

**Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті**  
**Казахский национальный педагогический университет имени Абая**  
**Kazakh national pedagogical university after Abai**

# **ХАБАРШЫ**

# **ВЕСТНИК**

# **BULLETIN**

**«Әлеуметтану және саяси ғылымдар» сериясы**  
**Серия «Социологические и политические науки»**  
**Series of «Sociological and Political sciences»**  
**№3(63)**

**Алматы, 2018**

**САЯСИ ҒЫЛЫМДАР ПРОБЛЕМАЛАРЫ**  
**ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ**  
**TOPICAL ISSUES OF SOCIOLOGY**

<b>Kurmangali A.K., Rakhimova G.B.</b> Major trends in the development of the national image of Kazakhstan in the world community.....	7
<b>Құрманғали А.Қ., Рахимова Г.Б.</b> Әлемдік қоғамдастықта Қазақстанның ұлттық атағының дамуының негізгі бағыттары.....	7
<b>Zhabina Zh., Yermekbayev A.</b> Transformation of russian-turkish relation sat the present stage.....	11
<b>Жабина Ж., Ермекбаев А.</b> Қазіргі кезеңдегі Ресей-Түркия қарым-қатынастарының трансформациясы.....	11
<b>Аксакалова М.К., Абдулина А.Т.</b> Иранская ядерная проблема и события в Йемене 2015 года: политический анализ.....	14
<b>Axakalova M.K., Abdulina A.T.</b> Irani nuclear problem and events in Yemen 2015: politological analysis.....	15
<b>Кагазбаева Э.М.</b> Политизированные версии прошлого (на примере турецко-армянского конфликта).....	21
<b>Kagazbaeva E.M.</b> Politicized explanation of tne past (in terms of the Turkish-Armenian conflict).....	22
<b>Курманғали А.К.</b> Проблемы безопасности Ферганской долины: историко-политические аспекты.....	27
<b>Kurmangaliy A.</b> Problems of security of the Ferghana valley: historical and political aspects.....	28
<b>Абсаттаров Г.Р.</b> Роль коллектива в формировании правовой культуры людей: политологический анализ.....	30
<b>Absattarov G.R.</b> Role of collective in formation of legal culture of people: politological analysis.....	31
<b>Rakhimova G.D.</b> About the formation of political independence of Kazakhstan.....	34
<b>Рахимова Г.Д.</b> Қазақстан тәуелсіздігінің саяси қалыптасуы жайында.....	35
<b>Абсаттаров Г.Р.</b> О роли общественных организаций в развитии правовой культуры населения.....	40
<b>Absattarov G.R.</b> About the role of public organizations in development legal culture of the population.....	40
<b>Ілімқожа А.Е.</b> Казахстан и Узбекистан: перспективы развития сотрудничества в контексте новой региональной политики республики Узбекистан.....	44
<b>Iimkozha A.E.</b> Kazakhstan and Uzbekistan: prospects of development of cooperation in the context of the new regional policy of the Republic of Uzbekistan.....	45

Джамалиева Г.Ж., Альжанова А.Ж., Жуматаева М.А.  
Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар мен жетім бала-  
лардың әлеуметтену ерекшеліктері..... 48  
Djamaliev G.J., Alzhanova A.Zh., Zhumatayeva M.A.  
Features of socialization of orphans and children deprived of  
parental care..... 49

Ержанова А.Е. Аксиологические тренды молодежи Казах-  
стана..... 54  
Erzhanova A.E. Axiological trends of youth of Kazakhstan..... 55

Иманбекова Б.И., Сүлейменова Г.Ж. Қоғамдағы модер-  
низациялық өзгерістер жағдайындағы отбасының өмір сүру  
деңгейі: әлеуметтік талдау..... 58  
Imanbekova B.I., Suleimenova G.J. The standart of living of  
the family in conditions of modernizing changes in society:  
a social analysis..... 59

Свинарчук А.И., Жусупова Р.К. Влияние СМИ на  
формирование межэтнической ситуации..... 63  
Svinarchuk A.I., Zhusupova R.K. The influence of the media  
on the formation of the interethnic situation..... 64

Джанкадыров С.С. Басқару әлеуметтануының қалыптасуы  
мен дамуы..... 67  
Dzhankadyrov S.S. The problems of sociology of management 68

ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ШЕТЕЛ ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ  
ОРТАҚ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРІ  
СОВМЕСТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕНЫХ  
КАЗАХСТАНА И ЗАРУБЕЖЬЯ  
JOINT RESEARCHES OF SCIENTISTS  
OF KAZAKHSTAN AND ABROAD

Абсаттаров Р.Б., Рау И.А. Креативность – одаренность,  
талант, гений: социально-системный анализ..... 73  
Absattarov R.B., Rau I.A. Creativity-endowments, talent, the  
genius: social and system analysis..... 74

Imanbekova B.I., Turgay Düğen. Relationship between  
foreign policy and national identity in Kazakhstan..... 82  
Иманбекова Б.И., Торғай Дүген. Қазақстандағы ұлттық  
бірегейлік пен сыртқы саясаттың байланысы..... 83

ШЕТЕЛ ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ МІНБЕСІ  
ТРИБУНА ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ  
TRIBUNE OF FOREIGN SCIENTISTS

Ожукеева Т.О., Джумалиева Г.К. Совершенствование  
проектного управления в Кыргызской Республике..... 87  
Ozhukeeva T.O., Djumaliev G.K. Supervision of the project  
in the Kyrgyz Republic..... 88

Мионг Сун Ок, Чан Бенг Сун. Уязвимость человеческого  
сообщества и способы активизации альтруизма..... 91  
Soon-ok Myong, Byong-soon Chun. Vilnerability of human  
community and ways to activate altruizm..... 92

**Kazakh national  
pedagogical university after Abai**

**BULLETIN**

**Series of «Sociological and Political sciences»  
№3(63), 2018**

Periodicity – 4 numbers in a year  
Publishing from 2001

**Editor-in-Chief:**

*member-correspondent of NSA  
of RK, doctor of philosophical science, professor*  
**R.B. Absattarov**

**Deputy Editor:**

**G.O. Nasimova** – *doctor of political science,  
professor*

**Editorial Board:**

**Z.K. Shaukenova** – *member-correspondent of  
NSA of RK, doctor of sociological science,  
professor,*

**G.S. Abdirayimova** – *doctor of sociological  
science, professor,*

**Z.Zh. Zhanazarova** – *doctor of sociological  
science, professor,*

**T.Zh. Kaldybaeva** – *doctor of sociological science,  
professor,*

**A.I. Shaltykov** – *doctor of political science,  
professor,*

**N.B. Seisen** – *candidate of political sciences,  
associate professor,*

**Lim Chae Wan** – *doctor of political science,  
professor (South Korea),*

**N.P. Narbut** – *doctor of sociological science,  
professor (Russia),*

**I.A. Rau** – *doctor of philosophical science,  
professor (Germany),*

**S.V. Reshetnikov** – *doctor of political science,  
professor (Belarus),*

**Lourans Ten** – *doctor of sociological science,  
professor (France),*

**Ye.A. Kharkovshchenko** – *doctor  
of philosophical science, professor (Ukraine),*

**N.P. Medvedev** – *doctor of political science,  
professor, (Russia),*

**B.M. Toregaldieva** – *doctor of political science,  
professor (Kyrgyzstan)*

**A.Zh. Mukazhanova** – *doctor of political science,  
associate professor,*

**G.D. Rahimova** – *candidate of philosophical  
science, (executive Secretary)*

© **Kazakh national pedagogical  
university after Abai, 2018**

The journal is registered by the  
Ministry of Culture and Information RK  
8 May 2009. N10107 – Ж

Signed to print 04.12.2018. Format 60x84 1/8.  
Volume – 23,25 publ.literature. Edition 300 num.  
Order 463.

050010, Almaty, Dostyk ave., 13.  
KazNPU after Abai

Publishing house «Ulagat»  
Kazakh National Pedagogical  
University after Abai

**Ожукеева Т.О., Джумалиева Г.К.** Разработка и реализация  
проектов в странах ЕАЭС..... 97

**Ozhukееva T.O., Djumalievа G.K.** Development and Rea-  
lization of Projects in the EAEU..... 98

**ЖАС ҒАЛЫМДАР МІНБЕСІ  
ТРИБУНА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ  
TRIBUNE OF YOUNG SCIENTIST**

**Муханова Г.Б.** Казахстанский патриотизм: проблемы и  
суждения..... 102

**Mukhanova G.B.** Kazakhstan patriotism: problems and  
judgments..... 103

**Туребеков Б.Ж.** Взаимодействие между государством и  
обществом при оказании интегрированных социальных  
услуг семьям..... 107

**Turebekov B.Zh.** Interaction between the state and society in  
the provision of integrated social services to families..... 108

**Ермекбаев А.А.** XX-XXI ғасырлардағы орыс-түрік қаты-  
настарының тарихы..... 112

**Yermekbayev A.** History of Russian-Turkish relations in the  
XX-XXI centuries..... 112

**Набиев В.Г.** Теоретические аспекты понятия «Диаспора».... 118

**Nabiev V.G.** Theoretical aspects concept of «Diaspora»..... 118

**Муханова Г.Б.** Формирование патриотического сознания  
современной казахстанской молодежи: проблемы и осо-  
бенности..... 121

**Mukhanova G.B.** Formation of patriotic consciousness of  
modern Kazakhstan youth: problems and features..... 122

**Мураталиева А.А.** Интеграция систем менеджмента и  
качества здравоохранения в Республике Казахстан и Рос-  
сийской Федерации: реалии и особенности восприятия..... 126

**Muratallyeva A.A.** Integration of management systems and  
health quality in the republic of Kazakhstan and the Russian  
Federation: realities and perspectives of perception..... 127

**Темирбекова А.** Революция 24 марта 2005 г. И ее причины.  
Падение авторитарного режима Акаева..... 131

**Temirbekova A.** Revolution on march 24, 2005 and its reasons  
for the fall of authoritarian regime of Akaev..... 132

**Бағдатұлы М.** Культурологический анализ благотвори-  
тельности в Казахстане..... 137

**Bagdatuly M.** Culturological analysis of charity in Kazakhstan. 138

**Темирбекова А.** Аксыйские события 2002 года – поворо-  
тная ступень в борьбе против авторитарного режима в  
Кыргызстане..... 143

**Temirbekova A.** Aksy incidents 2002 – the second stage in the  
confrontation against the authoritarian regime in Kyrgyzstan..... 144

**Тұрсын Н.Д.** Қоғамдағы қараусыз қалған балалардың  
пайда болуының себептері мен салдарлары..... 150

**Tursyn N.D.** Child homelessness: causes and effects on  
society..... 151

<b>Шортанбай Мақсат.</b> Қазақстандағы әлеуметтік-саяси ахуалға діндердің әсері.....	155
<b>Shortanbay M.</b> The impact of religion on the socio-political situation in Kazakhstan.....	156
<b>Такиров К.Б.</b> Араб елдерінің деструктивті ағымдарға қарсы күресінің тәжірибесі: діни-әлеуметтанулық талдау.....	158
<b>Takirov K.B.</b> The experience of the arab countries in the fight against destructive currents: socio-religious analysis.....	159
<b>Ысмайылова О.Ж.</b> «Өмір сүру деңгейі» стандартының әлеуметтанулық мәселелері.....	163
<b>Ismayilova O.J.</b> Sociological questions of the standard of living.....	164
<b>Токсанбаев Н.С.</b> Противодействие коррупции в органах муниципальной власти в Республике Казахстан и в Российской Федерации на современном этапе.....	168
<b>Toksanbayev N.S.</b> Counteraction of corruption in the municipal authorities in the Republic of Kazakhstan and in the Russian Federation in nowadays.....	169
<b>Набиев В.Г.</b> Генезис культуры этнической диаспоры.....	173
<b>Nabiev V.G.</b> Genesis of ethnic diaspora culture.....	174

**ОҚЫТУШЫЛАРҒА КӨМЕК  
В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ  
FOR THE AID TO THE TEACHER**

<b>Мадалиева Ж.Қ.</b> Жаһандану жағдайындағы ұлттық тіл мәселесі.....	178
<b>Madaliyeva Zh.K.</b> The problem of the national language in the context of globalization.....	179

**МЕРЕЙТОЙ  
ЮБИЛЕЙ  
ANNIVERSARY**

<b>Әбсаттаров Р.Б., Шалтықов Ә.Е.</b> Өмірі өнеге, өнегесі өмір.....	182
--	-----

<sup>1</sup>Білім және ғылым саласындағы қадағалау және аттестаттау Комитеті (БҒСҚАК) 2003 жылғы 26 маусымдағы №433-3 ж.бұйрығының негізінде Абай атындағы ҚазҰПУ-дың «Хабаршы» журналы «Әлеуметтану және саяси ғылымдар» сериясын саяси және әлеуметтанулық ғылымдар бойынша (23.00.00; 22.00.00 мамандықтары) диссертациялардың негізгі ғылыми нәтижелерін жариялайтын басылымдар тізбесіне енгізілгені туралы хабарлайды.

<sup>2</sup>На основании приказа Комитета по надзору и аттестации в сфере образования и науки (КНАСОН) №433-3 ж. от 26 июня 2003 г. Вестник КазНПУ имени Абая, серия «Социологические и политические науки» внесен в перечень изданий для публикации основных научных результатов диссертаций по политическим и социологическим наукам (специальность 23.00.00; 22.00.00).

## САЯСИ ҒЫЛЫМДАР ПРОБЛЕМАЛАРЫ ПРОБЛЕМЫ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НАУКИ PROBLEMS OF POLITICAL SCIENCE

МРНТИ 11.01.39

Kurmangali A.K.<sup>1</sup>, Rakhimova G.B.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*d.polit.s., associate professor of International Relations Department  
of Abay Kazakh National Pedagogical University*

<sup>2</sup>*c.polit.s., senior lecturer  
[aymena@mail.ru](mailto:aymena@mail.ru)*

### MAJOR TRENDS IN THE DEVELOPMENT OF THE NATIONAL IMAGE OF KAZAKHSTAN IN THE WORLD COMMUNITY

#### *Abstract*

To date, interest in the study of the complex and multifaceted concept of "national image of the country" has acquired special significance. In the modern globalizing world, the problem of forming a positive image of Kazakhstan is becoming more urgent. This urgency is due to a complex of political, economic, socio-political, historical-ethnic and religious-cultural factors that determine the nature and essence of the relationship between countries and peoples. Dynamics reflecting the development and formation of a positive image of the country has a significant impact on its status in the global political space. In this article, we propose an author's study of the problem in question. The relevance of the topic of the article is beyond doubt. The main aspects of the topic are analyzed and examined. The article studies the relevance and essence of phenomena and categories. In conclusion, conclusions are drawn. The article makes an attempt to summarize the discussion as the main part of the investigated problem.

**Keywords:** national image, world political space, the Republic of Kazakhstan, polyethnicity, multi-confessionality.

*А.Қ. Құрманғали<sup>1</sup>, Г.Б. Рахимова<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>*с.ғ.д., Абай атындағы ҚазҰПУ халықаралық қатынастар кафедрасының доценті*

<sup>2</sup>*с.ғ.к., аға оқытушы, [aymena@mail.ru](mailto:aymena@mail.ru)*

### ӘЛЕМДІК ҚОҒАМДАСТЫҚТА ҚАЗАҚСТАННЫҢ ҰЛТТЫҚ АТАҒЫНЫҢ ДАМУЫНЫҢ НЕГІЗГІ БАҒЫТТАРЫ

#### *Аңдатпа*

Бүгінгі таңда зерттеу жұмысы көпқырлы және қиын байланыстағы "мемлекеттің ұлттық бейнесі" ерекше қызығушылық туғызып отыр. Қазіргі жаһанданған әлемде Қазақстанның жөнді бейнесін жайлы сұрақтар өзекті болып келеді. Бұл кешенді мәселе халықтармен саяси-экономикалық, әлеуметтік-саяси, тарихи-этникалық және діни-мәдениеттік факторлар елдердің қарым-қатынас жиынтығы көрсетті. Мемлекеттің бейнесінің дамуы оның динамикасы әлемдік саяси кеңістігінде оның мәртебесіне едәуір әсер етеді. Берілген мақалада қарастырып отырған мәселенің авторлық зерттеуі ұсынылған. Мақала тақырыбының өзектілігі күмән туғызбайды. Тақырыптың негізгі аспектілері талдалынып, зерттелінді. Мақалада құбылыстар мен санаттардың өзектілігі мен мәні зерттелінді. Аяқтау мезетінде қорытындылар жасалынады. Мақалада зерттеліп жатқан мәселенің негізгі бөлігі ретінде талқылаудың қысқаша мазмұны әрекеті қабылданған.

**Түйін сөздер:** ұлттық бейне, әлемдік саяси кеңістігі, Қазақстан Республикасы, полиэтника, көпконфессиялық.

Курмангали А.К.<sup>1</sup>, Рахимова Г.Б.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>д.полит.н., доцент кафедры международных отношений  
Казахского национального педагогического университета имени Абая

<sup>2</sup>к.полит.н., ст. преподаватель, [aymena@mail.ru](mailto:aymena@mail.ru)

## ОСНОВНЫЕ ТЕНДЕНЦИИ В РАЗВИТИИ НАЦИОНАЛЬНОГО ИМИДЖА КАЗАХСТАНА В МИРОВОМ СООБЩЕСТВЕ

### *Аннотация*

На сегодняшний день интерес к исследованию сложного и многогранного понятия «национальный образ страны» приобрел особую значимость. В современном глобализирующемся мире проблема формирования позитивного имиджа Казахстана становится все более актуальной. Эта актуальность обусловлена комплексом политико-экономических, социально-политических, историко-этнических и религиозно-культурных факторов, которые определяют характер и суть взаимоотношений стран и народов. Динамика, отражающая развитие и формирование положительного образа страны оказывает значительное влияние на ее статус в мировом политическом пространстве. В данной статье предложено авторское исследование рассматриваемой проблемы. Актуальность темы статьи не вызывает сомнений. Проанализированы и рассмотрены основные аспекты темы. В статье исследуется актуальность и сущность явлений и категорий. В завершении делаются выводы. В статье принята попытка краткого изложения дискуссии, как основной части исследуемой проблемы.

**Ключевые слова:** национальный имидж, мировое политическое пространство, Республика Казахстан, полиэтничность, многоконфессиональность.

**Introduction.** The interest to research of difficult and many-sided concept of «the national image of the country» has got the special importance for today. The political image of the state plays an important role in the international relations. Character of such image in many respects defines success of carrying out of foreign policy by the states, development of trade and economic relations with other countries.

In the modern globalized world the problem of formation of a positive image of Kazakhstan becomes more and more actual. This urgency is caused by a complex of political and economical, sociopolitical, historical and ethnic and religious and cultural factors which define the character and an essence of mutual relations of the countries and the people. Henry Etzkowitz claims that not only business, but also higher education institutions and the state are also entrepreneurs. In the current time, universities are themselves generators of "entrepreneurial mindset", i.e. higher education institutions provide a technology, which transfers through the creation of incubators for the "cultivation" of start-ups for new companies [1]. Dynamics reflecting development and formation of a positive image of the country makes considerable impact on its status in world political space.

Kazakhstan in the past played a part on the world space. In the second half of 90th of the XX<sup>th</sup> century our republic has become an independent state. But today Kazakhstan has hard time of reforming and transition in a new qualitative condition. In this political process attempt of creation of a new national image of the country including its basic political, cultural, world outlook values is carried out.

Development of Kazakhstan as a sovereign state was accompanied by the formation and perfection of the branched out system of contacts with the foreign states, expansion of borders of cooperation and external relations with the world community countries. In development of mechanisms of interaction of Kazakhstan with the world countries its image was formed. With each next century the international image of the country became stronger, being exposed to updating according to occurring changes, adapted for new conditions in the country and abroad.

**Methods.** In this article used a dialectical method. In addition have been applied the method of socio-political analysis of the problems of ethnopolitical features of the Republic of Kazakhstan, identity and special features in the formation and development of the nation, dialectical interdependence and interaction of methods: theoretical and empirical, historical and logical, induction and deduction, etc.

**Findings.** The foreign policy image of the state can be defined as purposefully formed (by the experts in public relations and political elite) image of the country, called to render political and emotionally-psychological influence on the world public opinion. Value of foreign policy image of the country objectively

increases in the modern world under the influence of information technology and processes of globalization, leading to expansion of international contacts. The political elite aspires to use positive foreign policy image of the country to strengthen its positions in the competitive international political and economic field.

The mass media using modern information technology, the Kazakhstan diplomacy contribute the successful positioning of Kazakhstan on international scene. For this reason the state policy and also the development of international contacts with the public, public diplomacy urged to play an important role at formation of foreign policy image. Image companies which represent the complex, planned and coordinated in advance actions in the sphere of political technologies under the certain program, directed on formation of a positive image of the state have the special value. For such formation the technologies of formation of stereotypes, myths, brands about a political history of the state, about outstanding state and political figures of the past and the present have the special value.

The realization of political stabilization in a positive perception of an image of Kazakhstan should be carried out by the way of mental, information, political and economic identity of the Kazakhstan validity. A basis of political inquiries in this direction can be national archetypes of the Kazakhstan people which define and allow providing mental identity of the policy.

The prospects of formation of positive foreign policy image of Kazakhstan are connected with the realization of several major directions of development in the future: Kazakhstan aspires to become the leader in the sphere of power technologies, developing the considerable energy potential and realizing it in the modern forms of power dialogue with other countries; Kazakhstan aspires to develop high technologies and to support high rates of increase all spheres of a science and manufacture; Kazakhstan intends to bring the contribution to strengthening of a role and authority of OSCE among the countries of the Central-Asian region.

The doubtless evidence in democracy development is the development of the interethnic and interreligious consent. Kazakhstan, as it is known, is the non-uniform state by its ethnic structure. All it has caused necessity of development of effective mechanisms for peaceful co-existence maintenance between the various ethnic groups, united by the common idea of building of the Kazakhstan state. On the one hand, all it can be look like an absolutely internal affair of Kazakhstan. However among known conflicts in the multinational states, many of which have a character of honestly interethnic opposition, the positive example of Kazakhstan should be noted.

The interfaith world, peace interethnic interaction, balance between tradition and innovation, including in social and cultural sphere, are important factors of construction of a civil society and statehood preservation. In this context the Republic of Kazakhstan has created a unique model of the ethnoconfessional consent, to which many polyethnic countries show the interest. In the range of social science, one of the predominant approaches indicates an inverse relation between levels of national identity. This means that as the level of adaption of ethnic groups to common culture decrease, this increase of ethnic identity could become be a big threat toward universal consensus and solidarity [2].

Preservation of interethnic stability and the interfaith consent is a basis of a state policy and a necessary condition of the further perspective development of sovereign Kazakhstan. The civil consent in Kazakhstan will be provided only at observance of the right of representatives of a various ethnic groups on preservation and development of ethnic and religious originality. The considerable role in the given process belongs to Assembly of the people of Kazakhstan, initiated by the president N.A. Nazarbayev.

**Discussion.** Creation of Assembly of the people of Kazakhstan, expansion of its political influence by means of representatives of its own deputies in the Parliament lower chamber is a domestic know-how.

Maintenance of peaceful co-existence and mutual respect between representatives of various national-ethnic and spiritually-religious groups in our republic became possible in many respects thanking the policy of the President of the RK N.A. Nazarbayev. The idea of the international consent is constantly propagandized by the head of the state as the most priority. It is based on a principle of refusal of any destructive position denying any national exclusiveness, and offering respect for the rights to the citizens regardless of their ethnicity. In turn, these legislatively fixed basic principles create opportunities for high-grade development of all society and the state. Moreover, the President underlines, that this idea promotes effective formation and the further development of democracy, and, hence, maintenance of the civil consent in Kazakhstan.

The multinational structure of the republic is due to the historical features of formation of its population which, first of all, was formed by a natural way: there were trade and economic relations with other people, there were migratory movements. It is natural. Secondly, Kazakhstan, since tsarism served as a place of



political exiles. Subsequently, Stalin regime has been exiled the whole nations here. And in this aspect Kazakhstan represents the unique country with huge prospects.

Declaration of independence has caused a number of events which have defined living conditions of the multinational people of Kazakhstan. Since independence not only Kazakhs, but also representatives of other nationalities have felt a severe need in national revival. All mentioned is a fertile ground for a split of single nation to ethnic lines under the certain circumstances. Bloody events in Georgia, the Russian Federation and other regions of the modern world serve as eloquent proof of the fact. In this perspective a research of process of formation of tolerance as the necessary condition of the multinational democratic society becomes more relevant. For increase of a rating of a political image of the state it is necessary to raise a constructive role of strategic modeling of an image of the country. It will allow to understand the nature of social motivations of the groups defining destiny of the nations [3].

Tolerance development in a process of independence of Kazakhstan promotes preservation of the international peace, maintains stability in a society, and also provides carrying out of democratic transformations. Tolerance promotes society consolidation on a multinational basis, giving to representatives of various nationalities possibility of participation in process equal in rights of construction of democracy. Comprehension of the role in construction of independent democratic Kazakhstan is one of the major principles in strengthening of the unity of people of Kazakhstan and this factor became one of priority at formation of a domestic way of tolerance.

Kazakhs is the core of political unity of the country, at the same time the unity of the people of Kazakhstan is supported by wider generality of interests and opinions for today.

**Conclusions.** Historically necessary and defensible aspiration of the new national state to revival of the history, originality, culture and language, first of all, the Kazakh ethnos which was earlier in a shade of Russian culture and allied statehood, was expressed in acceptance of some acts. However, the acceptance of the Constitution of independent Kazakhstan was the first and determining among them.

The possession the above-named rights doesn't release someone from his civil duties in relation to the state which has given him a full citizenship. Representatives of all national groups have equal obligations in relation to the state, they are equally obliged not only to respect, but also to protect territorial integrity, the sovereignty and independence of the state which citizens they are.

Statehood and sovereignty has well affected a condition of national mentality, especially consciousness and feeling of the Kazakh people that imposes responsibility on the Kazakh nation for the destinies of other people occupying Kazakhstan. Here are the infringed interests of a radical nationality before, interests of people of other ethnic communities, living in the republic territory, inquiries of people living outside of the state-territorial formation, etc. The strategic policy which abstractly declares necessity of the equal account of national interests in multinational, but the unitary state isn't, in our opinion, effective. For example necessity of a scientific and legislative establishment of priorities for perspective management of international relations (the migratory, language policy and a policy of citizenship, specification of principles of formation of structures of the power, etc.), arises first.

The national image of the republic is reflected in the Kazakhstan way of state-building which assumes process of achievement and preservation of effective results in the government on the basis of application of the world experience taking into account the existing values and requirements of the Kazakhstan society. It will characterize Kazakhstan as the legal and free state realizing democratization taking into account preservation of traditional values and entering of new priorities of a competitive society and the state.

#### *References:*

1 Etkowitz, H. & Leydesdorff, L. (1995). *The Triple Helix. University-Industry-Government Relations: A Laboratory for Knowledge Based Economic Development. EASST Review 14, p. 15-19*

2 Mirmohammadi, Dawod. *Study and examination of the Baloch people's distinctive cultural and ethnic identity and its relationship to national identity and culture of the city of Zahedan. Thesis for Master's in Sociology. Tehran: Tehran University, 1995. P.7.*

3 Kurmangali A.K., Absattarov G.R. *To the question of ethnopolitics in the contemporary world // Вестник КазНПУ. Серия социологические и политические науки, 2018. – №2(62). – С.182.*

Zhabina Zh.<sup>1</sup>, Yermekbayev A.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Doctor of Political Sciences, Kazakh Ablai khan KazUIR&WL

<sup>2</sup>candidates for PhD, Kazakh Ablai khan KazUIR&WL  
Almaty, Kazakhstan

## TRANSFORMATION OF RUSSIAN-TURKISH RELATION SAT THE PRESENT STAGE

### Abstract

Russian-Turkish relations, spanning more than five centuries, have gone through a number of trials. However, at the end of the 20<sup>th</sup> and at the beginning of the 21<sup>st</sup> century these relations became especially dynamic. Transformations of the relations occur now more often and exert serious impact both on the states, and on the region in general. Gradual transition of Russian-Turkish relations from competition to multidimensional partnership began in the early 2000s, with the election of president Putin in Russia and with the coming to power in Turkey of the Justice and Development Party. The new form of partnership was promoted as being vital for cooperation in Eurasia for resolution of conflicts, combatting terrorism, trade and energy sphere.

Nevertheless, shortly thereafter disagreements concerning the events in the Middle East, with the beginning of the «Arab Spring» began to have a negative impact on the bilateral relations. The situation surrounding Ukraine also had its negative effect. Even so, the economic relations and cooperation in the energy and trade spheres continued to develop, up to the tragic events related to the shoot-down of the Russian bomber aircraft SU-24 in November 2015. After this, the Russian-Turkish relations deteriorated to their lowest point, practically in all spheres. Since August 2016 the relations have been gradually improving. This led to the restoration of political dialogue, improvement of the economic relations and to the realization of the energy projects frozen earlier.

**Keywords:** Russia, Turkey, relations, energy, blue stream, partnership, escalation.

*Ж.Жабина<sup>1</sup>, А.Ермекбаев<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>саяси ғылымдарының докторы, Қазақ ХҚжӘТУ профессоры

<sup>2</sup>Абылай хан атындағы Қазақ ХҚжӘТУ докторанты  
Алматы, Қазақстан

## ҚАЗІРГІ КЕЗЕҢДЕГІ РЕСЕЙ-ТҮРКИЯ ҚАРЫМ-ҚАТЫНАСТАРЫНЫҢ ТРАНСФОРМАЦИЯСЫ

### Аңдатпа

Орыс-түрік қарым-қатынастары бес ғасырдан астам уақытқа созылып, бірқатар сынақтардан өтті. Дегенмен, 20-шы жылдардың соңы мен ХХІ ғасырдың басында бұл қатынастар ерекше қарқынды болды. Өзара қарым-қатынастар қазіргі уақытта жиі орын алып отырады және тұтастай алғанда мемлекет пен аймаққа айтарлықтай әсер етеді. Ресей-түрік қатынастарын бәсекелестіктен көп қырлы серіктестікке біртіндеп көшу 2000 жылдың басында Ресейде президент Владимир Путинді сайлау және Түркиядағы Әділет пен даму партиясының билікке келуімен басталды. Ынтымақтастықтың жаңа формасы Еуразиядағы қақтығыстарды реттеу, терроризмге, сауда мен энергетикаға қарсы тұру үшін өте маңызды болып табылады.

Алайда, көп ұзамай «араб көктемі» басталуымен Таяу Шығыстағы оқиғаларға қатысты айырмашылықтар екіжақты қатынастарға кері әсерін тигізе бастады. Украинадағы жағдай да теріс әсер етті. Осыған қарамастан, энергетикалық және сауда саласындағы экономикалық қатынастар мен ынтымақтастық 2015 жылдың қараша айында ресейлік СУ-24 ұшағымен байланысты қайғылы оқиғаларға дейін дами берді. Бұдан кейін ресей-түрік қарым-қатынастары барлық жерлерде ең төменгі нүктеге нашарлады. 2016 жылдың тамызынан бастап қарым-қатынас бірте-бірте жақсарып

келеді. Бұл саяси диалогтың қалпына келуіне, экономикалық қатынастарды жақсартуға және бұрын мұздатылған энергетикалық жобаларды жүзеге асыруға әкелді.

**Түйін сөздер:** Ресей, Түркия, энергетика, көк ағын, серіктестік, эскалация.

*Жабина Ж.<sup>1</sup>, Ермекбаев А.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>*доктор политических наук, профессор КазУМОиМЯ*

<sup>2</sup>*докторант КазУМОиМЯ  
Алматы, Казахстан*

## **ТРАНСФОРМАЦИЯ РОССИЙСКО-ТУРЕЦКИХ ОТНОШЕНИЙ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ**

### *Аннотация*

Российско-турецкие отношения, охватывающие более пяти веков, прошли ряд испытаний. Однако в конце 20-го и в начале 21-го века эти отношения стали особенно динамичными. Трансформации отношений происходят сейчас чаще и оказывают серьезное влияние как на государства, так и на регион в целом. Постепенный переход российско-турецких отношений от конкуренции к многоплановому партнерству начался в начале 2000-х годов с избрания президента В.В. Путина в России и прихода к власти в Турции Партии справедливости и развития. Новая форма партнерства была выдвинута как жизненно важная для сотрудничества в Евразии для разрешения конфликтов, борьбы с терроризмом, торговлей и энергетической сферой.

Тем не менее, вскоре после этого разногласия по поводу событий на Ближнем Востоке с началом «арабской весны» стали оказывать негативное влияние на двусторонние отношения. Ситуация вокруг Украины также имела отрицательный эффект. Несмотря на это, экономические отношения и сотрудничество в сфере энергетики и торговли продолжали развиваться вплоть до трагических событий, связанных с российским самолетом СУ-24 в ноябре 2015 года. После этого российско-турецкие отношения ухудшились до самой низкой точки, практически во всех сферах. С августа 2016 года отношения постепенно улучшаются. Это привело к восстановлению политического диалога, улучшению экономических отношений и реализации замороженных ранее энергетических проектов.

**Ключевые слова:** Россия, Турция, отношения, энергетика, голубой поток, партнерство, эскалация.

Since 2011, disagreements over events in the Middle East related to the onset of the Arab Spring have begun to negatively influence bilateral relations between Russia and Turkey. The situation around Ukraine also had its negative impact. Despite this, economic relations and cooperation in energy and trade continued to develop until the tragic events associated with the downed Russian Su-24 bomber in November 2015. From that moment on, the transformation of Russian-Turkish relations towards their maximum deterioration began spheres. However, since August 2016, relations began to gradually improve, which led to the restoration of political dialogue, the improvement of economic relations and the beginning of the implementation of energy projects that had been frozen earlier.

December 3, 2012 Putin visited Istanbul on a working visit. At the third meeting of the TLDs, the Syrian issue was mainly discussed. Despite the differences in the methods of resolving the conflict in Syria, as well as the Russian side's opposition to the deployment of Patriot air defense systems on the Turkish-Syrian border, it was not possible to sign eleven cooperation agreements. In general, following the visit, there was a feeling that the differences over Syria are not capable of harming economic relations.

In 2014, apart from Syria, controversy arose in the Russian-Turkish relations related to the Ukrainian crisis. Turkish Foreign Minister A. Davutoglu said he did not consider the annexation of Crimea to be legal and noted that Turkey favors the integrity of Ukraine, which should not be disputed. The Turkish minister also criticized Russia's proposal for the federalization of Ukraine, noting that this is an internal affair of a sovereign state. A. Davutoglu said that it is in the interests of Turkey to resolve all disputes through diplomatic means and with the help of international law, since Turkey is in close proximity to Russia and Ukraine.

Turkey also opposed price increases for Russian gas for Ukraine. More than half of Russian gas enters Turkey through the territory of Ukraine. As an alternative to the current energy sources, A.Davutoglu called the construction of nuclear power plants, as well as an increase in gas supplies from Azerbaijan. However, the Turkish minister added that the decision to diversify energy resources is not related to events in Ukraine and that such a decision was made long before these events.

At the beginning of December 2014 Putin paid a working visit to Turkey, where the fifth session of the HLPC was held. At a joint press conference with the President of Turkey Erdogan Putin announced the suspension of the South Stream project. However, he added that, given the growing needs of Turkey, the Russian side is ready not only to expand the Blue Stream, but also to build another pipeline system across Turkey to the border with Greece and an additional gas hub for consumers in Southern Europe. On December 1, 2014, Gazprom and the Turkish Botas Petroleum Pipeline Corporation signed a memorandum of understanding on the construction of an offshore gas pipeline through the Black Sea in the direction of Turkey. The new project is called "Turkish Stream".

As noted above, from the very beginning of the conflict in Syria between Russia and Turkey there were serious contradictions. The tragic events of November 24, 2015 related to the downed Russian Su-24 bomber marked a peak of disagreement in this matter. And the deterioration of Russian-Turkish relations that followed immediately after these events created a huge number of new, intractable problems both in bilateral relations and in the region as a whole. The deterioration of relations directly affected almost all areas of cooperation, including energy. There was a real threat of freezing or, even worse, coagulation of two major energy projects: the Akkuyu NPP and the Turkish Stream gas pipeline. On November 26, 2015, Minister of Economic Development Alexei Ulyukayev noted that the Turkish Stream gas pipeline project was subject to the Russian law on special economic measures for Turkey. And on December 3, the Minister of Energy of Russia Alexander Novak stated that due to the suspension of the work of the intergovernmental commission, negotiations on the Turkish Stream were suspended.

Seven months after the tragedy, President of Turkey Erdogan in the letter of Putin apologized for the death of the Russian Su-24 pilot. On August 9, 2016, the Turkish President visited Russia. These events served as the beginning for the gradual normalization of bilateral relations and directly influenced economic relations and interaction in the energy sector [1]. October 10, 2016, following negotiations between Putin and Erdogan in Turkey signed an intergovernmental agreement on the construction of the Turkish Stream gas pipeline. The head of Gazprom, Alexey Miller, noted that the agreement provides for the construction of two lines of the main pipeline along the bottom of the Black Sea by December 2019. V.V. Putin, in turn, said that as part of the expansion of Russian-Turkish cooperation, an agreement was reached on a "mechanism for providing discounts on gas."

The prospects of development of Russian-Turkish relations are determined by the great potential of Russia and its geographical position. Turkey is a promising transport corridor, a hub and a suite of European consumers and suppliers of energy resources from the Caspian, Central Asia and the Black Sea region, controlling the strategic value of the Bosphorus and Daralanell. Russia strives to export its raw material through the territory of Turkey. Turkey, with its own acquired, gets the possibility of transit from the Russian energy sector [2]. At present, the energy sector is based on the long-term priority of the Russian-Turkish partnership.

In 2017, Russian-Turkish top-level contacts have become more frequent. May 3, R.T. Erdogan arrived in Sochi, where he held talks with V.V. Putin. The main topic of the talks was the issue of bilateral trade and economic cooperation. Following the meeting, the parties noted that they were able to reach some agreements on the issue of lifting restrictions on the import of Turkish agricultural products to Russia, as well as the liberalization of the visa regime for Turkish citizens. In addition, the two heads of state discussed the issue of supplying the Russian S-400 anti-aircraft missile systems to Turkey, as well as the creation of de-escalation zones in Syria.

On July 7-8, the meeting of Putin and Erdogan. At the meeting, the main topic was the Turkish Stream, also the leaders of the two countries discussed the construction of the Akkuyu nuclear power plant and touched upon the settlement of the Syrian conflict. On the whole, it seems that Russia and Turkey have managed to bring their positions on Syria closer together. As for the S-400 agreement, at present the contract has not been signed yet and the parties are negotiating, including on the subject of a Russian loan for the purchase of anti-missile complexes.

