

**ӘЛЕУМЕТТАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ
АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИОЛОГИИ
TOPICAL ISSUES OF SOCIOLOGY**

МРНТИ 04.21.41

<https://doi.org/10.51889/2020-1.1728-8940.05>

Сапарова Н.Б.¹ Алимбекова Г.Т.²

¹Казахский национальный университет имени аль-Фараби, Казахстан

²Центр Изучения Общественного Мнения, Казахстан.

МЕЖПОКОЛЕННЫЕ ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ: ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ОБЗОР

Аннотация

В данной статье рассматриваются и анализируются теория поколений и межпоколенные отношения. Межпоколенные отношения становятся объектом для междисциплинарного изучения, особенно в социологической науке, в силу стремительных перемен происходящие в обществе. Исследование представителей различных поколений необходимо для изучения тенденции прогресса в социуме. Поколения взаимосвязанные между собой. Каждое предыдущее поколение формирует настоящее поколение, а настоящее поколение формирует будущее поколение. Анализ поколений вносит новые теоретические аспекты в изучении процессов исторического развития в общественной среде. Необходимо уделить особое внимание изучению данной темы.

Семья это главный социальный институт общества, все изменения, которые происходят оказывают огромное влияние на нее. В последнее время наблюдается повышенный интерес к изучению семейных традиций, наследия, опыта. В семье, межпоколенные отношения являются одними из самых важных факторов влияния на родителей и детей. Межпоколенная связь это трансмиссия и принятие опыта от предков к потомкам. Социокультурная жизнедеятельность разных поколений меняется из года в год. Однако есть ценности, которые являются наиболее устойчивыми, полезными. Преемственность и отношения между поколениями в семье являются основой для сохранения ценностей и успешного функционирования.

Ключевые слова: «Поколение», «межпоколенные отношения», «семья», «общество», «трансмиссия».

Сапарова Н.Б.¹ Алимбекова Г.Т.²

¹ал-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті,

Қазақстан, ²Қоғамдық пікір зерттеу орталығы

Қазақстан.

ОТБАСЫНДАҒЫ ҰРПАҚАРАЛЫҚ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАР: ТЕОРИЯЛЫҚ ШОЛУ

Аңдатпа

Бұл мақалада ұрпақтар теориясы мен ұрпақаралық қатынастар қарастырылып талданады. Ұрпақаралық қарым-қатынастар қоғамда болып жатқан қарқынды өзгерістерге байланысты, әсіресе социологиялық ғылымда пәнаралық зерттеудің объектісі болып табылады. Әр түрлі ұрпақтар өкілдерін зерттеу социумдағы прогресс үрдісін зерттеу үшін қажет. Ұрпақтар өзара байланысты. Әрбір алдыңғы ұрпақ қазіргі ұрпақты қалыптастырады, ал қазіргі ұрпақ болашақ ұрпақты қалыптастырады. Ұрпақтар талдауы қоғамдық ортадағы тарихи даму үдерістерін зерделеуде жаңа теориялық аспектілерді енгізеді. Осы тақырыпты зерттеуге ерекше назар аудару қажет.

Отбасы - қоғамның басты әлеуметтік институты, барлық өзгерістер отбасыға үлкен әсерін тигізеді. Соңғы уақытта отбасылық дәстүрлерді, мұраны, тәжірибені зерттеуге көп көңіл бөлінетіні байқалады. Отбасында, ата-аналар мен балаларға әсер етудің ең маңызды факторларының бірі ұрпақаралық қарым-қатынастар болып табылады. Ұрпақаралық байланыс бұл трансмиссия және ата-бабалардан келесі ұрпақтарға тәжірибе қабылдау болып табылады. Әр түрлі ұрпақтардың әлеуметтік-мәдени тыныс-тіршілігі жылдан жылға өзгереді. Алайда, анағұрлым тұрақты және пайдалы құндылықтар бар. Отбасындағы ұрпақтар арасындағы сабақтастық пен

қарым-қатынастар құндылықтарды сақтау және олардың табысты қызмет ету үшін негіз болып табылады.

