

**САЯСИ ҒЫЛЫМДАР ПРОБЛЕМАЛАРЫ
ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ
PROBLEMS OF POLITICAL SCIENCE**

МРНТИ: 11.15.81

Doi: 10.51889/2959-6270.2024.85.1.008

*Абсаттаров Р.Б.**

*Казахский национальный педагогический университет имени Абая,
г.Алматы, Республика Казахстан
e-mail: absat41@mail.r*

РАЗМЫШЛЕНИЯ О СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКОЙ АКТИВНОСТИ ЛЮДЕЙ

Аннотация

В статье рассматриваются проблемы социально-политической активности людей, которые еще недостаточно изучены в социально-политической литературе.

В статье более подробно на материалах Казахстана рассматриваются вопросы социально-политической активности людей: понятие, содержание и определение социально-политической активности; проблемы и противоречия социально-политической активности казахстанцев и пути их решения; воспитание социально-политической активности казахстанского населения. Отмечается, что по своему происхождению и содержанию социально-политическая активность является продуктом общественного развития. Ее формирование происходит под воздействием объективных условий и субъективных факторов. Социально-политическая активность не является врожденным свойством людей. Ее нельзя заполучить в готовом виде от предшественников. Она формируется всей жизнью демократического общества, характером отношений между людьми на производстве и в жизни.

Важнейшей стороной социально-политической активности является ее воспитание. Без воспитания социально-политической активности немислим прогресс общества, немислима связь поколений и т.д. Результаты социально-политической активности населения – это их непосредственный вклад в определение основных направлений внутренней и внешней политики казахстанского государства, в осуществление этой политики, преследующей цель укрепить демократический образ жизни, обеспечить реальные шаги в направлении к справедливому обществу. Всему этому способствуют институты народной демократии, социально-политическая система общества в целом. Вместе с тем, в статье уделено внимание и дискуссионным вопросам.

Ключевые слова: Социально-политическая активность, активность, политическая участь, гражданское общество, сознание, прогресс, участие, демократия, справедливость, организация, воспитание.

Әбсаттаров Р.Б.*

Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті,
Алматы, Қазақстан Республикасы

АДАМДАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ БЕЛСЕНДІЛІГІ ТУРАЛЫ ОЙЛАР

Аңдатпа

Мақалада әлеуметтік-саяси әдебиеттерде әлі жеткілікті зерттелмеген адамдардың әлеуметтік-саяси белсенділіктерінің мәселелері қарастырылған.

Мақалада Қазақстанның материалдарын пайдаланып адамдардың әлеуметтік-саяси белсенділік мәселелері толығырақ қарастырылады: әлеуметтік -саяси белсенділік түсінігі, мазмұны және анықтамасы; қазақстандықтардың әлеуметтік-саяси белсенділігінің мәселелері мен қайшылықтары және оларды шешу жолдары; қазақ халқының әлеуметтік-саяси белсенділігін тәрбиелеу. Сонымен қатар, әлеуметтік-саяси белсенділік өзінің шығу тегі мен мазмұны бойынша қоғамдық дамудың жемісі екендігі атап өтіледі. Оның қалыптасуы объективті жағдайлар мен субъективті факторлардың әсерінен болады. Әлеуметтік-саяси белсенділік адамдардың туа біткен қасиеті емес. Оны дайын түрде алу мүмкін емес. Ол демократиялық қоғамның бүкіл өмірімен, жұмыстағы және өмірдегі адамдар арасындағы қарым-қатынас сипатымен қалыптасады.

Әлеуметтік-саяси белсенділіктің ең маңызды аспектісі - оны тәрбиелеу. Әлеуметтік-саяси белсенділік тәрбиесіз қоғам ілгері дамымайды, ұрпақтар арасындағы байланыс мүмкін емес және т.б. Халықтың әлеуметтік-саяси белсенділігінің нәтижелері олардың қазақ мемлекетінің ішкі және сыртқы саясатының негізгі бағыттарын айқындауға, демократиялық өмір салтын нығайтуға және шынайы өмір сүруді қамтамасыз етуге бағытталған осы саясатты жүзеге асыруға қосқан тікелей үлесі болып табылады, әділ қоғамға қадам басады. Осының бәріне халықтық демократия институттары мен жалпы қоғамның әлеуметтік-саяси жүйесі ықпал етеді. Бұл ретте мақалада дискуссиялық мәселелерге де назар аударылған.

Түйін сөздер: Әлеуметтік-саяси белсенділік, белсенділік, саяси қатысу, азаматтық қоғам, сана, прогресс, қатысу, демократия, әділеттілік, ұйым, тәрбие.

Absattarov R.B.

