

Жусупова А.Д. *

кандидат политических наук, ассоц. профессор
Университет Нархоз
г. Алматы, Казахстан

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ В СОВРЕМЕННОМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ ПРОЦЕССЕ В КАЗАХСТАНЕ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы воспитания патриотизма в Казахстане, связанные с событиями в мировом сообществе и с событиями в нашей стране, с радикальными социально-экономическими преобразованиями. Все эти изменения вызвали большие изменения в общественном сознании и духовной жизни общества. С обретением Казахстаном статуса суверенного государства воспитание патриотизма у подрастающего поколения требует особого подхода и интерпретации, в следствии многонациональности этого государства. Необходимо формирование правильного отношения к своей Родине и этим должно заниматься общество и прежде всего те, кто учит и воспитывает будущие поколения.

Прежде всего, сам воспитатель и учитель должен быть патриотом своей Родины и тогда он будет и профессионалом своего дела, будет владеть всеми необходимыми знаниями и больше. Он будет своим присутствием и участием в образовательном процессе формировать правильные умения, навыки, знания у своих подопечных, так как он сам патриот и неравнодушен к себе, к свои ученикам и к другим людям в целом.

Патриотизм – это одно из ранних чувств сопричастности личности с обществом и государством. Поэтому он может служить критерием полноценности человеческой жизни в обществе и государстве. Патриотизм – это необходимое и ценностное чувство истинного гражданина и основа для лучшей жизни.

Ключевые слова: Казахстанский патриотизм, патриотическое самосознание, мировоззрение, молодое поколение, образование, ценности общества.

А.Д. Жусупова *

саяси ғылымдырдың кандидаты, ассоц. профессор
Университет Нархоз
г. Алматы, Казахстан

ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҚАЗІРГІ БІЛІМ БЕРУ ҮДЕРІСІНДЕГІ ПАТРИОТТЫҚ ТӘРБИЕ

Аңдатпа

Мақалада әлемде және біздің елімізде болып жатқан түбегейлі әлеуметтік-экономикалық өзгерістерге байланысты Қазақстанда патриотизмді тәрбиелеу мәселелері қарастырылады. Бұл өзгерістердің барлығы қоғамдық санада және қоғамның рухани өмірінде үлкен өзгерістер тудырды. Қазақстан егеменді мемлекет мәртебесін алғаннан кейін және мемлекеттің көпұлтты болуына байланысты өскелең ұрпақты отансүйгіштікке тәрбиелеу ерекше көзқарас пен интерпретацияны талап етеді. Патриотизм әлеуметтік сипатта және ген арқылы берілмейтін қасиет болғандықтан адамдардың мемлекетке деген сезімін дұрыс қалыптастыру мәселесімен қоғам айналысу керек. Өз отанына деген махаббат қоғамдық және мемлекеттік дамудың рухани іргетасы болып табылатын адам сезімдерінің ең терең көрінісі. Патриотизм адамның өмірінің мәні мен бүкіл өмірін бағалаудың өлшемі бола алады. Патриотизм тұлғаның аксиологиялық нысаны жеке оның даму белгісі болып келеді.

Кілт сөздер: Қазақстандық патриотизм, патриоттық сана-сезім, дүниеге көзқарас, жас ұрпақ, білім беру

Zhusupova A.D.*
candidate of Political Science, assoc. Professor
Narhos University, Almaty, Kazakhstan

PATRIOTIC EDUCATION IN THE MODERN EDUCATIONAL PROCESS IN KAZAKHSTAN

Abstract

The article deals with the problems of patriotism education in Kazakhstan, associated with the radical socio-economic transformations taking place in the world and in our country. All these changes have caused great changes in the public consciousness and spiritual life of society. With the acquisition of Kazakhstan's status as a sovereign state, the education of patriotism among the younger generation requires a special approach and interpretation, in consequence of the multinational nature of this state. It is necessary to form the right attitude to their Homeland and this should engage society, as patriotism is not inherent in the genes, it is not hereditary, and social quality. Love for the Motherland is the deepest of human feelings, which are the spiritual Foundation of social and state development. Patriotism can become a criterion for assessing the essence and the whole life of a person. Patriotism is presented as a form of axiological development of personality.