Түйін сөздер: «Ұрпақ», «ұрпақаралық қарым-қатынастар», «отбасы», «қоғам», «трансмиссия».

Saparova N.B.¹ Alimbekova G.T.²

*¹al-Farabi Kazakh National University,
Kazakhstan, Almaty*

*²Center for Study of Public Opinion,
Kazakhstan, Almaty*

INTERGENERATIONAL RELATIONS IN FAMILY: A THEORETICAL REVIEW

Abstract

This article discusses and analyzes the theory of generations and intergenerational relations. Intergenerational relations become an object for interdisciplinary study, especially in sociological science, because of the rapid changes which are taking place in society. The researching of representatives of different generations is necessary to study the trends of progress in society. Generation are interrelated. Every previous generation shapes the present generation, and the present generation shapes the future generation. The analysis of generations introduces new theoretical aspects in the study of the processes of historical development in the social area. It is necessary to pay special attention to the study of this topic.

The family is the main social institution of society, all the changes that occur have a huge impact on it. Recently, there has been an increased interest in the study of family traditions, heritage, experience. In the family, intergenerational relationships are among the most important influences on parents and children. Intergenerational communication is the transmission and acceptance of experience from ancestors to descendants. The socio-cultural life of different generations changes from year to year. However, there are values that are the most sustainable, useful. Continuity and intergenerational relationships in the family are the basis for the keeping the values and successful functioning.

Keywords: "Generation", «intergenerational relations", "family", "society", "transmission".

На сегодняшний день поколенческая тематика является актуальной, исследуемой, а также широко представленной в трудах как отечественных, так и зарубежных ученых. Однако, понятие «поколение», не имеет четко обозначенных границ.

Основоположники марксизма (К. Маркс, Ф. Энгельс, Фейербах) подчеркивали, что история - последовательная смена индивидуальных поколений. Каждое поколение потребляет капиталы, материалы, производственные силы, которые были транслированы всеми предшествующими поколениями. Таким образом, данное поколение, развивает унаследованную деятельность во время изменившихся условий, а так же трансформирует старые условия с помощью измененной деятельности.

Понятие поколение в социологии объясняется, как объективно складывающаяся социально-демографическая общность людей, объединенных границами возраста и общими условиями формирования и функционирования в конкретно-исторический период времени [1, с. 42-49]. Определяется, что поколению, присущи типичные антропогенетические, социально-психологические, идейно-нравственные и этнокультурные характеристики, сходные духовные ценности, социальный опыт и образ жизни.

Важность и научная ценность в изучении понятия поколения возникла в середине XIX века в социальной философии. Понятие поколение объяснялось, как идейно-духовная, биолого-генетическая, историко-политическая, пространственно-хронологическая общность. Анализировались понятия преемственности, прерывности, сосуществование поколений (Ж. Дромель, А. Курно).

В начале XX века появились изучения понятия поколения в зарубежной социологии. Немецкий социолог К. Мангейм, в статье «Проблема поколений» (1928) отмечал, что поколение представляет с собой возрастные группы, которые включены в исторический и социальный процесс. Общество обладает такими свойствами, как появление новых участников культурного процесса, тем временем бывшие участники процесса пропадают. Участники любого одного поколения принимают участие в ограниченном во времени исторического процесса, в связи с

этим, появляется необходимость постоянно передавать культурное наследие. Следовательно, смена поколений является непрерывным процессом.

Испанские философы Х. Ортега-и-Гассет и Х. Мариаса определяли поколение, как субъект исторической деятельности, которое остается верным политическим идеям своего времени.

Как отмечает Х. Ортега-и-Гассет, срок деятельности одного поколения - 30 лет. Данный срок имеет разные периоды. В первом периоде, поколение передает вкусы, идеи, склонности. Эти качества, с течением времени закрепляют свои позиции и доминируют во втором периоде. Следующее поколение, которое выросло под их доминированием, формируют собственные вкусы, идеи и склонности.