Successful at this stage is the establishment of Russian-Turkish economic cooperation. On May 4, Turkey lifted import duties on wheat from Russia, which were introduced on March 15 and amounted to 130%. And in

early June, Russia lifted restrictions on the importation into the country from Turkey of all previously banned products, except tomatoes. The topic of Turkish tomatoes remains relevant, but Russia is not going to remove the restriction on imports. On August 7, Agriculture Minister Alexander Tkachev, in an interview with the Russia 24 TV channel, stated that Russia was not ready to import Turkish tomatoes and would not do that.

At the same time, trade between the two countries is growing. From the materials of the Federal Customs Service (FCS) of Russia, it became known that the trade turnover of Turkey with the Russian Federation grew by 27.5% in the first half of the year. Significantly increased tourist flow from Russia to Turkey. According to the Association of Tour Operators of Russia, citing the Antalya administration, in January-June 2017, Antalya was visited by 2.8 million foreign tourists, of whom 1.1 million were citizens of the Russian Federation. Compared to the same period in 2016, the total entry traffic to Antalya increased by 45% [3].

The history of Russian-Turkish relations has more than five centuries. On the one hand, it is the history of a large number of wars, but on the other, it is also the history of trade and cultural relations. The differences between the two countries were directly related to geopolitical issues. Economy, trade and energy, by contrast, remained the main areas of cooperation and in current conditions have a positive impact on political relations. Despite this, close economic relations are not able to negate the serious differences on many international issues. Given the complex geopolitical situation, as well as political and economic interests, it is safe to assume that Russian-Turkish relations will continue to transform in the future.

#### References:

1 Guney N.A. *Rusya Federasionu'nun Yeni Guvemlik Politikasi Cercevesinde Turkiye'ye Bakisi. In Turkiye'nin Komsulari. – Istanbul: ImgeKitabevi, 2002.– 371 p.*

2 Kasayev E. *Rossiya-Turtsiya: nepreryvnyy dialog // Svobodnayamysl', 2013. – №3. – P.33-48.(in Russian).*

3 Ruff A. *New dynamisms in Russia-Turkey relations? // Modern Diplomacy. URL: [http://moderndiplomacy.eu/index.php?option=com\\_k2&view=item&id=1600:new-dynamism-inrussia-turkey-relations&Itemid=139](http://moderndiplomacy.eu/index.php?option=com_k2&view=item&id=1600:new-dynamism-inrussia-turkey-relations&Itemid=139) (19.10.2018).*

МРНТИ 11.15.31

Аксакалова М.К.<sup>1</sup>, Абдулина А.Т.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>кандидат политических наук, доцент АФ СПбГУП

<sup>2</sup>кандидат исторических наук, доцент университета «Туран»  
г. Алматы, Казахстан

### ИРАНСКАЯ ЯДЕРНАЯ ПРОБЛЕМА И СОБЫТИЯ В ЙЕМЕНЕ 2015 ГОДА: ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

#### Аннотация

В статье рассматривается актуальная проблема современных международных отношений по иранскому ядерному досье, связанному с достижением Ираном статуса ядерной державы. Члены «ядерного клуба» в целях укрепления международной безопасности не заинтересованы в распространении ядерного оружия, в особенности в регионе Ближнего Востока, богатого запасами углеводородного сырья. Опасения стран Евросоюза и США, что иранская ядерная программа выйдет за рамки мирного использования атома, поскольку это исламское теократическое государство стремится к региональному лидерству и откровенно дистанцируется от Запада, привели к началу длительных переговоров «шестерки» (Великобритания, Германия, Китай, США, Россия, Франция) по установлению жесткого контроля со стороны МАГАТЭ за ядерными объектами Ирана в обмен на снятие санкций. В настоящее время длительные переговоры должны достигнуть логического завершения подписанием в ближайшее время заключительного соглашения.

В статье также показана история развития иранской ядерной программы, начало которой относится к концу 1950-х в период правления шаха М.Р. Пехлеви, а также уделено внимание посреднической миссии Казахстана в переговорах с Ираном и влияние конфликта в Йемене, где Иран поддерживал хуситских сепаратистов, на переговорный процесс.

**Ключевые слова:** «ИГИЛ», МАГАТЭ, ОАЭИ, АТР, ДНЯО.

М.К. Аксакалова<sup>1</sup>, А.Т. Абдулина<sup>2</sup>

<sup>1</sup>саяси ғылымдарының кандидаты, доцент АФ СПБГУП

<sup>2</sup>тарих ғылымдарының кандидаты, «Туран» университетінің доценті  
Алматы, Қазақстан

## 2015 ЖЫЛҒЫ ЙЕМЕНДЕГІ ОҚИҒАЛАР ЖӘНЕ ИРАННЫҢ ЯДРОЛЫҚ МӘСЕЛЕСІ: САЯСИ ТАЛДАУ

*Аңдатпа*

Бұл мақалада Иранның ядролық держава мәртебесіне жетуіне байланысты Иранның ядролық құжаттары бойынша қазіргі заманғы халықаралық қатынастардың өзекті мәселесі қарастырылады. Халықаралық қауіпсіздікті нығайту мақсатында «ядролық клуб» мүшелері ядролық қаруды таратуға мүдделі емес, әсіресе, көмірсутек ресурстарына бай Таяу Шығыс аймағында. ЕО елдерінің және АҚШ-тың Иран ядролық бағдарламасы атомды бейбіт мақсатта пайдаланудан бас тартқаны туралы қорқыныш, өйткені бұл ислам теократиялық мемлекеті аймақтық көшбасшылыққа ұмтылады және Батыстың ашық ауытқуларына алып келіп, алты елдің (Ұлыбритания, Германия, Қытай, АҚШ, Ресей) Иранның атомдық қондырғыларының МАГАТЭ-нің санкцияларды жоюға қатаң бақылау жасауын қамтамасыз ету. Қазіргі уақытта ұзақ мерзімді келіссөздер жақын арада түпкілікті келісімге қол қою арқылы логикалық қорытынды жасауға тиіс.

Мақалада 1950 жылдардың соңында Шах Махмудовтың билік басында болған Иран ядролық бағдарламасының даму тарихы көрсетілген. Иранмен келіссөздерде Қазақстанның медиация миссиясына және Иранның Гессисепаратистерін қолдаған Йемендегі қақтығыстың әсері келіссөздер барысында назар аударылды.

**Түйін сөздер:** «ИГИЛ», МАГАТЭ, ОАЭИ, АТР, ДНЯО.

М.К. Axakalova<sup>1</sup>, А.Т. Abdulina<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Candidate of political sciences, assistant professor «AFSPCUP»

<sup>2</sup>Candidate of historical sciences, assistant professor «Turan»  
Almaty, Kazakhstan

## IRANI NUCLEAR PROBLEM AND EVENTS IN YEMEN 2015: POLITOLOGICAL ANALYSIS

*Abstract*

The article considers urgent problems of present-day international relations in irani nuclear dossier connected with Iran achievement as a status of nuclear power. Members of «the nuclear club» are not interested in the expansion of nuclear weapons with the purpose of consolidating international security, especially in the regions of Middle East rich in hudrocarbon raw materials.

Apprehensions of European Union countries and the USA that the iranean nuclear program shall go out of the frames of peaceful atom application as it is Islamic theoretic state striving to regional leadership and sincerely remotes from the West has resulted as lengthy negotiations of «six» (Great Britain, Germany, China, the USA, Russia, France) on establishing severe control from the side of IAEA upon iran nuclear objects due to the exchange of sanctions release. At present long-term negotiations should reach its logical conclusion by signing the Agreement in June of the current year. The article demonstrates the historical development of a nuclear program the beginning of which is referred to the end of 1950ies at the period of sheikh M.P. Pekhlevi ruling. Much attention is paid to the mediatorial mission of Kazakhstan within negotiations with Iran and the conflict influence in Yemen where Iran supported khusit separatists for negotiation processes.

**Keywords:** ISIL, IAEA, OAEI, APR, TNNW.

В настоящее время одной из весомых угроз международной безопасности является ядерная программа, осуществляемая Ираном. После вторжения США в Ирак в 2003 г. и свержения режима С.Хусейна, создания террористической организацией «ИГИЛ» («Исламское государство Леванта») в Северо-Западном Ираке небольшого, но опасного террористического псевдогосударства, а также после вмешательства группировки в гражданскую войну в Сирии на стороне оппозиционных сил правительству Б.Асада, на территории Ближнего Востока не осталось ни одной крупной региональной державы, способной бороться за лидерство и отстаивать собственные геополитические интересы в противостоянии с таким мировым игроком, как США. В этих условиях заявку на региональную гегемонию может успешно реализовать Иран, опирающийся в этом на историческое прошлое страны, величие и мощь древнеперсидской империи времен Дария I. Однако иранские стратеги понимают, что апелляция к истории, не подкрепленная экономическими успехами, особенно в области военно-промышленного комплекса, ядерной энергетики, может остаться пустым звуком. Изменение политического статуса и политического веса в мире возможно только на пути достижения стратегических преимуществ, которые получают «пороговые» державы, вплотную подошедшие к обладанию ядерным оружием.

Исследования Ирана в ядерной области стартовали почти 50 лет назад в период правления шаха Мохаммеда Резы Пехлеви (1941-1979), замывшим осуществление модернизации страны по западному образцу. Эти начинания нашли отклик у администрации президента США Дуайта Эйзенхауэра, который пошел на подписание в 1957 г. соглашения о сотрудничестве в мирном использовании атомной энергии в рамках американской программы «Атомы для мира» (Atoms-forPeace) [1, с. 34]. Программа предусматривала помощь Соединенных Штатов Ирану в развитии ядерной энергетики в виде поставок установок и оборудования, а также подготовку специалистов в этой области в обмен на право мониторинга и инспектирования соответствующих объектов для проверки их использования исключительно в мирных целях. **В 1959 г.** ядерному исследовательскому центру Тегеранского университета американской стороной был предоставлен реактор малой мощности.

**Гарантом мирного использования атома явились следующие шаги Ирана: вступление в 1958 г.** в Международное агентство по атомной энергии (МАГАТЭ); подписание **1 июля 1968 г.** Договора о нераспространении ядерного оружия (ратифицирован в 1970 г.). Между тем в 1970-е годы работы в ядерной сфере интенсифицировались: **в 1974 г.** была создана Организация по атомной энергии Ирана (ОАЭИ), глава которой напрямую подчинялся шаху; принят план развития ядерной энергетики, который предполагал сооружение 23 ядерных реакторов общей мощностью более 20 ГВт, а также создание замкнутого ядерного топливного цикла. Строительство первых энергоблоков в ИРИ вели французские, немецкие и американские специалисты. **Так, в 1975 г.** немецкая фирма «Крафтверк Юнион» начала строительство АЭС в 15 км от иранского города Бушер. Организация по атомной энергии получала приоритетное государственное финансирование, бюджет ОАЭИ в 1976 г. вырос более чем в 30 раз по сравнению с 1975 г. [1, с. 39]. По инициативе шаха Пехлеви иранские специалисты-ядерщики проходили обучение в разных странах мира, в Иране началась разведка урановых месторождений и создание ядерных исследовательских центров. Был заключен ряд контрактов с европейскими странами на поставку оборудования и ядерного топлива для будущих АЭС.

По расчетам Ирана первые два энергоблока на АЭС в Бушере предполагали запустить в 1980 и 1981 гг., а два других энергоблока в Ахвазе – в 1983 и 1984 гг. Намечалась, что к 1994 г. вся ядерная программа будет полностью реализована. Столь масштабные планы Ирана были прерваны Исламской революцией 1979 г., приведшей к свержению монархии и бегству из страны шаха М.Р. Пехлеви и созданию исламской республики (ИРИ), теократического государства. После этого западные специалисты-ядерщики покинули Иран, которому досталась неразвитая ядерная инфраструктура. Лишь в конце 1980-х годов, когда завершилась кровопролитная война с Ираком, руководство ИРИ приняло решение о возобновлении ядерной программы.

Испорченные при аятолле Хомейни отношения с США и европейскими странами, достаточно прохладные с СССР, развернули Иран лицом к Китаю, к крупной азиатской ядерной державе, вставшей на путь «равноудаленности» от биполярных полюсов силы (США и СССР) и претендующей на роль третьей силы в Азиатско-Тихоокеанском регионе (АТР). КНР предоставила потенциальному союзнику на международной арене небольшой реактор, на основе которого был создан исследовательский ядерный центр в Исфahanе. **В 1990-е годы** Иран и КНР заключили

соглашение о сотрудничестве в сфере атомной энергетики, но под давлением США Китай отказался от проектов строительства легководных реакторов в ИРИ.

**В 1992 г. в период прагматического правления президента Ирана Акбара Хашеми Рафсанжани** произошла активизация ирано-российского сотрудничества в области мирного атома путем подписания соответствующего соглашения, предусматривавшего сооружение на территории Ирана атомной электростанции. В рамках соглашения в **1995 г.** был заключен контракт по достройке Россией первого блока АЭС в Бушере (запуск состоялся **12 сентября 2011 г.**) [2].

Курс на улучшение отношений с западными странами и соседями по региону продолжил вслед за Рафсанжани новый президент ИРИ Мохаммед Хатами (1997-2005), при котором в **2003 г.** Иран пошел на подписание Дополнительного протокола к Договору о нераспространении ядерного оружия. Однако этот документ, расширяющий возможности МАГАТЭ по доступу к ядерным объектам и предусматривающий проведение внезапных проверок, до сих пор не ратифицирован иранской стороной. Это, а также игнорирование Ираном требований МАГАТЭ о проверках, вызвало глубокую тревогу у Израиля, видевшего в Иране главную угрозу со стороны исламского мира. Обнаружение в Иране в **2004 г.** центрифуг для обогащения урана, не учтенных МАГАТЭ, стало поводом обвинить иранцев в стремлении получить ядерное оружие.

США после победоносной операции в Ираке готовились к «наказанию» Ирана путем военного вмешательства, но страны ЕЭС выступили за мирное урегулирование ядерной проблемы. После консультаций с США началась серия переговоров Ирана и «евротройки» – Франции, Германии и Великобритании. Ирану предлагали отказаться от разработки технологий полного ядерного топливного цикла и допуск международных инспекторов на все иранские ядерные объекты в обмен на предоставление технической помощи на развитие мирной ядерной энергетики. С 2005 г. США также поддержали европейский проект «выкупа» ядерной программы Тегерана. В обмен на свертывание ядерной программы Вашингтон предложил Ирану: разрешить закупки американских авиационных двигателей и авиационного электронного оборудования и поддержать вступление Тегерана во Всемирную торговую организацию [3].

Иран был готов пойти на прекращение работ по обогащению урана, но 24 июня 2005 г. неожиданно для большинства аналитиков президентом Ирана был избран мэр Тегерана Махмуд Ахмадинежад, ужесточивший внешнюю политику Ирана, в том числе по ядерной проблематике. Ахмадинежад твердо заявил о праве Ирана на создание полного ядерного цикла, включая процесс обогащения урана, что привело к возобновлению работ уже в начале августа. Это вызвало беспокойство международного сообщества. Россия предложила производить обогащение иранского урана на своей территории и взять на себя обязательства по утилизации отработавшего ядерного топлива с АЭС в Бушере, после ее введения в строй. Этот вариант исключил бы возможность извлечения оружейного плутония из отработанных на АЭС материалов. Однако Иран отказался от этих предложений и ряда инициатив других стран, в том числе Бразилии и Турции.

**Иранская ядерная проблема крайне обострилась в 2006 г.,** когда Совет управляющих МАГАТЭ передал иранское ядерное досье в Совет Безопасности ООН с целью выработки мер воздействия на «строптивый» Иран. Состав переговорщиков с Ираном пополнился США, Россией и КНР, что привело к трансформации «европейской тройки» в «шестерку». В виду тупиковости переговоров в **2006–2010 гг.** СБ ООН принял шесть резолюций с требованиями к Ирану прекратить деятельность по обогащению и переработке урана, из них четыре предусматривали введение и ужесточение санкций в отношении этой страны. Санкции против Ирана запрещают экспорт в Иран атомной, ракетной и значительной части военной продукции, прямых иностранных инвестиций в газовую, нефтяную и нефтехимическую промышленность Ирана и пр. Это далеко не полный перечень санкций, которые в дальнейшем вводились также отдельными государствами, в основном, США и группой государств (Евросоюз; Канада, Австралия, Южная Корея и Япония [4]).

В качестве дополнительного аргумента для ведения санкций США помимо обвинений по линии ядерного оружия прибегают к своему излюбленному приему по причислению Ирана к числу стран, поддерживающих терроризм. Так, министр обороны США Дональд Рамсфельд называет иранский режим «главным спонсором международного терроризма в мире», а госсекретарь Кондолиза Райс заявляет, что «мир не будет стоять и смотреть, как настойчиво Иран идет по пути обретения ядерного оружия» [5].

Однако, эти угрозы не могли остановить Иран в отстаивании своих прав на мирную ядерную энергетику, оставаясь в рамках Договора о нераспространении ядерного оружия (ДНЯО) и допуская



инспекторов МАГАТЭ к своим ядерным объектам. При этом Иран ссылаясь на Израиль, обладающий ядерным оружием, но не подписавшим ДНЯО и не критикуемым со стороны Запада. Работы по обогащению урана были продолжены, в том числе по созданию цикла собственного производства топлива для АЭС. **В августе 2006 г.** был официально введен в эксплуатацию первый в Иране завод по производству тяжелой воды (входит в ядерный комплекс в Араке), а через три года Иран официально направил в МАГАТЭ уведомление о начале строительства близ г. Кум завода «Фордо» по дообогащению урана. МАГАТЭ потребовало прекратить строительство, в ответ правительство Ирана приняло решение об ограничении сотрудничества с организацией и объявило о планах строительства в стране десяти новых заводов.

Определенного успеха в реализации ядерной программы Иран достиг к 2010 г., о чем свидетельствует заявление президента Ирана от **11 февраля** о производстве первой партии обогащенного до 20% урана на центрифугах в ядерном центре в Натанзе. Махмуд Ахмадинежад добавил, что ИРИ имеет возможности для производства урана с более высокой степенью обогащения [6]. Кроме того, в этом же году Иран пошел на заключение договора с Турцией об обмене низкообогащенного урана на высокообогащенный. В связи с этим по инициативе США, России и Китая 9 июня Совет Безопасности ООН одобрил новую резолюцию №1929, предусматривающую санкции в отношении Ирана. Впервые Россия и Китай, ранее неоднократно выступавшие в поддержке мирной атомной программы Ирана, выступили в одном блоке с США и проголосовали за санкции.

**Под давлением мирового сообщества Иран допустил** экспертов МАГАТЭ на свою территорию, которые **в августе 2011 г.** провели инспекцию главных ядерных объектов Ирана. По ее итогам было объявлено, что Иран продолжает работать над технологиями, которые могут быть использованы для производства ядерного оружия. Обстановка вокруг ядерной программы Ирана сильно накалилась в 2012 г., когда ведущие европейские страны, а также Австралия, Канада, Япония и Южная Корея, высказались о необходимости ужесточения санкций против Ирана. В противостоянии с Западом, Иран пошел на жесткий шаг, выдворив из страны инспекторов МАГАТЭ через три дня после начала инспекции. США их союзники по НАТО, Япония и Израиль, особенно рьяно требовавший принятия радикальных мер против Ирана, серьезно обсуждали вопрос о нанесении ракетного удара по Ирану. В числе союзников этой страны остались КНДР, поддержку обещал Пакистан; Россия и Китай также были против реализации военного сценария. Владимир Путин отказался ехать на саммит G8, тем самым ясно дав понять, что Россия не поддерживает давление на Иран, а также Сирию и КНДР [7]. Что касается Пакистана, одного из стратегических партнеров США, то его позиция по иранской ядерной проблеме, возможно, связана с обвинениями его в «коррупционных утечках», случаях незаконной передачи пакистанских секретных технологий, оборудования и материалов атомного профиля в Иран, Ливию и КНДР [8]. **Видя отсутствие единого фронта по вопросу иранского досье, М.Ахмадинежад дал добро на 15-летнюю программу строительства каскада АЭС на 16 площадках, обнародованную Организацией по атомной энергии Ирана в апреле 2013 г.**

**С августа 2013 года,** когда Хасан Роухани сменил Махмуда Ахмадинежада на посту президента страны, Иран взял курс на снижение напряженности вокруг своей ядерной программы. Первым положительным результатом этой политики стало подписание **11 ноября 2013 г.** Ираном и МАГАТЭ соглашения по «дорожной карте» дальнейшего сотрудничества [1]. ИРИ обязалась своевременно предоставлять агентству информацию о своих ядерных объектах, а МАГАТЭ согласилось учитывать интересы Ирана в области национальной безопасности, в том числе за счет использования регулируемого доступа и защиты конфиденциальной информации. Список крупнейших ядерных объектов Ирана включает ядерный комплекс в Араке, ядерные центры в Тегеране, Исфахане, Парчине и Натанзе. Имеются и собственные источники урана – рудник в Саганде, рудник Гачин и расположенный при нем завод по производству уранового концентрата, предприятия по обогащению урана – завод «Форду» и завод в Эрдекане. АЭС в Бушере является на данный момент единственной в стране. **В ноябре 2014 г.** Россия и Иран подписали контракт на сооружение по российской технологии двух новых блоков на этой АЭС [3].

Прорывом в переговорах Ирана с «шестеркой» стало подписание **24 ноября 2013 г. в Женеве** Совместного плана действий. В соответствии с этим соглашением Иран взял на себя обязательство прекратить обогащение урана свыше 5%, уничтожить все запасы обогащенных до 20% ядерных материалов и остановить строительство новых центров по обогащению урана. В ответ Иран получил подтвержденное международным сообществом право на обогащение урана до 5% и ослабление санкций, которые серьезно препятствовали развитию иранской экономики.

В течение 2014 года была проведена серия полноформатных раундов переговоров «шестерки» и Ирана, однако ни на одном из них не удалось достичь значительных успехов, поскольку сохранялись серьезные разногласия сторон. Основные споры развернулись вокруг перепрофилирования работы тяжеловодного реактора IR-40 в городе Арак (с тем, чтобы исключить возможность производства там плутония в военных целях); завода по обогащению урана «Форду» (некоторые из стран «шестерки» настаивают на его закрытии); предоставления со стороны ИРИ исчерпывающих доказательств о невоенной направленности ядерной программы; графика выполнения итогового соглашения. Участники переговоров достигли договоренности о том, что дополнительных санкций в отношении Ирана вводиться не будет, а средства Тегерана, замороженные в зарубежных банках, будут ежемесячно освобождаться в объеме около 700 млн долларов при условии выполнения Ираном Женевского соглашения 2013 года.

30 марта 2015 г. в Лозанне (Швейцария) состоялась координационная встреча министров иностранных дел стран «шестерки» (Великобритания, Германия, Китай, США, Россия, Франция) и начался новый раунд переговоров с Ираном. Подозрения Запада основываются на отказе Ирана от проведения внеплановых проверок ядерных объектов экспертами МАГАТЭ, а также на проводимых в стране испытаниях ракетносителей, которые могут быть предназначены для ядерных боеголовок. Позже глава МИД Ирана МохамадДжавадЗариф заявил: «В ходе переговоров мы стремились решить две задачи: подтвердить, что ядерная программа Ирана всегда будет носить мирный характер и снять санкции. С нашей точки зрения обе эти задачи были обоснованными, потому что Иран никогда не стремился к созданию ядерного оружия» [9]. После 18 месяцев переговоров 2 апреля удалось достичь соглашения по ключевым параметрам заключительного соглашения по ядерной программе Ирана, подписание которого запланировано на конец июня.

**В ходе переговоров участники встречи договорились о том, что** Тегеран ограничит программу по обогащению урана сроком на 25 лет в обмен на отмену санкций после подписания заключительного соглашения. Большая часть иранского урана будет вывезена за рубеж, но ни один из ядерных объектов в Иране не будет демонтирован, однако эксперты МАГАТЭ получат доступ ко всем ядерным объектам в стране сроком на 20 лет. Иран сократит число центрифуг с 19 до 6 тысяч, единственным предприятием по обогащению урана останется завод в Натанзе. Предприятие «Фордо» же преобразуют в научно-исследовательский центр ядерной физики. Иран гарантировал, что его ядерная программа будет носить исключительно мирный характер.

Рамочное соглашение устроило всех участников переговоров – США, Евросоюз, которые освободились от «шантажа» со стороны России по вопросу о предоставлении Ирану ядерного топлива, вынуждая идти на компромиссы в вопросах по Украине и др. Россия в результате этого соглашения может понести экономические убытки, так как в связи со снятием санкций против Ирана и появлением на рынках иранской нефти, упадут цены на этот стратегический ресурс, что в условиях резкого спада российской экономики и падения курса рубля чревато последствиями. Но РФ может продолжить сотрудничество с Ираном по линии мирного использования атома, поставки установок противоракетной обороны (С-300), а также расширит товарооборот с этой страной. Однако, премьер-министр Израиля Биньямин Нетаньяху был недоволен результатами переговоров, поскольку, по его мнению, Ирану развязаны руки для изобретения атомной бомбы, которая может быть использована против его страны. Опасения руководителя Израиля вызваны неоднократными заявлениями иранской стороны, что государство Израиль не имеет право на существование и является главным врагом всех мусульман [10].

Многие политические аналитики высказывали опасения, что договоренностей не удастся достичь в связи с йеменским кризисом, затрагивающим безопасность судоходства через стратегически важный Баб-эль-Мандебский пролив, через который Саудовская Аравия, главный поставщик нефти, производит ее транспортировку. События в Йемене приняли угрожающий характер в 2014 г., когда шиитская группировка «Ансар Аллах» («Сподвижники Аллаха», так называемые «хуситы») заняла несколько главных городов в стране. 23 марта министр иностранных дел Йемена, назначенный президентом Хади, обратился к арабийским монархиям с просьбой о введении в страну контингента совместных вооруженных сил «Щит полуострова», образованных под эгидой Совета сотрудничества арабских государств Персидского залива. Глава МИД Саудовской Аравии Сауд аль-Фейсал заявил, что арабские государства Персидского залива предпримут необходимые меры для защиты региона против агрессии якобы связанной с Ираном группировки хуситов в случае, если кризис в Йемене не удастся урегулировать мирными средствами. 26 марта в полночь саудовский король Салман бен

Абдель-Азизотдал приказ начать военную кампанию против хуситов. Кроме того, в кампании приняли участие Египет и Пакистан, направившие в район Йемена ВМС и ВВС [4]. Поводом для иностранного вмешательства послужили успешное наступление в феврале 2015 г. вооруженных формирований зейдитского движения хуситов «Ансар Алла», захват ими столицы Йемена города Саны, отставка и бегство президента страны АбдРабо Мансура Хади, который обвинил Иран в дестабилизации положения в стране и назвал повстанцев-хуситов «марионетками Ирана» [11].

Иран, единственная в исламском мире страна, где шииты находятся у власти, действительно оказывали политическую, а, возможно, и военную, помощь йеменским шиитам, что вызывало недовольство не только в Санае, но и в столицах суннитских исламских государств. В связи с намеченной линией Ирана на урегулирование отношений с Западом по ядерной программе, помощь шиитам, очевидно, будет свернута, однако Иран предлагает инициативы по урегулированию конфликта путем формирования переходного правительства. Это позволит Ирану, добывающемуся региональному лидерству, в некоторой степени улучшить отношения с арабским миром, не снимая всех подозрений в свой адрес, но поражение хуситов ослабит его позиции на Ближнем Востоке. Кроме того, военное подавление хуситов играет на руку радикальной исламистской суннитской группировкой «Аль-Каида», с которой хуситы ведут борьбу в Йемене. В любом случае, внутреннее и внешнеполитическое положение Саудовской Аравии в связи с данным конфликтом осложнится, страна будет ввергнута в «пучину» войны, которая способна дестабилизировать ситуацию в стране, и создаст угрозу ее лидерству в регионе.

Надо отметить, что Республика Казахстан не осталась в стороне от урегулирования ядерной проблемы Ирана, предложив «добрые услуги», а в частности собственную площадку для проведения переговоров «шестерки». Так, летом 2006 г. во французской прессе было опубликовано обращение президента Казахстана Н.Назарбаева к Ирану по ядерной проблематике. Оно появилось накануне встречи лидеров «большой восьмерки» в Петербурге, для участия в которой в качестве представителя СНГ пригласили и руководителя нашей страны. Тогда официальный Тегеран оставил такое обращение без ответа. Более значимым стало событие, имеющее более глубокий внешнеполитический эффект. Согласно договоренностям между Ираном и Казахстаном, 26 февраля 2014 г. в Астане прошли многосторонние переговоры по национальной ядерной программе Ирана в формате «5+1», что свидетельствует об озабоченности Казахстана перспективами появления ядерного вооружения у Ирана. Напомним, что в 2012 году по инициативе Ирана встречи проводились в Турции, Ираке и России, но никаких осязаемых результатов по достижению консенсуса не принесли.

Таким образом, наметились положительные сдвиги в разблокировании вопроса по иранской ядерной проблеме, которая долгое время представляла угрозу для международной безопасности. США и другие страны «шестерки» согласовали общую линию по снятию санкций с Ирана и установлению более жесткого контроля со стороны МАГАТЭ на мирным использованием атома. Как мы видим, руководство Ирана взяло линию на установление конструктивного диалога с Западом с целью выхода страны из торговой, экономической изоляции, получения доходов от нефтяной отрасли в условиях глобального кризиса и дестабилизации политической обстановки на Ближнем Востоке и Йемене. В свою очередь, в США растет понимание того, что отказ от намерения подписать с Ираном заключительное соглашение по ядерной проблеме может привести к симметричным действиям Ирана, который может пойти на создание ядерной бомбы. Кроме того, Иран, по всей видимости, делает недвусмысленные шаги по налаживанию более интенсивного сотрудничества со странами Центральной Азии, которую он рассматривает как перспективное пространство для укрепления своих позиций в условиях ожесточающегося режима санкций. Устранение имеющихся проблем с Казахстаном, как страны-экспортера урана и находящейся в непосредственной близости с Ираном, отвечает национальным интересам Тегерана. В связи с этим, не случайно, глава внешнеполитического ведомства Ирана совершил визит в Казахстан 12-13 апреля 2015 г., где обсуждались вопросы по каспийской проблеме, конфликту в Йемене и ядерной проблеме, и было подтверждено стремление двух государств к тесному взаимодействию [12].

*Список использованной литературы:*

1 Ауган М.А. Иранская ядерная программа и подходы стран восточной Азии к режиму нераспространения ядерного оружия // Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Исторические и социально-политические науки». – 2010. – №1(24). – С.67-72.

2 Гулиева Э. История переговоров Ирана и «шестерки» международных посредников. Досье [Электронный ресурс] // Сайт «Tass.ru». – Режим доступа: <http://tass.ru/info/1563027>.

3 Ядерная программа Ирана. Досье [Электронный ресурс] // Сайт «NEWSru.com» (29 августа 2014., Источник: Сообщает tass.ru). – Режим доступа: [http://tass.ru/info/1408136ТАСС-ДОСЬЕ/Эльнара\\_Гулиева/](http://tass.ru/info/1408136ТАСС-ДОСЬЕ/Эльнара_Гулиева/).

4 В Йемене убиты 34 боевика «Аль-Каиды», планировавшие теракты против иностранцев [Электронный ресурс] // Сайт «NEWSru.com» (17 декабря 2009. Источник: Сообщает EarthTimes). – Режим доступа: <http://www.newsru.com/world/17dec2009/yemen.html>.

5 У ядерного порога: уроки ядерных кризисов северной Кореи и Ирана для режима нераспространения / Под. ред: А. Арбатова. – М.: Росспэн, 2007. – 183 с.

6 Фененко А. Стратегия «принудительного разоружения» и международный бизнес [Электронный ресурс] // Сайт журнала международных отношений и мировой политики «Международные процессы». – 2015. – №1. – Режим доступа: <http://www.intertrends.ru/nineth>.

7 Санкции против Ирана [Электронный ресурс] // Сайт свободной энциклопедии «Википедия». – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>.

8 Ядерная программа Ирана [Электронный ресурс] // Сайт свободной энциклопедии «Википедия». – Режим доступа: <https://ru.wikipedia.org/wiki>.

9 Глава МИД Ирана о ядерных переговорах: либо сотрудничество, либо противостояние [Электронный ресурс] // Сайт «Европейские новости». – Режим доступа: <http://ru.euronews.com/2015/04/17/iran-s-foreign-minister-says-stick-to-the-facts-and-lay-off-the-politics-in/>.

10 Нетаньяху: «Соглашение открывает Ирану путь к атомной бомбе» [Электронный ресурс] // Сайт «Европейские новости». – Режим доступа: <http://ru.euronews.com/2015/04/03/netanyahu-says-iran-must-recognise-israel-in-nuclear-deal/>.

11 Долгов Б. Йеменский кризис [Электронный ресурс] // Сайт электронного издания «Фонд стратегической культуры». – Режим доступа: <http://www.fo.ndsk.ru/news/2015/04/04/jemenskij-krizis-32588.html>.

12 Мохаммад Зариф прибыл в Казахстан для переговоров [Электронный ресурс] // Сайт электронного издания «Конт». – Режим доступа: <http://cont.ws/post/82377>.

МРНТИ 11.25.09

Кагазбаева Э.М.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>к.п.н., зав. кафедры востоковедения КазУМОиМЯ имени Абылай хана  
г. Алматы, Казахстан

## ПОЛИТИЗИРОВАННЫЕ ВЕРСИИ ПРОШЛОГО (НА ПРИМЕРЕ ТУРЕЦКО-АРМЯНСКОГО КОНФЛИКТА)

### Аннотация

Политизированные версии прошлого становятся важной стороной современных националистических идеологий. Связано это, прежде всего с тем, что часто историю используют в политических целях. В данной статье, на примере противоречивых и трагических событий Первой мировой войны, рассматривается рождение исторических мифов, которые превратились в «войны памяти» между турецким и армянским народами. Мифотворчество на историческом материале может превращаться в «войны памяти», если оно используется в угоду идеологии. В мифах главную роль играет их функциональность, а не правда истории. Мифы выполняют не только объяснительную, но и регулятивную функцию в обществе.

Турецкая Республика и Армянская Республика по-разному интерпретируют общую историю в рамках различных дискурсивных конструкций, направленных на оправдание или обоснование тех или иных политических притязаний. К сожалению, рассматриваемое событие 1915 года и по сей день является предметом историографического спора и политических спекуляций. Исследование армянской историографии относящихся к «армянскому вопросу» и проблеме «геноцида армян» показал, что эти вопросы для армянских ученых являются актуальными, армянское научное сообщество имеет серьезный и хорошо исследованный массив источников, которым они могут

оперировать. Турецкая историография по этому вопросу придерживается официальной точки зрения, которая трактует эти события как гражданскую войну между турками и армянами. Эта тема воспринималась как «оскорбление турецкой идентичности» и продолжительное время была табуирована в Турции. Сегодня этот вопрос очень часто используется в геополитических целях. По мнению автора статьи, «войны памяти» будут продолжаться до тех пор, пока история будет использоваться в политических целях.

**Ключевые слова:** идеология, политика, политический миф, история, геноцид, «войны памяти», этнические конфликты, нация, национальное строительство.

*Э.М. Кагазбаева<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>саяси ғылымдар кандидаты, Абылай хан атындағы ҚХҚ және ӘТУ-нің шығыстану кафедрасының меңгерушісі  
Алматы қаласы, Қазақстан*

## **ӨТКЕН ЗАМАННЫҢ САЯСИ КӨЗҚАРАСТАРЫ (ТҮРІК-АРМЯН АРАСЫНДАҒЫ ҚАҚТЫҒЫС МЫСАЛЫНДА)**

*Аңдатпа*

Өткен заманның саяси көзқарастары заманауи ұлтшылдық идеологиялардың маңызды аспектісіне айналады. Бұл, ең алдымен, тарихты саяси мақсатта жиі пайдалануымен байланысты. Бұл мақалада Бірінші дүниежүзілік соғыстағы қайшылықты және қайғылы оқиғалардың мысалында түрік және армян халықтарының арасындағы «еске алу шайқасына» айналған тарихи мифтердің пайда болуы қарастырылған. Тарихи материал негізінде миф шығару идеология үшін қолданылған жағдайда «еске алу соғысына» айналуы мүмкін. Мифтерде тарихтың шындығы емес, оның функционалдығы басты рөл атқарады. Мифтер түсініктеме ғана емес, сонымен қатар қоғамдағы реттеуші функцияны да атқарады.

Түркия Республикасы мен Армения Республикасы саяси талаптарды ақтауға немесе түсіндіруге бағытталған әр түрлі дискурстық конструкциялар аясында ортақ тарихты түрлі жолдармен түсіндіреді. Өкінішке орай, қарастырылып отырған 1915 жылғы оқиға әлі күнге дейін тарихнамалық дау мен саяси спекуляцияның тақырыбы болып табылады. «Армян мәселесі» және «армян геноцид» мәселесі бойынша армян тарихнамасының зерттелуі осы мәселелер армян ғалымдары үшін өте маңызды екенін көрсетті, ал армян ғылыми қоғамдастығы жұмыс істей алатын маңызды және жақсы зерттелген көздер жиынтығы бар. Бұл мәселе бойынша түрік тарихнамасы бұл оқиғаларды түріктер мен армяндар арасында азаматтық соғыс ретінде түсіндіретін ресми көзқарасты ұстанады. Бұл тақырып «түрік тұлғасын қорлау» деп қабылданып, Түркияда ұзақ уақыт бойы қозғауға тыйым салынған болатын. Бүгінде бұл сұрақ геосаяси мақсаттарға жиі пайдаланылады. Мақала авторының пікірі бойынша, қашанға дейін тарих саяси мақсатта қолданыла береді, сол мезгілге шейін «еске алу соғысы» жалғаса береді.

**Түйін сөздер:** идеология, саясат, саяси миф, тарих, геноцид, «еске алу соғысы», этникалық қақтығыстар, ұлт, ұлттық құрылыс.

*Kagazbaeva E.M.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>The candidate of political science, manager of the chair of Oriental Studies Kazakh University of International Relations and World languages by Abylaikhan, Almaty city, Kazakhstan*

## **POLITICIZED EXPLANATION OF THE PAST (IN TERMS OF THE TURKISH-ARMENIAN CONFLICT)**

*Abstract*

Politicized versions of the past are becoming an important aspect of modern nationalist ideologies. This is primarily due to the fact that history is often used for political purposes. In this article, on the example of the controversial and tragic events of the First World War, the birth of historical myths, which turned into a “war of memory” between the Turkish and Armenian peoples, is considered. The myth-making on historical material can turn into a “war of memory” if it is used to please ideology. In myths, the main role is played by their functionality, and not the truth of history. Myths perform not only an explanatory, but also a regulatory function in society.