Keywords: Kazakhstan patriotism, Patriotic consciousness, worldview, young generation, education

Введение. На современном этапе развития человечества, общество претерпевает глобальные и значимые изменения в социально-политической, культурно-идеологической сферах и это в свою очередь привнесло новые проблемы в международных, межличностных, межконфессиональных отношениях, что конечно же требует своевременных и правильных решений. Все эти события, происходящие в мировом сообществе, не обошли также и Казахстан. Под влиянием общественных, экономических и политических реформ и преобразований казахстанское общество подверглось большим изменениям, которое отразилось в общественном сознании и в духовной жизни. Мы считаем, что в таких сложных моментах истории человечества, в том числе и в Казахстане необходимо в первую очередь иметь такую национальную идеологию, которая способствовала-бы реализации государственной политики и власти, направленной на обеспечение выполнения основ и положений нашей конституции - «утверждать себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого является человек, его жизнь права и свободы» [1, с.15].

Население государства должно быть патриотичным, так как именно патриотическое сознание обуславливает добровольное участие граждан в жизни общества и государства и приводит к его развитию.

Объект исследования: современное образовательное пространство Казахстана.

Предмет исследования: патриотическое воспитание.

Цель исследования: Воспитание патриотизма у подрастающего поколения связана с обретением Казахстаном статуса суверенного государства. Теперь исходит необходимость в формировании правильного отношения к своей Родине так как любовь к Родине формируется под влиянием общества в целом. Человек не рождается патриотом. А становится им в процессе социализации и культивирования определенных основ, направленных на формирование гражданской позицию по отношению к своей Родине.

«Патриотизм – это одно из наиболее глубоких человеческих чувств, являющихся духовным фундаментом общественного и государственного развития, опорой жизнестойкости страны и залогом ее конкурентоспособности в современном мире» [2, с. 2].

В современном казахстанском обществе, особенно среди молодежи мы можем наблюдать формирование негативного общественного сознания, основывающегося на неуважении к прошлому, на непринятии традиционных мировоззрений сложившихся на казахстанкой земле, присутствие полного равнодушия и безответственности в сознании молодого поколения. Пора бить тревогу! Патриотизм утратил свои черты правильные черты, направленные на благо, и стал псевдопатриотизмом, который основывается на беспочвенных взглядах, суждениях людей и приводящий к разъединению казахстанского общества. К тому же нет правильной идеологической направленности в воспитании молодежи Казахстана. Мероприятия, проводимые среди молодежи, не затрагивают душу молодежи, не подводят их к созидательной мысли и имеют отрывочный, неполноценный вид. Современные учебники, взятые из иностранных источников далеки от нашего традиционного исторического прошлого и не всегда понятны молодым людям, как говорится «оторваны от реальной истории казахской земли», очень много

искажений и недомолвок, пробелов. Да, в материалах присутствуют исторические факты и события, но они носят частичный характер, иллюзорный характер. И это конечно же находит негативное отражение в общественном и патриотическом сознании казахстанцев. А может ли быть человек без Родины? Или может ли быть патриотизм без родной земли? Мы думаем, что если есть человек, то у него есть Родина, место где он родился, где живут его родители, жили его предки, а если есть Родина, то он должен быть патриотом, то есть иметь патриотическое сознание.

Изменение общественного сознания, направленно прежде всего на созидание и процветание казахстанского общества должна начинаться в образовательном процессе Казахстана и таким образом способствовать появлению нового казахстанского общества с правильным патриотическим сознанием.

Современному молодому поколению Казахстана исполнилось 30 лет. Это ровесники нашей независимости и соответственно от их взглядов и мировоззрения, целей и убеждений зависит наше будущее. Именно этому поколению предстоит развивать Казахстан достойному будущему. Современное поколение молодежи Казахстана выросло в неустойчивое и сложное время для нашего государства, поэтому необходимо вывести новые и необходимые основы по изменению их сознания, в том числе и патриотического сознания.

Методы исследования: в статье использованы следующие методы:

- на основе исторического метода дается описание событий и ситуаций в современном образовательном пространстве Казахстана на основе использования мнений и рассуждений значимых ученых и исторических личностей. Таким образом стало возможно раскрыть закономерности возникновения и развития патриотизма в образовательном пространстве Казахстана, выявить факторы и особенности патриотических явлений в казахстанском обществе, их роль в определенных исторических условиях.