Понятие "поколение", как оно определено в статистических данных ЕЭК ООН, относится к членам семьи (семейным поколениям) внутри домашних хозяйств. Например, руководство ЕЭК ООН описывает домохозяйства с двумя или более поколениями: «Домашнее хозяйство в трех поколениях состоит из двух или более отдельных семейных ядер или одного семейного ядра и(или) другого члена (ов) семьи, содержащего по меньшей мере три поколения. Самые молодые два поколения всегда должны составлять одно семейное ядро» [2, p.165].

Начиная с 1990-х годов международные исследования в области социальных наук внесли значительный вклад в создание доказательной базы по изменению форм семьи и структур домашних хозяйств путем сбора и обработки данных о составе семьи, ее роспуске и восстановлении, а также о порядке проживания, работы и ухода за домашними хозяйствами. Социологи использовали имеющиеся данные для анализа социальных, экономических и финансовых последствий изменений в семье для отношений между поколениями и их последствий для политики [3].

Анализ опыта трех разных поколений, живущих в Литве XX века, наглядно иллюстрирует, как идентичности и системы ценностей определяются и передаются в меняющихся идеологических рамках [4]. Однако было обнаружено, что некоторые исторические поколения не обладают субъективной коллективной идентичностью поколений, например "потерянное поколение", сражавшееся в Первой мировой войне в Европе, или "поколение одного ребенка" в Китайской Народной Республике [5]. Очевидно, что не каждая возрастная когорта обязательно является поколением в этом смысле обладания коллективной идентичностью [6], и принадлежность к определенному историческому поколению не означает, что жизнь автоматически влияет одинаковым образом либо между обществами, либо внутри них [7].

Американские социологи рассматривали поколение как объект социализации (М. Мид, Т. Парсонс, Ш. Айзенштадт) и в качестве субъекта социально-политического конфликта (Л. Фойер, Г. Маркузе).

В середине XX века в советских научных трудах понятию «поколение» были свойственны два направления: социально-демографическое (В.В. Никитенко, Б.Ц. Урланис и др.) и классово-историческое (Л.Н. Коган, А.И. Афанасьева, Б.С. Павлов и др.).

Как рассматривают философы, поколение, представляет с собой общность современников, где их жизнь связана с различными историческими событиями.

В социологической трактовке большее, чем в генеалогии, значение имеет самосознание группы индивидов, родившихся в одно время и имеющих опыт, общие интересы и взгляды. Это тот компонент, который отличает понятие «поколение» от «когорты» в демографическом понимании, - как людей, рожденных в одно время и составляющих структуру населения [8, с. 213].

Впервые особое внимание было уделено проблеме поколений как социальному феномену О.Конттом. Ученый подчеркнул связь межпоколенной динамики с темпом социального развития. Согласно О. Конту, при увеличении продолжительности жизни и медленного обновления поколений, в обществе появляется консерватизм и инертность. А в условиях динамичного обновления поколений и сокращения жизни, в социуме не закрепляются постоянные инновации. В итоге, это приводит к нестабильности, беспорядку.

Демограф Нейл Хоу (Neil Howe) и историк Уильям Штраус (William Strauss) в 1991 году внесли большой вклад в теорию поколений. По словам ученых, поколение, формируется событиями или обстоятельствами, в зависимости от того, какую фазу жизни его члены занимают в данный момент. По мере того как каждое поколение переходит в следующую фазу - от юности к молодости, от среднего возраста к зрелости - его установки и поведение созревают, порождая новые течения в общественном настроении [9].

Большинство ученых, рассматривая основные события определенного периода времени, используют простой способ деления людей на поколения – по дате их рождения. На основе этих

принципов Штраус и Хоу (1991) классифицировали поколения и их классификация продолжает использоваться до сих пор (Таблица 1).