Kazakh National Pedagogical University named after Abay, Almaty, Kazakhstan

REFLECTIONS ON THE SOCIAL AND POLITICAL ACTIVITY OF PEOPLE

Annotation

The article examines the problems of socio-political activity of people, which have not yet been sufficiently studied in the socio-political literature.

The article explores in more detail the issues of socio-political activity of people using materials from Kazakhstan: the concept, content and definition of socio-political activity; problems and contradictions of the socio-political activity of Kazakhstanis and ways to solve them; nurturing the socio-political activity of the Kazakh population. The article notes that in its origin and content, socio-political activity is a product of social development. Its formation occurs under the influence of objective conditions and subjective factors. Socio-political activity is not an innate property of people. It cannot be obtained ready-made from its predecessors. It is formed by the entire life of a democratic society, the nature of relationships between people at work and in life.

The most important aspect of socio-political activity is its education. Without the education of socio-political activity, the progress of society and the connection between generations are unthinkable, etc. The results of the socio-political activity of the population are their direct contribution to determining the main directions of the domestic and foreign policy of the Kazakh

state, to the implementation of this policy, which aims to strengthen the democratic way of life and ensure real steps towards a fair society. All this is facilitated by the institutions of people's democracy and the socio-political system of society in general. At the same time, the article also pays attention to controversial issues.

Keywords: Social-political activity, activity, political participation, civil society, consciousness, progress, participation, democracy, justice, organization, upbringing

ОСНОВНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

В данной статье мы предлагаем рассмотреть вопросы социально-политической активности людей в контексте современного общества, с особым вниманием к контексту Казахстана. На протяжении многих лет этот вопрос остается актуальным и требует дальнейших исследований и размышлений.

В начале исследования стоит разъяснить суть понятия социально-политической активности и ее определение. Это позволит нам лучше понять природу этого явления и его значение в современном обществе. Понимание социально-политической активности как результат взаимодействия человека с социальной средой и политическими институтами поможет нам осмыслить его роль в общественной жизни.

Далее мы обратим внимание на влияние социальной среды на формирование социально-политической активности и различные формы участия людей в политической жизни общества. Особое внимание будет уделено контексту Казахстана и его влиянию на социально-политическую активность его граждан.

Рассмотрение роли государства и гражданского общества станет ключевым моментом анализа. Мы исследуем взаимодействие государственных институтов и гражданского общества в контексте формирования социально-политической активности и выявим их влияние на данное явление.

В заключение подводятся итоги проведенного анализа и формулируются дальнейшие перспективы исследований в области социально-политической активности людей в современном обществе, с акцентом на контекст Казахстана. Таким образом, статья призвана внести свой вклад в понимание этого важного явления и его роли в общественном развитии.

ВВЕДЕНИЕ

Прежде всего, следует отметить, что проблемы социально-политической активности людей еще недостаточно изучены в научной литературе. Естественно, что в одной статье невозможно охватить все вопросы этой проблемы. Поэтому в статье на материалах Казахстана рассмотрим некоторые вопросы социально-политической активности людей, которые еще не изучены или недостаточно изучены в политической науке.

Люди не рождаются с готовыми социально-политическими активностями. Поэтому готовых социально-политических активностей ни выпросить у добрых знакомых, ни купить в книжной лавке. Формируются социально-политические активности людей постепенно, под влиянием множества различных событий общественной и личной жизни. Социально-политическая активность человека «опирается на прочный фундамент научного мировоззрения» [1, С.306].

Человек – творец всех материальных и духовных богатств, а вместе с тем и своей собственной сущности. В зависимости от того, в какое положение человек поставлен, в зависимости от его способностей и социально-политической активности он по-разному, в различной мере воспринимает знания, опыт, нормы, ценности, и также по-разному воздействует на окружающий мир.

Усвоение общественного опыта и реализация своей собственной сущности производится человеком посредством выполнения той или иной социально-политической роли. Лишь выполняя социально-политическую роль, он включается в систему общественных отношений,

выступает как их носитель и творец, как фокус данного сплетения общественных отношений. При этом, усвоение прогрессивных идей, глубокое понимание их, проникновение в их сущности являются необходимым условием превращения их в социально-политические активности. Другими словами, прогрессивные идеи становятся глубокими внутренними социально-политическими активностями каждого человека лишь при том условии, если они усваиваются не только умом, но и сердцем, если они подчиняют себе не только сознание, но и чувства и волю.

К сожалению, несмотря на опубликованные работы по проблемам активности населения вообще, вопросы социально-политической активности казахстанцев остались неохваченными. Предлагаемая статья в определенной мере восполняет этот пробел.