- на основе ценностно-нормативного метода подчеркивается значимость патриотизма для общества и личности, дается оценка патриотизму в целом и для молодого поколения в частности.

- опираясь на нормативный метод, показывается возможность получения благоприятных результатов на основе развития патриотизма для казахстанского общества, которые должны быть реализованы на методологических позициях теории воспитания.

- диалектика применения институционального метода помогла понять политическую реальность в современном казахстанском обществе при помощи изучения политического процесса в целом.

Результаты и обсуждение. Казахстанское общество – это сложное, многонациональное, многоконфессиональное образование. Поэтому в таком неоднородном обществе очень важна идея патриотизма, роль которой направлена на объединение многослойного, разноликого казахстанского общества для дальнейшего ее процветания в будущем.

Тема патриотизма на казахстанском пространстве набирает новые обороты, связанные с изменениями социально-политических идеях в нашем государстве. В разных кругах и на разных уровнях идут дискуссии и вносятся предложения по развитию и привитию патриотизма казахстанскому населению.

Значимость патриотизма в жизни общества и государства вызывает большой интерес к нему со стороны многих исследователей из разных научных сфер, и это привело к появлению исследований по данной теме в педагогической, философской, социальной, исторической и политологической литературе. Все социально- гуманитарные науки своими научными теориями призваны менять, улучшать общество, людей, личностей и таким образом влиять на их дальнейшее развитие. Патриотизм – это исторический феномен, обуславливающийся культурными, социальными, правовыми и другими нормами и основами. Патриотизм – это одно из высших чувств, присущих человеку. Патриотизм – это проявление человеческой воли, сознания, призывы его души.

Патриотизм имеет следующие важные основания:

- первое основание, носит иллюзорный характер чувства любви к Родине на основе любви к матери, к родной земле и зарождается в раннем детстве как привязанность, близость, идентичность к своим предкам и месту, где родился;

- второе основание носит более осознанный, деятельностный характер и выражается в действиях и поступках по отношению к Родине;

- третий уровень можно характеризовать как уровень идейной сопричастности человека по отношению к Родине, и он выражается, в том что человек полностью идентифицирует себя с ней и остается верным ей до конца жизни.

Р.Михельс указывает основные параметры патриотизма, такие «как общность расы или происхождения, языка, культуры, судьбы, религии и государства. Особое значение приобретает признак общности желаний, понимаемый как "патриотизм договора" общественного и политического, принимающего форму федерации и определяющего организационно-структурный принцип внутреннего устройства политической системы» [3]. То есть, можно узреть основу политологической направленности патриотизма, основанной на общих желаниях и стремлениях людей, которая и имеет название "патриотизма согласия", когда социальные и государственные отношения основанные на согласии и принятии общих решений выступают как патриотизм с его политическим измерением.

Следует помнить, что патриотизм не редко отождествляют с национализмом, так как националистические чувства имеют еще сильное влияние в нашем современном обществе и они сидят в каждом представителе любого народа, этнической группы, нации и т.д. Национализм близок в своих проявлениях по отношению к Родине с патриотизмом. Поэтому если мы желаем иметь правильные проявления патриотизма и национализма, необходимо их ясное и принципиальное разграничение. С одной стороны, любить свой народ и уважать его культуру и традиции это превосходно, но в этом ли суть истинного патриотизма? Учитывая многонациональность и многоконфессиональность казахстанского общества, необходимо понимать беспочвенность этих «националистических» суждений. Патриотизм в Казахстане – должен исходить из проявлений солидарности, жертвенности перед обществом и Родиной, и эти чувства должны выступать как продолжение националистических чувств сопричастности со своим народом, представителем, которого является данный гражданин.