Таблица 1. Классификация поколений

ПОКОЛЕНИЕ	Миссионеры	Потерянное поколение	Победители и строители	Молчаливое поколение	Бэби-бумеры	Поколение X	Поколение Y/Ммллениялы	Поколение Z
ГОДЫ РОЖДЕНИЯ:	1860-1882	1883-1900	1901-1924	1925-1942	1943-1960	1961-1981	1982-2004	2005- по наст. время

В основу предложенной теории входят глубинные ценности людей, которые родились в определенный исторический период и находящиеся под влиянием одних и тех же событий (экономические, социальные, политические и др.), воспитанные по определенной семейной модели.

По утверждению Н. Хоува и В. Штрауса история развивается циклами. А длительность цикла равна продолжительности человеческой жизни, приблизительно 80-90 лет, авторы называют его «saeculum». Полный цикл составляет четыре периода. Каждый период длится 20-22 года. Авторы эти периоды назвали «сезонами истории». Для каждого периода характерны определённые принятые в обществе нормы и ценности [10].

Центральной категорией социально-психологической теории межпоколенных отношений в семье является межпоколенная связь, которая понимается нами как общность, соединенность, односторонняя или взаимная зависимость представителей разных поколений в семье. Межпоколенная связь в семье, является результатом процесса передачи и принятия различной информации (в широком значении слова, как передаваемые сведения) и опыта от поколения к поколению. Межпоколенная связь в семье рассматривается нами в качестве предмета отношений между представителями разных поколений в семье [11, с. 185-201].

Общечеловеческая характеристика взаимодействия поколений представлена в трудах М. Мида. Как отмечает М. Мид, межпоколенные отношения это двусторонний процесс, в котором информация поступает от родителей к детям, и наоборот от молодого поколения к старшему поколению. Маргарет Мид выделяет 3 типа культуры межпоколенных отношений - префигуративные, кофигуративные, постфигуративные. Префигуративные отношения подразумевают, что взрослые учатся у своих детей. Кофигуративные отношения - взрослые и дети учатся у своих сверстников. Постфигуративные отношения - дети учатся у взрослого поколения (предки).

По И.С. Кону, какие бы новшества не предлагала молодежь, они всегда основаны на опыте прошлых поколений и на определенной культурной традиции [12, с. 335].

В исследованиях межпоколенческого поведения в семьях рассматриваются три типа межпоколенческой поддержки: финансовые и другие материальные трансферты; обмен инструментальной поддержкой в форме времени, включая уход за детьми и внуками, личную заботу и помощь в повседневной деятельности или домашних делах; и совместное проживание между поколениями, которое облегчает поддержку посредством трансфертов натурой и совместного несения расходов. Жизненный путь обычно характеризуется двумя стадиями экономической зависимости: детство и старость. Во второй половине XX века, особенно в западном мире, главным направлением межпоколенческих трансфертов внутри семей было перемещение людей трудоспособного возраста к их детям и родителям, то есть к слабому пожилому населению [13].

В социологии отмечается несколько методологических подходов к исследованию межпоколенных отношений. Из них основные — функциональный подход (Т. Парсонс, Р. Мертон), а также «теория конфликтов» (М. Мид, Ч. Р. Миллс).

В научных трудах Т. Парсонса, основоположника структурного функционализма, проблемы межпоколенных отношений изучались с точки зрения процессов социализации молодого поколения, и проявления недовольства и социального протеста определялись как формы девиантного, отклоняющегося от установленной нормы поведения [14, с. 330]. Поколенческий подход в социологии предполагает анализ сосуществования трех жизненных измерений в социальной ситуации: поколения молодых, поколения зрелых людей и поколения стариков.

Существование трех различных времен представляет собой движение вперед, развитие. В противном случае, история бы остановилась, исчезла бы возможность радикальных перемен. Социокультурная среда межпоколенных отношений либо сокращает дистанцию между поколениями, либо приводит к тотальному дистанцированию, ведущему к кризису [15, с. 274]. Мы живем в XXI веке, где общество меняется быстро. Люди разных возрастов переживают новые виды межличностных, психологических проблем. Появляются новые виды межличностных и межпоколенных отношений, а также семейных моделей. Формируются новые социальные тенденции, оказывающие влияние на людей в период всей жизни.