The Republic of Turkey and the Republic of Armenia interpret a common history differently within the framework of various discursive constructions aimed at justifying or justifying one or another political claim. Unfortunately, the event under consideration in 1915 is still the subject of historiographical dispute and political speculation. A study of Armenian historiography relating to the "Armenian issue" and the problem of the "Armenian genocide" showed that these questions are relevant for Armenian scientists, the Armenian scientific community has a serious and well-studied array of sources with which they can operate. Turkish historiography on this issue adheres to the official point of view, which interprets these events as a civil war between the Turks and Armenians. This topic was perceived as "insulting Turkish identity" and was tabooed in Turkey for a long time. Today this question is very often used for geopolitical purposes. According to the author of the article, the "war of memory" will continue as long as the story will be used for political purposes.

**Keywords:** ideology, politics, political myth, history, genocide, "wars of memory", ethnic conflicts, nation, national construction.

### **Введение**

Феномен мифологизации общественного сознания, который активно начал проявлять себя уже в первой половине XX века, не перестает быть актуальным для современного политологического знания. Особую остроту данная тематика приобретает в условиях развития глобализационных процессов, которые оказывают значительное влияние на историческое самосознание общества. Мифологизированные представления о прошлом открывают большие возможности для манипулирования сознанием социума, который, не зная действительного исторического прошлого, лишается тем самым объективного исторического опыта, что значительно увеличивает вероятность неточной оценки существующей политической ситуации и, следовательно, осложняет выбор адекватной стратегии поведения в ней.

Следовательно, исследование вопросов «войн памяти» в Турции позволяет рассмотреть происходившие там споры по историческим проблемам как модель, значение которой выходит далеко за рамки региона. Нам представляется, что обращение к этому вопросу сможет акцентировать ученых с большей ответственностью относиться к предмету своих исследований, а политикам покажет опасность безоглядного некритического оперирования историческими материалами.

В 2015 году исполнилось сто лет событию, происшедшего в Османской империи в 1915 году. Вся пропагандистская машина армянского государства, а также многочисленной армянской диаспоры за рубежом, и прежде отличающиеся активностью, ныне направлены на то, чтобы придать правовой статус, узаконить в сознании всей мировой общественности факт массовой гибели армян в Турции и квалифицировать те события как «геноцид армян». Парламентами ряда стран Европы и даже далекой Латинской Америки приняты резолюции, признающие «геноцид армян» в Турции в годы Первой мировой войны. Армении создана специальная комиссия по «геноциду», в которую вошли представители армянского руководства, общественности и духовенства, также во многих странах Европы и Америки функционируют такие же комитеты. Основная цель перечисленных организаций: заставить Турцию признать геноцид армян, а вслед за эти предъявить Турции территориальные и иные претензии.

### **Основная часть**

Официально в Республике Турции отрицается геноцид армянского народа. Политика Турции в отношении трагических событий была сформулирована Мустафой Кемалем Ататюрком, основателем Турецкой Республики. В декабре 1919 году в своей программной речи он отметил, «что бы не произошло с не мусульманами в нашей стране, это следствие их варварского следования политике сепаратизма, когда они стали инструментом внешней интриги и злоупотребили своими правами. Вероятно, есть много причин для оправдания произошедших в Турции не желательных событий. И хочу определенно сказать, что эти события по масштабам далеки от тех форм угнетения, которые без какого-либо оправдания были совершены в странах Европы» [1, с. 113].

Чтобы понять официальную точку зрения по этому вопросу обратимся к истории Османской империи в период ее распада и место армян в государстве. Как писал российский исследователь Н.Н. Голобородько, в экономической жизни Турции армяне играли первостепенную роль. Вместе с греками они «забрали» в свои руки всю торговлю, большинство населения занимались хлебопашеством и сельским хозяйством. Армянская церковь добилась от султанов официального признания за собою отдельных политических прав, в том числе права суда в области семейного быта

и экономических отношений, и права представительства перед верховной властью национальных интересов [2, с. 221]. События получили трагическое развитие лишь тогда, когда к моменту отказа Османской империи от балканских народов армяне захотели заменить статус религиозно-культурной автономии на политическую автономию. Западные государства, как правило, потакали армянам, естественно, имея при этом свои геополитические интересы, умело пользовались возникшей ситуацией, стремясь, начиная уже с XIX века, ослабить Османскую Турцию. Однозначно проармянскую позицию во все времена занимала и царская Россия. Как таковой, «армянский вопрос» возник как желание армян, создать свое государственное образование на территории страны, где они проживали. Так, во второй половине XIX века создаются различные экстремистские организации и политические партии. Так появились на свет крайне националистические партии армян «Арменакан» (1885 г.), «Гнчак» (1887), «Дашнакцутюн» (1890). По мнению русского исследователя Н.Н. Голобородько «на практике стремления турецких гнчакистов сводились к созданию автономной Армении», а «Дашнакцутюн» первый положил начало четничеству, как методу революционной борьбы» [2, с. 248].

С конца XIX- начала XX веков Великобритания, Соединённые Штаты Америки, Франция и другие державы прилагали неимоверные усилия по раздроблению слабеющей Османской империи. Активно приняла в этой кампании участие и царская Россия, которая считала, что падение Османской Турции принесет ей новые территории и влияние на проливы между Черным и Средиземным морями. Запад и Российская империя искусно использовали в политической игре против Османской Турции разжигаемый среди турецких армян национализм. Британский историк Норман Соун в своей книге «Краткая истории Турции» пишет, что «армянский патриарх договорился с русскими и попытался поднять армянский вопрос на Берлинском конгрессе. В свою очередь, европейские державы заявили, что в случае возникновения необходимости они примут на себя официальную заинтересованность в судьбе армян Османской империи. Так этот вопрос из внутривнутригосударственного превратился в «международный» [3, с. 204].

В период Первой мировой войны Османская империя начала проводить политику насильственной депортации армян прифронтовой полосы на юго-восток страны. Доктор исторических наук Джон Киракосян в работе «Младотурки перед судом истории» пишет, что «1915 год стал годом поголовного истребления западных армян. Параллельно с выселением и истреблением населения Западной Армении армян уничтожали по всей Османской империи». По оценкам исследователя за время первой мировой войны погибло не менее 1,5 млн. армян [4, с. 126]. Следует заметить, что «армянский вопрос» активно использовался великими державами еще накануне Первой мировой войны. Так, исследователь А.Лалаян в статье «Контрреволюционный «Дашнакцутюн» и империалистическая война 1914-1918 годов» пишет: «В начале всемирной войны, как Антанта, так и Тройственный союз занялись «судьбой» армян. Они отлично понимали, что армяне, живущие как в Закавказье, так и в самой Турции, при определенных условиях могли быть им полезными. Вот почему до этого почти забытая империалистами «армянская проблема» возникает снова. Империалисты дают обещания армянской крупной буржуазии и ее партии «Дашнакцутюн» создать «великую Армению» с тем, чтобы посредством этих обещаний заставить армян служить их интересам. Антанта рассчитывала использовать армян по двум линиям: во-первых, «обещая» турецким армянам «освобождение» и даже «автономию», правительства Антанты хотели добиться их выступления против турецкой власти в самой Турции (повстанческие и так называемые добровольческие дружины турецких армян), во-вторых, русских армян, одураченных обещаниями о семи вилайетах и Киликии, предполагалось использовать для карательной экспедиции, авангарда, разведки и т. д. в царской армии на турецком фронте. Таков был план России и союзников накануне империалистической войны в отношении армян. Вторая группа воюющих стран – группа во главе с империалистической Германией – в это время тоже выступает в роли «армянофила». Германотурецкий проект «обещает» турецким армянам «реформы», «облегчение» их положения и пр. и пр., а русским армянам – «автономию». Давая эти обманные обещания, Германия и Турция хотели добиться того, чтобы армяне, живущие на территории Турции и России, встали на сторону Тройственного соглашения» [5, с. 83.]. Таким образом, между Антантой (главным образом Россией) и Тройственным союзом (главным образом Германией) шла своеобразная борьба за привлечение армян на свою сторону.

Исследователь Шутова Н.Е. поддерживает вышеупомянутую точку зрения и пишет, что «воспользовавшись военными событиями 1914-1918 годов Турция в 1915 году совершала

чудовищную расправу над населением Западной Армении, а занятая войной Европа как бы не заметила всего происходящего... Для великих держав Армения была привлекательна лишь в качестве объекта эксплуатации, а также в качестве плацдарма для борьбы с Россией в Закавказье. Великие державы продемонстрировали равнодушие ко всему происходящему в 1915 году в Армении, которая в действительности служила разменной монетой в сложной дипломатической игре этих держав на Ближнем Востоке» [6, с. 17].

По мнению российского исследователя О.Кузнецова, многие исследователи мало обращают внимание на следующее обстоятельство: Турция во время Первой мировой войны потеряла 5 млн. населения, из них – от 600 тыс. до 1,5 млн. армян. Однако никто не задается вопросом, что случилось со всеми остальными тремя с половиной или четырьмя миллионами человек, которые были мусульманами? В 1915 году присутствовали, конечно же, и взаимные репрессии, и взаимная резня, но есть еще несколько нюансов, на которые обращает внимание исследователь, о которых никто не говорит. «Условия существования, условия жизни людей во время Первой мировой войны были совершенно другими, которые есть сейчас. Тогда не было антибиотиков, тогда не было средств обеззараживания воды, не было многих вещей, которые сегодня для нас являются привычным. Две турецкие армии зимой 1915 года просто-напросто вымерзли на Южном Кавказе, под Сарыкамышем, потому что у них не было зимнего обмундирования. Что произошло дальше, никто об этом не говорит. Трупы людей – прекрасная биологическая среда для распространения чумы... На всем Южном Кавказе царил чума... Чума тоже ведь не разбирает национальностей, поэтому гибли все, кто ходил на двух ногах – и армяне, и курды, и турки. Но только почему-то армян, умерших от чумы, записали в жертвы «геноцида» и канонизировали, а всех остальных – нет...» [1, с. 47-48].

Доктор политических наук Ровшан Мустафаев дает следующую оценку внутренней политике Османской империи: «Вместе с тем я почти уверен в том, что разжиревшее на взятках османское правительство допускало во внутренней политике промах за промахом, и не было столь толерантным. Великодержавность в Азии, независимо от ее принадлежности к конфессиональным системам, всегда опиралась на инструменты жестокого подавления. Такова природа всех имперских вертикалей» [7, с. 17]. По мнению Р.Мустафаева Конституция Османской империи 1860 года именовалась «армянской конституцией» и «поэтому, наделенное особыми конституционными правами Османской империи, армянство несет как правовую, так и моральную ответственность за все несчастья, которые постигли все этнические общины региона в период Первой мировой войны. Большинство из них потеряло не только своих близких по крови и религии, но и лишилось собственной истории, культуры... И если, образно говоря, суждено турка посадить за эти события на скамью подсудимых истории, то рядом с ним обязан сидеть и армянин» [7, с. 17].

В научной среде существует также мнение, что в период Первой мировой войны подверглись со стороны армянских вооруженных отрядов массовым убийствам и мусульманское население Османской империи. Так, издательство «Азернешр» издала серию книг, посвященных трагическим событиям в Османской империи в 1914-1916 гг. Все работы подкреплены документами, и, что особенно важно, ее авторы – зарубежные историки и исследователи, непосредственные участники и свидетели событий периода Первой мировой войны. Численный состав этих дружин, костяк которых составляли армяне – турецко-подданные, доходил временами по различным источникам до 150 тысяч человек. Россия и в отдельных случаях страны Антанты – Англия и Франция взяли на себя полное обеспечение всем необходимым – оружием, боеприпасами, провиантом, армейским снаряжением и, что не менее важно, осуществляли финансирование [8, с. 10].

В архивах России имеется достаточное количество документов, доказывающих факты убийств, насилия, совершаемые армянскими военизированными формированиями против коренного населения. Встречаются документы, в которых даже сами русские офицеры и должностные лица в своих рапортах заявляют, что следует положить конец террору армян по отношению к туркам [8, с. 11].

Таким образом, позиция турецкой стороны состоит в том, что имел место армянский мятеж: во время первой мировой войны армяне встали на сторону России, записывались добровольцами в российскую армию, формировали армянские добровольческие дружины, которые воевали на Кавказском фронте вместе с русскими войсками. Следует упомянуть работу турецкого историка Перинчека Мехмета «Армянский вопрос в 120 документах из российских государственных архивов», где исследователь на основе анализа архивных документов приходит к следующим основным результатам: «во-первых, накануне и после Первой мировой войны при столкновениях как на уровне воюющих государств, так и на уровне отдельных народов имела место взаимная резня. Если



принимать во внимание, то обстоятельство, что в рядах армии царской России сражалось порядка 200 000 солдат – армян по национальности, то, прежде всего, устанавливается, что значительная их часть погибли в этой войне. По причине сотрудничества армянских дружин с западными государствами и их попыток проведения этнических чисток произошли столкновения этих дружин с османским/турецким государством, в которых обе стороны понесли потери... Во-вторых, документы ясно доказывают, что в 1915-1920 гг. в регионе Закавказья, Восточной Анатолии и так называемой Киликии, включающей в себя регионы Аданы и Мараша, армянскими дружинами осуществлялась политика истребления турецкого населения Турции и Азербайджана, а также курдского населения. В-третьих, главными ответственными за развязывание войны между государствами и взаимной резни между армянами и мусульманами были западные империалисты и царская Россия. Великие державы, стремясь разделить территорию Османской империи, подстрекали радикальные националистически настроенные армянские объединения на войну с турками» [9, с. 11-12].

Итак, в современной Турции события 1915 года считают трагедией, и признают, что большое количество армян погибло в результате этих событий. Однако они считают, что эти события нуждаются в серьезном исследовании историков, и отказываются признать это геноцидом, поскольку младотурецкие власти в Стамбуле не принимали закона об уничтожении армян. А армянское население погибло в ходе политики переселения из района боевых действий на юго-восток страны. Турецкая сторона опасается, что, если Турция признает геноцид армян, то армянская сторона потребует выплаты компенсаций. Кроме того, они выдвигают к Турции ряд территориальных претензий.

С приходом к власти партии «Справедливости и развития» в Турции впервые легализовали обсуждение армянского вопроса. Премьер-министр (с 2014 года Президент) Турции Реджеп Тайип Эрдоган также впервые выразил соболезнование потомкам погибших в событиях 1915 года, отметив, что «последние годы существования Османской империи для миллионов ее турецких, курдских, арабских, армянских и других подданных, вне зависимости от их религиозной и этнической принадлежности, **были сложным периодом, наполненным горькими событиями**». Также в своей речи Реджеп Тайип Эрдоган предложил создать совместную историческую комиссию для научного изучения событий 1915 года, для которой, по его словам, «будут открыты архивы Турции, так как в сегодняшнем мире совершенно неприемлемы попытки извлечения из истории событий, провоцирующих вражду и новые конфликты» [10].

### **Заключение**

Прошлый исторический опыт по-разному прочитывается и истолковывается в рамках различных дискурсивных конструкций, направленных на оправдание или обоснование тех или иных политических притязаний. В данном случае и армяне, и турки по-разному интерпретируют общую историю. Среди ученых, утверждающих, что геноцид имел место, закрепилось утверждение, что геноцид армян имел расовую и политическую окраску и был заранее задуман, организован и спланирован таким образом, чтобы очистить Анатолию от армянского населения, отуречить эту землю и создать Турцию только для турок. Основные пункты, по которым есть расхождения среди ученых, признающих факт геноцида, – это время принятия решения о массовых убийствах и депортациях армян и вопрос о том, насколько эти убийства и депортации были запланированы заранее, а также о мотивах, которыми руководствовались турецкие власти.

Сегодня высшее руководство Турции призывает **рассмотреть вопрос так называемого «геноцида» армян на основе материалов турецких архивов**. Однако, работа в архивах требует большого профессионального навыка и серьезной профессиональной подготовки. Сейчас нет достаточного количества профессионалов, способных перепроверить армянские утверждения. Сейчас научному сообществу гораздо проще принять на веру некоторые утверждения, чем заниматься какими-либо серьезными профессиональными исследованиями. Никого с политической точки зрения данная проблематика не интересует, а без наличия политической воли она никогда сама по себе не решится. На данный момент источники не изучены и нет политической воли по их изучению.

Итак, противоречивые и трагические события Первой мировой войны привели к различным их оценкам и интерпретациям государств и народов, в них участвовавших. Эти интерпретации привели к рождению исторических мифов, которые превратились в «войны памяти» между турецким и армянским народами. На наш взгляд, вопрос «геноцида» армян – исключительно политический вопрос. Этот вопрос создан искусственно, и создан он в геополитических целях. Политизированные версии прошлого становятся важной стороной современных националистических идеологий. «Войны памяти» будут продолжаться до тех пор, пока история будет использоваться в политических целях.

Список использованной литературы:

- 1 Кузнецов О.Ю. *История транснационального армянского терроризма в XX столетии: историко-криминологическое исследование*: монография. – Баку: Шарг-Гарб, 2015. – 412 с.
- 2 Голобородько Н.Н. *Турция*. – М., 1913 г. – 289 с.
- 3 Норман Стоун. *Краткая история Турции* // пер. с англ. ВЛ. Гончарова. – Москва: АСТ, 2014. – 317 с.
- 4 Киракосян Д. *Младотурки перед судом истории*. – Ереван, 1989. – 284 с.
- 5 Лалаян А. *Контрреволюционный «Дашнакцутюн» и империалистическая война 1914-1918 годов* // *Революционный Восток. Орган научно-исследовательской ассоциации по изучению национальных и колониальных проблем*, №2-3 (36-37). – М., 1936. – С.76-99 // Из кн.: *История Азербайджана по документам и публикациям*. – Баку, 1990. – 301 с.
- 6 Шутова Н.Е. *Армянский вопрос в российско-турецких отношениях (1911-1921 гг.)*. Автореферат дисс. на соискание уч. ст. канд. ист. наук. – ВГПУ, 2006. – 26 с.
- 7 Мустафаев Р. *Марши смерти // Факты...Разоблачения...Выводы*. Институт по правам человека Национальной Академии наук Азербайджана. – Баку, 2013. – 153 с.
- 8 *Армяне против турков (По документам Российского военно-исторического архива России)*. – Бак: Азернешр, 2012. – 112 с.
- 9 Перинчек Мехмет *Армянский вопрос в 120 документах из российских государственных архивов*. – М.: Лаборатория Книги, 2011. – 256 с.
- 10 Эрдоган и Саргсян пошли на примирение? / *Вестник Кавказа*, 24 апреля, 2014 года [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.vestikavkaza.ru/news/Erdogan-i-Sargsyan-poshli-na-primirenie.html>.

МРНТИ 11.15.77

Курмангали А.К.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>доктор политических наук, доцент кафедры международных отношений  
КазНПУ имени Абая, [aytena@mail.ru](mailto:aytena@mail.ru)

**ПРОБЛЕМЫ БЕЗОПАСНОСТИ ФЕРГАНСКОЙ ДОЛИНЫ:  
ИСТОРИКО-ПОЛИТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ**

*Аннотация*

На сегодняшний день интерес к исследованию сложного и многогранного понятия «безопасность» приобрел особую значимость. В современном глобализирующемся мире вопросы безопасности становятся все более актуальными. Эта актуальность обусловлена комплексом политико-экономических, социально-политических, историко-этнических и религиозно-культурных факторов, которые определяют характер и суть взаимоотношений стран и народов. Динамика, отражающая развитие и формирование безопасности страны оказывает значительное влияние на ее статус в мировом политическом пространстве. В данной статье предложено авторское исследование рассматриваемой проблемы. Актуальность темы статьи не вызывает сомнений. Проанализированы и рассмотрены основные аспекты темы. В статье исследуется актуальность и сущность явлений и категорий. В завершении делаются выводы. В статье предпринята попытка краткого изложения дискуссии, как основной части исследуемой проблемы.

**Ключевые слова:** безопасность, мировое политическое пространство, Ферганская долина, полиэтничность, многоконфессиональность.

А.Қ. Құрманғали<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Абай атындағы ҚазҰПУ халықаралық қатынастар кафедрасының доценті,  
саяси ғылымдарының докторы, [aymena@mail.ru](mailto:aymena@mail.ru)

## ФЕРҒАНА АЛҚАБЫНЫҢ ҚАУІПСІЗДІГІ МӘСЕЛЕЛЕРІ: ТАРИХИ ЖӘНЕ САЯСИ АСПЕКТІЛЕР

*Аңдатпа*

Бүгінгі таңда зерттеу жұмысы көпқырлы және қиын байланыстағы "қауіпсіздік" ерекше қызығушылық туғызып отыр. Қазіргі жаһанданған әлемде *қауіпсіздік* жайлы сұрақтар өзекті болып келеді. Бұл кешенді мәселе халықтармен саяси-экономикалық, әлеуметтік-саяси, тарихи-этникалық және діни-мәдениеттік факторлар елдердің қарым-қатынас жиынтығы көрсетті. Мемлекеттің қауіпсіздік және дамуы оның динамикасы әлемдік саяси кеңістігінде оның мәртебесіне едәуір әсер етеді. Берілген мақалада қарастырып отырған мәселенің авторлық зерттеуі ұсынылған. Мақала тақырыбының өзектілігі күмән туғызбайды. Тақырыптың негізгі аспектілері талдалынып, зерттелінді. Мақалада құбылыстар мен санаттардың өзектілігі мен мәні зерттелінді. Аяқтау мезетінде қорытындылар жасалынады. Мақалада зерттеліп жатқан мәселенің негізгі бөлігі ретінде талқылаудың қысқаша мазмұны әрекеті қабылданған.

**Түйін сөздер:** қауіпсіздік, әлемдік саяси кеңістігі, Қазақстан Республикасы, полиэтника, көпконфессиялық.

A.K. Kurmangali<sup>1</sup>

<sup>1</sup>*d.polit.s., associate professor of International Relations Department  
of Abay Kazakh National Pedagogical University, [aymena@mail.ru](mailto:aymena@mail.ru)*

## PROBLEMS OF SECURITY OF THE FERGHANA VALLEY: HISTORICAL AND POLITICAL ASPECTS

*Abstract*

To date, interest in the study of the complex and multifaceted concept of "security" has acquired special significance. In today's globalized world, issues of security are becoming more relevant. This urgency is due to a complex of political, economic, socio-political, historical-ethnic and religious-cultural factors that determine the nature and essence of the relationship between countries and peoples. The dynamics reflecting the development and formation of the security of the country has a significant impact on its status in the world political space. In this article, we propose an author's study of the problem in question. The relevance of the topic of the article is beyond doubt. The main aspects of the topic are analyzed and examined. The article studies the relevance and essence of phenomena and categories. In conclusion, conclusions are drawn. The article makes an attempt to summarize the discussion as the main part of the investigated problem.

**Keywords:** security, the world political space, the Ferghana Valley, polyethnicity, multi-confessionality.

**Введение.** Актуальность темы определяется возросшим геополитическим значением Ферганской долины как фактор нестабильности во взаимоотношениях стран Центральной Азии. Современный мир находится в состоянии перехода в качественно новое, по сравнению с биполярным прошлым, состояние. Формируется иная конфигурация глобальной системы международных отношений, в которую центрально-азиатским государствам предстоит вписаться в новом качестве. «Нынешние границы центральноазиатских республик, в том числе и в Ферганской долине, были установлены еще в советские времена. Разделение территорий происходило без принятия во внимание географических, экономических и этнических особенностей взаимодействия местного населения. Ферганская долина в наибольшей степени пострадала от национальной политики 30-х годов прошлого столетия, превратившей веками связанные территории в некое подобие кроссворда» [1].

В недавнем прошлом государства Центральной Азии – союзные республики являлись частью единого политического и экономического пространства Советского Союза и обслуживали политические и экономические интересы СССР как единого и фактически унитарного государства.

Советский период особенно повлиял на общие социокультурные и геополитические характеристики Центральной Азии. Эти территории за счет более тесной интеграции с европейскими территориями СССР и притока населения из промышленных районов расширили свои связи с внешним миром, особенно на западном направлении. В то же время «железный занавес» сократил объем и разнообразие исторических, культурных и экономических связей с соседними южными и восточными территориями. В силу перечисленных причин советская Центральная Азия приобрела ряд специфических особенностей, которые отличают ее от соседних стран и народов, когда-то составлявших вместе с ней единое в культурном отношении пространство.

**Методы.** В основе методологии данной статьи применен диалектический метод, освобожденный от материалистического или идеалистического монизма и основанный на плюралистической, многолинейной взаимозависимости всех общественных явлений. Использован также метод социополитического анализа проблем этнополитических особенностей стран Центральной Азии, идентичности и особенностей как носителя общего и особенного в становлении и развитии нации, диалектической взаимозависимости и взаимодействия методов: теоретического и эмпирического, исторического и логического, индукции и дедукции и др.

**Результаты.** В результате распада Советского Союза мир в одно мгновение превратился в однополярный. Экономические последствия этого распада оказались еще более разрушительными. За короткий период времени распался единый народнохозяйственный комплекс, прервались все хозяйственные связи, которые были сформированы в течение 70-летнего периода. В результате всего этого спад валового внутреннего продукта составил в резерве республик от 30 до 70%. К тому же ситуация осложнилась еще и тем, что на пространстве бывшего единого государства появились очаги нестабильности: гражданское противостояние и войны [2]. На этом фоне особенно пострадал Таджикистан, который стал по существу, объектом геополитической борьбы. Внешние силы при помощи внутренней реакции ввергли страну в пучину гражданской войны, в которой погибли десятки тысяч граждан, а экономике был нанесен ущерб в размере семи миллиардов американских долларов.

**Дискуссия.** Во время войны в Таджикистане (1992-1997) между прокоммунистическими и происламскими, демократическими силами погибло более 60 тысяч человек, около миллиона вынуждено было покинуть свои родные места. Более 100 тысяч людей бежали в Афганистан, другие центрально-азиатские страны и в Россию. Проблемы беженцев легли тяжелым бременем на Кыргызстан, тогда, как Узбекистан закрыл перед ними свои границы.

Кыргызская Республика в период событий 90-х годов в Таджикистане была одной из стран, которая приняла таджикских беженцев на своей территории.

Затяжной конфликт в Таджикистане свидетельствует, что пока происходит силовое противостояние, периодически переходящее в прямое военное противоборство, невозможно стабилизировать экономику, а значит и социальные отношения. В других центральноазиатских государствах отдают себе отчет в катастрофических последствиях подобного сценария не только для каждой отдельной страны, но и для всего региона, поэтому прилагают соответствующие усилия, чтобы не допустить подобной ситуации в своих странах, а также не дать возможности перерасти внутритаджикскому конфликту в международный. Учитывая сложность социально-экономической и политической ситуации и переходного периода в целом, трудно было ожидать, что все пройдет просто и без противоречий. В то же время проведение реформ, перестройка общества могли продуктивно осуществляться лишь при наличии хотя бы минимального согласия в обществе.

Период становления государственной независимости всегда связан с ростом национального самосознания, со стремлением создать достойную нацию, возродить и развить традицию, освоить позитивные достижения мировой цивилизации. «Сознание представляет собой единство психических процессов, активно участвующих в осмыслении человеком объективного мира и своего собственного бытия» [3].

Высокий уровень и жизнеспособность экономической взаимозависимости бывших советских республик в период политического распада СССР поставили вопрос о путях трансформации на уровне отдельных республик. Экономическая взаимозависимость могла либо перерасти в угрозу, способную вызвать войны, либо сохраниться, развиваясь и углубляясь в рамках крупных территорий. В определенном смысле по второму пути пошло развитие Центральной Азии как макрорегиона. Этому способствовал ряд факторов, снижавших конфликтность в Центральной Азии и подталкивавших ее страны к внутрирегиональной интеграции:

- фактор общих угроз – регион оказался перед серьезными внешними угрозами, главной из которых является негативное влияние афганского конфликта;

- географический фактор – несмотря на то, что экономики стран Центрально-азиатского региона носят не взаимодополнительный характер, а конкурируют между собой, выходя на мировой рынок со сходным набором природных ресурсов, все же внутри региона идет обмен ресурсами. Причем зависимость стран ЦА от ресурсов друг друга с каждым годом заметно усиливается;

- демографический фактор – пока в странах ЦАР нет общего рынка рабочей силы. Этому препятствуют институт прописки, различающиеся и до сих пор не оформившиеся до конца иммиграционные законодательства и проблемы с гражданством во всех странах ЦАР – как на уровне становления новых гражданских идентичностей, так и на уровне национальных законодательств. Тем не менее, миграционные потоки свидетельствуют об определенных тенденциях к формированию рынка труда в пределах региона;

- конфессиональный фактор – распространение на всей территории ЦАР суннитского ислама;

- военный фактор – Во всех странах ЦА армии находятся в процессе становления и еще не сформировались самостоятельные национальные военные элиты, способные играть собственную политическую роль.

**Заключение.** Таким образом, с момента приобретения независимости, на повестке дня государств Центральной Азии стал вопрос о выборе внешнеполитического курса. Если после распада СССР некоторые постсоветские центральноазиатские государства начали ориентироваться на запад, то с истечением некоторого времени, они начали осознавать, что для обеспечения, как внутренней, так и региональной безопасности, необходимо, прежде всего, сотрудничать с соседними государствами. Так, как Центральноазиатские государства имеют историческую общность, а также общие проблемы, которые необходимо решить в рамках регионального сотрудничества.

Этнополитический фактор в геополитическом комплексе Центральной Азии является одним из сложных и актуальных на сегодняшний день. Переплетение этнотерриториальных, ресурсных, языковых, экологических, демографических, миграционных и других региональных проблем, определяют степень этнополитической напряженности в регионе. Тысячи людей в новых государствах Центральной Азии после распада Советского Союза бросились на поиски своей «исторической родины», что резко изменило миграционную обстановку в регионе, обострило проблемы диаспор, языка, религиозного экстремизма и др.

*Список использованной литературы:*

1 Курмангали А.К., Хушвахтов Ф.Ф. Проблемы Ферганской долины на современном этапе // Вестник КазНПУ. Серия социологические и политические науки. – 2018, №2(62). – С.31.

2 Absattarov G.R., Kurmangali A.K. To the question of ethno-politics in the contemporary world // Вестник КазНПУ. Серия социологические и политические науки. – 2018, №2 (62). – С.181.

3 Философский словарь. Под ред. И.Т. Фролова. – С.522.

ГРНТИ 13.11.44.

*Абсаттаров Г.Р.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>кандидат политических наук, и.о. ассоц. профессора кафедры политологии  
и социально-философских дисциплин КазНПУ имени Абая  
г. Алматы, Казахстан

**РОЛЬ КОЛЛЕКТИВА В ФОРМИРОВАНИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ ЛЮДЕЙ:  
ПОЛИТОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ**

*Аннотация*

В статье на материалах Казахстана рассматриваются роль коллектива в формировании правовой культуры людей, которая еще неизучена в политической науке. В статье отмечается, что производственный коллектив Казахстана располагает широкими возможностями по формированию правового сознания и правовой культуры своих работников. На практике сложились и используются специфические формы и средства, применяемые производственными коллективами в целях воспитания у работников чувство уважения к законам и формирования правосознания, правовой

культуры членов коллектива. Правовое самосовершенствование членов коллектива, имеющее общественно-политическую ценную направленность, в свою очередь, содействует дальнейшему развитию коллектива. Вместе с тем, в статье уделено внимание и дискуссионным вопросам.

**Ключевые слова:** право, культура, воспитание, коллектив, ответственность, участие, активность, сознание, индивидуальный, человек, политика, демократия, ценность, справедливость.

*Ғ.Р. Әбсаттаров<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>с.ғ.к., Абай атындағы ҚазҰПУ-нің саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасының қауымдастырылған профессорының міндетін атқарушы Алматы қ., Қазақстан*

## АДАМДАРДЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТІН ҚАЛЫПТАСТЫРУДАҒЫ ҰЖЫМНЫҢ РОЛІ: САЯСИ ТАЛДАУ

*Аңдатпа*

Мақалада саяси ғылымда әлі де зерттелмеген адамдардың құқықтық мәдениетін қалыптастырудағы ұжымның ролін Қазақстан материалында қарастырады. Мақалада Қазақстанның өндіріс ұжымы өзінің қызметкерлерінің құқықтық санасын және құқықтық мәдениетін қалыптастырудағы үлкен мүмкіндігін атап көрсетеді. Тәжірибеде өндіріс ұжымдарында қолданылатын қалыптасқан және ерекше формалар мен тәсілдер ұжым мүшелерін мақсатты тәрбиелеуде, оларда заңды құрметтеу сезімін және құқықтық санасын, құқықтық мәдениетін қалыптастыруда пайдаланылады. Ұжым мүшелерінің құқықтық өзін жетілдірудің қоғамдық саяси құндылық бағдары бар. Өз кезегінде ол ұжымның әрі қарай дамуына ықпал етеді. Сонымен қатар мақалада дискуссиялық мәселелерге көңіл бөлінген.

**Түйін сөздер:** құқық, мәдениет, тәрбие, ұжым, жауапкершілік, қатысу, белсенділік, сана, даралық, адам, саясат, демократия, құндылық, әділдік.

*G.R. Absattarov<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Candidate of political sciences, acting associated professor of department political and social sciences and philosophical disciplines of KazNPU named after Abay, Almaty, Kazakhstan*

## ROLE OF COLLECTIVE IN FORMATION OF LEGAL CULTURE OF PEOPLE: POLITOLOGICAL ANALYSIS

*Abstract*

In article on materials of Kazakhstan are considered a role of collective in formation of legal culture of people which is not studied in political science yet. In article it is noted that the work collective of Kazakhstan has ample opportunities on formation of legal consciousness and legal culture of the workers. In practice the specific forms and means applied by work collectives for education at workers feeling of respect for laws and formations of sense of justice, the legal culture of members of collective developed and used. The legal self-improvement of members of collective having public and political valuable orientation, in turn, promotes further development of collective. At the same time, in article is paid attention and to debatable questions too.

**Keywords:** right, culture, education, collective, responsibility, participation, activity, consciousness, individual, person, politician, democracy, value, justice.

Правовая культура является актуальной проблемой политической науки. К сожалению в этом вопросе роль коллектива не изучена в социально-политической литературе. Поэтому, мы в статье рассмотрим на материалах Казахстана некоторые вопросы роли коллектива в формировании правовой культуры людей.

В условиях демократического общества важное место в формировании правовой культуры людей занимают трудовые коллективы. Здесь наряду с решением производственных вопросов формируются новые, общеказахстанские черты личности, воспитываются сознательное соблюдение закона, трудовой дисциплины, чувство ответственности, бережливого отношения к собственности, нетерпимое отношение к правонарушителям: прогульщикам, пьяницам, бракоделам, расхитителям добра и т.д.

Говоря о роли и месте трудового коллектива в формировании правовой культуры казахстанского населения, следует подчеркнуть, что это важная ячейка гражданского общества, где происходит процесс формирования правового сознания, воспитания правовой культуры [1] и развития социальной, политической, правовой активности, гражданских качеств людей. Следовательно, только в коллективе, человек «получает средства, дающие ему возможность всестороннего развития своих задатков...» [2]. Поэтому все трудовые коллективы должны стать подлинными центрами воспитания казахстанца, утверждения ответственного отношения к труду, государственной и частной собственности, высоких нравственных, социально-политических отношений между людьми.

Решая те же воспитательные задачи, что и общество в целом, трудовой коллектив располагает своими специальными, только ему присущими или по преимуществу ему свойственными средствами формирования политической, трудовой и правовой культуры.

Производственный коллектив Казахстана располагает широкими возможностями по формированию правового сознания и правовой культуры своих работников. На практике сложились и используются специфические формы и средства, применяемые производственными коллективами в целях воспитания у работников чувства уважения к казахстанским законам и формирования правосознания, правовой культуры членов коллектива. Это вовлечение работников, конкуренция, «институты» наставничества, привлечение масс к управлению производством, общественные смотры резервов, работа по личным и коллективным планам и т.д.

Например, в последние годы на многих предприятиях, в учреждениях, на стройках и в организациях Казахстана проводится большая работа по обеспечению строгого соблюдения законов и улучшению формирования правовой культуры рабочих и служащих. В этой связи представляет интерес практика разработки планов социально-экономического развития коллективов. Такие планы, содержащие целый комплекс социально-бытовых мероприятий, включают также меры по профилактике правонарушений, борьбе с коррупцией, антиобщественными проявлениями, по укреплению общественного порядка. Эти планы создают более благоприятные возможности для скоординированной и целенаправленной правовоспитательной работы, обоснованного управления развитием всего коллектива.

Практически эти мероприятия здесь осуществляются при активной помощи общественных организаций. Общественные организации Казахстана значительно активизировали в последнее время пропаганду среди населения казахстанского законодательства, теоретических и практических вопросов государства и права. Однако задачи повышения эффективности проводимой работы, ее результативности требуют создания научно-обоснованной, четкой, последовательной системы правового обучения и просвещения членов коллектива, населения.

Повышение роли трудовых коллективов Казахстана связано с усилением ответственности руководителей и административно-управленческого персонала предприятий не только за производственные показатели, но и за улучшение нравственно-политического, правового воспитания подчиненных, организацию работы по предотвращению различных правонарушений.

В связи с этим следует заметить, что в любом коллективе нашей страны особенно велика ответственность руководителя. Его авторитет во многом зависит от умения работать с людьми, опираться на их опыт и знания. А для того чтобы руководитель мог участвовать в формировании правовой культуры, правовоспитательной, политической работе, он сам, во-первых, должен знать основы казахстанского права и политику правовой культуры, во-вторых, быть образцом их исполнения.

Очень важно, чтобы эта работа, проводимая в производственных коллективах Казахстана, находила свое продолжение и развитие в мероприятиях по месту жительства граждан. Практика Казахстана пока-зывает, что именно здесь чаще всего дает себя знать недостаток юридической, политической информации, низкая правовая культура.

Огромная ответственность в деле формирования правовой культуры населения, прежде всего молодежи Казахстана лежит на органах системы образования, средних и высших учебных заведениях. От того как осуществляют они формирование правовой культуры людей, зависит формирование гражданских качеств, высокого правосознания у них, начиная уже со школьной скамьи.

Правильное функционирование системы формирования правовой культуры людей в коллективах Казахстана зависит не только от организации деятельности её субъектов, но и правильного учета особенностей объектов формирования в политической системе, которыми выступают различные категории граждан и трудовые коллективы.

Когда речь идет об отдельной личности казахстанца как объекте формирования правовой культуры, то нельзя забывать, что человек является индивидом [3] и одновременно членом трудового коллектива, общества. Этим в первую очередь и объясняется необходимость единства и различия индивидуальных и массовых форм формирования правовой культуры в трудовых коллективах.