Следует учесть, что патриотизм имеет именно политическую подоплеку в государстве и таким образом направляет население в его развитии, а национализм может идти врозь с государством, так как он привносит характер разобщенности. Для того, чтобы в Казахстане национализм сложился как патриотизм необходимо формирование определенной политической силы, исходящий из государственных установок и имеющий необходимый, достойный ей уровень патриотизма, например как советский, наполненный его идеологическим содержанием, вытекающим из предлагаемых проектов реформирования казахстанской государственности и придающим патриотизму наднациональный характер. Представляется очевидным использование государственного патриотизма в Казахстане как наднационального фактора в политических интересах. Именно советский патриотизм может послужить примером многонационального государства с твердой идеологией и абсолютным патриотизмом населения, исходящим из веры в правое дело и в решения государства. Не стоит забывать, что советский патриотизм начинался с культурной революции, с обязательного образования, с культивирования культа знаний, науки, искусства, что и привело к высокой сознательности людей и к росту их самосознания.

По мнению Ж.Кусмангалиева: «Мы должны формировать нашу нацию казахстанскую, не отказываясь от национального. А именно, вбирая к национальному дополнительные еще элементы. И это общее сплочение способствует тому, что у нас будет действительно настоящая казахстанская нация» [4, с.3]. Патриотизм – выступает как отношения человека к себе и к обществу, как правильное отношение к родной земле, к достижениям своего государства, к ее истории в целом. Так об особенностях казахстанского патриотизма пишет Б.Майлыбаева: «В нашей стране идея патриотизма складывается из логики национальной истории и культуры, опирается на государственные символы, идеи независимости и суверенного развития, социальной справедливости, народного благополучия. Поэтому национальная гордость, национальный дух, национальное достоинство воплощаются в идее патриотизма. Высокий уровень патриотизма - залог высокой конкурентоспособности нации. Поэтому государственная политика в этой сфере имеет ряд важных направлений. Во-первых, это сфера образования – как фундаментальная основа воспитания подрастающего поколения. Во-вторых, это сфера культуры, которая касается прежде всего преемственности поколений. В-третьих, это сфера межнационального согласия. Казахстан - единая Родина всех казахстанцев. Долг каждого гражданина - способствовать миру и согласию в нашем общем доме. В-четвертых, это сфера межконфессионального согласия и открытого либерального общества. В-пятых, это сфера информационного пространства. С развитием информационных технологий последний аспект становится особенно актуальным» [5, с. 3].

«Именно патриотизм как качество личности может стать критерием оценки сущности и всей жизни человека. Образуя морально - нравственные основы развития человечества, патриотизм предстает как аксиологическая форма развития личности» [6, с.2]. Таким образом, каждый гражданин Казахстана должен иметь патриотическое сознание, иметь правильное патриотическое мировоззрение, которое будет его направлять к сознательному выбору и ответственности за свои деяние и деятельность, за свое

поведение перед людьми, обществом и государством и в целом служить обществу и государству. И данное мировоззрение определит его будущие поступки и помыслы человека.

Основой патриотизма призвано стать патриотическое сознание казахстанцев, которое формируется по мере социализации человека в обществе. Поэтому, мы считаем, что работу над формированием патриотизма и патриотического сознания необходимо осуществлять, начиная в семье, далее на школьной скамье и продолжить в студенчестве. Ведь именно в эти ячейки общества оказывают сильное влияние на мировоззрение молодежи в будущем и на формирование патриотической позиции в обществе.

Также необходимо признать, что в основе новой казахстанской идеологии лежит историческое наследие и преемственность духовной сферы казахского народа, исходящее из его этнической обусловленности. При этом помнить, что духовную основу казахстанцев это наследие, основанное на гуманизме и высоконравственных принципах всех народов и этнических групп Казахстана. К.Бурханов отметил, что «Каждый гражданин благодаря самосознанию может способствовать реализации государственной идеологии, которая необходима обществу. Но необходимо отметить, что существует проблема формирования государственного самосознания как у подрастающего поколения» [7, с.4].

«Основа казахстанского патриотизма должна включать в себе патриотизм казахского народа, как исконного насельника казахстанской земли, который сформирован на основе уважения к своему государству, почтения своей истории, народных традиции, уважение к культуре и языку самого казахского этноса» - пишет Б.Абдыгалиев [8, с.1] и таким образом в целом заключается в служении обществу и государству. Отсюда исходит большой интерес к воспитанию патриотизма в Казахстане и к формам и методам его формирования.