Цель статьи – исследование вопросов социально-политической активности казахстанского населения. Для реализации поставленной цели определены основные положения статьи, выносимые на обсуждение, и задач, которые сводятся к следующему: концептуальное понятие содержание и определение социально-политической активности людей как проблемы политологии; раскрытие проблемы социально-политической активности казахстанцев и пути их решения; изучение вопроса воспитания социально-политической активности казахстанского населения.

МЕТОДОЛОГИЯ ИССЛЕДОВАНИЯ

Методологическими основами исследования статьи послужили фундаментальные положения философии, политологии, социологии, достижения мировой общественно-политической мысли по проблемам активности населения вообще. При исследовании были использованы опубликованные политологические, социологические, философские, исторические, педагогические, психологические труды, имеющие отношение к теме исследования, а также материалы периодической печати, данные беседы, наблюдения.

Для проведения исследования по проблеме социально-политической активности людей, рассматриваемой в данной статье, был использован комплекс методов анализа, включающий следующие этапы. В этапе подготовки был проведен анализ научной литературы по теме исследования, а также анализ практических аспектов социально-политической активности в Казахстане. Целью настоящего исследования является рассмотрение проблем социально-политической активности людей с особым уклоном на контекст Казахстана, а также выявление влияния социальной среды на формирование этой активности. Объектом исследования выступает социально-политическая активность людей в современном обществе, с акцентом на контекст Казахстана. Для достижения поставленной цели были использованы методы анализа, сравнительного анализа, контент-анализа научных источников и официальных документов, а также метод экспертных оценок. Для сбора данных был использован анализ научной литературы, статистические данные, официальные отчеты и публикации, а также результаты предшествующих исследований в данной области. Полученные данные были проанализированы с использованием выбранных методов исследования с целью выявления основных тенденций и закономерностей в социально-политической активности людей. На основе проведенного анализа были сделаны выводы о сущности и особенностях социально-политической активности людей, а также сформулированы рекомендации по дальнейшему исследованию и практическим действиям в данной области. Таким образом, исследование основывается на систематическом анализе академической и практической информации с целью раскрытия проблемы социально-политической активности людей, а также предложения путей ее решения и дальнейших исследований.

ОБСУЖДЕНИЕ И РЕЗУЛЬТАТЫ

Социально-политическая активность предполагает высокий уровень идейно-политического и социально-волевого развития человека, который не только проявляется при выполнении определенных служебных и общественных обязанностей, но и может далеко выходить за их рамки.

Социально-политическая активность человека по реализации его жизненной социально-политической позиции предполагает и такие качества, как самообладание, творческая смелость, способность идти на риск, если этого требуют интересы общества. При определенных условиях социально-политическая активность связана с проявлением гражданского мужества, несгибаемой воли.

Формирование социально-политической активности людей тесно связано прежде всего с трудом, с общественной практикой. Именно здесь при непосредственном участии людей в демократическом строительстве, в повседневной жизни, дерзаниях идеи, знания превращаются в социально-политическое активное действие; здесь они находят своё воплощение и подтверждение. Жизнь, её противоречия и трудности, достижения и победы являются лучшей проверкой истинности полученных знаний.

Таким образом, социально-политическая активность людей складывается не в мгновение ока и не в результате механического соединения только что приобретенных знаний. Она вырабатывается у человека на основе научных знаний, вырастает из всего жизненного опыта.

Прежде чем закрепиться в сознании людей и превратиться в их социально-политическую активность, знания, проходят большой и сложный путь. На этом пути они преодолевают целый ряд препятствий, прежде всего устаревшие взгляды на жизнь, субъективистское отражение противоречий объективной действительности, чуждое идейно-политическое влияние и проходят длительную проверку через различные испытания.

По-своему происхождению и содержанию социально-политическая активность является продуктом общественного развития. Ее формирование происходит под воздействием объективных условий и субъективных факторов.

Важно подчеркнуть, что социально-политическая активность людей формируется как под воздействием окружающей общественной среды, так и во взаимодействии с этой средой, ибо человек не только приспосабливается к среде, но и приспосабливает к себе эту среду, перестраивает, изменяет ее, создает, творит новое, вносит это новое в окружающую действительность.

Социальная среда, под воздействием которой формируется социально-политическая активность человека, наряду с социально-экономическими включает в себя также политические и культурные условия. Рожденное независимым казахстанское государство, которому чужды антогонизмы, принесло народам нашей страны освобождение от дискриминации по различным признакам, развязало творческую инициативу, социально-политическую активность людей. Оно, как и демократическое, социальное [2, С.4] в целом, приобщило населения к управлению государственными делами и производством, к руководству хозяйственным и культурным строительством, предоставило им право быть хозяевами своей страны и своей судьбы. Впервые в истории Казахстана именно народ стал понимать подлинную демократию как вполне реальную власть народа, как действительное управление делами общества, как развитие активности населения в сферах политической, социально-экономической и культурной жизни страны.