Межпоколенные связи играют важную роль в различных культурах и оказывают влияние на здоровье, а также на благополучие каждого из участвующих поколений.

Исследования изменения состава семьи и домашних хозяйств в европейских и других странах ОЭСР приводят к различным выводам о влиянии на межпоколенческие отношения отсрочки формирования семьи, снижения уровня рождаемости, роста бездетности и повышения активности на рынке труда женщин в послевоенных поколениях бэби-бумеров [16].

Межпоколенные отношения в семье, а также в родстве стали значимой проблемой в различных научных трудах. Основным источником были демографические изменения, которые происходили в XX веке. К ним можно отнести - уменьшение рождаемости и увеличение продолжительности жизни, в том числе его влияние на основные институты государства социального обеспечения [9].

В своей эвристической модели межпоколенной семейной солидарности Шидлик [17, с. 43] различает структуры возможностей, структуры потребностей, семейные структуры и культурно - контекстуальные структуры. Поскольку возможности и потребности в существенной степени зависят от имеющихся индивидуальных ресурсов [18, с. 44]. Личные ресурсы включают в себя время, а также факторы здоровья и человеческого капитала (доход или образование), которые могут быть использованы или "инвестированы" в отношения между поколениями.

Модель солидарности поколений, предложенная Шидликом, включает в себя аффективную солидарность (представляет собой степень позитивного чувства близости между членами семьи), ассоциативную солидарность и функциональную солидарность (вид получаемой или предоставляемой поддержки, например эмоциональной, финансовой и др.) как результаты, а также структуры возможностей (например, географическая близость), структуры потребностей (например, финансовые потребности или слабость), семейные структуры (например, размер семьи, состав и нормы) и культурно-контекстуальные структуры (например, правила социального государства) как детерминанты солидарности, тем самым явно помещая отношения поколений в социальный контекст [19, с. 100-111].

Основа для понимания межпоколенческих отношений основана на конструкции поколения и устанавливается в перспективе жизненного пути, которая признает динамическую природу поколений во времени. Поколение используется во многих отношениях: "как историческое объяснение, как способ каталогизировать время, как источник сообщества, как способ идентифицировать несправедливость, и как ось конфликта и надвигающегося кризиса" [20, с. 217].

Существуют четыре основных предположения о поколениях, которые особенно важны при анализе проблем и возможностей в Великобритании, возникающих в результате изменения отношений между поколениями:

- поколения существуют как на социальном, так и на семейном уровнях и пересекаются;
- поколение является как объективным, так и субъективным; оно может определяться годом рождения или родственными отношениями; в равной степени поколение - это социальная конструкция набора общих характеристик или семейных обязанностей;

- поколение связано, но не эквивалентно возрасту;
- поколения не статичны, а изменяются и эволюционируют с течением времени [21, с. 7].

На социальном уровне поколение имеет три компонента: общее временное местоположение, общее воздействие общих исторических событий и общее социокультурное местоположение [22, с. 369-382].

В условиях старения населения и потенциального неравенства на уровне общества между поколениями и внутри них семья рассматривается как ключевой социальный институт, который потенциально может поглотить любые "последствия". Во всем мире дискурсы о семьях ставят их в качестве наиболее важной группы для социальных и поддерживающих отношений старшего и молодого поколений [23, с. 261-263].

Тем не менее, существует озабоченность по поводу эрозии семей как источника прочных межпоколенческих отношений в результате изменения семейных структур и обязательств. Подобно социальному поколению, семейное поколение имеет структурные и временные компоненты. Структурные элементы устанавливают границы между наличием и качеством семейных отношений между поколениями, в то время как сроки и интервал членства в поколениях влияют на их продолжительность жизни и способы распределения обязанностей по уходу. Третий компонент семейных межпоколенных отношений включает эмоциональные связи и обязательства внутри семьи [24, с. 185-202].