Еще в древних государствах на территории Казахстана мыслители Билге, Бумын, Культегин затрагивают проблему патриотизма и патриотического воспитания и ищут пути влияния на сознание людей через историю побед и могущества государств, через историю людей и их вклада в жизнь народа и государства. Так же эту проблема нашла отклик в наследии аль-Фараби, Ж.Баласагуни, М.Жумабаева, А.Байтурсынова и др. Последующие поколения представителей казахстанской культуры, педагоги, психологи и другие такие как Кошенова Р.Н., Майназаров У.Л., Магауова А.С., Кунантаева К.К., Бержанов К., Ильясова А.Н., Калыбекова А.А., Алимбеков А., Куаньшев Т.Ш. и др. так же затронули проблему патриотизма в Казахстане. А непосредственно по воспитанию патриотизма казахстанской молодежи писали и исследовали Менлибаева К.Н., Иманбаевой С.Т., Джанабаевой Р.А. Хайрулина Г.Т., Толеубековой Р.К., Узакбаевой С.А., Кожахметовой К.Ж., Кошербаевой А.Н. и др.

Основные условия воспитания патриотизма в казахстанском обществе

Состояние современного казахстанского общества не стабильно по отношению к восприятию патриотизма в целом. Нет единой государственной идеологии, присутствует разобщенность патриотических взглядов, к тому же информатизация и цифровизация приводят в наше общество новые идеи и мнения, иногда чуждые и неподходящий нам. Поэтому состояние казахстанского общества в XXI веке требует внимательного, концептуального подхода, с выработкой присущих нашему исконному историческому сознанию патриотических чувств с высоким патриотическим сознанием.

Назревает вопрос по данному поводу, а в чем причина утери истинных патриотических чувств и казахстанского народа в целом и у казахов в частности? Истоки проблемы мы можем узреть в изначальных сложных условиях суверенного казахстанского государства, когда вначале 90-х годов в сложных экономических условиях зародилась Республика Казахстан. И именно отсталость экономики создала такие условия для жизни казахстанцев, которые привели к угасанию высокой патриотических чувств, так как людям приходилось выживать, а не создавать и творить. «Тогда государство не знало, кому оно служит, а граждане не знали, для чего живут» [9, с.5]. «Формирование истинного патриотизма, как любви к Родине, настоящей гражданской позиции подразумевает ясное политическое самоопределение личности и выражается в осознанном выборе своей Родины»: - пишет Н.Назарбаев в своей работе «Идейная консолидация общества как условие прогресса Казахстана» [10, с.3].

К тому же мы можем наглядно увидеть основные источники, приведшие к «духовному застою» казахстанского общества:

- кризис общественного сознания;
- безуспешность новых национальных идеологий, презентуемых на государственную идеологию;
- утрата веры в справедливость;
- повсеместная коррупция;
- распространение и принятие аморальности людей как закономерность и т.д.

И в таких условиях идет воспитание подрастающего поколения и конечно же, она имеет много пробелов и сложностей. Развитие Казахстана на основе распространенных мировых идеологий, мировоззрений и суждений, оказало плохую услугу, приведя к утрате уважения к своему казахстанскому. Так как зарубежные модели патриотизма и патриотического сознания, основанные на гуманизации образования, на первичности человеческих ценностей, демократизация и плюрализация общества, прежде всего опираются на высокое сознание населения основанное на стабильности и последовательности государственных и политических решений, на высоком уровне жизни. Во многих развитых государствах, на пример в Великобритании вопрос патриотизма не поднимается в учебных заведениях, так как считается, это чувство присуще каждому гражданину и говорить об этом чувстве оскорбительно.