Дальнейшее развитие и закрепления подлинной демократии характеризуется все большим вовлечением народа в управление общественными делами страны. Это повышает ответственность казахстанского человека за дела и поступки свои и своих коллег по работе, соседей по месту жительства, за дела в коллективе и обществе в целом.

Следует отметить, что многочисленные формы участия массовых людей в общественной жизни страны способствуют росту политической, социальной и гражданской зрелости казахстанского человека, играют немаловажную роль в превращении знаний в социально-политическую активность. По мере того, как все больше массы людей втягиваются в активное, сознательное управление общественной жизнью, происходит духовное обновление нового Казахстана, т.е. нового казахстанского общества, а следовательно, и формирование, развитие социально-политической активности у его членов.

Новый Казахстан открывает новую полосу в развитии духовной культуры страны, играющей в формировании социально-политической активности человека немаловажную роль. К духовным факторам относятся наука, просвещение, литература и искусство, господствующая мораль. Думаю, новый Казахстан сделает науку непосредственным достоянием масс, перестроит образование на научной основе, расширит и сделает доступным все источники информации.

Чтобы плодотворно трудиться, сознательно преобразовывать мир, построить новый Казахстан, казахстанскому человеку нужны знания, а также необходимый уровень культуры. Одновременно это и неперемное условие формирования социально-политической активности.

Несомненно, что процесс формирования социально-политической активности происходит не стихийно, не самотеком, на почве лишь объективных условий. Успех в формировании социально-политической активности возможен только при взаимодействии объективных условий и субъективного фактора, их неразрывной связи и соответствия. Недостаточный учёт реальных условий приводит к абстрактному подходу, а преувеличение роли субъективного фактора – к существенным просчётам в формировании социально-политической активности. Формирование социально-политической активности человека – сложный, длительный, многосторонний, и противоречивый процесс. Он происходит в гуще самой жизни, под определяющим влиянием научного способа производства, демократических общественных отношений, социально-политических и культурных условий жизни, при возрастающей роли субъективного фактора – активной, вдумчивой и разносторонней идеологической работы Республики Казахстан.

Идеологическая работа всегда находилась в центре внимания нашего государства. При этом, чем грандиознее вставали задачи, чем сложнее складывались обстановка, тем с большей силой и полнотой наше государство осуществляло идеологическую работу по социально-политической активности среди населения. При этом мощным стимулятором социально-политической активности являются «процессы демократизации общества» [3, С.9].

Демократическое, справедливое же общество в Казахстане – результат коллективных усилий, социально-политических активностей, творческого, планомерно-организованного и сознательно направляемого труда миллионов масс.

Большая роль в решении многообразных социально-политических, экономическо-культурных задач принадлежит трудовым коллективам. Трудовой коллектив, являясь основной ячейкой демократического общества, наиболее активно развивает у людей ответственное отношение к труду и различной форме собственности, формирует у человека благородные цели и духовные потребности. При этом характерно, что инициаторами наиболее ценных начинаний людей являются активисты, работающие в трудовых коллективах.

Примеры высокой социально-политической, творческой активности работников, рождение ценных начинаний – явления для передовых трудовых коллективов и личностей [4, С. 39-49].

Социально-политическая активность как качество казахстанского человека обеспечивается правами и свободами, закрепленными в высшем законе нашей страны – Конституции Республики Казахстан.

Социально-политическая активность казахстанских людей, отражая требования общества к личности, есть необходимое условие решения важнейших задач строительства демократического, справедливого общества. В то же время общество создает все необходимое для утверждения и развития такой жизненно важной социально-политической активности. Последняя оценивается по ее идейно-политической, социальной направленности, по степени реализации в деятельности личности. Но неправильно было бы судить о социально-политической активности людей по формальным признакам: напористости, инициативности, смелости, увлеченности. Решающим в ее оценке является цель, которую ставит перед собой человек. Ведь карьерист тоже бывает инициативным, напористым, а порой и смелым. Но цель

его действий не интересы народа или общества, а личное преуспевание. Нередко исследователь бывает увлечен своей работой, но его захватывает лишь сам процесс научного поиска, а цель, во имя которой он ведется, ему безразлична. Характеризуя социально-политическую активность личности строителя демократического, справедливого общества, необходимо подчеркнуть, что основу ее составляет научное учение.

Социально-политическая активность казахстанцев – это усиленная, настойчивая деятельность людей, направленная на достижение определенных социально-экономических и политических целей, целесообразное осуществление социально-правового и политического порядка, справедливости в обществе, а также отстаивания своих взглядов.