Политологический анализ показывает, что индивидуальный подход дает возможность реализовать и конкретизировать воздействие на личность казахстанца, позволяет выбирать наиболее эффективные формы формирования правовой культуры людей в трудовых коллективах страны.

Следует сказать, что индивидуальная работа строится на знании особенностей среды, в которой находится то или иное лицо, условий жизни в коллективе, уровня образования, правового и нравственно-политического сознания, правовой и политической культуры воспитуемого.

На практике в трудовых и учебных коллективах Казахстана сложились и успешно применяются разнообразные формы индивидуальной правовоспитательной работы. Так, за последнее время на многих предприятиях и в организациях расширяется наставничество кадровых работников над молодежью и шефство над лицами, склонными к правонарушениям.

Интересной формой индивидуальной работы Казахстана являются отчеты рабочих и служащих на собраниях коллективов, где речь идет не только о выполнении производственных заданий, но и о соблюдении правопорядка, трудовой дисциплины, о поведении в быту, в общественных местах и т.д.

Сама природа демократического казахстанского общества требует научного планирования и регулирования общественно-политической и правовой деятельности людей. В демократическом казахстанском обществе создаются благоприятные условия для управления сферами правовой и общественно-политической деятельности через систему коллективов-государственных и негосударственных общественных организаций, учреждений, институтов.

Следует сказать, что полнота воздействий со стороны воспитателей во многом зависит от определенности, четкости, научной обоснованности задач формирования правовой культуры казахстанцев. Общие принципиальные цели формирования правовой культуры казахстанских людей определены в законах страны. И задача заключается в том, чтобы их конкретизировать в специальных планах или программах воспитания коллективов с учетом особенностей объекта воспитания, уровня его правовой, нравственно-политической воспитанности. При этом, каждый «воспитательный шаг у нас должен быть проникнут политическим воспитанием, и если это не так, то такое воспитание... никуда не годится...» [4].

Положительный опыт создания основы плана или программы воспитания казахстанской молодежи накоплен в практике перспективного планирования воспитательной работы вузов страны. В настоящее время обобщен опыт планирования воспитания в многих вузах страны. Полученные результаты показывают, что наиболее эффективные планы воспитательной работы содержат информацию об объеме содержания и структуре деятельности по формированию правовой культуры студентов, указывают цели правового воспитания, основные воспитательные задачи и роль в их решении всех подразделений вуза. План позволяет выявить взаимодействия различных коллективов вуза в процессе воспитания, направление, характер и последовательность их деятельности, определяет формы, методы, приемы и средства – технологий воспитания правовой культуры, обеспечивает необходимую комплексность в формировании личности современного специалиста. Причем оперативное текущее планирование позволяет учесть специфические особенности различных коллективов вузов Казахстана.

Следует сказать, что какие бы структурные подразделения ни имели созданные и создаваемые планы или программы воспитания в трудовых коллективах Казахстана, они окажутся научно обоснованными и практически приложимыми лишь в том случае, если будут строиться с учетом принципа деятельности. В соответствии с данным принципом формирование правовой культуры происходит в деятельности, сами правовые качества личности казахстанца представляют собой устойчивые состояния правовой деятельности, и наконец, критерием правовой воспитанности является деятельность. Принцип деятельности в планах или программах воспитания казахстанских людей отражается поэтому на определении целей воспитания как реализации правовых, нравственных и социально-политических требований, а также и на путях воспитания в процессе правовой и общественно-политическо ценной трудовой деятельности.

Надо отметить, что активное участие казахстанского человека в правовой жизни и общественно-политической ценной деятельности в коллективе – одно из необходимых условий активизации его самовоспитания правовой культуры. В процессе совместной деятельности к казахстанскому человеку



предъявляется система коллективных требований, на него действительно влияет общественное мнение, оценки окружающих, ибо коллектив не только предъявляет к казахстанскому человеку определенные требования, но всей системой своего воспитательного воздействия добивается их выполнения. Все это способствует усвоению норм и принципов демократического, справедливого права, повышается самокритичность казахстанскому человеку, стимулируется стремление к совершенствованию своего правового облика.

Наш опыт организации самовоспитания правовой культуры студентов КазНПУ имени Абая также показывает, что активность и массовость этого процесса в значительной степени предопределяются системой работы по формированию первичного студенческого коллектива – коллектива студенческой группы.

Правовое самовоспитание членов коллектива, имеющее общественно-политическую ценную направленность, в свою очередь, содействует дальнейшему развитию коллектива. Такие качественные характеристики коллектива, свойственные только его высшему уровню, как устойчивость общности целей, стабильность сгармонизованности коллективных и личных интересов, обеспечиваются благодаря тому, что интересы и требования коллектива побуждают его членов к самовоспитанию, поэтому противоречия, вызванные изменяющимися условиями жизнедеятельности коллектива, новыми его целями и т.п., преодолеваются во многом в результате работы членов коллектива по совершенствованию своей личности и правовой культуры.

Следует сказать, что самооценка, осознание необходимости правового самосовершенствования должны целенаправленно формироваться в процессе активной деятельности казахстанских людей, через различные виды и формы их правовой и общественно-политической полезной деятельности в коллективе [5]. Это предполагает прежде всего целенаправленное использование возможностей трудового, воспитательного процесса, ситуаций повседневной жизнедеятельности людей как для осознания ими качеств своей личности, формирования адекватной самооценки, так и для организации правового самовоспитания ими в конкретных видах их правовой и общественно-политической полезной деятельности в коллективе, что в значительной степени предопределяет успех работы над собой.

В заключении следует сказать, что задачи формирования правовой культуры людей в трудовых коллективах очень сложное дело, требующее комплексного подхода, исследования. Сегодня перед коллективами Казахстана стоит задача выхода на новый уровень развития правовой культуры.

*Список использованной литературы:*

- 1 *Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года // Казахстанская правда. – 2009, 27 августа.*
- 2 *Маркс К. и Энгельс Ф. Соч. Т.3. – С.75.*
- 3 *Politische, soziologische und rechtliche Probleme der Gesellschaftsentwicklung Kasachstans. – Berlin: Verlag Dr. Köster, 2013. – S.69-70.*
- 4 *Макаренко А.С. Сочинения. Т. VII. – С.435.*
- 5 *Абсаттаров Г.Р. Управление процессом самовоспитания правовой культуры студенческой молодежи: политологические аспекты // Вестник КазНПУ. Серия социологические и политические науки. – 2017, №2. – С.142.*

МРНТИ 11.02.42

*Rakhimova G.D.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Senior lecturer of common university Chair of politology and social-philosophical disciplines of Kazakh National pedagogical university named after Abai, candidate of philosophy sciences*

**ABOUT THE FORMATION OF POLITICAL INDEPENDENCE OF KAZAKHSTAN**

*Abstract*

The concept of “Supreme Law” applies in the political science in two senses. In the formal sense it means the Basic Law of the state, fixing the socio-economic system, form of government and the legal status of the individual. This is the document, which prescribes our rights and duties. However, from the point of view of

its practical application, the situation has changed: the new institutions were appeared, new constitutional laws were adopted. There is a procedure of the exercising of the state power, mechanism of law-making, stages of functioning, etc. The Constitution of the Republic of Kazakhstan regulates and supplies the real order in the country, mechanism of checks and balances of the state powers, its division on legislative, executive and judicial branches.

Constitution is the material “Supreme Law” in the word. The actual and legal constitutions may coincide or differ. In some countries, the political elite seek to rule in accordance with the Constitution. From one hand, the Constitution is very important document, because no democratic state can’t live without it and protect human rights and freedoms. From the other hand, the Constitution can change. The historical conflict between legality and expediency is solved by the balance of the political forces in the society.

**Keywords:** disintegration of the USSR, state identity, Supreme Law, form of state, political elite, democratic state, civil society, political parties, pluralism, political regime.

*Г.Д. Рахимова<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университеті,  
философия ғылымдарының кандидаты, аға оқытушы*

## КАЗАҚСТАН ТӘУЕЛСІЗДІГІНІҢ САЯСИ ҚАЛЫПТАСУЫ ЖАЙЫНДА

*Аңдатпа*

Конституция түсінігі саясаттану ғылымда екі мағынада қолданылады. Формальды мағынада ол мемлекеттің негізгі заңы, бекітілген қоғамдық-экономикалық құрылым, мемлекеттік нысан және жеке тұлғаның құқықтық жағдайы. Бұл құжат мемлекеттің саяси билігін белгілеп береді. Алайда қоғамдық өзгерістер әсерінен оның практикалық қолдану жағдайы өзгереді: жаңа мекемелер пайда болады, жаңа конституциялық заңдар қабылданады т.б. Кей жағдайларда мемлекеттік билікті іске асыру үшін, Ата Заңда көрсетілген тәртіптен алшақ іс-қимылдар да іске асырылады. Бұл реалды жүзеге асырылған тәртіп негізінде жасалған мемлекеттік билік мемлекеттің нақты іргетасы, немесе сөздің материалды маңызындағы Ата Заң деп аталады. Нақты және заңды Конституция іс жүзінде бір-біріне тепе-тең болуы мүмкін, ал кейде қарама-қайшылықта болады. Кейбір елдерде саяси элита ел билігін Конституцияны қолданбай ақ жүргізеді, бұл жағдайларда ол іс-әрекеттерін халыққа уақытша қажеттілік деп түсіндіреді. Бірақта, анығына келетін болсақ, конституция керек, себебі ешбір демократиялық мемлекет қалыптасқан заңды қолданбай өмір сүре алмайды. Ал басқа жағынан қарасақ, Конституция өмір реалдылығыменен қарама-қайшылыққа түседі. Заңдылық пенен қажеттілік арасындағы тарихи коллизия әрқашанда қоғамдағы қалыптасқан саяси күштердің орыналасуынан тікелей тәуелді болып отырады.

**Түйін сөздер:** КСРО-ның ыдырауы, мемлекеттік бірегейлік, Ата Заң, мемлекеттік құрылым формасы, саяси элита, демократиялық мемлекет, азаматтық қоғам, саяси партиялар, плюрализм, саяси режим.

*Рахимова Г.Д.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Казахский Национальный педагогический университет им. Абая  
кандидат философских наук, старший преподаватель  
г. Алматы, Казахстан*

## ОСОБЕННОСТИ СТАНОВЛЕНИЯ ПОЛИТИЧЕСКОЙ НЕЗАВИСИМОСТИ КАЗАХСТАНА

*Аннотация*

Понятие «Основной Закон» применяется в политологии в двух смыслах. В формальном смысле это основной закон государства, закрепляющий общественно-экономический строй, форму правления и форму государственного устройства и правовое положение личности. Это документ, предписывающий то, что должно быть. Однако в ходе его практического применения обстановка меняется: появляются новые учреждения, принимаются новые конституционные законы и т.д. На

практике складывается такой порядок осуществления государственной власти, который может существенно отличаться от порядка, предписанного Основным Законом. Этот реальный порядок осуществления государственной власти называется фактически фундаментом государства или Конституции в материальном смысле слова. Фактическая и юридическая Конституции могут как совпадать, так и расходиться. В некоторых странах политическая элита стремится править помимо Конституции, объясняя это необходимостью и целесообразностью. Получается, что, с одной стороны, конституция нужна, так как без нее не может обойтись ни одно демократическое государство. С другой стороны, Конституция вступает в противоречие с реальностью. Историческая коллизия между законностью и целесообразностью каждый раз решается в зависимости от расстановки политических сил в обществе.

**Ключевые слова:** дисинтеграция СССР, государственная идентичность, основной закон, форма государственного устройства, политическая элита, демократическое государство, гражданское общество, политические партии, плюрализм, политический режим.

**Introduction.** Kazakhstan suddenly became an independent nation in 1991 with the collapse of the Soviet Union, and thus had to develop institutions for self-government in a hurry. In doing so, Kazakhstan faced not only the structural problem of what institutional arrangements would best serve the nation, but also of how they would accommodate the major problems of 1) managing the country's considerable ethnic diversity, 2) shifting from a socialist to a capitalist economy, and 3) securing and advancing human and social rights in the wake of independence.

This article will first discuss the drafting and operation of Kazakhstan's first constitution in January of 1993. One focus will be on how the drafters changed structures and tried to resolve problems inherited from the old Soviet totalitarian regime by creating a strong system of checks and balances between the executive, legislative, and judicial branches. A second focus will be on how the government created by this constitution had great difficulty addressing the country's problems because the provisions for checks and balances inhibited cooperation and encouraged political "grandstanding", particularly in the legislature.

Second, the article will discuss the dissatisfaction with the January 1993 constitution, the election of a new drafting convention (Supreme Body) in 1994, and the adoption of Kazakhstan's second constitution in August of 1995. The Supreme Body drafted a constitution that had fewer checks and balances and gave more power to the President, who could often make policy by decree. It also removed the judiciary from the constitutional interpretation process, substituting instead a Constitutional Council appointed by the President. The new constitution also gave more power to the President to meet problems of ethnic conflict and economic transition.

Finally, this paper will discuss how the constitution of August 1995 is working in operation, including as an example the removal of the Prime Minister and restructuring of the Cabinet in October of 1997.

**Methods.** The methodology of this article is based on a dialectical method, freed from materialistic or idealistic monism and based on the pluralistic, multilinker interdependence of all social phenomena. The method of socio-political analysis of the problems of ethno-political peculiarities of the countries of Kazakhstan, identity and features as a carrier of the common and special in the formation and development of the nation, dialectical interdependence and interaction of methods: theoretical and empirical, historical and logical, induction and deduction, etc. was also used.

Kazakhstan was established as an independent sovereign state on December 16, 1991, joining the CIS and, shortly afterwards, becoming a member of the United Nations. Kazakhstan was the second largest of the former republics of the USSR, after Russia, with a total area of 2.72 million square kilometers, approximately equivalent to the whole of Western Europe.

Schooling is compulsory from grades one to eight, with children normally starting school at age seven. Prior to that, the state provides some funding for nursery and kindergarten education, although no longer at the level seen during Soviet times. After completing grade eight, students are awarded the *attestat*, a graduation certificate. Of those remaining in formal education, 30 percent switch to vocational or technical schools after eighth or ninth grade, pursuing two or three year courses. The remainder continues through eleventh grade in general schools. Entry into higher education institutions is open to all on a competitive basis, each institution setting up its own entrance examination or test.

**Results.** Our research will present changes in education policy and provision since 1993, when a "Law on Higher Education in the Republic of Kazakhstan" was adopted. At the national level, there is a determination to develop an independent and high level education program, providing qualifications recognized throughout

the world. However, there are peculiarities of the reforming processes in the educational field in the Republic of Kazakhstan, peculiarities which this paper will address.

Part of the discussion will focus on the replacement of former vocational and technical schools with more general occupational colleges. A second focus will be on the impact of new tuition policies in higher education in Kazakhstan today, and some discussion of the proposed student loan scheme. These plans are contained within the draft revisions to the Education Law, which have now been delayed with the dissolution of the parliament [1].

The paper will also discuss the general curricular revisions across the entire educational sector during the past three years. These proposed some actual changes are being attempted to encourage greater development of courses in new fields. Among these changes are an increase in the study of computerization in some schools, and the introduction of language laboratories – although the availability of adequate equipment and of new teaching skills is limited. In addition, special study courses are being established, such as those in a higher education business school, based in Almaty.

**Discussion.** The transformation and modernization of Kazakhstan's society, occurring before our eyes, is not a single action, but rather a long process of changes, unfolding and yielding a clearer vision of the modern, independent Republic of Kazakhstan.

The independent existence of Kazakhstan began on October 25, 1990, with the acceptance of Article 6 of the Declaration of State Sovereignty, which established that “the state authority in the Kazakh SSR has leadership, independence, and completeness within the Union Republic”. On December 16, 1991, in addition to the sovereignty declaration, a new law establishing the state independence of the Republic of Kazakhstan was approved.

After achieving independence, Kazakhstan faced problems regarding the formation, strengthening, and perfection of its statehood. The disintegration of the Soviet Union, in contrast to other regions of the planet, “has resulted not necessarily in the formation of essentially new states, but in the revival of lost statehood from former times for lands with deep historical roots”.

A sovereign republic must decide many urgent and vital problems such as: transition from one economic system to another; developments in the process of democratization; preservation and strengthening of social and interethnic stability; determination of foreign policy; preservation of territorial integrity; problems of conformity in legislation to accepted models of development, and development of integrated processes in the context of international cooperative frameworks, such as the Commonwealth of Independent States (hereinafter CIS).

The peaceful achievement of independent statehood was a distinctive feature of Kazakhstan's particular variant of sovereignty. This peacefulness allowed state-building to begin upon the old management system. Through gradual reforms the old system underwent a slow and painless transformation to a modern state.

At the first stage in the construction of statehood, at the end of 1991, significant reforms in economic relations were sought. Laws concerning private property and enterprise were enacted, opening the way to further reforms and privatization initiatives. New social institutions, reflective of and appropriate to new requirements of a varied and changing society, have begun to flourish.

The year of 1992 began the next stage in Kazakhstan's forming statehood. This included: the creation of the armed forces of the new republic; the creation and formal acceptance of new state symbols; and further transformations in the economy, such as liberalization of prices and the increasing commercialization of the separate spheres of manufacturing. It was also a year of external policy triumphs for Kazakhstan. Kazakhstan became a member of the world community of independent nations and was admitted to the United Nations on March 2, 1992.

Kazakhstan was also admitted to the United Nations Educational, Scientific and Cultural Organization on May 22, 1992, and on July 10, 1992 signed the final act of the SBSE. With the establishment of a national agency for foreign investment, the work began in earnest to attract world-wide interest in Kazakhstan's financial development [2].

A key direction in Kazakhstan's internal policy, which reflects a collective concern for maintaining the strength of its own statehood, is the national discussion of the first Constitution. The first Constitution reflects new economic and political realities. The strategic purposes and basic principles of the document are formulated in President Nursultan Nazarbaev's writings which provide an important conceptual reference on state and national identity in Kazakhstan's multiethnic setting.

The work on the Constitution of Kazakhstan emphasized statehood while encompassing the complex conditions and political disagreements left in the wake of the Soviet Union's demise, as well as social and

psychological problems of adaptation in the face of new conditions. The conditions for Kazakhstan's society during this period (characterized by sharp decline of economic conditions aggravated by inflation, rampant non-payments of debts, increasing unemployment, reduced production, and deteriorating quality of life) reflected the irony of personal improvement gained by citizenship in a sovereign state. Coupled with the economic downturn was an upsurge of movements based on national and ethnic identities, whose vocal opinions surrounded the constitutional debate. Chief among these opinions were concerns of the ethnic Russians in Kazakhstan and in the neighboring Russian Federation regarding language and citizenship in the new nation. Mass media campaigns on behalf of Kazakhstan's Russians served to cast doubt on the Russian Federation's respect for its new CIS partners.

First sovereign Constitution The new Constitution, accepted January 23, 1993, by a Soviet era government, had a dual character. On one hand, it promoted further democratic transformations in the society and economy. On the other hand, it caused disputes and instability. The Constitution failed to regulate and define the power of the legislative and executive branches. It was necessary to resolve the problems inherited from the old totalitarian system. These problems slowed the creation of conditions necessary for the functioning of a new and improved system. First, the parliament or Supreme Council ("supreme body") still embodied the bulky decisionmaking mechanisms of its predecessor, the Supreme Soviet of the Kazakh SSR, and lacked any real mechanism for the execution of legislative initiatives. Second, the exaggerated perpetuation of the ruble zone stymied the formation of independent Kazakhstan's banking system.

The Supreme Council subsequently tried to undertake the functions of distribution, shifting the responsibility for reform onto the shoulders of the executive authority. For example, the Supreme Council accepted populist political decisions on wage increases and social programs and passed them along to the executive branch for fulfillment, despite the obvious lack of available funds for such initiatives. This process perpetuated the contradictions typical of the Soviet system and slowed progress considerably. This stalemate resulted in the self-dissolution of the 12-th Convocation's Supreme Council.

Kazakhstan's withdrawal from the ruble zone resulted in the November, 1993 establishment of a national currency, the "tenge", which signaled a break with the old Soviet economic community. The independence of Kazakhstan is now also based on a separate financial credit system, and thus began the real management of economic and financial processes and reforms in the steadily more established republic.

A new Supreme Council, elected in March, 1994, comprised more professionals and seemed headed on a more productive track. Yet it too, became bogged down in disputes over the imperfection of the Code of Kazakhstan and eventually the Constitutional Court declared this parliament non-legitimate. The Constitution of 1993 was essentially a collection of declarations devoid of real instructions, and did not allow for a system of checks and balances. Moreover, it did not allow for the transition to a more democratic legal structure. In fact, the Constitution exacerbated problems in the market economy and in interethnic relations, particularly with its declaration of Kazakh as the sole official language; effectively denying the (then) majority population of ethnic Russians a "legal" voice.

The Constitution of Kazakhstan legally established a strong presidential republic with distribution of powers among three branches of authority. Thus, in this country, a steady and successive institution of strong state authority has been created that allows for the stability of all internal political processes.

The Constitution of 1995 states that "the Republic of Kazakhstan approves itself by the democratic, secular, legal and social state, higher values of which are the person, his life, rights, and freedom". The new Supreme Law of the independent state predetermines qualitative parameters and steady development of the state. By the constitution, the state of Kazakhstan is characterized as unitary and integral. The main characteristic of the unitary state is that it has within it no other nations or independent bodies. The unitary state assumes uniform citizenship, legislation, and a system of state authority. It is possible to ascertain that after a year, due to the new Basic Law, the fundamental bases of a new statehood have been achieved, including a uniform state authority capable of adjustment, generated by direct public development. The efficacy of the three-part government of Kazakhstan is expressed in three aspects:

(1) No one government body or political organization can ignore or stop the activity of constitutionally established institutions or uncontrollably carry out imperious functions leading to the abolition of the constitutional system or usurpation of authority by violence.

(2) The functional division of authorities assures the appropriate organization of legislative, executive, and judicial mechanisms. The legislative authority is limited by referendum, by direct choices of the president via his direct veto, and by a Constitutional Council. Its internal restriction is the two-chamber construction of Parliament. Executive authority is limited by the responsibility before Parliament and the

valid character of the normative acts it issues. Judicial authority is subordinated to the Constitution and law, and its internal division is embodied in the Constitutional Court's allocation from the general judicial system, the powers of the prosecutor's office, the courts, etc.

(3) The constitution provides legal and economic conditions of state development on the basis of the self-management of various communities: regional, local, ethnic, cultural, social, industrial, religious, etc. In the same vein the division of functions between the economic and political system is carried out.

O.I. Brusina wrote: "Just as in Russia and the other republics of the former USSR, the processes of modernization and the transformations of Kazakhstan's economy in twenty seven years of independence have passed along a difficult and inconsistent path. The general factors which always distinguish the economies of all the CIS states include, first and foremost, the inheritance of a uniform economic complex, as well as a major disproportion between extractive and manufacturing industries, and between heavy and light industries" [3].

The strategy of the state economic policy in 1995 included the achievement of macroeconomic stabilization, creation of conditions for normalization of manufacturing and trade, revival of investment activities, and increases in solvent demand. Liberalization of the economy and cutting of budget changes were accompanied by increased attention to the needy within the population. There was a sharp decrease in inflation, and the gain in real wages reached 9%.

Basic law, realizing the merger of public and state institutions, creates favorable opportunities for an active and teleological formation of a civil society. Recognition of such ideological and political diversity also allows for the creation of an independent mass media.

**Conclusion.** In the conclusion we would like to note that in "The Concept of Formation of State Identity in Kazakhstan", were fixed three models of statehood. The first model of Kazakhstan's former statehood should be considered as a positive experience and not just a past legacy, to be the subject of historical and legal research. The next model of statehood places Kazakhstan in the context of the Russian Empire and Soviet dominion. The final model is that of democratic legal statehood throughout the world, to be emulated by Kazakhstan in its new purpose. The development of Kazakhstan's statehood brings with it the necessity for cultural and social growth in two major areas. The first relates to the economic, social, and cultural integration with the rest of the world and the community of nations, as well as social integration within the uniform national state. Integration with the world implies recognition by a community of Kazakhstan as a fully realized independent state. Integration within the country, likewise, requires the citizenry's collective belief in their nation's independent status. The confluence of these internal and external dynamics is vital to Kazakhstan's own true achievement of independent statehood.

#### *References:*

- 1 Roger D. Kancas. *State Building, and Civil Society in Central Asia in political culture and civil society in Russia and the new states of Eurasia in The International Politics of Eurasia.* – 2006.
- 2 Absattarov R.B. *National Processes: Peculiarities and Problems.* – Monograph. – Almaty: Science, 1995. – 245 p.
- 3 Brusina O.I. *Social Traditions in the Life of New Independent States of Central Asia as the Factor of Expulsion of the Russian – Speaking Population // Modern Ethno-Political Processes and Migration Situation in the Central Asia.* – M., 2007. – P.46-47.

ГРНТИ 13.11.44.

*Абсаттаров Г.Р.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>кандидат политических наук, и.о. ассоциированного профессора кафедры политологии и социально-философских дисциплин КазНПУ имени Абая г. Алматы, Казахстан*

## **О РОЛИ ОБЩЕСТВЕННЫХ ОРГАНИЗАЦИЙ В РАЗВИТИИ ПРАВОВОЙ КУЛЬТУРЫ НАСЕЛЕНИЯ**

*Аннотация*

В статье на материалах Казахстана рассматриваются вопросы о роли общественных организаций в развитии правовой культуры населения, которые еще не изучены в политической науке. В статье более подробно рассматриваются теоретические и практические вопросы участия общественных организаций в развитии и укреплении правовой культуры казахстанских людей. В статье отмечается, что роль общественных организаций в развитии правовой культуры связана со спецификой методов правовой, политической работы. Развитие правовой культуры осуществляется общественными организациями путем убеждения, широкого использования средств правового, морально-политического воздействия, формирования общественного мнения, правовой личности.

**Ключевые слова:** политика, право, культура, мораль, государство, общественные организации, формирование, развитие, личность, человек, убеждение, метод, форма, воспитание, сознание, теория, практика.

*Г.Р. Абсаттаров<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасының қауымдастырылған профессор міндетін атқарушы, с.ғ.к. Алматы, Қазақстан*

## **ЕЛ-ЖҰРТТЫҢ ҚҰҚЫҚТЫҚ МӘДЕНИЕТІНІҢ ДАМУЫНДАҒЫ ҚОҒАМДЫҚ ҰЙЫМДАРДЫҢ РӨЛІ ТУРАЛЫ**

*Аңдатпа*

Мақалада саяси ғылымында әлі де зерттелмеген Қазақстан материалдары негізінде ел-жұрттың құқықтық мәдениетінің дамуындағы қоғамдық ұйымдардың ролі туралы мәселелер қарастырылған. Мақалада Қазақстан адамдарының құқықтық мәдениетінің дамуы мен нығаюына қоғамдық ұйымдарының қатысуының теориялық және практикалық мәселелері егжей-тегжейлі қарастырылады. Мақалада құқықтық мәдениеттің дамуына қоғамдық ұйымның ролі құқықтық, саяси жұмыстың ерекше әдістеріне байланысты екені атап айтылған. Қоғамдық ұйымдар құқықтық мәдениеттің дамуын іске асыру үшін сендіру, құқықтық, моральдық-саяси ықпал жасау құралдарын кең түрде пайдалану, қоғамдық пікір мен құқықтық тұлғаны қалыптастыру жолы көрсетілген.

**Түйін сөздер:** саясат, құқық, мәдениет, мораль, мемлекет, қоғамдық ұйымдар, қалыптасу, даму, тұлға, адам, сендіру, әдіс, форма, тәрбие, сана, теория, практика.

*G.R. Absattarov<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Candidate of political sciences, acting associated professor of department Political and social sciences and philosophical disciplines of KazNPU named after Abay Almaty, Kazakhstan*

## **ABOUT THE ROLE OF PUBLIC ORGANIZATIONS IN DEVELOPMENT OF LEGAL CULTURE OF THE POPULATION**

*Abstract*

In article on materials of Kazakhstan are considered the questions of a role of public organizations in development of legal culture of the population which are not studied in political science yet. In article are also considered theoretical and practical questions of participation of public organizations in development and

strengthening of legal culture of the Kazakhstan people in detail. In article it is noted that the role of public organizations in development of legal culture is connected with specifics of methods of legal, political work. Development of legal culture is carried out by public organizations by belief, wide use of means of legal, moral and political influence, formation of public opinion, the legal personality.

**Keywords:** policy, right, culture, morals, state, public organizations, formation, development, personality, person, belief, method, form, education, consciousness, theory, practice.

Формирование правовой культуры, направленное на развитие у людей идей, убеждений, правовых, нравственно-политических норм, соответствующим принципам правовой политики является неотъемлемой составной частью общечеловеческой культуры, результатом действия объективных и субъективных факторов, находящихся в тесном единстве.

Сама демократическая действительность – основной фактор преобразования сознания населения. Однако этот фактор еще не обеспечивает решения всех задач правовой культуры. Необходимым условием становления личности правового общества является воздействие субъективных факторов, всей системы политико-идеологической работы государства, общественных организаций, а также стремление к саморазвитию.

Правомерно поэтому, то большое внимание, которое уделяется в последнее время философами, социологами, политологами, историками, специалистами в области государства и права разработке вопросов повышения роли общественных организаций в экономической, социальной, политической и духовной жизни казахстанского общества.

Однако роли общественных организаций в развитии правовой культуры населения, изучены недостаточно. Этот вопрос не был предметом специальных исследований в политической науке, хотя в ходе демократического строительства он приобретает особую актуальность и имеет большое теоретическое и практическое значение.

Теоретический вопрос о роли общественных организаций в развитии правовой культуры представляет интерес в связи с рассмотрением соотношения объекта и субъекта правовой культуры, соотношения теории и практики в правовой культуре, общего и особенного в формах и методах политико-правовой работы общественных организаций и т.д.

Практическое значение исследования указанного вопроса заключается, прежде всего, в том, что изучение специфики каждой общественной организации позволит определить ее место в системе общественных организаций при осуществлении развития правовой культуры населения, избежать дублирования в работе, полнее и эффективнее использовать специфические формы и методы идейного и эмоционального воздействия, соответствующие содержанию деятельности организации. С другой стороны изучение роли системы общественных организаций в развитии правовой культуры будет содействовать повышению его целенаправленности, планомерности и действенности.

В научной литературе не рассматриваются теоретические вопросы о роли системы общественных организаций той или иной организации в отдельности в развитии правовой культуры людей. Поэтому в этой статье на материалах Казахстана делается попытка осветить некоторые моменты, обуславливающие возрастание роли общественных организаций в развитии правовой культуры населения.

В развитии правовой культуры населения в различных формах и различными методами участвуют все общественные организации, входящие в систему политической организации казахстанского общества [1].

Объективные и субъективные предпосылки возрастания роли общественных организаций во всех сферах жизни казахстанского общества обусловлены глубокими экономическими, политическими, правовыми, социальными процессами. Причем правовая культура является одной из таких областей, где в современных условиях имеются наибольшие возможности для дальнейшего развертывания активности, инициативы и самостоятельности казахстанских людей.

Это объясняется, прежде всего, важностью и сложностью задач развития правовой культуры, имеющего первостепенное значение для успешного строительства правового государства и требующего сосредоточения усилий не только государства, но и всего народа, общественных организаций.

Роль общественных организаций в развитии правовой культуры связана со спецификой методов правовой, политической работы. Развитие правовой культуры осуществляется общественными организациями путем убеждения, широкого использования средств правового, морально-поли-



тического воздействия, формирования общественного мнения. Использование этих методов значительно облегчает тем, что членство в массовых общественных организациях сугубо добровольное, что принадлежность к той или иной организации соответствует взглядам, индивидуальным склонностям, способностям и стремлениям отдельных лиц.

Усиление роли общественных организаций в жизни казахстанского народа, в том числе и в развитии правовой культуры, проявляется в постоянном увеличении объема задач, возлагаемых на них правительством; в передаче им некоторых функций государственных органов; в укреплении и расширении связей общественных организаций с государственными учреждениями; в расширении социальной базы общественных организаций, в укреплении их материальной базы и т.д.

Развитие правовой культуры населения – процесс сложный, многогранный; он требует решения целого комплекса задач.

При анализе роли общественных организаций в развитии правовой культуры населения следует, на наш взгляд, исходить из того факта, что система общественных организаций – многокачественное образование. В ней объединены организации, построенные по профессиональному и возрастному признаку, по принадлежности к определенным слоям населения, по специфике стоящих перед ними задач и характеру деятельности. При всем разнообразии общественных организаций каждая входящая в систему организация имеет свое основное назначение, основную функцию.

Между системой общественных организаций и каждой организацией в отдельности существует отношения целого и части.

Наличие системы общественных организаций является предпосылкой успешного решения ими задачи развития правовой культуры населения. Ни одна отдельно взятая общественная организация не может охватить все стороны развития правовой культуры, использовать все его формы и методы. Только через систему общественных организаций реализуется основные требования развития правовой культуры: всеобщность, дифференцированность, преемственность, постоянство ведения, сочетание теории и практики, сочетание правового воспитания с остальными компонентами комплексного воспитания – политическим, патриотическим, трудовым, нравственным, эстетическим и т.п.

Всеобщий, всеохватывающий характер развития правовой культуры вытекает из необходимости вести его среди всех населения страны. Общественные организации, являясь массовыми организациями, объединяющими в своих рядах казахстанских людей без различия партийной принадлежности, национальности, возраста, претворяют в жизнь требование всеобщности развития правовой культуры.

Осуществляя общую для всех общественных организаций задачу развития правовой культуры населения, каждая организация сочетает решение ее с решением присущих только данной организации политико-организационных, культурно-просветительских, научных и других задач.

Сочетание общего и особенного дает возможность общественным организациям использовать все склонности, способности, дарования человека для формирования у него не только правовой идеологии, но и соответствующих чувств, норм поведения. Это же обеспечивает и дифференцированный подход в применении разнообразных форм и методов работы с учетом специфики различных слоев населения. Существование определенных различий в экономических, культурных условиях жизни отдельных социальных групп казахстанского общества, отдельных национальностей, различий в идейной зрелости людей, в положении мужчин и женщин в семье и т.д. делает дифференцированный подход в проведении правовоспитательной работы одной из необходимых предпосылок ее действенности.

Соблюдение принципа дифференцированности требует соединения коллективной, массовой работы с индивидуальной. Общественные организации осуществляют свою деятельность на разных уровнях: республиканском, региональных и вплоть до уровня первичного коллектива. Являясь частью «среды личности», т.е. входя в число групп и коллективов, которые составляют ближайшее окружение личности и в которых протекает вся ее деятельность, общественные организации имеют возможность влиять на каждую отдельную личность, учитывать в своей правовоспитательной работе ее индивидуальные особенности.

Непременным условием развития правовой культуры населения является повышение уровня образованности культуры и правовой сознательности [2] всех членов общества, их идейно-политическая закалка, выработка научного подхода к современным событиям, усвоение научного мировоззрения как основы формирования правового человека.

Все элементы правовой культуры в полном объеме могут быть восприняты всесторонне развитой личностью, обладающей высокой духовной организацией. Отсюда чрезвычайно важную роль в развитии правовой культуры населения играют те общественные организации, которые способствуют правовому развитию казахстанских людей – творческие союзы и объединения и т.п. Деятельность этих организаций не только обогащает людей знаниями, но и формирует эмоциональный строй людей, порождает непримиримость ко всему неправовому, органическую потребность строить жизнь по законам обществу, которая проявляется во всех сферах человеческой деятельности, в том числе и в области правовых отношений.

Правовая культура населения осуществляется в неразрывном единстве с патриотизмом. В условиях Казахстана неизмеримо расширилось содержание самого понятия казахстанского патриотизма. В этом понятии гармонически слились любовь к родной земле, своему народу, его культуре, языку, традициям с любовью ко всей казахстанской Родине, к казахстанскому народу; он неотделим от чувства дружбы с народами других стран, глубокого уважения к правам и свободам всех людей, стран и т.д.

Вся деятельность общественных организаций, в том числе и правовоспитательная, отражает единство общенациональных и национальных интересов и задач людей всех национальностей. Это деятельность патриотическая, направленная на процветание страны – Казахстана, укрепление ее могущества, и в тоже время деятельность общенациональная, так как она способствует успешному решению основной общечеловеческой задачи казахстанского народа – построению демократического, правового общества в нашей стране.

Общественные организации, наряду с государственными органами, являются регуляторами правовых отношений на уровне республиканских, областных и т.д., где эти отношения строятся на теоретическом сознании, и на уровне первичных коллективов, где большую роль играет обыденное сознание. Они выступают как бы связующим звеном между этими двумя уровнями сознания, способствуют своей деятельностью поднятию обыденного сознания до уровня теоретического. Общественные организации, осуществляя свою деятельность не только в сфере производственной, но и организуя быт, досуг, правопорядок казахстанских людей, способствуют их всестороннему развитию, формированию новых, казахстанских традиций и т.д. с целью искоренения правонарушения, антиобщественного поведения и т.п.

Роль общественных организаций в развитии правовой культуры населения, возрастает еще и потому, что путем участия в их работе в значительной степени реализуется неперемное условие эффективности правового воспитания – сочетание теории и практики.

Следует сказать, что мы рассматриваем развитие правовой культуры как диалектический процесс, в котором неразрывно связаны практическая работа и идеологическая деятельность. Общественная практика является основным критерием правовой сознательности – цели и результаты развития правовой культуры.

В практике, в общественно-политической деятельности реализуется потребность человека следовать своим убеждениям в повседневной жизни, в больших и малых делах, в сфере идеологии, права и политики, морали и быта.

Правовая культура – не только идеология, но и непосредственная общественная практика [3]. Воспитание в духе правовой культуры – это не только пропаганда идей, но и привлечение населения к практическому участию в их осуществлении.

Общественные организации населения, внося свой вклад в осуществление общенародной задачи построения демократического, правового общества, являются прекрасной школой правовой культуры. Они содействуют тому, чтобы единство политико-правовой теории и практики пронизывало деятельность каждого казахстанского человека. Широта и многообразие правовой культуры – важнейший фактор перерастания правовых идей в убеждения, в нравственно-политические чувства и нормы морали, политики.

Система общественных организаций в Республике Казахстан, выступает в роли активного помощника государства в развитии правовой культуры. Политическая организация казахстанского общества создают возможность координировать действия всех общественных организаций, объединять их усилия с государственными органами при решении вопросов, связанных с осуществлением этой функции, жизненно важной для казахстанского общества.

Через систему общественных организаций к решению задач расширения и развития правовой культуры привлекаются широчайшие массы населения. Их практическая деятельность становится мощным фактором развития правовой культуры.