В Казахстане же мы наблюдаем отрыв людей и населения в целом, от государства, приведшую к нравственной деградации и непоследовательности в принятии решений по отношению к своей Родине. Современное казахстанское общество – это общество разноликое, с нестабильными принципами и беспочвенными идеями, с необоснованными или необъективными патриотическими идеями. И как воспитывать нашу казахстанскую молодежь в этих условиях? В первую очередь нам следует уяснить, что воспитание молодежи всегда должно быть основано на общественных, коллективных ценностях, присущих всему казахстанскому населению, а не какой-то кучке людей, имеющих деструктивные ценности и идеи, так как воспитание всегда должно носить социальный характер и давать возможность для самореализации молодежи, начиная в образовательной среде. Кроме того, все работы по воспитанию патриотизма у молодежи в Казахстане, необходимо проводить системно, систематически и целенаправленно и только в этом случае мы будем иметь положительный результат по итогам патриотического воспитания и получим истинных патриотов Казахской отчизны. Учителя и преподаватели в учебных заведениях Казахстана, должны быть иметь истинные, беспрекословные научные убеждения грамотными, идейными, «ведущими» и тогда у ведомого ими поколения не будет пустых вопросов по отношению истинности чувств патриотизма у людей. Добровольно и объективно принятые мнения, всегда крепки и устойчивы у личностей и у общества в целом. Подрастающее казахстанское население должно ориентироваться на старшее поколение с твердым патриотическим сознанием и в этом деле основную и значимую роль имеют государство, учебные и другие общественные заведения. Кроме этого, только совершенствование системы воспитания. Система правового государства и гражданского общества, развитие настоящей демократии, культивирование истинных гражданских ценностей, также окажет свое влияние на воспитание патриотизма в Казахстане.

Только на основе истинного патриотизма и патриотической содержательности образования мы сможем воспитать настоящих патриотов-казахстанцев, которые имеет определенные убеждения в своем сознании и в своих патриотических представлениях. Опираясь на вышесказанное мы можем определить показатели – основы патриотизма у личности казахстанца:

- чувствовать себя истинным гражданином государства;
- осознанность в своем выборе пред Отчизной;
- достойное существование в государстве;
- соотнесение личностных качеств личности в государстве с интересами отчизны, общества, народа;
- знание и уважение своей истории, родного и государственного языка;
- чтение и знание своих исконных традиций без их искаженности обстоятельствами;
- знание и почитание государственных символов.

Кроме этого, на эмоциональном уровне каждый человек в государстве должен иметь чувство гражданственности, сопричастности с государством и тогда он сможет сформировать свое правильное, патриотическое отношение к Отчизне, к родной земле, к своему месту рождения и будет осознавать свою идентичность с ней.

А так же, каждый гражданин и патриот своей страны должен иметь волю и готовность поддерживать и развивать свое отечество и вся его жизнь будет наполнена этим желанием. То есть он осознанно будет любить свою Родину и будет готов ее защищать, развивать, гордится ею и жить ради ее процветания. Истинный патриот будет стараться быть хорошим человеком с патриотическим поведением, который заключается в бережном отношении к себе, к другим людям и обществу, к своему родному государству. Он будет стремиться к самосовершенствованию как гражданин Казахстана.

В целом, истинный патриот Казахстана, кроме четких и ясных взглядов и отношения к своей Родине, так же должен осознавать свой внутренний мир, давать отчет своим качествам, представлениям и убеждениям, в противном случае мы получим искаженное поколение, без прошлого и будущего...

Таким образом вопрос патриотического воспитания в казахстанском образовательном процессе открыт и требует новых подходов направленных на созидание личности, Родины. Мы должны, при этом, помнить, что истинный патриотизм не может быть через принуждение и насилие, он должен исходить из объективных посылов молодежи и старшего поколения, которым приятно и радостно быть гражданами данного государства, то есть Казахстана. Патриотизм- это осознанный выбор, решение, сознание, вызов души и сознания. Патриотизм – это гордость и уважение к народам Казахстана, к казахскому языку, к своей исконной религии, обычаям и традициям.

Заключение. Формирование патриота Казахстана начинается с правильных установок в воспитании и образовании, которые должны ориентироваться на историзм и научность. Нельзя создавать патриотов без исторического прошлого, который формирует дух, веру, сознание гражданина. Истинный патриотизм – это чувство, основанное на историческом сознании и общественной памяти людей.

Патриотизм – это осознанный выбор, основанный на уважении и гордости своих предков, родителей, родственников и всех людей в обществе и в государстве

Основой казахстанского патриотизма молодого поколения, должен выступать национальный патриотизм автохтонного казахского народа, исконно проживавшего на нынешней территории Казахстана.

Современное понимание патриотизма направлено на культурно-политические преобразования в обществе и в стране, и носит конечно же идеологический характер, е е основная цель направлена на процветании Казахстана в целом. Мы имеем казахстанский патриотизм как проявления любви к родной земле, к месту, где родился, как проявление уважения к своей культуре, почитания традиций, уважение к людям других национальностей, как к представителям населения Казахстана.