Формы и методы конституционно-правового регулирования в казахстанском обществе способствуют реализации принципов социально-политической активности людей и социально-политической справедливости, реальному улучшению правового, социально-политического и «фактического положения человека и динамики продвижения общества к правовому и социальному государству» [5, С.12].

Результат социально-политической активности населения – это их непосредственный вклад в определение основных направлений внутренней и внешней политики казахстанского государства, в осуществление этой политики, преследующей цель укрепить демократический образ жизни, обеспечить реальные шаги в направлении к справедливому обществу. Всему этому способствуют институты народной демократии, социально-политическая система общества в целом.

В новом Казахстане сложились и постоянно укрепляются объективные и субъективные предпосылки, стимулирующие активное, осознанное и заинтересованное участие населения в многосторонней общественно-политической жизни. Среди этих предпосылок громадное значение имеет научно обоснованная, доступная и близкая народу политика современного казахстанского государства, его организаторская работа и политическое руководство обществом. И государство постоянно должно помнить о своей ответственности за руководство обществом, за правильность политического курса, за судьбы страны.

Участие казахстанских людей в политике как их потребность, как черта демократического образа жизни выражается прежде всего в активной, подкреплённой повседневными делами поддержки народа внутренней и внешней политики государства, его политического курса. Это результат многолетиями накопленного жизненного опыта, результат проверки на практике правильности государственной политики многими поколениями казахстанских людей всех национальностей, населяющих казахскую землю. Обоснованный, политически зрелый подход казахстанских людей к актуальным вопросам нашего развития, их суждения, высказываемые не только в официальной обстановке, на торжественных мероприятиях, но и в непринужденных беседах кругу коллег по труду, в публикациях печати, со своей убедительностью свидетельствуют о том, как дорожат люди нашей страны завоеваниями независимого, суверенного Казахстана, говорит об их глубокой заинтересованности развивать дальше наш демократический образ жизни.

С каждым годом расширяется непосредственное участие населения, прежде всего молодежи [6], в работе государственных и общественных организаций. При этом не только растёт число людей, приобщаемых к деятельности этих органов, весьма существенно, что становятся более весомыми реальные результаты такого участия, которые находят отражение в хозяйственном и культурном строительстве нового Казахстана.

О растущей социально-политической активности казахстанских людей свидетельствует превращение малого и среднего бизнеса в испытанный, каждодневно применяемый миллионными людьми метод строительства нового Казахстана, нового образа жизни. Размах малого и среднего бизнеса, его результативность, пропаганда передовых приёмов и форм труда, несмотря на имеющиеся ещё здесь недостатки и упущения, постоянно растут, причём становится все более эффективным вклад малого и среднего бизнеса в формирование у

населения зрелой гражданской ответственности, их социально-политической культуры – важных слагаемых нашего образа жизни. В центре внимания работников малого и среднего бизнеса, как мы знаем, находятся именно те проблемы, которые характеризуют основное, главное в современной политике государства – это эффективность и качество работы, рассматриваемые в широком диапазоне, соединение достижений научно-технического прогресса с преимуществами демократической, цивилизованной системы хозяйства.

Сошлемся ещё на такой фактор, характеризующий демократический образ жизни, как постоянно растущий интерес миллионов казахстанских людей к социально-политической информации. Люди проявляют высокую требовательность к тематике, содержанию, доходчивости, ясности, правдивости, оперативности такой информации, призванной служить им надёжной ориентировкой в повседневном труде, в жизни. Обо всем этом говорят многочисленные письма казахстанских людей в государственные органы, в редакции газет, журналов и телевидение.

Отметим, наконец, ещё одно важное обстоятельство, способствующее в сочетании с другими факторами развитию потребности казахстанских людей в активном участии в экономическом строительстве, в социальной жизни, в общественно-политической деятельности. Речь идёт о системе экономического, политического образования, пропаганде среди населения основ экономических знаний, социально-политического учения как теоретической основы политики государства. Изучение социально-политического учения составляет важнейшую особенность развития общественного развития на современном этапе. Главное здесь состоит в овладении людьми творческим методом социально-политического учения, методом познания мира, прежде всего общественных явлений, и самостоятельном его применении на практике, в укреплении ростков демократического образа жизни, рожденного Независимой, Суверенной Республикой Казахстан.