Вопрос о формах и методах работы общественных организаций в области правовой культуры заслуживает специального рассмотрения. Заметим только, что с расширением их деятельности видоизменяются формы и методы работы. Основным направлением этих изменений является максимально широкое привлечение общественности. Естественно, что предпочтение отдается массовым формам работы, которые требуют координаций действий многих государственных и общественных организаций, участия широкого актива.

Постоянное участие в общественной жизни, в деятельности по укреплению правовой культуры повышает политический, правовой и культурный уровень населения, обогащает их правовыми, научными, политическими знаниями, которые служат одной из предпосылок правового сознания, воспитывает в каждом человеке активного деятеля казахстанского общества.

Активная деятельность миллионов казахстанцев по укреплению правовой культуры является ярким свидетельством успехов правовой политики, проводимой казахстанским государством, общественными организациями. Проявление такой общественной активности предполагает глубокое осознание массами своего общечеловеческого долга, наличие высокого уровня правового сознания, глубокого чувства правовой культуры.

В заключении, следует сказать, что общественные организации Республики Казахстан рассматривают правовую культуру у казахстанских людей как одно из основных направлений своей политико-правовой деятельности, как свой вклад в решении общеказахстанской задачи формирования, развития правового человека гражданского общества.

*Список использованной литературы:*

- 1 Концепция правовой политики Республики Казахстан на период с 2010 до 2020 года // *Казахстанская правда*. – 2009, 27 августа.
- 2 См.: *Конституция Республики Казахстан*. – Алматы: Юрист, 2017. – С.6-12.
- 3 *Абсаттаров Г.Р. Право. Политика. Сознание*. – Алматы: Ғылым, 2016. – С.223-241.

МРНТИ 11.15.31

*Глімқожа А.Е.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Магистр международных отношений, кафедра международных отношений и регионоведения  
Казахского университета международных отношений и мировых языков имени Абылай хана  
г. Алматы, Казахстан*

## **КАЗАХСТАН И УЗБЕКИСТАН: ПЕРСПЕКТИВЫ РАЗВИТИЯ СОТРУДНИЧЕСТВА В КОНТЕКСТЕ НОВОЙ РЕГИОНАЛЬНОЙ ПОЛИТИКИ РЕСПУБЛИКИ УЗБЕКИСТАН**

*Аннотация*

В этой статье рассматриваются взаимоотношения Республики Казахстан и Республики Узбекистан, перспективы развития сотрудничества. Рассматривается вопрос об объединении экономического потенциала двух стран. В данный момент, статус казахстанско-узбекских отношений во многом является предпосылкой успешного развития наших стран и всего региона. Соответственно, постоянный межправительственный диалог на высоком уровне и укрепление казахстанско-узбекских связей соответствуют стратегическим задачам и национальным интересам обеих стран. Автор прослеживает становление и развитие двухстороннего сотрудничества, а также выявлена и обоснована необходимость совместного развития сотрудничества в области транспорта и логистики. В частности проекты для Казахстана могут включать: создание высокоскоростных железнодорожных сетей, создание сети скоростных железнодорожных магистралей по меридианной оси Северо-Запад Узбекистана – Юго-Запад Узбекистана, завершение электрифицированных железнодорожных магистралей, расширение дороги через Камчикский, развитие Международного Интермодального логистического центра на базе аэропорта Навои и т.д.

**Ключевые слова:** международные отношения, политика, сотрудничество, экономика.

А.Е. Ілімқожа<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Халықаралық қатынастар магистрі, Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті, «Халықаралық қатынастар және аймақтану» кафедрасы Алматы қ., Қазақстан

## ҚАЗАҚСТАН МЕН ӨЗБЕКСТАН: ӨЗБЕКСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНЫҢ ЖАҢА ӨНІРЛІК САЯСАТЫ МӘНМӘТІНІНДЕГІ ЫНТЫМАҚТАСТЫҚТЫ ДАМУЫ БОЛАШАҒЫ

*Аңдатпа*

Бұл мақалада Қазақстан Республикасы мен Өзбекстан Республикасының өзара қарым-қатынасы, ынтымақтастықты дамыту перспективалары қарастырылады. Екі елдің экономикалық әлеуетін біріктіру туралы мәселе қарастырылды. Қазіргі уақытта Қазақстан-Өзбекстан қатынастарының мәртебесі көп жағдайда біздің елдеріміздің және бүкіл өңірдің табысты дамуының алғышарты болып табылады. Тиісінше, жоғары деңгейдегі тұрақты үкіметаралық диалог және Қазақстан-Өзбекстан байланыстарын нығайту екі елдің стратегиялық міндеттері мен ұлттық мүдделеріне сәйкес келеді.

Автор екіжақты ынтымақтастықтың қалыптасуы мен дамуын, сондай-ақ көлік және логистика саласындағы ынтымақтастықты бірлесіп дамыту қажеттігін негіздейді. Соның ішінде Қазақстанға қатысты келесі жобалар: жылдамдығы жоғары теміржол желілерін құру, Өзбекстанның солтүстік-батысындағы меридиан осі бойынша – Өзбекстанның оңтүстік-батысындағы магистралды теміржол желісін құру, электрлендірілген теміржолдарды аяқтау, Қамчик арқылы автомобиль жолын кеңейту, Навои әуежайына негізделген Халықаралық интермодальдық логистикалық орталықты дамыту және т.б. анықтап көрсетті.

**Түйін сөздер:** халықаралық қатынастар, саясат, ынтымақтастық, экономика.

*Limkozha A.E.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>*Master of international relations, «International relations and regional studies» department of Kazakh University of International Relations and World Languages named after Ablai khan Almaty, Kazakhstan*

## KAZAKHSTAN AND UZBEKISTAN: PROSPECTS OF DEVELOPMENT OF COOPERATION IN THE CONTEXT OF THE NEW REGIONAL POLICY OF THE REPUBLIC OF UZBEKISTAN

*Abstract*

This article discusses the relationship of the Republic of Kazakhstan and the Republic of Uzbekistan, perspectives of development of cooperation, provides the issue of combining the economic potential of the two countries is being considered. At the moment, the status of Kazakh-Uzbek relations is largely a prerequisite for the successful development of our countries and the entire region. Accordingly, the ongoing high-level intergovernmental dialogue and the strengthening of Kazakh-Uzbek relations correspond to the strategic objectives and national interests of both countries.

The author traces the formation and development of bilateral cooperation, and also identified and justified the need for joint development of cooperation in the field of transport and logistics. In particular, projects for Kazakhstan may include: the creation of high-speed rail networks, the creation of a network of high-speed rail lines along the meridian axis North-West of Uzbekistan – South-West of Uzbekistan, the completion of electrified rail lines, the expansion of the road through Kamchik, the development of the International Intermodal Logistics Center based on Navoi airport etc.

**Keywords:** international relations, politics, cooperation, economy.

Как известно, Казахстан и Узбекистан являются наиболее заметными государствами Центральной Азии по географическому положению, территории и численности населения. Данная концепция обеспечивает необходимую динамику развития всестороннего сотрудничества между Казахстаном и Узбекистаном, как в области экономики, так и обеспечения региональной безопасности. Можно с уверенностью констатировать, что статус казахстанско-узбекских отношений во многом является предпосылкой успешного развития наших стран и всего региона. Соответственно, постоянный межправительственный диалог на высоком уровне и укрепление казахстанско-узбекских связей соответствуют стратегическим задачам и национальным интересам обеих стран.

Укрепление сотрудничества по вопросам региональной безопасности остается актуальным для Астаны и Ташкента, о чем свидетельствуют регулярные контакты правоохранительных органов двух стран. Завершается демаркация государственных границ, осуществляемая сторонами на основе двустороннего Договора о казахстанско-узбекских государственных границах.

Важным направлением двустороннего сотрудничества является торгово-экономическое взаимодействие, в рамках которого сформирована комплексная договорно-правовая база, включающая более 50 межгосударственных, межправительственных и межведомственных документов.

В целом, стоит отметить, что экономические отношения между Казахстаном и Узбекистаном являются приоритетным направлением в межгосударственных отношениях, поэтому приграничные регионы должны сыграть в этом значительную роль, способствуя при этом объединению экономического потенциала двух стран. Кроме того, основной упор на экономическое сотрудничество приграничных регионов должен быть сделан на развитие торговли, промышленной кооперации, транспорта и реализацию совместных инвестиционных проектов.

Аскар Мамин отметил, что "Узбекистан является крупнейшим торговым партнером Казахстана в Центральной Азии", – подчеркивая, что внешне торговый оборот между странами за I квартал 2018 года увеличился на 50% по сравнению с аналогичным периодом прошлого года. До конца года, учитывая значительный потенциал в увеличении взаимной торговли, планируется увеличить объем двусторонней торговли до 3 млрд. долл. [1].

Очевидно, что важнейшим фактором сближения наших стран является многоплановое и полномасштабное развитие культурно-гуманитарного сотрудничества. Ведь Казахстан и Узбекистан разделяют не только границы, но и история, культура и, в большинстве случаев, мышление.

Это создает хорошие условия для непосредственного общения между людьми через расширение информационного и культурного обмена, что в конечном итоге будет способствовать укреплению двусторонних контактов.

"Поворот внешней политики Узбекистана в сторону сотрудничества с соседями, начавшийся при Президенте Шавкате Мирзиёеве, изменил баланс сил в Центральной Азии", – отметил Ташкентский политолог Валерий Хан.

Определить отношения между этими странами, как «дух соперничества в атмосфере сотрудничества» не имеет место быть, так как это более казахское восприятие, чем узбекское. Из-за отсутствия международного доступа и понимания, международное сообщество действительно сосредоточило больше внимания на Казахстане в последние годы. Правда, Казахстан, в том числе из-за нефти, уделял больше внимания стимулированию своей экономической экспансии, что являлось вызовом для Узбекистана, не имеющего выхода к морю.

Но, как мы можем видеть сегодня, с новым президентом в Узбекистане, со многими новыми идеями и энергией для инициирования новых отношений между центрально азиатскими соседями, и с его акцентом на одновременном внедрении существенных реформ в экономическом, политическом и социальном секторах, международное внимание переключается и на Узбекистан.

Нынешнее руководство также смотрит за пределы региональных рамок и пытается строить свою новую политику на собственной культуре Узбекистана, пересматривая свои исторические традиции быть генератором знаний, научных инноваций и просвещенных религиозных посланий мирной мусульманской культуры, поэтому это имеет более широкий смысл, очень необходимый в сложном глобальном контексте нашего сегодняшнего мира. И это будет только возрастать по значимости и соответственно резонировать в международном восприятии.

Налаживание торговых отношений и тесное сотрудничество является редкой возможностью для взаимовыгодной сделки в Центральной Азии. Конечно, экономическая интеграция между Центрально-азиатскими государствами все еще довольно слаба, но учитывая то, что миссия Мирзиёева на данный момент заключается в нормализации отношений с соседями Узбекистана и наращивании торговых связей в регионе и во всем мире, дает право думать что в будущем взаимовыгодная интеграция даст определенный результат. Казахстан довольно четко стал региональным гегемоном Центральной Азии после распада Советского Союза, вопреки многим прогнозам в 1990-х годах, что именно Узбекистан будет удерживать эту мантию. Мирзиёев энергично перешел к тому, чтобы вырваться из изоляции Каримова и открыть страну. Но в целом конкуренция имеет некоторые положительные признаки. Этот фактор также может заставить обе страны быть более инновационными и стремиться к лучшей работе по диверсификации своей экономики. Мирзиёев пытается открыть и либерализовать экономику Узбекистана, привлечь

иностранные инвестиции, но и на этом фронте есть сопротивление внутри страны. Если ни смогут реализовать какой-то экономический потенциал страны, это может быть своего рода прилив, который поднимает все лодки, но я бы предположил, что это увеличит конкуренцию на других фронтах.

Подводя итоги, учитывая все экономические, регионально-политические, культурно-гуманитарные и иные аспекты, хочется отметить, что должное внимание все-таки необходимо уделить потенциалу расширения сотрудничества между Казахстаном и Узбекистаном в области транспорта и логистики [2]. Большие узбекские проекты для Казахстана может включать: создание высокоскоростных железнодорожных сетей, (включая новый маршрут – Ташкент-Астана-Ташкент); создание сети скоростных железнодорожных магистралей по меридианной оси Северо-Запад Узбекистана – Юго-Запад Узбекистана; завершение электрифицированных железнодорожных магистралей; расширения дороги через Камчикский перевал (между Ферганской долины и других районов страны); развитию Международного Интермодального логистического центра на базе аэропорта Навои. Узбекистан проявляет повышенный интерес к казахстанскому проекту реконструкции автомагистрали Бейнеу-Акжигит-граница Узбекистана.

Перспективы развития сотрудничества с другими странами Центральной Азии, могут стать важным способом для нового лидера оставить свой след в стране и укрепить свою власть.

*Список использованной литературы:*

1 Мамин А. Узбекистан – крупнейший торговый партнер Казахстана в Центральной Азии // <http://www.zakon.kz/4917107-mamin-vstretilsya-s-prezidentom.html>

2 Казмагамбетова Г.Е., Жамансарин Н.Ш. Роль Президента Республики Казахстан в формировании внешней политики РК. // Вестник КазНПУ им. Абая, серия «Международная жизнь и политика» №1(48), 2017 г.

4 Утембаев Е. Неисчерпаемые возможности для расширения партнерства // <http://www.zakon.kz/4832733-neischerpaemye-vozmozhnosti-dlja.html>.

## ӘЛЕУМЕТТАНУДЫҢ ӨЗЕКТІ МӘСЕЛЕЛЕРІ АКТУАЛЬНЫЕ ВОПРОСЫ СОЦИОЛОГИИ TOPICAL ISSUES OF SOCIOLOGY

МРНТИ 37.013.42 (574)

Г.Ж. Джамалиева<sup>1</sup>, А.Ж. Альжанова<sup>2</sup>, М.А. Жуматаева<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік педагогика кафедрасының доценті, социология ғылымдарының кандидаты

<sup>2</sup>Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік педагогика кафедрасының оқытушысы

<sup>3</sup>Е.А. Бөкетов атындағы Қарағанды мемлекеттік университетінің әлеуметтік жұмыс және әлеуметтік педагогика кафедрасының оқытушысы, E-mail: [gaziza.d@mail.ru](mailto:gaziza.d@mail.ru)

### АТА-АНА ҚАМҚОРЛЫҒЫНСЫЗ ҚАЛҒАН БАЛАЛАР МЕН ЖЕГІМ БАЛАЛАРДЫҢ ӘЛЕУМЕТТЕНУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

*Аңдатпа*

Мақала ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар мен жетім балаларды әлеуметтену мәселесіне арналады. Соңғы жылдары мәселе қоғамда орын алды. Себебі балалар үйінің тәрбиеленушілері қоғамдық өмірге толық дайын болмайды. Интернаттық мекемеде өмір сүріп олар тек осы мекеменің тәртібі бойынша жүріп тұруға үйренген, ал жеке шыққанда кейбір тұрмыстық мәселелерді шеше алмайды. Сондықтан мақалада жетім балалардың әлеуметтену мәселесіне баса назар аудару керектігі көрсетілген.

Әлеуметтану, педагогика, философия, психология бойынша еңбектерді талдай отыра әлеуметтенудің мәні ашылды. Интернат типті мекемелерде тәрбиеленуші балалардың әлеуметтенуіне байланысты бірқатар сұрақтардың қатары талданды.

**Түйін сөздер:** әлеуметтену, бейімделу, жасөспірім, интернат, интернаттық мекеме, жетімдер, әлеуметтік жетімдер, балалар үйі, тәрбиелеу.

Джамалиева Г.Ж.<sup>1</sup>, Альжанова А.Ж.<sup>2</sup>, Жуматаева М.А.<sup>3</sup>

<sup>1</sup>Доцент кафедры социальной работы и социальной педагогики Карагандтнского государственного университета им. Е.А. Букетова, кандидат социологических наук

<sup>2</sup>Преподаватель кафедры социальной работы и социальной педагогики Карагандтнского государственного университета им. Е.А. Букетова

<sup>3</sup>Преподаватель кафедры социальной работы и социальной педагогики Карагандтнского государственного университета им. Е.А. Букетова, E-mail: [gaziza.d@mail.ru](mailto:gaziza.d@mail.ru)

### ОСОБЕННОСТИ СОЦИАЛИЗАЦИИ ДЕТЕЙ-СИРОТ И ДЕТЕЙ ОСТАВШИХСЯ БЕЗ ПОПЕЧЕНИЯ РОДИТЕЛЕЙ

*Аннотация*

В статье рассматриваются проблемы социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей. В последние годы эта проблема стала предметом обсуждений в обществе. Воспитанники интернатных учреждений, оставшиеся без попечения родителей и дети-сироты, привыкшие жить по порядкам данных учреждений, выйдя за пределы данных учреждений в самостоятельной жизни не в состоянии самостоятельно решить бытовые проблемы. Поэтому мы считаем необходимо обратить особое внимание вопросам социализации детей-сирот.

Опираясь на труды социологов, педагогов, философов и психологов раскрыли суть процесса социализации. Также в статье раскрываются некоторые вопросы касаемые проблем социализации детей-сирот и детей оставшихся без попечения родителей.

**Ключевые слова:** социализация, адаптация, подросток, интернат, интернатные учреждения, сироты, социальная сирота, детский дом, воспитание.

*G.J. Djamaliev<sup>1</sup>, A.Zh. Alzhanova<sup>2</sup>, M.A. Zhumatayeva<sup>3</sup>*

*<sup>1</sup>Associate professor of department of social work and social pedagogics  
Karaganda state university of E.A. Buketov, candidate of sociological sciences*

*<sup>2</sup>Teacher of department of social work and social pedagogics  
Karaganda state university of E.A. Buketov*

*<sup>3</sup>Teacher of department of social work and social pedagogics  
Karaganda state university of E.A. Buketov, E-mail: [gaziza.d@mail.ru](mailto:gaziza.d@mail.ru)*

## **FEATURES OF SOCIALIZATION OF ORPHANS AND CHILDREN DEPRIVED OF PARENTAL CARE**

### *Abstract*

In recent years, the problem of orphans has become extremely important: there is a steady increase in the number of orphans and children deprived of parental care. It is associated with the fall of the social prestige of the family, its material and housing difficulties, increase in illegitimate births, decrease the stability of marriage, an increase of orphaned children with complex, complex types of deviations, various forms of mental retardation, hyperactivity, difficulty in learning and behavior, a tendency to vagrancy, deviant behavior .

Today there is a tendency to increase the number of children, over which there is no possibility to organize foster care, adopt them or send in the care of family-type orphanage or foster family. This is due to socio-economic and psychological factors. Still, the basic form of guardianship of orphans and children deprived of parental care is the state system of boarding education.

However, a number of issues related to the socialization of children in boarding establishments remains insufficiently solved. In this connection, there a need of studying this problem has arisen.

**Keywords:** socialization, adaptation, adolescent, boarding, types of boarding schools, orphans, social orphan, orphanage, education.

Еліміздің тарихында қандай қиын кезеңдер болса да қарттар үйі немесе балалар үйі деген сөздер бізге мүлдем жат болған. Балалар үйіндегі тәрбиеленушілердің дамуы жайындағы алғашқы психологиялық зерттеулер ХХ ғасырдың 20-жылдарында қарастырылған. Балалар үйі – ата-анасыз қалған балалар үшін құрылған тәрбие беру мекемесі Қазақстанда алғашқы Балалар үйі 1918 жылы ашылған болатын.

Ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалар мен жетім балаларға арналған балалар үйі мен жалпы білім беретін мектеп-интернаттар оларға өмір сүруге жағдай жасауға, жан жақты дамуға, тәрбиелеуге, белгілі дәрежеде білім алуға, кәсіби мамандануға, балаларды өзіндік өмірге дайындауға мамандандырылады. Бірақта ғылыми зерттеу көрсеткендей психологиялық тұрғыда интернат типті мекемелердегі балалар отбасында тәрбиеленіп жатқан балалардан ерекшеленеді (И.В. Дубровина, М.К. Акимова, Е.М. Борисова) [1].

Интернат типті мекемелерде тәрбиеленіп жатқан балалар шынайы өмірден ажыратылған, әлеуметтік-психологиялық жайсыздық принципіне негізделген, әлеуметтік қамауда жүреді. Бұл балалар көбінекей әлеуметтік-педагогикалық құлдырау жағдайында өмір сүреді, тастанды және толық емес бала комплексін иеленеді.

Осыған орай балалар үйлері мен мектеп-интернаттары тек қана оқу-тәрбие қызметін атқармай, сонымен қоса тұлғаның дұрыс әлеуметтенуіне, оның толық қанды дамуына, дамудың жеткіліксіз тұсын дүзетіп, тәрбиеленушілер мен тұлктердің психологиялық және құқықтық қорғалуын қамтамасыз етуі қажет.



Бұл мәселе Қазақстан Республикасының «Қазақстан-2030» даму стратегиясына сай жетім балалар үйіндегі тәрбиелініп жатқан әрбір ұрпақтың жеке адам ретінде қалыптасуының шешуші факторы ұлттық тәрбие деп көрсеткен. Жетім балалар тәрбиесіне қазіргі кезде ұлттық тәрбие тұрғысынан да көңіл бөліп, оларды тұлғалық қалыптастыру мәселесі бүгінгі күн талабы [2].

Жетім балалар үйінде тәрбиеленушілерді зерттеуде А.М. Прихожан, Н.Н. Толстой [3] отбасында және отбасынан тыс тәрбиеленетін жасөспірімдердің психикалық дамуындағы ерекшеліктерін қарастырған. В.С. Мухин [4] балалар үйіндегі жетім балалардың мінез-құлқындағы ауытқушылықтың негізгі себептерін зерттеген.

Отандық ғалымдар арасында, мінез-құлықтың ауытқуын Г.А. Уманов [5], Л.К. Керимов [6] және т.б. педагогикалық тұрғыдан қарастырған. Мысалы, Л.К. Керимов өз еңбегінде қиын оқушыны жеке-дара қайта тәрбиелеу тұжырымдамасын және ондағы педагогтың іс-әрекеттің белгілі жүйесін жасап көрсеткен. Бұл зерттеулер әрине, біздің мәселеге де қатысты, өйткені жетім балаларды, девиантты, қиын балалар қатарына да жатқызады. Қазақстандағы балалар үйі мен интернаттарда тәрбиеленуші жетім балалардың дамуы мен тарихын Л.Г. Ақжаркенова [7] зерттей келе ондағы оқыту мен тәрбиелеудің теориясы мен әдістемесін дамытуға өзіндік үлес қосты.

Әлеуметтік педагогика оқулығының авторы жетім балаларды зерттеуші ғалым І.Халитованың еңбегі бойынша, әлеуметтік педагогикада және төтенше ғылыми зерттеу жұмыстарында «табиғи жетім» және «әлеуметтік жетім» деген кең ұғым қолданысқа енген. Табиғи жетім әр түрлі себептермен әке не шешесі қайтыс болуы салдарынан олардың бірінің қамқорлығынан ада болған балалар жатады. Бұдан басқа, тағы да сол табиғи себептермен әке мен шешесінен бірдей айырылған балаларды «тұлдыр жетім» деп атайды. Әкесі не шешесі қарамай тастап кеткен, не болмаса заң жолымен ата-ана құқығынан ажыратылғаны себебімен мемлекет қарауына алынған балаларды «әлеуметтік жетім» дейді [8].

Бүгінде балалар үйі – әр түрлі қиындық жағдайлармен ата-анасының қамқорлығынсыз қалған жетім, жартылай жетім, тірі жетім, тұлдыр жетім қалған балаларға қамқорлық пен қолдау көрсетіп, асырап отырған мекеме.

Балалар үйі – республикамызда 3 жасқа дейінгі жетім балаларды тәрбиелейтін тәрбие мекемесі. Балалар үйіне ата-анасы бағып-өсіруден бас тартқан, панасыз қалған және жалғыз басты аналардың балалары қабылданып бағып-қағылады, тәрбиеленеді.

Бүгінгі күні Қарағанды облысы бойынша жетім балалар және ата-ананың қамқорынсыз қалған балаларға арналған келесі балалар үйі қызмет атқаруда: Қарағанды облысы білім басқармасының «Асем» балалар үйі», «Таңшолпан» балалар үйі», «Құлыншақ» балалар үйі», «Даму мүмкіншіліктері шектелген балаларға арналған балалар үйі», «Теміртау қаласының балалар үйі», «Пионер балалар үйі» (Осакаров ауданы), «Балқаш қаласының балалар үйі», «Маруа Құлдүшева атындағы балалар үйі» (Жезқазған қаласы), «Осакаров ауданы Литвинск жетім балалар және ата-ананың қамқорынсыз қалған балаларға арналған мектеп-интернаты» коммуналдық мемлекеттік мекемелері.

Барлық балалар үйінде өмір сүру жағдайы ұқсас: ортақ жатар орын, бөлме, дәретхана, жуынатын, ойнайтын бөлме, асхана және т.б. Балалар үйінде баланың жеке тұлғалық ерекшеліктері мен қызығушылықтары ескерілмей күн тәртібі өте қатаң реттелген (ойнау, ояну, ауқаттану уақыты). Осыған сәйкес, балаларда ішкі психологиялық тепе – теңдікті қалпына келтіретін, бір күн бойы жиналған әртүрлі тұрғыдағы мәліметтерді сараптайтын «жеке бөлме» жоқ.

Балалар үйінің негізгі міндеттері болып табылатындар: балалар денсаулығын қорғауды қамтамасыз ету; тәрбиеленушілердің мүдделерін және құқықтарын қорғау; балалармен оқыту бағдарламаларын игеру, тұлғаның, қоғамның және мемлекеттің мүддесіне орай лайықты білім алу; тәрбиеленушілердің жалпы мәдениетінің құрылуы, олардың әлеуметтік бейімделуіне әрекет ету; тәрбиеленушілерде өзіндік дамуға және өзіндік анықтауға қажеттіліктің қалыптасуы; саналы түрде таңдау жасау және әрі қарай кәсіби білім беру бағдарламаларын игеру үшін жағымды әлеуметтік шарттарды құру.

Интернат үйлерінде көрсетілетін тәрбие түрлері:

- әлеуметтік-тұрмыстық тәрбие – өзіміздің салт-дәстүрлерімізге тәрбиелеу;
- әлеуметтік-педагогикалық тәрбие – олардың бойында шыншылдық, жанашырлық, адамгершілік пен мейірімділік, ұйымдастырушылық қасиеттерге тәрбиелейді;
- әлеуметтік-психологиялық тәрбие – ұлттық тәлім-тәрбие берудің нәтижесінде өз ұлтына тән ұлттық қадір-қасиеттерді, ұлттық сана сезімді, мінез-құлықты, түйсік-түсінікті, көңіл күйді, ұлттық сезімді, эмоциялық шымырқандуды, ұлттық мақтанышты, ұлттық талғамды, ұлттық материалдық және

рухани құндылықтарды, ұлттық мүдделерді, мақсат-мұраттарды, ұлттық өзіндік шаруашылық жүргізу машықтарын, іскерлік пен тәжірибені, өнерді меңгерту болып табылады;

- әлеуметтік-құқықтық тәрбиелер-білім алу барысында өздерінің құқықтары мен міндеттеріне үйрету;

- әлеуметтік-экономикалық тәрбиелер – әр бала өздерінің қаражаттарын тиімді жұмсауға үйрету, демек қаржылық сауаттылыққа үйрету.

Интернат үйінде жүзеге асырылатыны:

- жайсыз жағдайлар болмау үшін арнайы қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету;

- қамқорлықтағылардың туыстарын олардың құқықтарымен әлеуметтік қызметтің түрлерімен және ішкі тәртіппен таныстыру;

- келушілердің күту орындарының жағдайын жасау;

- дәрігерлік көмек көрсету;

- тиімді тамақтануды ұйымдастыру;

- әлеуметтік қызметтер;

- мәдени-көпшілік жұмыстарын жүргізу;

- әлеуметтік-тұрмыстық қызметтер көрсету;

- мүгедектің жеке оңалту бағдарламасы негізінде мүгедектерді әлеуметтік еңбекке бейімделуі жөніндегі емдеу шараларының кешендерін жүргізу;

- балаларды қауіпсіздік жағдайда ұстау;

- әлеуметтік қызметтер көрсету;

- медициналы, әлеуметтік және кәсіби оңалту-бейімдеу жұмыстарын жүргізу;

- балалардың арнайы білім беру бағдарламасын игеруіне жағдай туғызу;

- моральды-психологиялық жақсы жағдай жасау;

- жайсыз жағдайлар юолмау үшін арнайы қажетті жабдықтармен қамтамасыз ету;

- дәрігерлік көмек көрсету;

- мәдени-көпшілік жұмыстарын жүргізу;

- әлеуметтік-тұрмыстық қызметтер көрсету;

- мүгедектің жеке оңалту бағдарламасы негізінде мүгедектерді әлеуметтік көмектермен қамту;

- мекеме тарапынан көрсетілуге тиіс, қамқорлық пен қамқоршыны қажет ететін балаларға заңнамаларға сәйкес жұмыстарды ұйымдастыру;

- ұстау режиміне сәйкес психикалық ауруларды күту, бақылау; еңбекке бейімдеу, оңалту;

- санитарлық-гигиеналық және эпидемияға қарсы шараларды жүргізу;

- тұрғындарды емдеу мекемесіне орналастыруды және қолдау емін, мамандардың кеңестік көмегін көрсету.

Балалар үйінің мектеп-интернаттардан айырмашылығы балалар үйінің тәрбиеленушілері балалар үйіне жақын жердегі мектептерде оқиды және білім алады, ал мектеп-интернаттың тәрбиеленушілері сол мекемеде тұрады және білім алады [9].

Баланың ең маңызды бейімделу механизмдері отбасында қалыптасады. Ата-аналық отбасы ол – баланың алған әлеуметтену ортасы, ол онда ең алғаш қарым-қатынасқа үйренеді және отбасында ең басты бағдар мен қарым-қатынас бекітіледі. Бала өзінің ата-анасына қарап, олардан үлгі алып өседі.

Балалар үйінің тәрбиеленушілерінде ондай отбасы институты жоқ. Ал ата-ананың сурогаты ретіндегі тәрбиешілердің көңілі саны жағынан да, маңыздылығы жағынан да жеткіліксіз болады.

Тәрбиешінің ата-анадан ең маңызды айырмашылығы, ол ата-ана өзі белгілі бір сезімдер жүйесімен («менің ұрпағым, менің өмірдегі басты адамым» т.б.) жетекшіленеді. Ал тәрбиешілер оның бәрін тек жұмыс деп қабылдайды. Балалар үйінде жұмыс істейтін тәрбиешілер міндетті түрде балалармен тіл табыса білуі керек.

Жетім балалар мектептік жасқа жеткенде олардың өмірінде жаңа субъект, яғни педагогтар пайда болады. Мұғалімнің қалыптастыруында кәдімгі баланың қалыптасуы жетім баладан ерекшеленеді. Өйткені, олардың әлеуметтік жағдайлары әр түрлі. Біздің елімізде әлеуметтік педагогтардың жетім балалармен жұмыс істеу әдістемелері мүлдем жоқ. Жалпы білім беретін мектептерде үйлі балалар мен балалар үйінің тәрбиеленушілердің әлеуметті біркүйлі білім беруден аралас қатысушылыққа көшу педагогикада үлкен адым еді. Осындай жағдай балалар үйінің тәрбиеленушілердің қоршаған ортамен қарым-қатынасына жақсы әсер етеді деп саналатын. Бірақ бұл да позитивтік жағдаймен қамтамасыз ете алмайтынын көрсетеді. Бәріне де белгілі мектепте балалар өздерінің әлеуметтік жағдайына қарай бөлінеді.

Балалардың өзімен жасты басқа балалармен қарым-қатынасы оның коммуникативті мүмкіншіліктерінің қалыптасуы мен дамуына әкеледі. Ал балалар үйінің тәрбиеленушілерде өздерінің коммуникативті мүмкіншіліктерін дамытуы шектеулі.

Сонымен, қоғамдық институттардың ролі, баланы жетім балалар үйінен тәрбиелеу субъектісі ретінде алғанда өте мәнді. Ата-аналық қамқорлықтан айырылғандар, жетімдер қоғамдық өмірден едәуір ерекшеленеді. Тәрбиеленушілер балалар үйінің өмірлік қолжарысын критикалық көзқараспен түсіне алады және өз бетімен жұмыс істей алады: жетім көбінесе бағдарлаушысы болып келеді. Балалар үйінің қабырғасынан тыс, достар тобының әсерінен, ол заңдарға қарсы істерге қатысушы немесе құрбан болуы мүмкін.

Жоғарыда айтылғандардың барлығы балалардың дамуына және әлеуметтенуіне әсер етеді, бірақ бұдан маңызды және басты мәселе болып, әрине, отбасының, жақын адамдарының жоқтығы болып табылады.

Жалпы балалар үйі жағдайындағы жетім балаларды әлеуметтендіріп, жаңа қоғам өміріне қосу үшін, келесідей шарттар орындалуы қажет:

- оларға өмір бойы қызмет ететін, дүниеге ғылыми көзқарасын қалып-тастыруға және ғылымның негізгі байлықтарын, ұлттық, жалпыадамзаттық мәдениетті игеруге мүмкіндік беретін, сондай-ақ, өскелең ұрпақтың өздігінен ойлау қабілетін дамытуға, алда тұрған өмірлік, бағыт-бағдарлық және өндірістік міндеттерді өз беттерімен шешуге, жағдайдың өзгеруіне байланысты тез бейімдеуді, алған білімдерін нарықтық кезеңдегі өмірде қолдана білуді қажет ететін қазіргі заманғы күрделі техникамен және технологиямен байланысты алдағы еңбек жолында керек болатын білім негіздерімен, дағды іскер-ліктерімен және біліктілікпен қаруландыруға үйрету;

- оқу үрдісін барынша ізгілендіру мен гуманитарландыру принциптерін басшылыққа ала отырып, тәрбиеленушілерге жалпы адамзаттың қол жеткен игіліктері мен ұлттық мәдениет, ғылым, тіл, өнермен ұштастырыла тәрбиелеудің негізінде жеке тұлғаны ана тілі мен ұлтаралық қатынас тілдерін, өзінің және басқа халықтардың тарихын, мәдениетін, әдет-ғұрыптары мен дәстүрлерін білетін әрі қастерлейтін адамгершілігі мен мінез-құлық мәдениеті жоғары адамзат ретінде тәрбиелеуге үйрету;

- білім берудің басты принципі – жас ұрпақты оқыту, тәрбиелеу және жетілдіріп дамыту қағидасын басшылыққа ала отырып, оқытудың барлық сатылары мен деңгейлерінде жетім балалардың жеке тұлғасын қалыптастырып, одан әрі дамытып отыру үшін даралап және саралап оқытуға, оқыту үрдісінде үнемі жаңадан жетілдірілген әдістерді және ақпараттық технологияны мүмкіндігінше пайдалануға, оқытуды политехникалық бағыты бар түрлі еңбек іс-әрекетімен ұштастыруға, олардың өздігінен денсаулығын нығайтуына, эстетикалық талғамын қалыптастыруға, сөйтіп, қоғамдық өмірде үнемі белсенділік көрсететіндей, нарықтық қатынастар жағдайындағы әр қилы өмірде өз бетімен өзін асырай алатындай етіп тәрбиелеу;

- ұлттық мәдениетті, салт-дәстүрлер мен әдет-ғұрыптарды, ұлттық психология мен этиканың, өнердің компоненттерін барлық пәндердің мазмұнына енгізу арқылы ұлттық тәлім-тәрбие берудің нәтижесінде өз ұлтына тән ұлттық қадір-қасиеттерді, ұлттық сана сезімді, мінез-құлықты, түйсік-түсінікті, көңіл-күйді, ұлттық сезімді, эмоциялық шымырқандуды, ұлттық мақтанышты, ұлттық талғамды, ұлттық материалдық және рухани құндылықтарды, ұлттық мүдделерді, мақсат-мұраттарды, ұлттық өзіндік шаруашылық жүргізу машықтарын, іскерлік пен тәжірибені, өнерді меңгерту болып табылады;

- жетім балалардың бойында ұлтаралық қатынас мәдениетін қалыптастыруға, олардың санасында өзге ұлт өкілдеріне құрмет пен сыйластық, достық пен ынтымақтастық сезімдерін сіндіруге, оларға азаматтық татулық пен ұлтаралық келісім принциптерін үнемі түсіндіріп отыруға міндетті.

Бүгінгі таңдағы егеменді еліміздің ең басты мақсаты – өркениетті елдердің қатарында болу, бүкіл әлемдік білім кеңістігінен орын алу, жеке тұлғаға сапалы білім-тәрбие беруге жағдай туғызатын және олардың үйлесімді дамуына, жеке тұлғаның тәрбиеленуіне бағытталған жаңа үлгідегі оқу-тәрбие жүйесін құру.

Интернаттық мекемелерде тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің теориялық және тәжірибелік зерттеудің маңыздылығы:

- ата-ана қамқорлығынсыз қалған балаларды балалар үйі жағдайында қолдау, тәрбиелеу, әлеуметтену үдерістеріндегі өзара байланыстар (ықпалдастыру) арқылы әлеуметтенудің теориялық ауқымын кеңейту;

- іс-әрекет мазмұнына модератор, менеджер, фасилитатор және т.б. қызметтерді енгізе отырып, тәрбиеші мен тәрбиеленушінің арасындағы өзара әрекеттің ұғымын байыту;

- әлеуметтік-психологиялық қолдау және жәрдемдесу үдерісінің арақатысын қарастыратын тәсілдерді жүйелендіру;

- ата-ана қамқорлығынсыз қалған балаларды балалар үйі жағдайында әлеуметтік-психологиялық қолдау үдерісінің өзіндік ерекшеліктерін ұлғайту;

- ата-ана қамқорлығынсыз қалған балалардың балалар үйі жағдайында әлеуметтенуін әлеуметтік-психологиялық қолдаудың психологиялық жағдайларын сипаттау және әдістемелік ұсыныстарды ғылыми түрде әзірлеп, оларды сынақтан өткізу;

- тәрбиеленіп жатқан мекеменің өзіндік ерекшеліктерін ескере отырып, ата-ана қамқорынсыз қалған балаларды әлеуметтік-психологиялық қолдау бағдарламасын әзірлеу;

- ата-ана қамқорлығынсыз қалған балаларды балалар үйі жағдайында инвариантты және баламалы құрамды қолдаудың ықтималды психологиялық жағдайларын (құрылымы, мазмұны, технологиясы) қарастыру. Балалар үйінде жұмыс істейтін ұстаздардың біліктілігін көтеру жүйесінде, жоғары оқу орындарында әлеуметтік қызметкер, психолог, ұстаздар даярлауда қолдануға болады.