На основе вышесказанного определим содержание «патриотизма», как политологического термина:

- ценность Родины, любовь к малой Родине, к родному языку;
- сохранения и продвижение знаний о своей земле, о его героях;
- принятие и поддержка государственного строя в Казахстане;
- ценность исторического наследия своей страны, уважение и почитание исконных традиций и культуры своего народ и государства;
- отрицание межэтнической и межрелигиозной дискриминации, уважение к другим религиям и народам;
- готовность на «подвиги» во имя Родины и его будущего.

Современный патриотизм казахстанского народа в целом должно стать новым проявлением истинного патриотизма, когда население республики осознает свою идентичность с исконно казахским народом как коренным насельником Казахстана, со своей подлинной историей, культурой, языком и сознанием. И этот казахстанский патриотизм должен формироваться на основе истинного национального патриотизма казахстанского народа и выразиться в любви к своей казахской истории, казахстанской Родине, осознание своей идентичности с казахским обществом, с казахским языком и с исконно казахской землей.

Список использованной литературы

- 1 akorda.kz/ru/official_documents/the_constitution/the_constitution
- 2 Жумагулов Б. Патриотизм – путеводная звезда молодых // *Казахстанская правда*, 2011г.
- 3 Аксючиц В.В. *Идеократия в России*. – М., 1995.
- 4 khabar.kz/rus/socium/Roli_patriotizma_v_zhizni_obshtestva_obsudili_kazahstanskije_politiki
- 5 baiterek.kz/index.php?journal=36&page=626
- 6 Лаврова, Т.В. *Структура патриотического самосознания // Профессиональное образование в условиях перехода на инновационный путь развития: проблемы и перспективы: сборник научных статей / под ред. Л.Б. Набатовой, А. В. Черных. –Ульяновск: УлГПУ, 2008. – 399 с.*
- 7 *Политика и общество // Круглый стол в Мажилисе: развитие и укрепление патриотизма молодежи Казахстана через призму образовательной системы ЖигерБайтелесов, Пресс-служба Аппарата Мажилиса Парламента РК, 21 апреля 2009.*
- 8 Абдыгалиев Б. *Новые приоритеты национальной политики Казахстана // Свободное общество. – Астана - Март. - №1 (1). - С. 69.*
- 9 zakon.kz/90811-kazakhstanskie-chinovniki-ocenil.html
- 10 Назарбаев Н.А. *Идейная консолидация общества - как условие прогресса Казахстана // Стратегия независимости. – Алматы, 2003. – С. 84-120.*

References

- 1 Akorda.kz/ru/official_documents/the_constitution/the_constitution
- 2 Zhmagulov B. Patriotizm – putevodnaya zvezda molodyh // Kazhstanskaya pravda, 2011 g.
- 3 Aksyuchic V.V. Ideokratiya v Rossii. M., 1995.
- 4 Habar.kz/rus/socium/Roli_patriotizma_v_zhizni_obshtestva_obsudili_kazhstanskije_politiki.
- 5 Baiterek.kz/index.php?journal=36&page=626
- 6 Lavrova, T.V. Struktura patrioticheskogo samosoznaniya // Professional'noe obrazovanie v usloviyah perekhoda na innovacionnyj put' razvitiya: problemy i perspektivy: sbornik nauchnyh statej / pod red. L.B. Nabatovoj, A.V. CHernyh. – Ul'yanovsk: UlGPU, 2008. – 399 s.
- 7 Politika i obshchestvo // Kruglyj stol v Mazhilise: razvitie i ukreplenie patriotizma molodezhi Kazhstana cherez prizmu obrazovatel'noj sistemy ZHiger Bajtelesov, Press-sluzhba Apparata Mazhilisa Parlamenta RK, 21 aprelya 2009.
- 8 Abdygaliev B. Novye prioritety nacional'noj politiki Kazhstana // Svobodnoe obshchestvo. – Astana - Mart. - №1 (1). – S. 69.
- 9 zakon. kz/90811-kazhstanskije-chinovniki-ocenil.html
- 10 Nazarbaev N.A. Idejnaya konsolidaciya obshchestva - kak uslovie progressa Kazhstana // Strategiya nezavisimosti. – Almaty, 2003. – S. 84-120.