Изучая факторы, способствующие подъёму социально-политической активности казахстанских людей, обогащению их общественно-политической практики, мы в то же время не вправе забывать, что в реальной жизни есть обстоятельства, мешающие плодотворному развитию такой активности. Демократический образ жизни утверждает себя в непримиримой борьбе с проявлениями негативного стиля жизни, в противоборстве с реакционным, старым, отсталым, консервативным, мещанским: с бюрократизмом, казенным подходом к животрепещущим вопросам нашего развития, волокитой, администрированием, отрывом от народа и т.п. Хотелось бы заметить, что указанные негативные явления в бурном потоке жизни тоже не остаются в старом, неизменном виде, они эволюционируются, что усложняет борьбу с ними. На практике мы нередко встречаемся, с одной стороны, со все растущим активным, осознанным и, с другой стороны, пассивным, формальным, недостаточно заинтересованным участием некоторых людей в общественно-политической жизни. Порой даёт о себе знать несовершенство организационных форм, призванных стимулировать социально-политическую активность граждан. Нельзя сбрасывать за счета и известное влияние недружественной идеологии и пропаганды на сознание некоторых, малоискушенных в политике людей.

Одним из основных условий дальнейшего роста социально-политической активности людей является повышение их общей культуры и грамотности.

Как известно, общая высокая грамотность населения автоматически не ведёт к формированию социально-политической активности людей. И мы – казахстанцы имеем немало фактов, когда выпускники колледжей, а порою и вузов оказываются неподготовленными к восприятию и грамотному осмысливанию социально-политических событий. Государственные и общественные организации Казахстана настойчиво работают над повышением социально-политической культуры населения на основе дальнейшего совершенствования информации и пропаганды, распространения социально-экономических, политических, правовых знаний, изучения социально-политической жизни и т.д.

Важное место в этой работе принадлежит системе политического просвещения. Благодаря возросшему государственному вниманию, в политическом обучении населения произошли

положительные изменения. Вместе с тем, сегодня следует признать, что в отдельных курсах и семинарах система политического обучения людей ещё низка социально-политическая активность слушателей, недостаточно высок идейно-теоретический и методический уровень занятий, слаба связь изучения теоретических вопросов с практикой, с конкретными делами и задачами коллективов и общества. С целью дальнейшего совершенства этой работы намечены и уже проводятся научно-практические конференции, семинары слушателей по развитию социально-политической активности населения, разрабатывается комплексная программа политической учебы людей.

Следует сказать, что «осуществление социально-политической активности зависит от социально-исторического контекста» [7, С.99].

Важнейшей стороной процесса социально-политической активности является её воспитание. Без воспитания социально-политической активности немислим прогресс общества, немислима связь поколений и т.д. Воспитание социально-политической активности представляет собой формирование сознательных, высокоидейных, свободных от негативных пережитков прошлого, всесторонне развитых, творчески деятельных людей нового казахстанского общества.

Воспитание социально-политической активности – это единый процесс умственного, трудового и нравственного формирования человека. Несмотря на то, что каждая из этих трёх направлений имеет свои особенности, их необходимо рассматривать в органической связи друг с другом, так как они должны служить единой цели – воспитанию социально-политической активности, «высокой идейности и политической зрелости» [8, С.466] у казахстанских людей.

Такое воспитание населения, выполняющее социальную роль, наше государство рассматривает как необходимое условие построения демократического, справедливого общества. В настоящее время общественное значение воспитание социально-политической активности возрастает, все более сложными и многогранными становятся его задачи. Решить сложнейшие проблемы демократического строительства способны только высокосознательные, социально-политически активные люди. Чем выше сознательность членов общества, тем полнее и шире развёртывается их творческая, социально-политическая активность в создании нового Казахстана, в развитии новых отношений между людьми и, следовательно, тем быстрее и успешнее решаются задачи строительство нового казахстанского общества.

Воспитание казахстанского человека в духе социально-политической активности – объективная историческая необходимость, вытекающая из практики демократического строительства. Она – результат не только должной организации процесса воспитания, но и прогрессивных изменений общественных отношений. Вот почему с каждым нашим шагом вперёд воспитание социально-политической активности приобретает исключительно важное значения, становится все более мощным фактором в живом процессе строительства нового казахстанского общества, превращается в центральную задачу государственных и общественных организаций, всех людей страны.

Воспитание социально-политической активности представляет собой большое искусство, требует больших усилий. Здесь всегда надо помнить, что сами по себе хорошие качества человека не возникают, они воспитываются годами. Воспитание социально-политической активности не терпит стихийности. Оно всегда требует целенаправленной деятельности. Всесторонность воспитательного процесса означает также и его непрерывность. В нём не должно быть пауз.

Воспитание социально-политической активности населения Казахстана – это целенаправленная деятельность государства, политических партий, общественных организаций и объединений, отдельных граждан по передаче социального и политико-правового опыта, систематическое «воздействие на сознание и поведение казахстанцев в

целях ориентаций, установок, обеспечивающих соблюдение, исполнение и использование правовых, нравственно-политических норм казахстанского общества» [9, С.251].