Қазақстан Республикасындағы балалар үйіндегі жетім балаларды әлеуметтендіруді теориялық тұрғыдан зерттеп, жүйелеу және тәжірибеден өткізу негізінде ғылыми-зерттеу жұмысымызда қол жеткен нәтижелер бізге төмендегі ұсыныстар жасауға мүмкіндік береді:

– жетім балалармен жұмыс жасайтын кәсіби мамандар оларды әлеуметтендіру мәселелеріне қатысты тәлім-тәрбиелік шараларды іс-жүзіне асыру барысында жалпы мемлекеттік, жалпыұлттық мәні бар әлеуметтік қасиеттерді, сапаларды, рухани құндылықтарды және мүдделерді меңгертудің үйлесімді сабақтастығының сақталу заңдылығын үнемі басшылыққа алып отыруы қажет;

– жалпы мемлекеттік, жалпыұлттық мәні бар әлеуметтік қасиеттер мен сапаларды сіңіру жетім балаларды әлеуметтендірудің тиімді жолдарының бірі ретінде қабылдануы қажет. Жасөспірімдердің бойында ұлттық сана-сезім, қадір-қасиеттер, рухани құндылықтар, мақсат-мұраттар, мүдделер, ұлттық талғам, салт-дәстүрлер, әдет-ғұрыптар, мәдениетті сіңіру арқылы әлеуметтендіру үдерісі іске асырылуы тиіс;

– оларға үнемі қызмет көрсетіп, кеңес беретін, дүниеге ғылыми көзқарасын қалыптастыруға және ғылымның негізгі байлықтарын, ұлттық, жалпы-адамзаттық мәдениетті игеруге мүмкіндік беретін, сондай-ақ, өскелең ұрпақтың өздігінен ойлау қабілетін дамытуға, алда тұрған өмірлік, бағыт-бағдарлық және өндірістік міндеттерді өз беттерімен шешуге, жағдайдың өзгеруіне байланысты тез бейімдеуді, алған білімдерін практикада қолдана білуді қажет ететін қазіргі заманғы күрделі техникамен және технологиямен байланысты алдағы еңбек жолында керек болатын білім негіздерімен, дағды-іскерліктерімен және біліктілікпен қаруландыруға үйрету қажет;

Зерттеудегі жетім баланың әлеуметтенуінің педагогикалық шарттары былайша сұрыпталды:

а) жетім баланы әлеуметтендіру мәселелеріне қатысты барлық құндылықтар мен мүдделерді меңгертудің үйлесімді сабақтастығының сақталу заңдылығын үнемі басшылыққа алу;

ә) білім берудің басты принципі – ізгілендіру мен гуманитарландыру, оқытудың барлық сатылары мен деңгейлерінде жетім баланың жеке тұлғасын қалыптастырып, одан әрі дамытып отыру үшін даралап және саралап оқыту, оқытудың ақпараттық технологиясы мен жаңа әдістерін пайдалану, білімді политехникалық еңбекпен ұштастыру;

б) жетім балаларға белгілі бір тарихи-мәдени ортада қабылданған мінез-құлық нормаларын меңгерту арқылы оларды адамгершілік тұрғыдан әлеуметтендіру;

в) ұлттық мәдениетті, салт-дәстүр, әдет-ғұрыптарды, ұлттық психология мен этиканың, өнердің компоненттерін барлық пәндердің мазмұнына енгізу арқылы және халықтық педагогика арқылы ұлтжандылық пен ұлтаралық қатынас мәдениетіне тәрбиелеу.

Жоғарыда айтылған іс-әрекеттер балалар үйіндегі немесе интернаттық мекемелердегі тәрбиеленушілерді ақырындап жұмыс істеп тұрған қоғамдық ұйымдардың іс-әрекетіне тартқан жағдайда ғана нәтижелі болатыны дәлелденген. Сонымен қатар, зерттелген жұмыстардың нәтижесі «Балалар үйіндегі» және салыстырмалы түрде әлеуметтік жағдайы сәтті балалардың жетім балалармен әрекеттесуі өзара бірін-бірі толықтыратын қарым-қатынас мүмкіндігін беріп қана қоймай, сонымен қатар мекеме беріктігіне кепіл болады.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1 Дубровина И.В. Рабочая книга школьного психолога / И.В. Дубровина, М.К. Акимова, Е.М. Борисова; Под ред. И.В. Дубровиной. – М.: Просвещение, 1991.

2 Назарбаев Н.Ә. «Қазақстан – 2030» саяси стратегиялық бағдарламасы. – Алматы: «Білім», 2003. – Б.96.

- 3 Прихожан А.М., Толстой Н.Н. Дети без семьи. – М., 1990.
- 4 Мухина В.С. На пути построения концепции воспитания подростков в условиях временных объединений. Презентация // Развитие личности. – С.4-23. – 2000. – №3-4. – 24 с.
- 5 История педагогики и образования. От зарождения воспитания в первобытном обществе до конца XX в.: / Под ред. акад. РАО Г.А. Уманов. – М.: ТЦ «Сфера», 2008.
- 6 Керимов Л.К. Современная социология организаций. – М.: Интерпракс, 2005. – 156 с.
- 7 Қазақстанда жетім балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізу мәселесінің құқықтық негіздері. – Алматы: Ұлт тағлымы, 2005. – №4. – Б.314-318.
- 8 Халитова И.Р. Әлеуметтік педагогика: Оқу құралы. – Алматы, 2006.
- 9 Авдеева Н.Н., Хаймовская Н.А. Уш жасқа дейінгі балалардың отбасында және балалар үйінде өзінің бейнесін және байланысын дамыту. – М.: Смысл, 2003.

ГРНТИ 06.81.23

Ержанова А.Е.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Кандидат философских наук, профессор университета международного бизнеса

## АКСИОЛОГИЧЕСКИЕ ТРЕНДЫ МОЛОДЕЖИ КАЗАХСТАНА

### Аннотация

В статье содержатся результаты социологического исследования среди студентов 12 университетов и 3 колледжей из 7 регионов РК, городов: Астана, Алматы, Талдыкорган, Шымкент, Костанай, Актөбе, Оскемен по определению значимых жизненных ценностей, социокультурных потребностей молодежи, их отношения социально-экономическим реалиям страны в рамках реализованного проекта на тему: «Социокультурная адаптация молодежи через инновационный дискурс как компонент формирования культурной интеллигенции в Казахстане». Перед студентом стоит жизненно важная задача – найти себя в этом мире, понять кто он, где его место в жизни. Ценности являются «энергетическими узлами», точками эмоционального приложения в отношениях с миром, и в то же время основой механизма мотивации социального поведения людей. Именно осознание и убеждение в тех или иных ценностях обеспечивают молодежи осознанную интеграцию с обществом, помогает студенту осуществлять социально одобряемый выбор своего поведения в жизненно значимых ситуациях.

**Ключевые слова:** студенчество, социокультурный портрет, жизненные ценности, идентичность.

А.Е. Ержанова<sup>1</sup>

<sup>1</sup>философия ғылымдарының кандидаты, халықаралық бизнес университетінің профессоры

## ҚАЗАҚСТАН ЖАСТАРЫНЫҢ АКСИОЛОГИЯЛЫҚ ТРЕНДТЕРІ

### Аңдатпа

Мақалада Қазақстан Республикасының 7 аймағы бойынша, атап айтсақ: Астана, Алматы, Талдыкорған, Шымкент, Қостанай, Ақтөбе, Өскемен қалаларынан 12 университет және 3 колледждердің студенттерінің арасында жүргізілген әлеуметтік зерттеудің қорытындысына шолу жасалып, өмір құндылықтарын анықтаудағы мәні, жастардың әлеуметтік-мәдени талаптары, олардың еліміздегі әлеуметтік-экономикалық өзгерістерге көзқарасы туралы «Инновациялық дискурс арқылы Қазақстандағы жастарды мәдени-әлеуметтік бейімдеу мәдени интеллигенцияны қалыптастыру компоненті ретінде» атты іске асырылған жобаның қорытындысы. Өмірлік маңызды міндет – студенттің өзін түсінуге, оның өмірдегі орнын анықтау, бұл әлемде өз орнын табуға қалай ұмтылу керек деген мәселелерге зерттеулер жүргізілген. Құндылықтар, сонымен бірге ынталандыру тетігін әлеуметтік қатынастарда тәртіптің ролі, тәрбие негізі болып табылады. Қоғам құндылықтарын ұғыну және өзіндік өмірлік мәні бар ортада жастардың мінез-құлықтарының әлеуметтік сипаттарға байланысты өзін-өзі қамтамасыз етуі сөз болады.

**Түйін сөздер:** студенттік орта, мәдени-әлеуметтік бейне, өмір құндылықтары, бірлік.

Erzhanova A.E.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>candidate of philosophical sciences, professor of the university of the international business

## AXIOLOGICAL TRENDS OF YOUTH OF KAZAKHSTAN

### Abstract

To contain results of a sociological research among students of 12 universities and 3 colleges from 7 regions of RK in article, the cities: Astana, Almaty, Taldykorgan, Shymkent, Kostanay, Aktobe, Oskemen by determination of significant vital values, sociocultural needs of youth, their relation to social and economic realities of the country within the realized project on a subject: "Sociocultural adaptation of youth through an innovative discourse as a component of formation of the cultural intellectuals in Kazakhstan". The student is faced by the vital task – to find itself in this world, to understand who he where his place in life is. Values are "power knots", points of the emotional application in the relations with the world, and at the same time a basis of the mechanism of motivation of social behavior of people. Understanding and belief in these or those values provide to youth conscious integration with society, helps the student to carry out socially approved choice of the behavior in vitally significant situations.

**Keywords:** students, sociocultural portrait, vital values, identity.

**Введение.** Выборка регионов социологического исследования основывалась на результатах Агентства «Рейтинг KZ», которым определено ранжирование областей и городов республиканского значения Казахстана по комплексу статистических показателей, рейтинг регионов. Таковыми явились 7 регионов страны: города Алматы, Астана Атырау, Актобе, Костанай, Шымкент, Талды-Курган, высшие учебные заведения, колледжи в них.

№	Регионы	Рейтинг региона	Ситуация в регионе по стат. показателям характеризуется как	Характеристика
1.	Астана	<b>1</b>	«не требует вмешательства» со стороны местных исполнительных органов власти	регион-лидер
2.	Атырау	<b>2</b>	«не требует вмешательства» со стороны местных исполнительных органов власти	регион-лидер
3.	Алматы	<b>3</b>	«не требует вмешательства» со стороны местных исполнительных органов власти	регион-лидер
4.	Актобе	<b>4</b>	«не требует вмешательства» со стороны местных исполнительных органов власти	регион-лидер
5.	Талды-Курган	<b>9</b>	пограничное – «требует точечных мер» со стороны исполнительных органов.	регион со средними показателями
6.	Костанай	<b>12</b>	критическая и, соответственно, «требует оперативного, комплексного вмешательства»	регион-аутсайдер
7.	Шымкент	<b>15</b>	критическая и, соответственно, «требует оперативного, комплексного вмешательства»	регион-аутсайдер

При этом следует отметить:

- имеет место критический уровень преступности и дороговизна продовольственной корзины в Астане и Алматы;

- в регионе Атырау зафиксированы низкие показатели по производству промышленной продукции на человека, высокий уровень цен (прожиточный минимум), а также низкое качество педагогических кадров;

- в регионе Актобе имеется тенденция слабости социальной сферы – низкие число коек в медицинских учреждениях и доля педагогических кадров высшей категории;

- хотя регион Шымкента находится в аутсайдерах, но имеет высокий уровень по комплексу показателей в социальной сфере – низкая смертность от онкозаболеваний, хороший естественный прирост населения, низкий уровень преступности.

Интерпретация всех этих данных имеет немаловажное значение при анализе полученных результатов наших опроса. Выбранные города являются областными центрами и представляют характеристику региона в определенной степени, выражают разные уровни социально-экономического, культурно-образовательного уровня развития, высшие учебные заведения показательно отражают эти явления в обществе.

Современный Казахстан стоит на пороге серьезных социально-экономических перемен, которые должны качественно изменить жизнь граждан и всего государства. Предстоит решать сложные задачи по преодолению экономических проблем, совершению поэтапного и уверенного движения вперед, формированию стратегических приоритетов и долгосрочного выбора национальных перспектив. Качественные шаги по развитию страны возможны при условии открытого диалога власти и общества. Для осуществления подобного диалога и дальнейших преобразований в стране необходима активизация всех социальных групп и в первую очередь интеллигенции – людей интеллектуального труда, объединенных четким представлением о своей миссии в обществе. «Я убежден: начатые нами масштабные преобразования должны сопровождаться опережающей модернизацией общественного сознания» – пишет Президент Н.А. Назарбаев в статье: «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» [1].

Исторически доказан факт того, что политическую и общественную роль интеллигенции определяют по облику студенчества, так как именно молодежь выступает носителем социальных инноваций, поэтому повышение культуры и формирование интеллигенции среди молодежи становится одним из условий поиска форм общественной устойчивости. С этих позиций подготовка и проведение социологического исследования по выявлению проблем, связанных с выбором профессий у молодых и отношением их к образованию и проблем с социокультурными потребностями молодых является весьма актуальным для государства и общества.

Целью нашего исследования является изучение социокультурного портрета молодежи Казахстана, выявление имеющихся противоречий, тенденций, отношений к образованию, возможностей развития и формирование дальнейших рекомендаций по применению результатов.

Гипотеза исследования: В системе образования в целом задействовано около трети населения страны. Главное то, что именно в системе образования растет, формируется молодежь, часть которой легко становится «добычей» религиозных сект, экстремистов, наркоманствующих и криминальных групп. Главная причина этого – социальный инфантилизм, неумение стать взрослым и зрелым гражданином, который сам отвечает за свою жизнь и благосостояние. С другой стороны, под воздействием новых социально-экономических перемен в республике, трансформационных и кризисных ситуаций, жизненные ценности и ориентации казахстанского студенчества претерпели изменения и сейчас однозначно направлены в сторону «рыночных» качеств жизненного успеха, таких как независимость, свобода, индивидуализм, власть, деньги и др.

Как возможно поддержание равновесия между принципами глобализации и основами социокультурной идентичности казахстанской молодежи, сохранением национальных корней и модернизацией общественного сознания и национального государства.

Выборка исследования: Объем выборки – 2873 респондента из 7 регионов республики, что составляет ~0.062% от выборочной совокупности. Выборка от 0.01 до 0.06% является оптимальной при проведении социологических исследований на уровне крупного региона или государства. Ошибка выборки не более 6%. Методы сбора информации: региональный опрос (анкетирование). Инструмент сбора информации: опросник (анкета). Анкета состоит из трех основных частей: вводная, которая включает информацию об исследовании, инструкция к заполнению, сведения о респонденте – пол, возраст, образование, место жительства и учебы, основная – вопросы исследования, заключительная – благодарность за участие в анкетировании. Анкеты включают вопросы открытые (11), закрытые (9) и с веером ответов (11). Всего 31 вопроса. В исследовании участвовали работники-интервьюеры в регионах, которые имеют опыт проведения опроса и работают в местных вузах, где планируется опрос. Обработка данных осуществляется с применением программного пакета SPSS for Windows. Дополнительные статистические данные: Из 2873 респондента: муж. – 1196, жен. – 1677 респондентов. 93.2% составляют респонденты в возрасте 18-21 лет. Респонденты обучаются на 10 специальностях, из которых (см. таблица №1):

1. 31.66% (910 респондентов) составили студенты специальности «Образование»;
  2. 25.9% (745 респондентов) специальности «Социальные науки»;
  3. 19.48% (560 респондентов) специальности «Технические науки»;
  4. 7.23% (208 респондентов) специальности «Право»;
  5. 4.24% (122 респондента) специальности «Гуманитарные науки».
- 88.5% респондентов составили в сумме эти 5 специальностей.

Сегодня в республике Казахстан весьма актуальным является научный интерес к такой социальной группе молодежи, как студенчество. Это вызвано рядом объективных причин. Во-первых,

являясь наиболее прогрессивной частью молодёжи, студенчество особенно остро ощущает происходящие перемены в жизни общества. Данная возрастная группа составляет около 30% населения Казахстана и является важным, если не сказать ключевым звеном общества. Во-вторых, студенчество как социальная группа не занимает самостоятельного места в системе производства, его статус является заведомо временным, а его общественное положение и его специфические проблемы конкретизируются в зависимости от состояния социально-экономического и культурного развития страны, включая и современные рыночные особенности системы высшего образования. В-третьих, студенчество является важнейшим источником воспроизводства интеллигенции и дальнейшее увеличение их численности и качество подготовки из них специалистов и перспективное значение их роли в общественно-политической жизни нашей страны ставит все более возрастающую нагрузку перед вузовской системой Казахстана.

Социально значимой чертой студенчества является стремление к качественному, востребованному образованию, стремление осознать новые инновационные идеи и прогрессивные преобразования в стране, в итоге получается напряженный поиск смысла жизни. Перед студентом стоит жизненно важная задача – найти себя в этом мире, понять кто он, где его место в жизни [2]. Иными словами, ему нужно выбрать дорогу, которой он будет следовать всю жизнь. Ценности являются «энергетическими узлами», точками эмоционального приложения в отношениях с миром, и в то же время основой механизма мотивации социального поведения людей. Именно осознание и убеждение в тех или иных ценностях обеспечивают молодежи осознанную интеграцию с обществом, помогает студенту осуществлять социально одобряемый выбор своего поведения в жизненно значимых ситуациях.

В начале исследования нами была выдвинута гипотеза, что под воздействием новых социально-экономических перемен в республике, трансформационных и кризисных ситуаций, жизненные ценности и ориентации казахстанского студенчества претерпели изменения и сейчас однозначно направлены в сторону «рыночных» качеств жизненного успеха, таких как независимость, свобода, индивидуализм, власть, деньги и др.

С другой стороны, социальный инфантилизм молодых, неумение стать взрослым и зрелым гражданином, который сам отвечает за свою жизнь и благосостояние, безусловно, отразится на жизненных приоритетах. Так на вопрос: «что мешает реализации жизненных планов в нашей стране» – 602 респондента, что составило почти (21%) от общей выборки признались: «социальная апатия, низкая активность молодежи».

Использовался метод гнездовой выборки. В данном разделе были поставлены следующие исследовательские задачи: выявить систему жизненных ценностей молодежи Казахстана; выявить отношение молодежи к патриотизму, семье, религии.

**Заключение.** Жизненными, базовыми считаются ценности, составляющие основание ценностного сознания человека и подспудно влияющие на его поступки в различных областях жизни. Они формируются в период так называемой первичной социализации индивида к 18-21 годам, а затем остаются достаточно стабильными, претерпевая изменения лишь в кризисные периоды жизни человека и его социальной среды.

*Список использованной литературы:*

- 1 Назарбаев Н. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания, 12 апреля 2017 г.
- 2 Волков Ю.Г., Добренёв В.И., Кадария Ф.Д., Савченко И.П., Шаповалов В.А. Социология молодежи. – Ростов-н/Д.: Феникс, 2001.
- 3 Целищев Н.Н. Язык, этническая идентичность и национальное самосознание / [http://aon.urgau.ru/uploads/article/pdf\\_attachment/101/13](http://aon.urgau.ru/uploads/article/pdf_attachment/101/13)



Б.И. Иманбекова<sup>1</sup>, Г.Ж. Сүлейменова<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Саяси.ғ. докторы, доцент, кафедра меңгерушісі,  
Қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасы, ҚазМемҚызПУ

<sup>2</sup>ҚазМемҚызПУ-дің қоғамдық-гуманитарлық пәндер  
кафедрасының магистранты, [imanbekova66@mail.ru](mailto:imanbekova66@mail.ru)  
Алматы қ., Қазақстан

## ҚОҒАМДАҒЫ МОДЕРНИЗАЦИЯЛЫҚ ӨЗГЕРІСТЕР ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ОТБАСЫНЫҢ ӨМІР СҮРУ ДЕҢГЕЙІ: ӘЛЕУМЕТТІК ТАЛДАУ

*Аңдатпа*

Осы ғылыми-зерттеу жұмысында қоғамдағы модернизациялық өзгерістерге социологиялық талдау жүргізілді. Әлеуметтану әдіснамасы тұрғысынан рухани жаңғыру процесі анықталды. Осы мақалада адамзат алдында тұрған міндеттердің бірі қазіргі заманғы жаһандық өзгерістер жағдайындағы әлеуметтік өмір және интеграциялық үдерістерді өзіндік көзқарас пен өмірлік позиция арқылы айқындау мәселесі қозғалады. Бұл өзекті мәселе қай уақытта болмасын қоғамдық санадағы өзекті мәселенің бірі болып қала бермек. Негізінде, рухани жаңғыру қоғамдық сананы айқындауда және ұлт болашағы үшін тұлғаның дамуында өте қажет фактор. Осыны негізге ала отырып, бұл зерттеу жұмысында әлеуметтік көзқарас рухани жаңарту тұрғысынан болашақта адамзат эволюциясы үшін маңызды деп толықтай сеніммен айта аламыз.

**Түйін сөздер:** модернизация, қоғам, өмір сүру деңгейі, адам.

*Иманбекова Б.И.<sup>1</sup>, Сүлейменова Г.Ж.<sup>2</sup>*

<sup>1</sup>Доктор политических наук, доцент, зав.кафедрой  
ОГД КазГосЖенПУ, [imanbekova66@mail.ru](mailto:imanbekova66@mail.ru)  
г. Алматы, Казахстан

<sup>2</sup>магистрант КазГосЖенПУ

## УРОВЕНЬ ЖИЗНИ СЕМЬИ В УСЛОВИЯХ МОДЕРНИЗАЦИОННЫХ ИЗМЕНЕНИЙ В ОБЩЕСТВЕ: СОЦИАЛЬНЫЙ АНАЛИЗ

*Аннотация*

В данной научно-исследовательской работе осуществлен социологический анализ процессов общественной и национальной модернизации. С позиции методологии социологии изучены социально-исторические истоки процессов модернизация национальной культуры. В контексте характерных для современности глобальных изменений в социальной жизни и интеграционных процессов перед человечеством стоит задача определить свои взгляды и жизненные позиции. Это актуальная проблема нашего времени, и, несмотря на некоторые кризисные ситуации в общественном сознании, актуальной остается общественная модернизация, а также ее осмысление в научном дискурсе. Вероятно, модернизация общественного наследия обладает потенциалом продемонстрировать самоидентификацию нации и личности в контексте общечеловеческого размаха в будущем. Исходя из этого мы можем сказать, что это исследование является попыткой внести свой вклад в социологическое осмысление дискуссионных вопросов обновления национальной культуры неотрывно от будущего человеческой эволюций.

**Ключевые слова:** модернизация, общество, уровень жизни, человек.

*Imanbekova B.I.<sup>1</sup>, Suleimenov G.J.<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Doctor of political science, associated professor,  
Kazakh state girls university pedagogics, [imanbekova66@mail.ru](mailto:imanbekova66@mail.ru)*

*<sup>2</sup>1<sup>st</sup> course master, Kazakh state girls university pedagogics  
Almaty, Kazakhstan*

## **THE STANDART OF LIVING OF THE FAMILY IN CONDITIONS OF MODERNIZING CHANGES IN SOCIETY: A SOCIAL ANALYSIS**

### *Abstract*

In this research work the sociological analysis of processes of social and national modernization is carried out. From the position of methodology of sociology studied socio-historical origins of the modernization of national culture. In the context of today's characteristic global changes in social life and integration processes, humanity faces the task of defining its views and life positions. This is an actual problem of our time, and, despite some crisis situations in the public consciousness, social modernization remains relevant, as well as its understanding in scientific discourse. Perhaps the modernization of the public heritage has the potential to demonstrate the self-identification of the nation and the individual in the context of universal scope in the future. Based on this, we can say that this study is an attempt to contribute to the sociological understanding of the discussion issues of the renewal of the national culture is inseparable from the future of human evolution.

**Keywords:** modernization, society, the standard of living, people.

**Кіріспе:** Еліміз тәуелсіздік алғаннан бастап елдің алдында жаңа басымдылықты мәселелер туындады. Соның бірі – халықтың әлеуметтік жағдайын жақсарту. Нарықтық экономикаға көшу ауқымды әлеуметтік-экономикалық қайта құрулармен қатар жүрді. Елдің бәсекеге қабілеттілігін арттыру және экономикалық өсімнің жоғары қарқынын қамтамасыз ету тиімді әлеуметтік саясатты қажет етеді. Өткен ғасырдың соңғы жылдарынан бастап адам дамуының мәселелері кеңінен қарастырыла бастады. Экономиканың адам қажеттіліктерін қанағаттандыруға бағытталуы әртүрлі аудандардағы халықтың өмір сүру деңгейлерін теңестіру және жоғарылату мәселелерін туғызады.

Кедейшілікпен күрес мәселесі үкіметтің негізгі міндеттерінің бірі болғандықтан халықтың өмір сүруін аймақтық және жергілікті деңгейде анықтау мүмкіншілігі өзекті болып табылады. Көптеген ғалымдар ауыл тұрғындарының өмір сүру деңгейі қала тұрғындарына қарағанда біршама төмен екендігімен келіседі.

Біздің елдің отбасының да басқа елдер сияқты проблемалары біркелкі болып келеді. Сол сияқты, Қазақстандағы отбасымен әлеуметтік жұмыстың айтарлықтай ерекшеліктері жоқ. Бірақ, отбасымен жүргізілетін әлеуметтік жұмыстың әр елде әр түрлі жүргізіледі. Біздің Қазақстандағы жағдай күшті дамымаған. Яғни, отбасына көмек көрсету қатты дамымаған. Барлық елдердің отбасылық проблемалары ұқсас болғанымен, кейбір ұлттық ерекшеліктерге байланысты өзгеруі мүмкін.

Модернизация – (франц. – жаңғырту) артта қалған елдердің алдыңғы қатардағы елдердің деңгейіне жетуге бағытталған мемлекеттік саясаты. Жаңғырту (Модернизация; фр. Modernisation – жаңа, қазіргі заманғы) – жекелеген тетіктер мен түзілімдердің құрылымдарын өзгерту арқылы білдектің функционалдық және басқа да қасиеттерін жақсарту, сенімділігін арттыру және пайдалану мерзімін ұзарту.

Жаңғырту өнеркәсіптік жабдықтарды, аспаптарды, тұрмыстық бұйымдарды оларды жасаудың технологиялық процесіне күрделі өзгеріс енгізбей-ақ жетілдірудің барынша тиімді тәсілі. Жаңғырту негізгі жаңғырту және жабдықты жаңғырту тағы басқа болып бөлінеді. Халықтың қоныстануының географиялық ерекшелігі Қазақстан халқының саны аумағының, үлкендігіне сай келмейді. Халықты біркелкі қоныстандыру және үлкен аймақты игеру мүмкін емес. Сонымен бірге халықтың қоныстануына табиғат жағдайы қолайлы жерлердің тек 1/3 бөлігі ғана жарайды. Сондықтан да мемлекетті модернизациялау бағдарламасында негізгі рөлді халықты аумақтық ұымдастыруға баса назар аударады. Оның дұрыс орындалуы халықтың еңбек әлуетін тиімді пайдалануға мүмкіншілік береді. Халықты аумақтық ұымдастыруға орналасу және қоныстану жатады [11, 75 бб.].

Қазақстан Республикасының демократиялық дамуы, саяси әлеуметтік модернизация, азаматтық қоғамның қалыптасуында және өмір сүруі мәселелері «Қазақстан 2050» стратегиясы – қалыптасқан мемлекеттің жаңа саяси бағыты атты Елбасы Жолдауында айқындалған. Президент Н.Ә. Назарбаев Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамына қарай 20 қадам» атты мақаласында Ұлт көшбашысы баршамызды ел игілігі жолындағы еңбекке шақырып, Жалпыға Ортақ Еңбек Қоғамы идеясын ұсынды. Бұл тапсырмаларда еліміздің әлеуметтік жаңғыруына қатысты өзекті мәселелер алға қойылып, тиісті орындарға нақты міндеттер жүктелді.

Бірінші, әлеуметтік заң шығаруды жаңарту. Екінші, әлеуметтік-еңбек қатынастарының тиімді моделін қалыптастыру. Үшінші, қазақстандықтардың өмір-тұрмысы сапасын арттырып, бұған еңбекке қатыстылықты тиянақ ету. Төртінші, әлеуметтік жаңғыртудың ақпараттық-мәдени бөлігін дамыту. Бесінші, әлеуметтік процестерді мемлекеттік басқарудың тиімді жүйесін қалыптастыру [3, 41 бб.].

Бүгінгі күні әлеуметтік жаңғыртудың мақсаттары мен мәні қоғамды жаңа индустриялық-инновациялық экономика жағдайындағы өмірге дайындауда, Қазақстанның үдемелі экономикалық дамуы мен қоғамдық игіліктермен кең көлемді қамтамасыз ету арасында, еңбекке орналастыру арқылы әлеуметтік мәселелер оң шешілуде. Азаматтық қоғам институттарын дамыту мен нығайту жөніндегі шараларды жүзеге асыруда. Қазақстандық үкіметтік емес ұйымдарға кең қолдау көрсетіледі, мұның өзі азаматтық қоғам дамуының деңгейін, сондай-ақ мемлекеттің әлеуметтік саясатының тиімділігін арттыруға мүмкіндік береді.

Азаматтық қоғам институттарының қалыптасуы тұтас қоғамдық құбылыс. Қоғамда бытыраңқылық орын алған жағдайда шын мәніндегі демократияның орын тебуі қиын. Модернизация – халық бұқарасы шығармашылығының нәтижесі. Қоғамның және оның алдыңғы қатарлы басшыларының прогрессивті іс тәжірибесінің жемісі болып табылады. Азаматтық қоғамды жоғарыдан билеуші күштердің зорлап таңуына болмайды. Өйткені, патернализм түбінде демократиялық процестен бюрократиялық бақылауға айналып кетеді. Демократияның, ұзақ уақыттағы тәжірибе көрсеткеніндей, кепілі, біріншіден, қоғамның өзі болып табылады. Екіншіден, демократияны сақтайтын азаматтық қоғам институттары болып табылады. Үшіншіден, саяси билік, құқықтық құралдар, мәдениет және мораль нормалары арқылы тұрақты етіледі [1, 83 бб.].

Азаматтық қоғамды дамыту тұжырымдамасында көрсетілгендей, Қазақстанда азаматтық институттардың ең негізгілеріне жататын саяси партиялар, түрлі бағыттағы үкіметтік емес ұйымдар, қоғамдық қорлар, заңды тұлғалар қауымдастығы, ұлттық-мәдени бірлестіктер, конфессиялар мен діни бірлестіктер, түрлі меншік нысанындағы БАҚ ресми тіркеліп, елді одан әрі демократияландыруға өз үлесін қосып келеді. Қазіргі кезеңде азаматтық қоғамның институттарының үйлесімді жетілдіруін тежейтін саяси-құқықтық экономикалық, әлеуметтік-мәдени мәнді жайттарының болуы заңды. Бұл үнемі дамушы әлеуметтік үрдістің тиімділігі жеке тұлғаның жан-жақты дамуымен анықталады. Әр тұлға саналы азамат ретінде қалыптасуы қажет. Азаматтық қоғамның мемлекетпен әріптестік негізінде дамуы әлеуметтік прогреске және реформалар үшін қолайлы жағдай туғызуға жәрдемдеседі [13, 72 бб.]. Бұл – елдің модернизациялаудың, демократиялық дамудың және экономикалық өсудің, мемлекеттік саясаттың тиімділігін арттырудың маңызды шарты болып табылады.

Отбасы – белгілі бір әлеуметтік нормалар, санкциялар, мінез-құлық, ерлі-зайыптылар, ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынастарды реттеушілікпен сипатталатын әлеуметтік институт [4, 30 бб.].

Сонымен қатар, отбасы – некеге немесе қаны бір туыстыққа негізделген, ал оның мүшелері тұрмыстың ортақтығымен, өзара жауапкершілікпен және өзара көмек көрсетумен байланысқан шағын топ. Неке отбасындағы қатынастарды қалыптастырушы болып саналады.

Отбасы көптеген қоғамдық ғылымдардың: әлеуметтанудың, құқықтанудың, этнографияның психологияның, демографияның зерттеу объектісі болып саналады.

Отбасы әлеуметтануы екі бағытта дамып келеді. Оның бірінші бағыты бойынша отбасының тарихы зерттеледі, екінші бағыт әлеуметтік институт ретіндегі қазіргі отбасының қалпын және шағын әлеуметтік топ ретіндегі жағдайын зерттейді.

Әлеуметтану отбасының функцияларына, отбасы саласындағы келеңсіз құбылыстарға (ажырасу санының артуы, жалғыз бастылардың санының өсуі) талдау жасауға да үлкен көңіл аударады.

Отбасының локалдануы – бұл тек туыстық қарым-қатынастармен шектеліп қалмай туыстардың бірлесе өмір сүретіндігін де мойындайды, сондықтан олардың тұрмысында ортақ элементтердің болуы, отбасымүшелерінің экономикалық өзара көмек көрсетуі үнемі ұшырасып тұрады. Отбасының құрылымы – бұл оның негізгі элементтерінің тұтастығын қамтамасыз ету тәсілі болып саналады [5, 47 бб.].

Отбасы – белгілі бір әлеуметтік нормалар, санкциялар, мінез-құлық (жүріс-тұрыс), құқық және міндеттер үлгілерімен, ерлі-зайыптылардың, ата-аналар мен балалар арасындағы қарым-қатынастарды реттеушілікпен сипатталатын әлеуметтік институт болып саналады. Сонымен қатар, отбасы – некеге немесе қаны бір туыстыққа негізделген, ал оның мүшелері тұрмыстың ортақтығымен, өзара жауапкершілікпен және өзара көмек көрсетумен байланысқан шағын топ. Ал, неке отбасындағы қатынастарды қалыптастырушы болып табылады.

Неке – отбасының заң жүзіндегі негізі, әйел мен еркектің өзара түсінісу, еріктілігі негізінде құрылатын одағы, адамның әлеуметтік-табиғи, сонымен қатар материалдық және рухани өмір қажеттілігі. Қоғам некелік байланыстардың нығаюына, отбасының тұрақтылығына мүдделі. Мемлекет отбасына өзінің отбасы және неке туралы заңдарымен ықпал етіп, олардың қоғаммен, мемлекетпен қарым-қатынастарын реттеп отырады. Әлеуметтану отбасына талдау жасағанда, ең алдымен оны некенің негізінде құрылған және белгілі бір әлеуметтік қызметтерді атқарушы әлеуметтік институт ретінде қарастырады, сөйтіп, некенің тұрақты немесе тұрақсыздығының себептерін және отбасын нығайтудың жолдарын зерттеуге көңіл аударады. Осыдан келіп, әлеуметтік институт пен шағын әлеуметтік топтың белгілерін өз төңірегіне жинақтаған отбасының пайда болуы, оның өмір сүруі мен даму заңдылықтарын зерттейтін әлеуметтанудың тағы бір саласы – отбасы әлеуметтануы қалыптасты [6, 28 бб.].

Әлеуметтік тұрғыдан алғанда, отбасы белгілі бір локалдануы, құрылымы және атқаратын әлеуметтік қызметтерінің ерекшеліктері арқылы сипатталады. Отбасының локалдануы – бұл тек туыстық қарым-қатынастармен шектеліп қоймай, туыстардың бірлесе өмір сүретіндігін мойындайды. Сондықтан олардың тұрмысында ортақ элементтердің болуы, отбасы мүшелерінің өзара экономикалық көмек көрсетуі үнемі ұшырасып тұрады. Бұл тұрғыдан алғанда отбасын қоғамның экономикалық ұясы ретінде қарастыруға болады.

Отбасының құрылымы – бұл оның негізгі элементтерінің тұтастығын қамтамасыз ету тәсілі болып табылады. Өйткені, отбасының құрылымы, тәртібі, өмір салты, дәстүрі, өзге отбасылармен және қоғаммен өзара қарым-қатынастары бір-бірімен тығыз байланысты. Отбасылар да басқа әлеуметтік институттар тәрізді қоғамда белгілі бір функцияларды атқарады. Отбасының маңызы оның атқаратын қызметі арқылы анықталады [10, 95 бб.].

Отбасының функциясы дегеніміз – белгілі бір әлеуметтік салдары бар оның қызметі. Отбасының қызметі қоғамдық-тарихи жағдайларға, оның мүшелерінің жігерлілігі мен еңбекке ынтылылығына да байланысты. Өзге әлеуметтік институттардың міндеттерінен мұны жеке-дара бөліп көрсету үшін отбасының қызметтері ерекшелікті және ерекшеліксіз қызметтер деп ажыратылады.

Отбасының ерекшелікті қызметтеріне мыналар жатады: халықтың ұдайы өсіп-өнуі, яғни дүниеге нәресте әкелу; балаларды асырап сақтау (экзистенциалды); балаларды тәрбиелеу (әлеуметтендіру). Бұл қызметтер қоғамның әр дәуірде өзгеріске түсуіне қарамастан отбасының ертеден келе жатқан міндеттері болып саналады. Отбасының ерекшеліксіз қызметтеріне жеке меншіктің жинақталып қорлануы мен оған ие болу жөніндегі статус, өндіріс пен тұтыну, отбасы мүшелерінің денсаулығы мен амандығына қамқорлық жасау (микроахуал) сияқтылар жатады. Бұл қызметтердің бәрі отбасы мен қоғам арасындағы байланыстың тарихи сипатын көрсетеді, яғни бұның барысында отбасындағы нәрестенің дүниеге келуі, оның тәрбиесі мен күтімі қалай жүретіндігі де назардан тыс қалмайды. Ажырасулар, некеге адамдардың кеш отыруы да (35-40 жаста) бала туу санының азаюына әкеліп соғуда. Елдің әр түрлі аймақтарында, халықтың әрқилы топтары арасында дүниеге нәресте әкелу көрсеткіштері әр түрлі. Қазақстандағы 90-жылдарда орын алған экономикалық дағдарыс украин, орыс, неміс, кәріс диаспораларының да бала санын көбейтуіне кері әсер етті. Бұларда адамның ұдайы өсу қарқыны байқалмайды. Қазақ халқының да жағдайы соларға жақын. Жұмыссыздық, балаларға арналған тауарлар бағасының артуы, мемлекет тарапынан берілетін жәрдемақының мөлшерінің төмен болуы және т.б. себептер ата-аналардың қоғам алдындағы ерлі-зайыптылық парыздарын орындау арқылы өмірге нәресте әкелу жөніндегі міндеттерін жүзеге асыруларына кедергі келтіріп отыр.