Межпоколенная солидарность и амбивалентность - это концепции, которые отражают субъективные элементы связей и отношений между поколениями семьи. Семейная солидарность связана с тесностью семейных уз и их поддерживающим поведением. Основное внимание уделялось отношениям между родителями и взрослыми детьми [25, с. 1039].

Исследование межпоколенных взаимоотношений представляется актуальным как на микроуровне (к примеру, в семье), так и на макроуровне (в обществе). Таким образом, очень важно уделить особое значение в изучении взаимоотношения поколений в семье, потому что главным содержанием и результатом различных происходящих процессов является формирование поколений, в особенности психические и социальные качества. Формирование данных качеств создает будущее общества.

Отношения между поколениями отражают и формируют изменения в демографии населения, экономических циклах, семейных культурах, ценностях и социальной политике.

В последнее время социологи все больше уделяют внимания изучению закономерностей, детерминант, и последствий отношений между поколениями в семьях.

Список использованной литературы:

- 1 Глотов М.Б. Поколение как категория социологии // *Социологические исследования*. - 2004 (№10). - с. 42-49.
- 2 United Nations/European Commission for Europe. *Recommendations for the 2020 censuses of population and housing in the ECE Region. Conference of European Statisticians Recommendations for the 2020 Censuses of Population and Housing*. New York/Geneva: United Nations. - 2015. p. 165. https://www.unecce.org/fileadmin/DAM/stats/publications/2015/ECECES41_EN.pdf
3. *Family change, intergenerational relations and policy implications*. Fran Bennett, Julia Brannen & Linda Hantrais. Mar. 2019. <https://doi.org/10.1080/21582041.2018.1519195>
4. Žilinskienė, L., & Ilic, M. J. *Changing family values across the generations in twentieth-century Lithuania*. Aug. 2018. *Contemporary Social Science*. <https://doi.org/10.1080/21582041.2018.1516297>
5. Hu, Y., & Shi, X. *The impact of China's one-child policy on intergenerational and gender relations*. Mar. 2018. *Contemporary Social Science*. <https://doi.org/10.1080/21582041.2018.1448941>
- 6 Daly, M. *Generations, age and life course: Towards an integral social policy framework of analysis*. Apr. 2018. *Contemporary Social Science* <https://doi.org/10.1080/21582041.2018.1455107>.
- 7 Brannen, J. *From the concept of generation to an intergenerational lens on family lives. Families, Relationships and Societies*, 3(3). November 2014. pp.485–491. <https://doi.org/10.1332/204674314X14110462128388>
- 8 Семенова В.В. *Современные концептуальные и эмпирические подходы к понятию «поколение»* // *Россия реформирующаяся / Отв. ред. Л.М. Дробижева*. М.: ИС РАН. - 2003. - С. 213-237.
- 9 Neil Howe & William Strauss. *Next 20 Years: How Customer and Workforce Attitudes Will Evolve*. *Harvard Business Review*, 2007. - P.5.
- 10 Neil Howe & William Strauss. *Harvard Business Review*, 1997. - pp. 2-15.
- 11 Сапоровская М.В. *Межпоколенная трансгенерация паттернов совладающего поведения // Стресс, выгорание, совладание в современном контексте: Коллективная монография / под ред. А.Л. Журавлева, Е.А., Сергиенко*. - М.: Изд-во «Институт психологии РАН». - 2011. - С. 185-201.
- 12 Кон И. С. *Ребенок и общество*. — М.: Академия. - 2003. - с. 335.
- 13 Attias-Donfut, C., Ogg, J., & Wolff, F.-C. *European patterns of intergenerational financial and time transfers*. *European Journal of Ageing*, 2(3). October 2005. pp. 161–173. <https://doi.org/10.1007/s10433-005-0008-7>
- 14 Парсонс Т. *Человек в современном мире*. — М.: Наука. - 1996. - с. 330.
- 15 Постникова М.И. *Межпоколенные отношения в контексте социокультурных изменений в современной России* // *Известия РГПУ им. А.И. Герцена*. - 2008. №81. - С.265-276.