В воспитании социально-политической активности людей важнейшее место отводится обучению, активному участию в трудовой и общественно-политической деятельности, просвещению, пропаганде и агитации.

Наиболее сильное воспитывающее влияние достигается сочетанием индивидуального и коллективного, то есть прямого и опосредственного воздействия на человека. В воспитании социально-политической активности следует учитывать активность самого человека, его личное стремление вырабатывать у себя идейно социально-политические активности. Нельзя думать, что человек – лишь «объект воспитания социально-политической активности», на которого действуют исключительно со стороны и помимо его воли и усилий формируют его сознание. Человек – не пассивный объект процесса воспитания социально-политической активности. Он глубоко заинтересован в приобретении знаний, в сознательном развитии хороших качеств, в преодолении своих недостатков, пассивных сторон характера и т.д. Поэтому основной смысл воспитания социально-политической активности состоит в том, чтобы помочь казахстанским людям радостнее жить и трудиться, видеть вокруг себя подлинную красоту жизни, мобилизовать их усилия на активную, повседневную борьбу за построение демократического, справедливого общества. Воспитание социально-политической активности поднимает общественное сознание широких масс народа, освещает тот путь, который они должны пройти до победы нового Казахстана, где будут созданы условия, благоприятствующие всестороннему развитию способностей и творческой, социально-политической активности людей.

Таким образом, воспитывать социально-политическую активность – это значит готовить активных, стойких, решительно людей за торжество идей демократического, справедливого общества, борцов, понимающих великие цели и не жалеющих сил, энергии для достижения этих целей.

В нашей стране условия для воспитания социально-политической активности казахстанских людей благоприятные. Накоплен богатый опыт, выработаны соответствующие формы и методы воспитания. Государство располагает такими действиями воспитания социально-политической активности, как система образования, радио, телевидение, кино, Интернет, политическая и художественная литература, периодическая печать, искусство. Ежедневно общается с людьми огромная армия пропагандистов, лекторов, агитаторов. Большая роль в воспитании социально-политической активности принадлежит и трудовому коллективу.

ЗАКЛЮЧЕНИЕ

В заключении можно сделать вывод, что социально-политическая активность – это сознательная, целенаправленная деятельность человека, ориентированная как на преобразование объективных социально-политических условий, так и формирование активной жизненной позиции людей, дающее социально-политическую характеристику личности, выражающее меру ее действенного отношения к обществу, к решению возникающих в ходе его развития задач. Вместе с тем, она – это та или иная степень практического участия социальных субъектов в общественной жизни, политике; это совокупность отдельных действий и взаимодействий людей, направленных на достижение какой-либо социально-политической цели.

Социально-политическая активность является предпосылкой всестороннего развития человека, необходимым элементом ускорения общественного развития [10, С.19].

Следует отметить, что социально-политическая активность не является врожденным свойством людей. Её нельзя заполучить в готовом виде от предшественников. Она формируется всей жизнью демократического общества, характером отношений между

людьми на производстве и в жизни, то есть благоприятными для казахстанского человека объективными условиями в сочетании с активным воздействием субъективного фактора – воспитательной деятельностью государства и общественной организации. Воспитание социально-политической активности – это не кратковременный акт, а длительный и многосторонний процесс. Оно всегда требует целенаправленной деятельности. Такое воспитание предполагает осуществление целого комплекса социально-экономических, политических и идейно-воспитательных мер, преобразование общественного сознания, нравов, привычек, быта людей.

Сегодня, главное состоит в том, что, несмотря на трудности, новый Казахстан создаст такие условия, стимулы, нормы, цели, которые вызовут к жизни новый тип поведения людей, новый тип личности. Суть его – в активном отношении к общественно-политической жизни, глубокой заинтересованности в утверждении демократического и справедливого общества.

Из всего вышесказанного вытекают определённые практические задачи для работников идеологическо-теоретического фронта, для политической пропаганды.

Во-первых, необходимо совместными усилиями учёных нашей страны, дружественных стран углублять научно-теоретический анализ актуальных проблем демократического образа жизни, в частности вопроса о критериях социально-политической активности различных социальных групп и слоев населения, о взаимосвязи производственной и общественно-политической активности населения; во-вторых, совершенствовать научный анализ, изучение и пропаганду среди населения политики нашего государства, его принципов и теоретических основ, не сводя дело лишь к изучению текущей политики и очередных документов и решений раскрывать взаимосвязь внутренней и внешней политики; в-третьих, на основе хорошо налаженной идеологической и организаторской работы постоянно множить ряды активных и сознательных участников общественного развития, повышать социально-политическую культуру всех казахстанских людей, неустанно работать над тем, чтобы нормы демократического образа жизни действительно стали сутью повседневных отношений между всеми членами нашего общества.