Әлеуметтанушылардың пікірі бойынша, отбасы тәрбиесінің қалыптасқан бірнеше стереотиптері бар. Олар: бала центризмі, бала профессионализмі, бала прагматизмі. Бұлардың біріншісінде балаларға деген жалған махаббат бәрін кешірімпаздыққа сайдырып, соған итермелейді. Мұндай отбасында балалар ерке, шолжың болып өседі, ата-анасының ескетулері мен тиым салуларын және өзіне жүктелген міндеттерді орындамайды. Ал, бала профессионализміне келетін болсақ, онда ата-аналар балаларының тәрбиесін бала-бақшалар мен мектептердегі кәсіби-тәрбиешілердің, педагогтардың иығына артып, өздері тәрбие беруден тыс қалады [7, 53 бб.].

Қазіргі кезде қоғамның әлеуметтік институты сияқты отбасы дағдарысы да айқынырақ бола түсуде, одан шығатын жол әзір анық емес. Дағдарыс отбасы өз міндетін дұрыс жүргізбегендіктен көрінеді: ерлі-зайыптылық өмірді ұйымдастыру, бала туу мен тәрбиелеу, халықты ұдайы өсіріп отыру, жұмыс күшін көбейту [14, 29 бб.]. Қазіргі демографиялық жағдай неке-отбасылық қатынастарының дамуының мақсатты бағдарламасын талап етеді. Мұндай бағдарлама жастардың отбасылық өмірге дайындығын, отбасы беделін, оның тұрғын үй және экономикалық жағдайларын, әр түрлі функциядағы адамдармен отбасыда, қоғамда оптимальді үйлесуін қамтиды.

Отбасыны құрып, қалыптасуы-оңай іс емес. Отбасы да басқа барлық қоршаған шындық сияқты объективті және субъективті қайшылықтарды жеңе отырып дамиды. Қайшылықтардың ішінде мыналарды табуға болады: туудың азаюы және халық санының өсуінің төмендеуі, әйелдердің ерлерге қарағанда санының өсуі, отбасының орташа санының кеміп, өлімнің көбеюі, еңбек өнімділігінің азаюы, отбасы қажетінің өсіп, оны қанағаттандыру мүмкіншілігінің азаюы т.б. отбасыға, некеге жеңіл мінездік пен қарау, абыройды ұмыту, арсыздық пен маскүнемдік, тәртіпсіздік пен азғындық, ажырасу т.б.

Қорыта айтқанда, әлеуметтік модернизацияның нәтижесі ретінде еліміздің әрбір азаматы өз Отанына керектігін, оған пайдасын тигізетініне сенуі тиіс. Үкіметтік емес ұйымдардың санының көбеюі, биліктің азаматтық қоғамға деген мүдделігін білдіреді, саяси институттардың құрылуы қазақстандық мемлекеттіліктің құрылуымен, әлеуметтік демократиялық мемлекеттің даму кезеңімен сәйкес келеді. Осыған байланысты мемлекеттік секторды реформалаудың басым бағыттары анықталған. Тиімділік, ашықтық және қоғам алдында есеп беру қағидаттарымен әкімшілік реформаларды тереңдету бүгінгі таңда аса маңызды міндеттер болып отыр. Ең бастысы, азаматтық қоғам адамдардың мақсат-мұратын қанағаттандыруға, олардың тіршілігін жақсартуға жұмыс істеуге құқылы. Бұған билік те, оппозиция да мүдделі екендігі сөзсіз.

Бір сөзбен айтқанда, отбасы – ежелден қалыптасып қана қойған жоқ, сонымен бірге қоғамның әлеуметтік құрылымының негізгі элементтерінің біріне айналды. Отбасы ерлі-зайыптылардың арасындағы, ата-ана мен балалар арасындағы, басқа да туыстық тұрпаттағы қарым-қатынастарды негіздей отырып, өндіргіш күштер мен өндірістік қатынастардың дамуына орай қоғаммен, мемлекетпен тығыз органикалық байланыста болады [15, 109 бб.].

Отбасында пайда болып, тұрақты орныққан әлеуметтік жағдайды сараптау, оның мән-мазмұнын ашу, сонымен бірге сол ортадағы әке мен шешенің, олардың ұрпақтарының алатын орнын, рөлін, отбасының ішкі құрылысын, атқаратын функциясын және т.б. зерттеу әлеуметтану ғылымының алға қояр аса маңызды талаптары.

#### *Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

- 1 Назарбаев Н.Ә. Қазақстан жедел экономикалық және саяси жаңару жолында: Қазақстан Республикасының Президенті Н.Ә. Назарбаевтың Қазақстан халқына Жолдауы. – Алматы, 2005. – 79-80 б.
- 2 Бергсон А. Два источника морали и рилегии. – М., 1994. – С.132.
- 3 Сағын М.К. Жаһандану жағдайындағы азаматтық қоғам. – Алматы: Саясат-POLICY, 2011. – №4, 15-16 б.
- 4 Қалмырзаев Ә. Күшті билік дегеніміз көптің үнін өшіру емес, керісінше азаматтық қоғамды нығайту деген сөз. – Алматы: Жаңа ғасыр, 2006. – №8. – 24 б.
- 5 Қарабаев Ш.Қ. Азаматтық қоғамның тұрақтылығының әлеуметтік-құқықтық алғы шарттары // Материалы международной научной конференции «Роль неправительственных организаций в развитии гражданского общества в Казахстане». – Алматы: Саясат. – 98 б.
- 6 Әбсаттаров Р.М. Дәкенов. Әлеуметтану. Оқулық. – Алматы, 2004. – 148 б.
- 7 Әлемдік әлеуметтану антологиясы. – Алматы: Қазақстан. – 10 томдық, 2006. – 204 б.
- 8 Икенов А.И. Әлеуметтану негіздері. – Алматы: Экономика, 2004. – 214 б.
- 9 Қарабаев Ш. Әлеуметтану негіздері. – Алматы, 2008. – 207 б.
- 10 Ғабдуллина Қ. Құқық әлеуметтануы. – Алматы, 2005. – 304 б.
- 11 Рахметов К.Ж., Болатова А.Н. Социология. – Алматы, 2005. – 218 б.
- 12 Оданова Р.К. Жалпы әлеуметтану. Лекциялар курсы. – Шымкент, 2004. – 76 б.
- 13 Айбеков Б.Ө., Абенов К.К. Әлеуметтану. Оқу құралы. – Шымкент, 2003. – 327 б.
- 14 Смелзер Н. Социология. – М., 1994. Гл. 9. – 115 с.
- 15 Сейсен Н.Б. Жаңғырту – көпұлтты, көпконфессионалды еліміздің толыққанды кемелденуінің басты кепілі. Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университеті ХАБАРШЫ «Әлеуметтік және саяси ғылымдар» сериясы №3(59), 2017. – Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің «Ұлағат» баспасы. – 143 б.

Свинарчук А.И.<sup>1</sup>, Жусупова Р.К.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>магистр педагогических наук, старший преподаватель кафедры международных отношений, истории и социальной работы Кокшетауского университета имени Абая Мырзахметова

<sup>2</sup>магистр истории, старший преподаватель кафедры всеобщей истории и философии Кокшетауского государственного университета имени Шокана Уалиханова

## ВЛИЯНИЕ СМИ НА ФОРМИРОВАНИЕ МЕЖЭТНИЧЕСКОЙ СИТУАЦИИ

### Аннотация

Средства массовой информации выполняют особую роль в процессе формирования сознания граждан и являются мощным инструментом гармонизации межэтнического согласия. В данной статье рассматриваются казахстанские СМИ, призванные распространять мирную политику национального единства. Реализация идеи мира и общественного согласия в фокусе казахстанских СМИ базируется на формировании уникальной казахстанской модели межэтнической толерантности. Для изучения средств массовой информации как фактора формирования межнационального согласия (на примере Акмолинской области) было проведено исследование общественного мнения. Полученные результаты позволили выявить степень интереса респондентов к событиям, связанных с вопросами межэтнического согласия в казахстанском обществе, а также доминирующие направления освещаемой информации по вопросам межэтнического характера. Исследована роль средств массовой информации в укреплении межэтнического согласия во мнении респондентов.

**Ключевые слова:** средства массовой информации, межэтническое согласие, информация межэтнического характера, казахстанское общество.

А.И. Свинарчук<sup>1</sup>, Р.К. Жүсіпова<sup>2</sup>

<sup>1</sup>А.Мырзахметов атындағы Көкшетау университеті халықаралық қатынас, тарих және әлеуметтік жұмыс кафедрасының аға оқытушысы, педагогика ғылымдарының магистрі

<sup>2</sup>Ш.Уәлиханов атындағы Көкшетау мемлекеттік университеті жалпы тарих және философия кафедрасының аға оқытушысы, тарих магистрі

## ЭТНИКААРАЛЫҚ ЖАҒДАЙДЫ ҚАЛЫПТАСТЫРУҒА БАҚ ЫҚПАЛЫ

### Аңдатпа

Бұқаралық ақпарат құралдары азаматтар санасын қалыптастыруға ерекше ықпал етіп және этникааралық келісімді нығайтуда күшті құрал болып табылады. Аталмыш мақалада ұлттық бірліктің бейбіт саясатын таратуға арналған қазақстандық бұқаралық ақпарат құралдары қарастырылады. Бейбітшілік және қоғамдық келісім идеясын жүзеге асыруда Бұқаралық ақпарат құралдары қазақстандық этникааралық толеранттықтың бірегей моделін қалыптастыруға негізделеді. Бұқаралық ақпарат құралдары ұлтаралық келісімді қалыптастыру факторы ретінде қарастырылып, қоғамдық пікірлер зерттелді (Ақмола облысы аймағы мысалға ала отырып). Алынған нәтижелер арқылы респонденттердің қазақстан қоғамындағы этникааралық келісім мәселелеріне, сонымен қатар этникааралық мәселелер бойынша ақпараттардың берілу бағыттарымен байланысты оқиғаларға қызығушылық дәрежелері анықталды. Қазақстан қоғамындағы этникааралық келісім мен бірлікті нығайтудағы бұқаралық ақпарат құралдарының орны ен рөлі респонденттердің пікірі бойынша зерттелді.

**Түйін сөздер:** бұқаралық ақпарат құралдары, этникааралық келісім, этникааралық мәселелер бойынша ақпараттар, қазақстандық қоғам.

<sup>1</sup>*Master of Pedagogical Sciences, Senior Lecturer, Department of International Relations, History and Social Work, Abay Myrzakhetov Kokshetau University*

<sup>2</sup>*Master of History, Senior Lecturer, Department of General History and Philosophy, Kokshetau State University named after Shokan Ualihanov*

## THE INFLUENCE OF THE MEDIA ON THE FORMATION OF THE INTERETHNIC SITUATION

### *Abstract*

The mass media plays a special role in the process of forming the consciousness of citizens and are the powerful instrument of harmonization of interethnic consent. This article examines the Kazakh media, designed to spread the peaceful policy of national unity. The implementation of the idea peace and social harmony in the focus of Kazakhstan's media is based on the formation of a unique Kazakh model of interethnic tolerance. To study the media as a factor in the formation of interethnic harmony (on the example of Akmola region), a survey of public opinion was conducted. The obtained results allowed to reveal the degree of interest respondents to events related to issues of inter-ethnic harmony in Kazakhstan society, as well as the dominant directions of the covered information on issues of inter-ethnic nature. The role of the media in strengthening of the interethnic harmony in the opinion of respondents was investigated.

**Keywords:** mass media, interethnic consent, information of interethnic nature, Kazakhstan society.

В современном Казахстане средства массовой информации (СМИ) являются не только каналом информационного обмена в обществе, но и мощным инструментом формирования сознания граждан. Сегодня масс-медиа является активным участником общественно-политического процесса. Роль СМИ в многонациональном Казахстане как средства реализации государственной этнополитики резко возрастает и они становятся действенным средством в процессе гармонизации межэтнического согласия.

СМИ обладают способностью преобразовывать социальные отношения, тем самым сохраняя и культивируя общегосударственные и национальные ценности. При этом надо учитывать, что посредством масс-медиа можно содержательно реализовывать межэтническое или социальное взаимодействие, или наоборот противодействовать укреплению взаимопонимания между социально-демографическими группами и этнико-социальными сообществами [1, 31].

В СМИ Казахстана как полиэтничного государства определенную часть занимает этнически окрашенная информация. В этнической информации излагаются сведения о народах и странах мира, о национальных обычаях, культуре и традициях этносов, населяющих Казахстан. Этническая информация может касаться этнической экономики, спорта, медицины, педагогики и других сфер общественной жизни. СМИ освещают такие факторы, как этнический состав населения в регионах, количественное соотношение представителей разных этнических групп, их половозрастная и социальная структура, давность и перспективы проживания на данной территории, степень их интеграции в принимающее общество, их собственные этнокультурные интересы и т.п. Кроме того, этничность в СМИ – это отражение явлений, связанных с этнической психологией – чувствами, эмоциями, представлениями [2, 27].

Средства массовой информации, взятые как целое и являясь важной составной частью массовой коммуникации общества, несут в себе различные социально-политические роли, те или иные из которых – в зависимости от определенного числа типичных социально-политических ситуаций – приобретают особую общественную значимость. Это могут быть роли организатора, объединителя, консолидатора общества, его просветителя. Но они могут играть и дезинтегрирующую роль. В современных условиях задачи и главное предназначение средств массовой информации – стать центром общественного и гражданского согласия, способствовать формированию у граждан страны необходимого для современного цивилизованного общества уровня культуры [3, 252-263].

Для изучения средств массовой информации как фактора формирования межнационального согласия среди жителей Акмолинской области было проведено эмпирическое исследование, которое проходило в форме анкетного опроса населения в г. Кокшетау, г. Степногорск, а также в

Аршалынымском, Егиндиқолыськом, Есылыськом, Жаксынськом, Зерендинськом, Қоргалжинськом и Шортандинськом районыа Ақмолинськой обласыа. Объем выборочной совоқупности составил 400 респондентов. Анализ оценки и представлений опрошенных базировался на следующих основополагающих аспектах:

- степень интереса опрошенных к событиям, связанных с вопросами межэтнического согласия казахстанского общества, которые освещаются средствами массовой информации;
- уровень известности этнокультурных объединений среди респондентов;
- роль средств массовой информации в укреплении межэтнического согласия и единства казахстанского общества во мнении опрошенных.

Социальный портрет респондентов представлен следующими данными. В опросе участвовали 38% мужчин и 62% женщин. По возрастному признаку респонденты представлены следующим образом: 51,3% опрошенных молодежь в возрасте от 18 до 29 лет, 27,3% – респонденты в возрасте от 30 до 45 лет, 10,3% – люди в возрасте от 46 до 55 лет, 7,3% – от 56 до 65 лет и 4% опрошенных пожилые люди в возрасте от 65 лет и старше. Этническая принадлежность опрошенных представлена следующими данными: 69,5% – казахи, 17,5% – русские, 2% – украинцы; 2,8% – татары, 0,3% – уйгуры; 3,3% – немцы, 0,3% – корейцы, 1,5% – поляки, 0,5% – чеченцы, 0,5% – азербайджанцы, 0,3% – белорусы, 0,5% – армяне. 1% респондентов отказался от указания национальности, поставив прочерк при ответе на вопрос «Ваша национальность». Можно предположить, что нежелание указывать свою национальность связано с проявлением свободного выбора человека, как показатель его гражданской идентификации, либо как демонстративная позиция, выражающая мнение, что этническая принадлежность не имеет значения, либо респонденты были рождены в межэтническом браке. В анкетном опросе участвовали представители следующих социальных категорий: 32% – студенты, учащиеся; 6,3% – пенсионеры; 7% – предприниматели, работники финансовой сферы; 18,5% – работники образования и здравоохранения; 17% – работники органов государственного управления; 4% – работники правоохранительных органов, военнослужащие; 5,3% – работники торговли, сферы услуг; 2,5% – работники промышленности, строительства, транспорта и связи; 1% – работники сельского хозяйства, фермеры; 2,5% – безработные, временно не работающие, домохозяйки; и 4% – указали свой вариант ответа.

Результаты, полученные в ходе исследования, показаны следующими данными. Для выявления степени интереса респондентов к событиям, связанным с вопросами межэтнического согласия казахстанского общества, которые освещаются средствами массовой информации респондентам был задан ряд вопросов. При ответе на вопрос: «Как часто Вы интересуетесь событиями, связанными с вопросами межэтнического согласия казахстанского общества?» были получены следующие результаты: 45,8% респондентов ответили – «Иногда, если происходит что-то интересное», 31,5% опрошенных регулярно следят за событиями через СМИ и обсуждают их, 15,3% – интересуются, но очень редко, 5,7% – вообще не интересуются, 1% респондентов не ответили и 0,7% опрошенных затруднились ответить на поставленный вопрос. Полученные данные говорят о достаточно высоком интересе опрошенных к событиям, связанным с вопросами межэтнического согласия казахстанского общества. Сумма положительных ответов – «Регулярно слежу за событиями через СМИ, обсуждаю», «Иногда, если происходит что-то интересное» и «Интересуюсь, но очень редко» составляет 92,6% от общего числа опрошенных. Однако, максимальное значение имеет ответ «Иногда, если происходит что-то интересное» – (45,8%), т.е. относительное большинство респондентов уделяют внимание событиям, связанным с вопросами межэтнического согласия казахстанского общества на условии их аттрактивности. Данный факт говорит о необходимости освещения интересных событий из жизни многонационального Казахстана и изменении подачи материала в более привлекательной форме.

Также респондентам был задан вопрос: «Интересна ли Вам информация о жизни людей других этносов, проживающих в вашем городе (районе, селе)?». Полученные данные распределились следующим образом – 86,8% опрошенных ответили «Да, интересна», 11,8% – «Нет, неинтересна», 1,5% – не ответили на данный вопрос. Следовательно, информация данного характера привлекательна и как следствие является ожидаемой среди большинства опрошенного населения.

Выявляя интерес респондентов к информации, связанной с вопросами межэтнического характера, им был задан открытый вопрос «О каких событиях жизни многонационального казахстанского общества, на ваш взгляд, чаще всего должны сообщать в СМИ и социальных сетях?». 57,3% опрошенных – не ответили на вопрос, 2,3% – ответили «не знаю». 40,4% респондентов дали свои ответы, среди которых:



- 8,6% опрошенных считают, что в СМИ и в социальных сетях необходимо сообщать о культуре, национальных праздниках, религии, традициях и обычаях этносов, проживающих в Казахстане;
- 3% респондентов ответили, что обо всех событиях жизни многонационального казахстанского общества;
- 4,1% – о труде и достижениях разных народов Казахстана, о совместной работе народов Казахстана, их укреплении и объединении;
- 1,8% – об истории всех народов;
- 1,8% – о дружбе и взаимном уважении, о том, как жили раньше и уважали друг друга;
- 1,3% – обо всех проблемах многонационального казахстанского общества;
- 0,5% респондентов считают, что нужно сообщать как о позитивных, так и о негативных событиях, что бы знать, когда праздник, а когда нужно поддержать своего брата;
- 0,5% – об интернациональных семьях, о положительных сторонах данного брака;
- 0,5% – о деятельности этнокультурных объединений и их вкладе в развитие Казахстана;
- 0,3% – о работе местных органов по укреплению межнационального согласия;
- 0,3% – о свадьбах и народных гуляниях и др.

Вышеописанные информационные предпочтения опрошенных показывают ожидания описания событий из жизни многонационального казахстанского общества, которые необходимо освещать в СМИ и социальных сетях.

Для выявления уровня известности этнокультурных объединений среди респондентов было предложено указать известные этнокультурные объединения. В результате были получены следующие данные: 72% респондентов не ответили на вопрос, сумма ответов респондентов, давших положительный ответ и указавших конкретные этнокультурные объединения составляет 22,1% от общего числа опрошенных. Всего было указано 29 этнокультурных объединений, действующих на территории Акмолинской области, среди указанных – татарское, армянское, ингушское, белорусское, немецкое, русское, азербайджанское, еврейское, польское, корейское, армянское, узбекское, турецкое и др.

Определяя направления освещаемой информации по вопросам межэтнического характера респондентам был задан вопрос: «Как Вы считаете, в каком направлении больше всего освещаются вопросы межэтнического характера в вашем городе (районе, селе)?». В результате анкетного опроса были получены следующие ответы: 63% респондентов отметили, что больше всего освещается информация о том, как Ассамблея народа Казахстана объединила и укрепила единство народа, 20,7% – привитие молодому поколению традиций их предков.

Роль средств массовой информации в укреплении межэтнического согласия и единства казахстанского общества во мнении респондентов определялась вопросом: «Как Вы оцениваете роль СМИ в укреплении межэтнического согласия и единства казахстанского общества?». Мнения респондентов распределились следующим образом: 43,2% опрошенных ответили – положительно, 21,8% – скорее положительно, чем отрицательно, 21% – удовлетворительно, 2% – скорее отрицательно, чем положительно, 1,8% – отрицательно, 1,5% респондентов не ответили на данный вопрос и 8,7% затруднились в оценке роли СМИ.

Выявляя доминирующий источник информации респондентам было предложено ответить на вопрос: «Укажите, из каких источников наиболее часто, Вы получаете информацию о событиях и мероприятиях в межэтнической сфере нашей республики?». В результате проведения анкетного опроса были получены следующие данные: 39,5% опрошенных выбрали вариант ответа – интернет, 28% – телевидение, 14% – социальные сети, 10% – периодические издания (газеты, журналы), 2,5% – радио, 2,5% – беседы со знакомыми, родственниками. Доминантные позиции как источники информации занимают интернет, телевидение и социальные сети.

На основании вышеописанных результатов исследования, возможно сделать следующие выводы:

- Степень интереса респондентов к событиям, связанным с вопросами межэтнического согласия казахстанского общества, которые освещаются средствами массовой информации на достаточно высоком уровне. Это подтверждено тем, что 92,6% от общего числа опрошенных либо регулярно следят за событиями через СМИ, обсуждают, либо воспринимают информацию на условии – «если происходит что-то интересное», а также интересуются, но очень редко. Не интересующихся данными событиями 5,8%, из них 3,4% молодые люди в возрасте от 18 до 29 лет, что показывает необходимость повышения интереса к вопросам межэтнического согласия среди молодежи.

- Конкретизация информационных предпочтений опрошенных о событиях из жизни многонационального казахстанского общества, которые должны сообщать в СМИ и социальных сетях, показала следующие ожидания. Большинство опрошенных (40,4%) интересуются культурой, национальными праздниками, религией, традициями и обычаями, историей, досугом, бытом, языками, проблемами, совместной работой, конкретными делами, трудом и достижениями, дружбой и взаимном уважении этносов, проживающих в Казахстане.

- Оценка роли средств массовой информации в укреплении межэтнического согласия и единства казахстанского общества во мнении опрошенных – положительная, это подтверждено тем, что сумма ответов «положительно» (43,2%) и скорее положительно, чем отрицательно (21,8%) составляет 65% от общего числа опрошенных.

- Доминирующими источниками информации о событиях и мероприятиях в межэтнической сфере Республики Казахстан, согласно мнению опрошенных жителей Акмолинской области является интернет (39,5%), телевидение (28%) и социальные сети (14%). При размещении информации о межэтническом согласии необходимо активно использовать именно эти источники.

В целом, результаты данного исследования показывают, что СМИ имеет влияние на формирование межэтнической ситуации. Этническую информацию ожидают. Как показывает изучение мнения жителей Акмолинской области интерес к культуре, традициям, обычаям этносов, проживающих в Казахстане существует среди населения страны.

Средства массовой информации, являясь необходимым условием в процессе формирования межнационального согласия казахстанского общества, занимают особую позицию. Они одновременно и транслятор информации и средство модернизации общественного сознания.

Современные СМИ в Казахстане позволяют не только отслеживать происходящие события, но и оптимизировать поведение социальных групп в вопросах укрепления межэтнического согласия среди казахстанцев. В свою очередь информационные предпочтения и ожидания казахстанцев в вопросе этнической консолидации показывают необходимость усиления работы со стороны СМИ по освещению событий жизни многонационального казахстанского общества. На основании оценок и представлений жителей Акмолинской области в отношении средств массовой информации как фактора формирования межнационального согласия и вышепредставленных выводов и рекомендаций видится необходимость усовершенствования работы в данном направлении. Таким образом, СМИ будут успешнее способствовать реализации идеи мира, межэтнического единства и общественного согласия в Республике Казахстан.

*Список использованной литературы:*

- 1 Козыбаев С.К. Культура межнационального общения в освещении СМИ // *СМИ в укреплении межэтнической толерантности: Материалы международного семинара.* – Астана, 2009. – С.31.
- 2 Политкорректность в СМИ Казахстана: поиск гармонии. – Алматы: «Әділ сөз», 2007. – С.27.
- 3 Нуртазина Р.А. Республика Казахстан: СМИ и политика. Учебное пособие. – Алматы: Азия Принт баспаханасы, 2011. – С.252-263.

МҒТАР 04.21.61

С.С. Джанкадыров<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Абай атындағы ҚазҰПУ, [dss\\_kaz@mail.ru](mailto:dss_kaz@mail.ru)

Алматы, Қазақстан

## **БАСҚАРУ ӘЛЕУМЕТТАНУЫНЫҢ ҚАЛЫПТАСУЫ МЕН ДАМУЫ**

### *Аңдатпа*

Басқару әлеуметтануы даму үстіндегі бағыттарының бірі болып келеді. Басқару әлеуметтанудың қарастыратын мәселелері, ғылыми ерекшелігі, өзіндік пәні, терминологиясы, басқа арнайы әлеуметтанулық теориялардан айырмашылығы жайлы көптеген пікірлер айтылуда.

Басқару әлеуметтануының ерекшелігі ол әртүрлі басқарушылық қатынастар мен әрекеттердің түрлерін; адамдардың бірігіп өмір сүруін ұйымдастыратын қарамқатынастарын қамтиды. Қоғамның жұмыстарын басқару механизмі әртүрлі аспектіде қарастыруға болады – экономикалық, саяси, құқықтық және т.б., соның ішінде әлеуметтанулық аспектіде. Осы механизмнің және оның жүйеліктерінің қарастырылуы әртүрлі теориялар шеңберінде қарастырылады.

Мысалы, экономикалық салада – өндірісті басқару теориясы; саяси ғылымдар саласында – мемлекеттік басқару теориясы. Қоғамның мәселелерін басқару механизмдерін зерттеу – ол басқару әлеуметтанудың құзыретіне жатады.

**Түйін сөздер:** басқару, әлеуметтік әдістер, бірлескен тіршілік, өндірісті басқару.

*Джанкадыров С.С.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>*Казахский Национальный педагогический университет имени Абая*

## ФОРМИРОВАНИЕ И РАЗВИТИЕ СОЦИОЛОГИИ УПРАВЛЕНИЯ

### *Аннотация*

Социология управления находится на стадии своего становления. Высказаны различные точки зрения, выделен конкретный круг вопросов, отражающих широту и специфику проблематики социологии управления, самостоятельность теории социологии управления, несводимость ее к другим научным дисциплинам.

Социология управления представляет собой совокупность многообразных по своему качественному содержанию управленческих отношений и видов деятельности, т.е. взаимодействий людей по поводу организации совместной жизнедеятельности.

Механизм управления делами общества можно рассматривать в различных аспектах – экономическом, политическом, правовом и других, в частности социологическом аспекте. Рассмотрение этого механизма, отдельных его подсистем происходит в пределах различных теорий управления.

Например, в сфере экономических наук – теория управления производством, в сфере политических наук – теория государственного управления. Исследование механизма управления делами общества социологическими методами осуществляется в рамках социологии управления.

**Ключевые слова:** управление, социологические методы, совместная жизнедеятельность, управление производством.

*Dzhankadyrov S.S.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>*Kazakh National Pedagogical University named after Abay*

## THE PROBLEMS OF SOCIOLOGY OF MANAGEMENT

### *Abstract*

Sociology of management is at the stage of its formation. Different points of view are expressed, a specific range of issues is highlighted, reflecting the breadth and specificity of the problems of sociology of management, the independence of the theory of sociology of management, its irreducibility to other scientific disciplines.

Sociology of management is a set of diverse in its quality content management relations and activities, i.e. interactions of people about the organization of joint life. The mechanism of managing the affairs of society can be considered in various aspects – economic, political, legal and other, in particular sociological aspect. The consideration of this mechanism, of its individual subsystems, occurs within various control theories.

For example, in the field of economic sciences – the theory of production management, in the political sciences – the theory of public administration. The study of the mechanism of managing the affairs of society by sociological methods is carried out within the framework of sociology of management.

**Keywords:** management, sociological methods, joint livelihoods, production management.

Әлеуметтік өзгеріс пен әлеуметтік тәртіп заманауи басқару социологиясына негізделген. Әлеуметтік өзгерістер мен қоғамдық тәртіпті зерделеу қазіргі заманғы қоғамда қалыптасқан заманауи түсінік. Батыста қоғамда «ұйымдық даму» терминін түсінуге байланысты. Ұйымдастыруды дамытудың бірқатар терминдері бар: «Ұйымдастырушылық даму», «ұйымдық өсу», «ұйымдық құрылым», «ұйымдық құрылыс» және т.б. ұйымдастырушылық өсу мен даму жағдайлары әр түрлі.

Тұтастай алғанда, бұл термодинамикалық қатынастарда үлкен айырмашылықтар туындайды. Үш типтік және көрнекі түсініктемелері анықтамалықтан шығады. Өзара түсіністікпен қарасақ, ұйымдасқан процесстердегі адамгершілік процестің, оның өндірісінен ұйымдастырылған өсу мен дамуы. Екіншіден, ұйымды дамыту – бұл ұйымдағы өзгерістерге байланысты, оның қызметкерлерінің

санын көбейтуге, оның мөлшерін арттыру инновациялармен анықталады. Сәйкестендіруге сәйкес үш деңгейде, бұл күрделі стратегия, әлеуметтік құрылымдар мен құрылымдардың өзгеруіне бағдарланған адамдар мен технологиялар нарығының қажеттілігін қамтамасыз етуді ынталандыру. Ұйымдарды дамыту және қолданысқа енгізу.

Қалай десеңіз, қазіргі заманғы социология менеджменті әлеуметтік өзгерістер мен әлеуметтік тапсырмаларды қарау үшін әртүрлі тәсілдерді қолданады. Барлық белгілі бір жағдайға байланысты немесе болған жағдайға көзқарас. Оны монополиядан кез-келген ұйғарымнан бастап, кез-келген уақытта өзінің әлеуметтік жағдайында құралдарды дамытуға арналған түрлі жағдайларға сеніп тапсырады.

Дегенмен белгілі бір ғылым әдісінің, оның ішінде басқарудың әлеуметтануының ерекше сипаты осы ғылымның тұжырымдамалары, заңдар, санаттар жүйесін, оны зерттеу тақырыбының тән ерекшеліктерін көрсететінін анықтайды.

Басқару әлеуметтануы даму үстіндегі бағыттарының бірі болып келеді. Басқару әлеуметтанудың қарастыратын мәселелері, ғылыми ерекшелігі, өзіндік пәні, терминологиясы, басқа арнайы әлеуметтанулық теориялардан айырмашылығы жайлы көптеген пікірлер айтылуда. Басқару әлеуметтануының ерекшелігі ол әртүрлі басқарушылық қатынастар мен әрекеттердің түрлерін; адамдардың бірігіп өмір сүруін ұйымдастыратын қарамақатынастарын қамтиды. Қоғамның жұмыстарын басқару механизмі әртүрлі аспектіде қарастыруға болады – экономикалық, саяси, құқықтық және т.б., соның ішінде әлеуметтанулық аспектіде. Осы механизмнің және оның жүйеліктерінің қарастырылуы әртүрлі теориялар шеңберінде қарастырылады. Мысалы, экономикалық салада – өндірісті басқару теориясы; саяси ғылымдар саласында – мемлекеттік басқару теориясы. Қоғамның мәселелерін басқару механизмдерін зерттеу – ол басқару әлеуметтанудың құзыретіне жатады.

Кең мағынада алғанда, әлеуметтік ұғымы қоғамдық ұғымымен сәйкестендіріледі. Қоғамды басқару мәселесін қарастыратын ғылымдар әлеуметтік деп анықталады, себебі, адамдардың өзара-байланыстарын және басқарушылық әрекеттерді зерттейді. Әлеуметтанулық тәсіл осы байланыстарды нақты әлеуметтік мағынада қарастырылады. Сондықтан, басқару саласында адамдардың және қауымдастықтардың бір – біріне деген қатынастар біріккен әрекеттесуге түсетін субъектілердің байланысы ретінде бөлініп көрсетіледі: қатынастар пен қызығушылықтар, қоғамдағы адамның алатын орны мен рөлі және басқару үдерісінің өзі жайлы көзқарастар.

Әлеуметтанулық тәсілдің ерекшелігі ол басқарушылық әрекеттің әлеуметтік негізін ашыу, және адамдардың бірігіп өмір сүруін ұйымдастыратын басқару үдерісін талдау. Азаматтық қоғам шеңберінде адамдардың және қоғамдық топтардың өндірілуін және қайта өндірілуін қамтамасыз ететін арнайы әлеуметтік институттардың құрылуын анықтау. Осы кезде қоғам өз өзін реттейтін, қызмет ететін және өзіндік басқара алатын, адамдардың қарым-қатынасын ұйымдастыратын және әлеуметтік маңызды шешімдерді қабылдауды қамтамасыз ететін әлеуметтік жүйе ретінде анықталады. Осы мүмкіндік басқаруды тұтас әлеуметтік құбылыс ретінде анықтауға көмектеседі. Себебі, субъект ол қоғамның құндылықтарын меңгерген тараптың және әлеуметтік сипатқа ие және өзіндік өмірін ұйымдастырылатын адам ретінде айқындалады.

Осы мағынада алғанда басқару әлеуметтанудың басқа басқару ғылымдарынан ерекшелінетін ғылыми пәнге ие. Мысалы, өндірісті әлеуметтік басқару еңбектің кооперациялануын ұйымдастыру жағынан зерттейді. Басқарушылық қатынастардың мазмұны адамды белгілі бір басқару әрекетінің әлеуметтік механизмі ретінде қарастырмайды, керісінше тиімді жолмен өндірісті басқару үшін нақты басқарушылық қызметтердің және басқару әрекетінің түрлерінің бөлінуінің нәтижесі деп анықталады. Мемлекеттік басқару әлеуметтануы да ұйымдастыру заңдылықтарын мемлекеттік басқару аппаратының құзыретін, осы саладағы еңбектің кооперациясын және бөлінуін қарастырады.

Басқарудың осы және т.б. салалары алғашқы кезекте адамдардың айналысатын басқару әрекетінің бір қырын немесе түрін зерттейді. Ал басқару әлеуметтануы адамдардың басқару жүйесіндегі қызметтеріне назар аударады. Басқару әлеуметтануы адам басқару әрекетінің субъектісі ретінде қарастырылады, ал осы салада адамның өзіндік ерекше орын алуы нақты пәндік мазмұны ретінде анықталады.

Жалпы алғанда, басқару әлеуметтануы адамдар қауымдастықтарының басқару жүйесіне жататын қызмет ету және даму заңдылықтарын зерттейді. Ал осы қатынастар басқару әрекетінің әлеуметтік түрі және қоғамның өзіндік ұйымдастыруының механизмі ретінде көрініс алады.

Басқару әлеуметтануы басқару саласындағы субъектілердің қызметін қарастыратын теория ретінде анықталады. Басқару әлеуметтанудың пәні – әлеуметтік ұйымдастыру үдерісіне қатысатын адам-

дардың өзара-байланыстарының басқарушылық қатынастар және басқару тәсілдерінің заңдылықтары. Осы әдіс басқаруды жалпы және ерекше үдеріс ретінде қарастыруға мүмкіндік береді. Адамдар бар жерде басқару үдерісі іске асады және өзінің ерекше құбылыс екенін дәлелдей түседі. Осы жағынан алғанда, басқару әлеуметтану жалпы ғылым ретінде анықталады. Оның тұжырымдамалары, жеткен нәтижелері басқа басқару мәселесімен айналысатын ғылымдармен кең қолданылады.

Басқару әлеуметтануы қоғамды бір бірімен байланысты жүйешіктерден тұратын тұтас әлеуметтік жүйе ретінде қарастырады. Ал осы жүйешіктер жеке мүдделерімен ерекшелінетін өз-өзін басқаратын күрделі бөлімдер. Басқару әлеуметтануы бірлесіп әрекет ететін адамдардың өзара келісім арқылы басқарушылық қызметтердің бөліну және өзар ұйымдастырылуына назар аударады.

Жалпы алғанда әлеуметтік басқарудың механизмі дегеніміз әртүрлі қауымдастықтардың, ұлттардың, ұжымдардың, таптардың, әлеуметтік топтардың өз өкілдері арқылы жалпы және өзіндік қызығушылықтарын қанағаттандыру. Өзара-қатынастағы бөлімдердің жиынтығы – басқару объектісі; басқару мақсаты; басқару субъектісі; басқарудың принциптері мен заңдары; түрлер мен әдістер; басқару стилі; ақпаратты іздестіру және қолдану; басқарушылық шешімдерді дайындау және оларды іске асыру; осы бөлімдердің бір нәтижеге келуі әлеуметтік басқару механизмінің мазмұнын құрайды.

Басқару әлеуметтануы әлеуметтік басқару жүйесінің қызмет ету және дамудың объективті заңдылықтарын анықтайды. Яғни, қоғамның дамуына негізгі жіне қажетті тұрақты қатынастардың нәтижелі және пайдалы қорытындыға әсер ететін шарттарды зерттейді. Оларға басқарушылық қатынастардың принциптері мен әдістері, басқарушылық қызметтердің іске асыру жолдары, мамандармен қамтамасыз ету, ақпараттық технологиялар жатады. Осы қатынастар басқару субъектілерінің бір-біріне деген байланысында, олардың мақсаттарында, мүдделерінде басқару шешімін іске асыру барысында адамдардың атақаратын қызметінде және шешімдердің бағытында көрініс алады.

Басқару әлеуметтанудың қарастыратын мәселелеріне келесілер жатады: біріншіден, басқару субъектілері және оларды құрлымдық-функционалды талдау, екіншіден, әлеуметтік үдерістерге, әлеуметтік институттарға, әртүрлі деңгейде қауымдастықтарға басқару механизмдері мен жүйелердің әсерін сипаттау. Осыған қатысты басқару әлеуметтанудың заңдылықтарын екі топқа бөліп көрсетуге болады. Бірінші топ – басқару субъектінің қызмет ету және даму заңдылықтары; екінші – басқару субъекті мен объектісі арасындағы негізгі қатынастар.

Заңдылықтардың бірінші тобының мазмұны басқару әлеуметтануды осылай түсіндіреді: басқару әлеуметтануы – қоғамда болып жатқан үдерістерді заңға, өлшемдерге, адамдардың мүдделер мен қызығушылықтарын қалыпқа келтіру жолындағы жауапты, билек пен құқықтар берілген органдардың, адамдардың, басқару субъектілердің айырықша қызметі.