16 Centre for Policy on Ageing, Centre for Policy on Ageing, CPA. *Changing family structures and their impact on the care of older people. Centre for Policy on Ageing Review. May 2014. PP. 10, 12.* <http://www.cpa.org.uk/information/reviews/CPA-Rapid-Review-Changing-family-structures.pdf>

17 Bernhard Nauck and Anja Steinbach. *Intergenerational Relationships. Chemnitz University of Technology, July 2009. - P. 1.*

18 Szydlik M. *Generation. - 2000.- pp. 43- 45.*

19 Szydlik, M. *Generations: Connections across the life course. Advances in Life Course Research 17. - 2012.- pp. 100–111.*

20 White, J. *Thinking generations. British Journal of Sociology 64(2). - 2013. - pp. 216–247.*

21 Norah Keating, Deborah Kwan, Sarah Hillcoat-Nalletamby and Vanessa Burholt. *Intergenerational relationships: Experiences and attitudes in the new millennium. Centre for Innovative Ageing, Swansea University, - July 2015.- p.38.*

22 Gilleard, C. and Higgs, P. *The third age: class, cohort or generation? Ageing and Society 22. - 2002. - pp. 369–382.*

23 Keating, N. and de Jong Gierveld, J. *Editorial: Families and aging: from private troubles to a global agenda. Canadian Journal on Aging 34 (3). - 2015. - pp. 261–263.*

24 Hillcoat-Nalletamby, S. and Dharmalingam, A. *Maintaining solidarity across generations in New Zealand: Support from mid-life adult to ageing parent. New Zealand Journal of Social Sciences Online 1(2). - 2006. - pp. 185–202.*

25 Silverstein, M. and Giarrusso, R. *Aging and family life: a decade review. Journal of Marriage and Family 72. - 2010. - pp. 1039–1058.*

MPHTI 04.41.61

<https://doi.org/10.51889/2020-1.1728-8940.06>

A.S.Beimishева¹, G.A.Andirzhanova¹, B.I.Imanbekova²

¹Narxoz University, Almaty, Kazakhstan

²KWSU, Kazakhstan

CITY FOR CHILDREN: CASE-STUDY OF FRIENDSHIP OF THE ALMATY CITY

Abstract

The study is devoted to the study of the problem of friendliness and comfort of the urban environment for children and in the interests of children. The purpose of the research was to study the environment for comfortable living of children in the largest city in the country.

The peculiarity of the study is significant theoretical and practical orientation, due to the many cases selected in different parts of the city. The scientific significance of the study lies in the uniqueness of the study of the city's problems and conditions for the comfort of children. the practical significance of the study pointed to problems in urban planning without taking into account the interests of children, regardless of districts and distance from the city center. The results of the study showed that children are equally comfortable living in the city of Almaty, but there are significant differences in access to infrastructure and free educational institutions. The study showed that for the majority of teenagers in Almaty, the most popular places of leisure are shopping and entertainment centers.

Keywords: children, city, case-study, quality of life

A.С.Беймишева¹, Г.А.Андиржанова¹, Б.И.Иманбекова²

¹Нархоз университеті, Қазақстан

²KWSU, Қазақстан

ҚАЛА БАЛАЛАРҒА: АЛМАТЫ ҚАЛАСЫНЫҢ ДОСТЫҚ ҚЫЗМЕТІНІҢ КЕЙС-СТАДИ

Зерттеу балалар мен балаларға арналған қалалық ортадағы достық пен жайлылық мәселелерін зерттеуге арналған. Зерттеудің мақсаты - елдегі ең ірі қалада балалардың жайлы өмір сүруіне жағдай жасау. Зерттеудің ерекшелігі - қаланың әртүрлі аудандарында таңдалған көптеген