Литература:

- 1 Абсаттаров Г.Р. *Политологические проблемы правовой культуры Казахстана: новые подходы, оценки и решения.* – Алматы: Гылым, 2019. – 404 с.
- 2 *Конституция Республики Казахстан.* – Алматы: Норма-К, 2023. – 48с.
- 3 *Политический словарь.* – Москва: Высшая школа, 1995. – 192с.
- 4 Наурызбаев К. *Восхождение // Мысль.* – 2022, №12. – С.39-49
- 5 Айтхожин К. *Социальная справедливость: конституционно-правовые основы // Мысль.* – 2023, №3. – С.11-20
- 6 *Социальная активность молодежи Казахстана в современных социально-политических реалиях.* – Астана: Знание, 2014. – 168 с.
- 7 Жумакаева Б.Д. *Феномен политического поведения: теория и практика.* – Алматы: Экономика, 2009. – 280 с.
- 8 Абсаттаров Р.Б. *Общественно-политические науки: проблемы и суждения. В четырех томах. Т.1* – Алматы: Ұлағат, 2023. – 512с.
- 9 Абсаттаров Г.Р. *Право. Политика. Сознание.* – Алматы: Гылым, 2016. – 364 с.
- 10 *Соціологічна енциклопедія.* – Київ: Академвидав, 2008. – 410с.

References:

- 1 Absattarov G.R. *Political science problems of the legal culture of Kazakhstan: new approaches, assessments and solutions.* – Almaty: Gylym, 2019. – 404 p.
- 2 *Constitution of the Republic of Kazakhstan.* – Almaty: Norma-K, 2023. – 48 p.
- 3 *Political Dictionary.* – Moscow: Higher School, 1995. – 192 p.

4 Nauryzbaev K. *Ascent // Thought*. – 2022, No. 12. – P.39-49

5 Aitkhozhin K. *Social justice: constitutional and legal foundations // Thought*. – 2023, No. 3. – P.11-20

6 *Social activity of the youth of Kazakhstan in modern socio-political realities*. – Astana: Knowledge, 2014.–168 p.

7 Zhumakaeva B.D. *The phenomenon of political behavior: theory and practice*. – Almaty: Economics, 2009. – 280 p.

8 Absattarov R.B. *Social and political sciences: problems and judgments. In four volumes. T.1* – Almaty: Ulagat, 2023. – 512 p.

9 Absattarov G.R. *Right. Policy. Consciousness*. – Almaty: Gylym, 2016. – 364 p.

10 *Sociological encyclopedia*. – Kiev: Academy of Sciences, 2008. – 410 p.

МРНТИ: 18.31.09

Doi: 10.51889/2959-6270.2024.85.1.004

Ким Г.Н.*

Казахский национальный университет им. аль-Фараби

г. Алматы, Республика Казахстан

e-mail: germankim01@yahoo.com *

ПРОПАГАНДИСТСКАЯ И ПРОСВЕТИТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ КОРЕЙСКИХ ТЕАТРАЛЬНЫХ КРУЖКОВ НА СОВЕТСКОМ ДАЛЬНЕМ ВОСТОКЕ

Аннотация

Корейский театр в Алматы – старейшее национальное учреждение культуры, действующее за пределами Корейского полуострова. Образованный в 1932 году во Владивостоке он оказался через пять лет в результате депортации корейцев из Дальнего Востока в г. Кызыл-Орде. История Корейского театра перестала быть *tabula rasa*, однако предыстория его зарождения остаётся пока малоизвестной. В начале 20 века во Владивостоке проживала прослойка корейской творческой интеллигенции, образовавшая любительские театральные кружки. В 1920-е годы советское правительство активно поддерживало развитие национальных культур на Дальнем Востоке, в том числе корейской. Любительские театральные коллективы ставили как народные корейские театрализованные представления, так и произведения советского соцреализма. Руководители корейских драматических кружков были политически ангажированы и пропагандировали идеи национальной независимости от японского колониального господства. В 1930-е годы на советском Дальнем Востоке действовали многие корейские театральные коллективы, ставившие спектакли на корейском и русском языках.

В статье, на основе привлечения новых источников, даётся анализ самодеятельного театрального искусства советских корейцев на Дальнем Востоке, характеризуются основные жанры творчества, отмечаются знаковые фигуры основателей и руководителей театральных кружков, раскрываются ошибки, перегибы и проблемы периода становления Корейского театра.

Ключевые слова: корейцы, Владивосток, театральный кружок, драматургия, агитация, пропаганда, просветительство