Менеджмент әлеуметтанудың субъектісі күрделі ұйымдастырушы құрлым, тар мағынада басқарушылық қатынастармен реттелген өзара байланысы бар адамдар тобы. Осы қатынастар басқарушылық шешімдерді даярлау және іске асыру барысындағы топтардың әрекеттерінде байқалады. Заңдылықтар басқарушылық қызметтің сипатын, мазмұнын және олардың жалпы адами мақсаттарға сай келуін қамтамасыз етеді. Заңдылықтарға сүйене отырып басқару субъектісінің ұйымдастырушылық құрлымы, басқару қызметімен айналысатын топтар мен адамдар арасында басқарушылық қызметтер, құқықтар мен міндеттер, жауапкершілік бөлінеді. Осы заңдылықтарға басқару субъектілерінің өзара-қатынастардың ықпалы; мүдделердің бірлігі мен тәуелсіздігі; басқару субъектісінің жауапкершілігінің әлеуметтік бағытталуы [1].

Басқарушылық шешімдерді даярлау және іске асыру дегеніміз басқарушылық қызметті атқаратын субъектілердің әлеуметтік ерекшелігінің мазмұны мен құрлымымен анықталатын үдеріс. Басқару үдеріс кезеңдерінің арасындағы қатынастар басқарушылық қызметпен айналысатын адамдар мінез-құлықтармен анықталады және объективті негіздерге сүйенеді. Олар басқару циклінің заңдары; басқару субъектілер қызметтерінің үйлесуі; құқықтар мен міндеттердің сай келуі және т.б.

Басқару әлеуметтанудың заңдылықтар тобы басқару субъекті мен объектісі арасындағы қатынастардан негізгі байланыстар туындайды. Жүйенің, құбылыстардың, үдерістің өзгеруі бекітілген мақсаттар мен мен анықталады. Басқару – мақсатты көздейтін әрекеттің айырықша түрі. Алдағы тұрған мақсат ұйымдастыруды және басқарушылық шешімдердің және жоспарлардың болуын және әрекетке итермелейді.

Басқару әлеуметтануы пәніне әлеуметтік мақсаттардың дамудың және қызмет ету заңдылықтарының жиынтығы және басқарушылық қатынастардың құрулуы жатады. Әлеуметтік мақсаттардың объективті мазмұны, олардың іске асыруының жылдамдығы және реттілігі объектінің қозғалыс бағытын анықтайды.

Объект пен субъектінің арасындағы жалпы қатынастарды анықтайтын заңдылықтар басқару әлеуметтануда маңызды рөл атқарады. Осы заңдылықтар субъект пен объектінің қарым-қатынас сипатын анықтайды және қоғамдық даму мақсаттарын кол жеткізуге мүмкіндік береді. Осы заңдылықтарға басқару субъект қызығушылықтарының басқару объектісіне сай келуі; яғни жалпы мүдделердің айрықша қызмет арқылы іске асуы; субъектінің әрекеттері дамудың әлеуметтік заңдарға сай келуі; субъект пен объектінің сандық-сапалық қасиеттері және қызығушылықтардың орындаушылар мен тасушылар арасындағы байланыстар жатады.

Әлеуметтік басқару заңдылықтарынан басқару субъект әрекетінің принциптері шығады. Әлеуметтік басқарудың принциптері басқару қызметімен айналысатын адамдардың кәсіби қасиеттерінің, басқару стилінің және мамандарды дайындау бағыттарын қалыптастырады. Принциптердің орындалуы әлеуметтік басқарудағы ақпараттық байланыстардың қалыптасуына әкеледі. Олардың мазмұны мен мәні басқару әлеуметтанудың пәніне енеді.

Басқару әлеуметтану принциптерінде басқарушылық ықпал етуінің әдіс-тәсілдерінің, түрлердің, субъект пен объектінің қарым-қатынас сипаты анықталады. Басқару әлеуметтануында басқару үдерістің кезеңдерінің ерекшелігі, әлеуметтік объектінің, анық даму мақсаттарының күрделілігі айқындалады. Әлеуметтік тәртіп теориясы басқарушылық әрекеттің принциптерін, стилін және әдісін, сонымен қатар, әлеуметтік басқару технологиясын, басқарушылық шешімдерді даярлау және іске асыру, әлеуметтік басқару қызметтерінің мәнін ашып көрсету керек. Осы теория қоғамдық жүйедегі басқарудың ерекшелігін, әлеуметтік саясатты іске асырудағы рөлін көрсетеді [2].

Басқару әлеуметтанудың субъектісі – адамдардың ұйымдастырылған қауымдастықтары, олармен құрылған басқару органдары; басқарушылық қызметімен жіне басқару әрекетімен айналысатын басқару бірлестігі. Басқарудың субъектісі мен объектісі әлеуметтік тіршілікті ұйымдастыруға байланысты бір-бірімен қатынасқа түседі

Басқару әлеуметтануы қазіргі таңда әлеуметтану білімінің саласы ретінде жас бағыттарының бірі болып келеді. Осыған байланысты әлі күнге дейін әлеуметтану құрлымында нақты орын алған жоқ және терминологиялық аппараты қалыптасу үстінде. Аталған жағдайлар, әлеуметтік мәселелерді және үдерістерді басқаруын талдауда қиындықтарға әкеліп соғады. Жаңа әлеуметтік-экономикалық жағдайға көшу барысында басқару әлеуметтанудың пәндік ерекшелігі нақтылануда.

XX ғ.басында орныдаушыға басқару объектісіне секілді қарау ескі көзқарас болып табылады. Басқарушы мен орындаушының қарым-қатынастары басқарудың екі субъектісі ретінде қарастырылады. Басқару қатынастарының жаңа үлгілерінің қалыптасуы басқару әлеуметтанудың пәнінің бөлінуіне себеп болды. Осы уақытқа дейін ешқандай ғылыми бағыттар қарастырмаған. Сондықтан «басқару әлеуметтанудың» жаңа ғылыми пән ретінде қалыптасуы қажетті және орнықты болған.

Біз басқару әлеуметтануын арнайы әлеуметтанулық теория ретінде, яғни орта деңгей теориясы ретінде қарастырамыз. Басқару әлеуметтанудың объектісі ретінде ұйымдастырылған әлеуметтік жүйелерді басқару алынады. Пәні ретінде басқарушылық қатынастардың институционализациясы, басқарушылық ықпалдың оптимизациясының әлеуметтік механизмдері қарастырылады. Сонымен қатар, басқару әрекетіне ұйымдағы субъектілердің қарым-қатынасы жатады. Аталған қатынастар субъективті-объективті сипатқа ие болғандықтан, бір жағынан, басқару субъектілерінің қарым-қатынас шарттарын, екінші жағынан, осы қарым-қатынастың нәтижесін қарастырады.

Басқару әлеуметтанудың ресми айқындалуына қиындық туғызатын мәселелердің бірі – ол басқа ғылымдармен қосу және өзіндік ерекшеліктерден айыру. Басқару әлеуметтануын еңбек, ұйым несесе кадрларды басқару әлеуметтануымен біріктірулер орын алған. Соңғы жылдары басқару әлеуметтанудың мәселелерін экономикалық әлеуметтану саласына қосылуы байқалады. Бірақ, естен шығармау керек, басқару тек экономикалық саланың бөлігі емес. Аталған шаралар еңбек пен басқару салаларындағы зерттеулер ешқандай пайда әкелген жоқ. Осы көрсетілген мәселелер әлеуметтанулық білімнің қалыпты дамуына кедергі туғызып және оған көзқарастардың өзгеруін талап етеді [3].

Қазақстанда XX ғасырдың 90-жылдарынан бастап әлеуметтік жұмыс жеке бір сала болып қалыптасты. Әлемдегі саяси-әлеуметтік өзгерістер Қазақстанның да әлеуметтік өміріне елеулі ықпал етті. Осыған байланысты кәсіби шеберлігі жоғары әлеуметтік қызметкерлермен әлеуметтік жұмыс мамандығына біздің елімізде де қажеттілік туындады. Осы саланың қызметкерлерін дайындау мақсатында еліміздің бірнеше оқу орындарында әлеуметтік қызметкерлер дайындайтын факультеттер ашылды. Осы мамандықты бітірген түлектер республикамыздың түпкір-түпкірінде әрбір мемлекеттік салаларда қызмет етіп жүр. Әлеуметтік қызметкерлер түрлері өте көп [4].

Қорытындылай келе, басқару әлеуметтануы дегеніміз, әлеуметтік қатынастарды орнататын, оларды ретке келтіруді көздейтін принциптердің, заңдылықтардың, өлшемдердің, адами қатынастардың, адами факторды ескеру және олардың бір-біріне қоятын талаптарын және мұқтаждықтарын орындау туралы білімдердің жүйесі. Әлеуметтік басқару саласындағы басқару механизмдердің, байланыстардың түбегейлі өзгерістеруі кәсіби мамандардың білімдерінің және қабілеттерінің арқасында іске асыру қажет.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

- 1 Слепенков И.М., Аверин Ю.П. *Основы теории социального управления.* – М., 1990. – С.17.
- 2 Бозов Н.С. *Теория и история управленческих отношений.* – Алматы, 1993. – 240 с. – С.31.
- 3 Бредин. *Менеджмент в организации.* – М., 1996. – С.29.
- 4 Иманбекова Б.И. *Әлеуметтік жұмыс менеджментінің кейбір мәселелері. Абай атындағы ҚазҰПУ-дің Хабаршысы, Әлеуметтік және саяси ғылымдар сериясы, №3(59), 2017. – 61-64 б.*

**ҚАЗАҚСТАН ЖӘНЕ ШЕТЕЛ ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ  
ОРТАҚ ҒЫЛЫМИ ЗЕРТТЕУЛЕРІ  
СОВМЕСТНЫЕ ИССЛЕДОВАНИЯ УЧЕНЫХ  
КАЗАХСТАНА И ЗАРУБЕЖЬЯ  
JOINT RESEARCHES OF SCIENTISTS  
OF KAZAKHSTAN AND ABROAD**

МРНТИ 04.41.41

*Абсамтаров Р.Б.<sup>1</sup>, Рау И.А.<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>член-корреспондент НАН РК, доктор философских наук, профессор-консультант кафедры политологии и социально-философских дисциплин КазНПУ имени Абая г. Алматы, Казахстан*

*<sup>2</sup>доктор философских наук, профессор Академии ведущих кадров Бундесфера г. Гамбург, Германия*

**КРЕАТИВНОСТЬ-ОДАРЕННОСТЬ, ТАЛАНТ, ГЕНИЙ:  
СОЦИАЛЬНО-СИСТЕМНЫЙ АНАЛИЗ**

*Аннотация*

В статье рассматриваются вопросы креативности, которые еще недостаточно изучены в общественной науке. В статье уделяется большое внимание проблемам одаренности, таланта, гении как ступени и формы креативности. В статье отмечается, что креативность относится к очевидно выраженным, творческим способностям некоторых людей, отличающих их от окружающих персон. В отличие от чисто аналитического мышления креативная личность презревает внезапно для самой себя новые способы разрешения неразрешимой, казалось бы, проблемы. Вместе с тем, в статье уделено внимание и дискуссионным вопросам.

**Ключевые слова:** креативность, одаренность, талант, гений, интеллект, искусство, болезнь, наука, карикатура, мышление, новое, одиночество, природа, разум, свобода, творчество.

*Р.Б. Әбсамтаров<sup>1</sup>, И.А. Рау<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>ҚР ҰҒА корреспондент-мүшесі, философия ғылымдарының докторы, Абай атындағы ҚазҰПУ-нің саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасының профессор-кеңесшісі Алматы қ., Қазақстан*

*<sup>2</sup>доктор философских наук, профессор Академии ведущих кадров Бундесфера г. Гамбург, Германия*

**КРЕАТИВТІК-ДАРЫНДЫЛЫҚ, ТАЛАНТ, КЕМЕҢГЕР:  
ӘЛЕУМЕТТІК-ЖҮЙЕЛІЛІК ТАЛДАУ**

*Аңдатпа*

Мақалада әлі де қоғамдық ғылымда жете зерттелмеген креативтік мәселелер қарастырылады. Мақалада дарындылық, талант, данышпандық мәселелері креативтіктің сатысы және формасы ретінде қарастырылып, үлкен мән берілген. Мақалада кейбір адамдардың шығармашылық қабілеттілігі қоршаған ортасынан айрықша креативтік көрінуі атап көрсетіледі. Аналитикалық ойлаудан креативтік тұлғаның айырмашылығы ойламаған жерден шешілмейтін проблеманың шешу тәсілдерін табады. Сонымен қатар мақалада дискуссиялық мәселелерге көңіл бөлінген.

**Түйін сөздер:** креативтік, дарындылық, талант, данышпан, интеллект, өнер, ауру, ғылым, карикатура, ойлау, жалғыздық, табиғат, ес, бостандық, шығармашылық.



R.B. Absattarov<sup>1</sup>, I.A. Rau<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Corresponding member of NAS RK, Doctor of Philosophy, professor, manager of department of political and social sciences and philosophical disciplines of KazNPU named after Abay Almaty, Kazakhstan

<sup>2</sup>Doctor of Philosophy, professor of Academy of the leading shots of Bundesfer Hamburg, Germany

## CREATIVITY-ENDOWMENTS, TALENT, THE GENIUS: SOCIAL AND SYSTEM ANALYSIS

### Abstract

In article are considered the creativity questions which are still insufficiently studied in social science. In article much attention is paid to problems of endowments, talent, geniuses as steps and forms of creativity. In article it is noted that creativity belongs to obviously expressed, creative abilities of some people distinguishing them from surrounding persons. Unlike purely analytical thinking the creative personality begins to see clearly suddenly for herself new ways of permission of an unsolvable, apparently, problem. At the same time, in article is paid attention and to debatable question too.

**Keywords:** creativity, endowments, talent, genius, intelligence, art, disease, science, caricature, thinking, new, loneliness, nature, reason, freedom, creativity.

**Креативность** считается в ФРГ, судя по философским словарям, не всеми специалистами философским понятием. Это же касается и других схожих понятий, таких как гений, одаренность, талант, которые в одних из таких словарей есть, а в других отсутствуют [1]. Многие философы полагают, что это – понятия психологической науки. Но и в справочных источниках этой науки сведения о высокой одаренности, например о **гении**, сводится, к утверждению, что это одаренность главным образом в области **интеллекта** (что сомнительно) и сведению его к данным **IQ-измерений**, согласно которым гений характеризуется от 135 до 140, а в процентном соотношении гении составляют от 0,5 до 1% населения (что тоже сомнительно: слишком много, по этому критерию, «гениев» среди нас бродит, т.е. каждый сотый человек). Иное дело «талантливость», талантов в определенных и достаточно ограниченных сферах деятельности, в «специальностях»: здесь талантов не счесть [2].

Слово «креативность» происходит из теологического словаря, от «creatio», творение или создание Бога, «Deus creator». Особенность творчество Бога – творение из ничего («creatio ex nihilo»), а не просто изменение уже существующего. С этим «из ничего» можно было бы согласиться, если считать, что воля Бога – это ничто! Но вряд ли теологи с этим согласятся. И слово «**гений**» происходит из латинского «ingenium», которое обозначает способность как к изобретениям, так и к научным открытиям. Это понимание опирается на позиции Р.Декарта, которые все больше подвергаются критике у представителей современной эстетической мысли, многие из которых полагают, что вне творчества в искусстве это понятие вообще неприменимо [3].

По представлениям одних современных исследователей, креативным можно обозначить человека который имеет творческие способности и стремится к новому. М.Шустер дает следующее определение понятию «креативность»: «В повседневном разговорном обороте имеются два значения слова «креативность». Во-первых, быть креативным означает, находить новые необычные решения, а во вторых слово «креативный» обозначает различие между пассивным восприятием действительности и активным ее преобразованием» [4].

То, что креативность связана с нахождением новых и необычных решений – общее мнение. Но есть и иной признак креативности человека: он использует, применяет наличное, всем **доступное знание** для открытия или создания нового знания или предмета. Креативный человек использует скрытый для иных потенциал наличного знания в конкретной области своей практической деятельности. В этом же направлении шли и рассуждения Гастона Башляра: креативный человек обладает высокой способностью, переосмыслить, корректировать уже известное [5].

Другой исследователь – Зигфрид Прейзер – подчеркивает социально-коммуникативный **аспект креативности**, ее «узнавание» ее проявлений обществом: если они данным обществом не узнаны,

они исчезает для него бесследно: «Идея принимается социальной системой креативной если она в данной ситуации признается новой и способствующей решению насущных проблем» [6]. Радикально новые идеи всегда сопровождаются опасностью их непонимания обществом. В крайних случаях их просто не замечают, хотя они и громко высказаны. Но бывают и случаи, когда креативный человек, замалчивал свою радикально новую идею, опасаясь непонимания со стороны «социальной системы». Знаменитый математик **К.Ф. Гаусс**, например, не решился, в отличие от **Я.Больяи** и **Н.И. Лобачевского**, сообщить математическому сообществу свои размышления о неевклидовой геометрии. Мало ли что могло это сообщество, да и все общество об этом подумать. З.Прейзер отмечает в связи с этим, что носителем креативности не обязательно является психически здоровый человек: история дает примеры креативных и даже гениальных людей, имевших психические отклонения [7]. И это объяснимо, в частности тем, что в креативности огромную роль играет способность **фантазировать**.

**Креативность** относится к очевидно выраженным, творческим способностям некоторых людей, отличающим их от окружающих персон. В отличие от чисто аналитического мышления креативная личность прозревает внезапно для самой себя новые способы разрешения неразрешимой, казалось бы, проблемы. **Аналитическое мышление** в этом случае не исчезает полностью, но моментами замещается, дополняется **дивергентным**, т.е. непоследовательным, прерывистым, «расходящимся» мыслительным процессом, в котором мысли возникают «сами по себе», без связи с другими, мыслями, «соседствовавшими».

Креативность связана с **одаренностью** человека от рождения определенными способностями, которых у других нет или же они выражены во много меньшей степени. Одаренным можно быть в самых разнообразных областях духовной и материальной деятельности. При поддержке общества, окружающих людей, воспитателей одаренность может быть замечена, поддержана и на этой основе развита. Но может быть и незамечена, проигнорирована и со временем загашена. Одаренными личности могут быть в определенных областях деятельности, но не только отдельные люди, но и, как полагают некоторые исследователи, целые группы людей. Особенно интенсивно изучаются такие способности как необычные память, языковые способности (речевые, вербальные и метаязыковые), мышление на основе умозаключений, «техническое» мышление, «пространственное» мышление, счетные способности и др. [8]. Отличается одаренность и по степени присутствия в ней интеллекта, воли и особенностей темперамента.

**Талант** рассматривается во многих психологических и философских текстах как высокая степень односторонней, данной от рождения духовной или телесной одаренности [9]. Талант, в отличие от гения, имеет скорее «исполнительский» характер (G.Schischkoff, S.588), связанный с конкретными специальностями, чем творческий характер. Поэтому талант можно поддерживать, развивать, совершенствовать.

**Гениальность** всегда еще рассматривалась как высшая степень одаренности, как способность творения оригинального, становящегося примером для подражания. Она не требует обучения. **Гением** называли носителя этой одаренности. Многие мыслители разных стран сделали свой вклад в современное понимание гениальности: Д.Дидро, А.Шефтсбери (Shaftesbury), А.Баумгартен, И.Гете, И.Шиллер и многие другие. В центре их рассмотрения стояло понятие «творческой субъективности»; здесь в субъективности кроются творческие силы человека и способность создания оригинального, неповторимого. **Шиллер** говорил о детскости, наивности гениальных творцов. Долгое время многие философы полагали, что понятия гениальности и гения проявляются только в искусстве. Они опирались на понятие «эстетическая субъективность» («ästhetische Subjektivität») противопоставляемого господству рационализма и классической нормативной поэтике. Идея свободного эстетического духа была развита в «Эстетике» Баумгартена (§29). Проблемы сути гениальности и художественного творчества получили широкое обсуждение в работах представителей немецкого литературного движения «Буря и натиск», главным теоретиком которого был И.Г. Гердер, а выдающимися представителями – И.Гете, Ф.Шиллер, Ф.Шубарт и др.

Наиболее глубокое обоснование в немецкой философии **гениальность** получила у **Канта и Шеллинга**. В параграфах 46, 47, 49 «Критики способности суждения» Кант определяет гениальность как способность высокоодаренного человека, «...посредством которой природа дает искусству правила» («...durch welche die Natur der Kunst die Regel gibt»). Гений не следует никаким правилам, а создает бессознательно, природоподобно, эти правила сам. Его творчество отличается оригинальностью, неповторимостью и служит другим художникам как образцы. Полем творчества гения является искусство [10].

Кант утверждал, что содержание понятий «гений» и «ingenium» тождественно: в отличие от Декарта и Баумгартена Кант недвусмысленно различал одаренности ученого и художника. Если ученый не может не придерживаться опыта и эксперимента, то художник, поэт свободно перешагивает свой собственный реальный жизненный опыт: художественный гений есть не поддающаяся обучению способность предоставления эстетических идей, не содержащихся в реальном опыте самого художника и всех остальных людей. У Канта имеется идея и о том, что произведение гения является не только новым, но и оригинальным. Гений творит, подобно Богу (Alter Deus) не только из ничего, но и не используя никакого примера: произведение гения не является копией или подражанием ни природы, ни произведением других людей.

Большую роль в рассуждениях Канта о творчестве играет понятие «эстетическая идея», которое он определяет так: «...под эстетической идеей я понимаю то представление силы воображения, которое побуждает ко многим размышлениям; однако без того, чтобы ему соответствовала определенная мысль-понятие и которое никакой язык (**вербальный, словесный** – Р.И.) не может выразить, сделать понятным. – Легко заметить, что она (эстетическая идея – Р.И.) противоположна идее разума («das Gegenstück (Pendant) von einer Vernunftidee sei»), которая есть понятие, каковому нет может быть адекватного наглядного представления, созерцания» [11].

Кант интерпретирует эстетические идеи как символизацию идей разума. Такие идеи разума как свобода, бессмертие не являются понятиями, вырастающими из опыта человека. Но их можно представить косвенно, не понятийно-точно, через аналогии, метафоры, символы, аллегории. **Произведение** гения могут восприниматься наблюдателями, слушателями как отображение мыслей. Но эти «мысли» не могут быть выражены в понятиях, которыми обладали наблюдатели. Такие произведения приводят духовность наблюдателя в движение, беспокоит способность образования понятий, расширяет сферу возможно мыслимого. Этим самым искусство выступает примером стимуляции креативности.

У **Шеллинга** суть гениального творчества кроется не в бессознательных корнях, сила которых проявляется спонтанно, само собой, ни в сознательных упражнениях, изучении, ни обучении, а в единстве **бессознательного и сознательного**. И Кант (во Введении к «Критике способности суждения»), и Шеллинг приписывали произведениям гения способность преодолеть бездну («die Kluft») между природой и свободой. Гениальный художник и сам является как бы («gleichsam») природой поскольку не следуя в своем творчестве никаким законам, он создает, сам не понимая как, произведения, оказывающиеся примерными для других (§49, Kritik der Urteilskraft). Здесь же Кант утверждает (параграфы 48, 50), что одной гениальности для выдающегося художника недостаточно: огромную роль в его творчестве играет **художественный вкус** («Geschmack»).

**Кант и Шеллинг** указывали на то, что произведение конкретного гения неповторимо в то время как в науке закон природы может быть открыт (не создан!) и этим лицом, и вторым, и третьим. В параграфе 49 «Критики способности суждения» Кант превозносит искусство как соединяющем в себе «все естественные возможности человека» («...Einheit aller natürlichen Vermögen des Menschen»). Гений для него любимец, фаворит природы («Günstling der Natur») [12]. Шеллинг полагал, что художественный гений есть «находящееся в человеке божественное» («innewohnende Göttliche des Menschen») [13].

Противоположная точка зрения связывала гениальность с болезненными состояниями духа. **Платон** говорил о «божественном сумасшествии» поэтов, **Ч.Ломброзо** прямо утверждал, что гениальность есть форма сумасшествия. Такая точка зрения опиралась на факты действительного безумия некоторых выдающихся творцов: Д.Свифт, Р.Шуманн, Ф.Ницше и др. как и на особенности поведения некоторых других [14]. Сам Фридрих Ницше относился иронично к «теории» болезненных гениев: **«Почитание безумия**. Так было замечено, что возбужденное состояние часто просветляет голову и вызывает счастливые мысли, то решили, что в состоянии высшего возбуждения человек приобретает самые лучшие мысли и осеняется вдохновением, и поэтому безумного стали почитать как мудреца и прорицателя...» [15].

В немецкой романтической школе выделялся своей трактовкой гениальности **Ф.Шлегель**. Кант подчеркивал различия между искусством и наукой в проявлении гениальности, Шлегель указывал на сходство, единство этих проявлений. Если Кант отделял художественный вкус от гениальности, то Шлегель настаивал на **включенности вкуса** в гениальность. Гений включает, с одной стороны, развитую фантазию, продуктивную способность воображения, а с другой – развитую способность к эстетической критике и эстетической способности суждения, т.е. вкус («Geschmack»). Понятия

искусства и науки Шлегелем не противопоставляются, а рассматриваются как взаимодополнительные. Он полагал, что такое толкование способствует преодолению дилетантизма, сентиментализма и иррационализма в толковании художественной деятельности [16]. Кант считал, что в искусстве («in der schönen Kunst») нет **прогресса**, восходящего развития, накопления знаний, подобно тому, как это происходит в науке [17].

Шлегель пытался на примере измененных литературных форм, в поэтическом творчестве показать, что прогрессивное развитие присуще и искусству. Он больше подчеркивал сходство между наукой и философией, с одной стороны, и искусством (литературой) с другой, чем принципиальные различия между ними [18]. При этом у Шлегеля речь не о приравнивании («einzuebren») философии, науки и искусства, а о равной духовной значимости и взаимодополняемости разных форм освоения мира. В таком приравнивании Ю.Хабермас неправомерно обвиняет и «романтическое мышление» новейшего времени на примере М.Хайдеггера и Ж.Дерриды [19]. Канта и романтиков объединяет положение, что только **произведение** позволяет говорить об авторе как гении или дилетанте.

У **Шопенгауэра** гениальной называется способность к чистому и интенсивному мыслящему созерцанию сущности бытия («reinen und intensiven Kontemplation des Seins der Welt»); гениальный художник является «чисто познающим субъектом, ясным глазом, которому открыт весь мир» («rein erkennendes Subjekt, klares Weltauge») [20]. При таком понимании Шопенгауэр сравнивает гения не с Богом-творцом, а с всеумудрым существом, видящим мир с точки зрения вечности (sub specie aeternitatis). Получается, что гениальность это чисто рецептивное, а не продуктивное, связанное с произведением, свойство. Если гений как-либо высказывается в тексте, речи, любом произведении, он остается для людей средних способностей («Fabrikware der Natur», сносно замечает Шопенгауэр) непонятным и в их реальной жизни роли не играющим. В силу необычного восприятия целостности мира гений нередко воспринимается людьми средних способностей, отмечает и Шопенгауэр, как не вполне нормальный человек. Гений искусства наиболее полно в **музыке**, которая непосредственно прикасается к сущности бытия.

Человек есть разумное существо, существующее в уже разумном мире, утверждает **Гегель**: разум господствует и в природе, и в обществе. В человеческих личностях разум осознает себя в различных формах культуры: в мифах, религии, социальных институтах и в искусстве (особенно в литературе). В искусстве разум, абсолютное показывается в чувственно доступных человеку формах («wird das Absolute angeschaut»), в религии абсолютное открывает себя («indem das Absolute sich offenbart»), в философии абсолютное мыслит себя («wird das Absolute gedacht»). И нигде нет творчества в собственном смысле, а лишь различные форма представленности уже существующего разумного, абсолютного [21].

**Гегель** отметил переоценкой гениальности в сторону понижения ее значимости в пользу рациональности и сознательности действий, признаваемых гениальными, и результатов, продуктов этих действий. Отсюда следовало, что понятие «гениальных» действий применимо и в науке, и в политике, и в военном искусстве и т.д. Для понимания этой позиции надо вспомнить некоторые общие положения Гегеля из его Введения к «**Философии истории**». И в мире, и в истории господствует разум, который и определяет движение от менее совершенного к более совершенному как в логическом, так и в нравственном смыслах. Для эстетического «смысла» можно было бы привести положение Гегеля о том, что «сущность духа есть свобода». Это, казалось бы надежная идейная опора для художественного творчества, для различных форм креативности в искусстве. Но это не так: для Гегеля нет свободы без опоры на законы и, более того – там где господствуют законы, там возможна и свобода. Все это означает, что под «свободой» Гегель понимает лишь право отдельного человека следовать закону. Гегелевская трактовка получила, с некоторыми корректурами, распространение в литературной и философской общественности советского периода в России.

**Ф.Ницше** относился к понятиям «гений» и «гениальность» весьма скептически и считал, что достоверным относительно среди распространенных мнений о гении является вера большинства людей в какую-то чудесную природу гения, в его «внезапные озарения, в так называемое вдохновение». Пусть не говорят о даровании, о *природных талантах* – настаивает Ницше. На деле «Все великие гении были великими работниками; они не только неумолимо изобретали, но и неумолимо отвергали, проверяли, совершенствовались, упорядочивали». Деятельность «гения» существенно не отличается от деятельности механика – изобретателя, прилежного ученого. Люди замечают только произведение, результат, но не тернистый путь, который к нему привел. Философ приходит к выводу, что есть люди талантливые и бесталантные в конкретном деле. И бесталантных, не сделать талантливыми [22].

**В. Дильтей** считал, что творения подлинных художников, на какие бы представления, воображения и фантазии они не опирались, имеют эстетическую ценность и вместе с этим «жизнь-смысл» («selbständiges Sinngebilde») для реципиента произведения. Мир фантазий художника представляет, главным образом, его внутренний духовный мир. Фантазии расширяют мир реального опыта художника, оживляют его духовную активность («Lebendigkeit der Seele des Dichters») [23]. Особенности поэтического творчества и роли фантазии в нем философ интерпретирует в работе «Опыт и поэтическое творчество». Здесь он утверждает, что настоящий предмет поэтического творчества – не внешняя реальность жизни поэта, а структура его «Я», опыта-переживаний, лежащего в основе этой структуры. Реальный мир представлен в поэтическом произведении лишь таким, каким он мог бы быть [24]. Впечатления, чувства и представления у поэта отличаются от обычных людей силой, интенсивностью, точностью и интересом самого поэта к ним [25]. Многие идеи Дильтея были позднее подхвачены и переинтерпретированы французским философом **Гастоном Башляром**. Но он полностью исключал использование причинности в толковании поэтического творчества («Er hat versucht, in der Erklärung des dichterischen Schöpfungskraft ganz von Kausalitäten abzusehen»). Поэт творит свободно, полностью автономно, не по приказу и не по поводу [26].

Особняком стоят негативистские взгляды **Л. Толстого** на **гениальность**, реальное существование которой он ставит, как и случайность, под сомнение: «Слова *случай* и *гений* не обозначают ничего действительно существующего и потому не могут быть определены. Слова эти обозначают известную степень понимания явлений. Я не знаю, почему происходит такое-то явление; думаю, что не могу знать; потому не хочу знать и говорю: *случай*. Я вижу силу, производящую несообразное с общечеловеческими свойствами действие: не понимаю, почему это происходит, и говорю: «*гений*» (разрядка толстого) [27].

Интенсивные исследования креативных способностей человека и их отличие от ума (интеллекта), отличие креативности от **умности** особенно интенсивно развернулись с середины 50-х годов прошлого века. Умный, т.е. обладающий большой здоровой рассудительностью, сообразительностью, проницательностью. Все эти свойства умного человека касаются, главным образом, отношений между людьми. Но есть и материально-предметный аспект умности, связывающий умность с креативностью-талантом: «умные», искусные пальцы и др. По ходу этих исследований был предложен целый ряд способов выявления и стимуляции креативного мышления (Brainstorming /мысль-молния, собирание мгновенных озарений к решению определенной задачи/, Checklisten-Verfahren /использование контрольных таблиц, формуляров/, Clustering /совместное групповое мечтательство, фантазирование вслух/ и др.) [28]. Способствуют креативному мышлению откровенный **диалог**, дискуссия участников с противоположными взглядами, юмор, остроумие, фантазия и чувство непреодолимого одиночества.

Такое чувство вовсе не болезнь, а адекватное состояние творческого человека. С «талантом мышления», с выдающимися способностями оригинального мышления всегда связано одиночество мыслителя и трагичность существования его личности. Он духовно одинок по определению: мало кто, если вообще, его понимает, а вербально или визуально понятно для всех выразить свои мысли или чувства он не может. И никто не может заглянуть в его сознательное «Я». Об этом говорили и философы, и писатели. Так у Бердяева в его философской автобиографии «Самопознание»: «Я одинок и в этом мучительном чувстве переживаю свою личность, свою особенность, свою единственность, неповторимость, свое несходство ни с кем и ни с чем на свете. ... Болезнь одиночества есть одна из основных проблем философии человеческого существования как философии человеческой судьбы». Выдающийся английский поэт Джон Китс в поэме «Гиперион» восклицал «Одиночество! Мне суждено с тобою жить...», казахский поэт Абай Кунанбаев писал «Как могила шамана, я /одинок – вот правда моя!». Огюст Роден советовал художникам: не бойся быть один, если ты искренен, то рано или поздно к тебе придут другие. Чтобы увидеть то, что они без тебя не увидели бы. Ты сделал для них мир больше, разнообразнее, богаче. Это относится и к любому творчеству [29].

Да и открытия, истины рождаются не в диалоге и не в споре. Они рождаются в «пространстве одиночества», в диалоге же уточняются, шлифуются и т.д. Современные исследования показали, что нейронная активность в ситуациях, когда человек не один, радикальным образом отличается от случаев, когда человек находится в одиночестве [30]. Когда ты один, с тобой говорит душа твоя. Платон называл мышление беззвучным разговором души с самой собой. Социальные аспекты одиночества изолированности, в особенности с наступлением старости, мы здесь не рассматриваем.

Фантазией, вымыслом основательно занимались И.Бентам, Д.Юм, И.Кант, Ф.Бэкон, Л.Витгенштейн, Г.Файхингер и др. Ф.Бэкон рассматривая вымысел как психологическое удовлетворение человеческого ума при создании уверенности там, где «природа вещей ее отрицает» [31]. Бентам ввел в теорию проблематику «вымышленных существей» как непреложных модальностей для понимания того, как реальность может быть нам дана. Файхингер эту идею систематизировал, возведя вымысел до основной инстанции конструирования реальности. Бентам полагал, что может различать «сущности вымышленные» и «реальные», которые даны в нашей чувственности, но рационально постижимы только через вымышленные сущности [32]. Для Файхингера фактически все, что мы сознательно мыслим, есть вымысел. Исключения – человеческие эмоции [33]. Вымысел – не примитивный обман и Д.Юм синонимично говорит о «фантазии» («fancy») и «воображение» («imagination») и видит в них «разновидность загадочной душевной способности, которая хотя всегда наиболее совершенна в величайших гениях, да, собственно, и является тем, что мы зовем гением, однако необъяснима даже предельными усилиями человеческого понимания» [34].

По отношению к положительным свойствам **фантазии** имеется множество оговорок: она бывает необузданной, без чувства меры, больной, испорченной; она может быть источником зла и т.д. [35]. Поэтому подрывную энергию фантазии государство и общество должны держать под контролем, говорят сторонники таких оговорок. Они не правы и правы: если контроль над силами фантазии слишком велик, то креативность общества удушается; если же распускают до беспредела, то все большая опасность угрожает порядку в обществе. Фантазия есть важнейшая возможность искусства. И именно потому, что фантазии доступно все хорошее и все злое, все прекрасное и все отвратительное, **искусство** доступно каждому человеку как адвокат человечности и свободы или как адвокат дьявольщины и порабощения ею людей [36]. Художественная фантазия автора дает представление о возможном «потустороннем» мире, который не отделен от нашего. Без вымысла, фантазии нет ни художественного, ни научного, ни технического, ни социального творчества.

Каждое произведение в **искусстве** вызывает у зрителя чувства и мысли, которых и не могло быть у автора и которых определено нет в самом произведении. **Произведение** имеет, таким образом, двойственную природу. Чувственное и смысловое, восприятие и мышление соединены в произведении «свободной игрой» (И.Кант), которая неисчерпаема. В силу своей двойственной природы произведение не поддается понятийному анализу, фиксации его в научных понятиях. Произведение искусства претендует не на истину, а на правду, на **художественную правду**, т.е. на правду ситуационного поведения, реакции, состояний [37]. Аристотель использовал для сотворения **произведения искусства** термин «Poiesis», т.е. то, что связана с воображением, с фантазией. Производство предметов практического повседневного пользования он обозначал термином «Praxis» [38]. В создании произведения искусства есть и «Poiesis», и «Praxis», т.е. ремесленная сторона дела, в которой многое поддается регламентации, и обучению «Poiesis» художника не придерживается никаких строгих правил, не обучается и не контролируется ни извне, ни самим художником [39].

**Искусство** считается образцом креативности, воплощением духовной творческой деятельности. Произведение искусства – это «мир в себе» (Г.Ромбах), его бытие не заключается в другом, хотя оно может иметь разнообразные функции, а в самом себе [40]. И особенно в искусстве фантазия играет незаменимую роль в творческой репрезентации действительности. **Искусство** можно рассматривать как особую интерпретацию мира в поисках возможного, достойного человека содержания в нем. В этой своей функции искусство не заменимо ни религией, ни философией, ни, тем более, наукой. **Искусство** пишет Стефан Цвейг – это «...открытое окно в действительный мир», т.е. такой, который не заключен в решетке слов, понятий, теорий и идеологий [41]. Некоторые специалисты полагают, что «искусство есть высшая форма развития креативного потенциала людей в символизации / «in der Versinnlichung»/ их интеллектуальных, эмоциональных способностей» [42].

Одной из такой интерпретацией является «**типическое**». Оно с онтологической точки зрения «фиктивно» и в тоже время незаменимое средство в художественной репрезентации людей и событий. В типическом художественная **фантазия** изолирует и уплотняет постоянно меняющиеся сцены жизни в сохраняющиеся формы – типы или типические ситуации. Вместе с этим в любой эстетической практике новое, его презентация, являются неизменным признаком креативности [43].

Креативные функции в искусстве выполняет установка, точка зрения, позиция художника. Как от позиции кинокамеры зависит то, что видит кинооператор, так от позиции художника зависит то, что он видит и представляет на полотне. Вещь или человек, или ситуация представляются не как они есть, а как они видятся, с какой позиции они видятся; и смысл их, который представлен художником,

определен установкой последнего. Леонардо да Винчи, писал, что живописец - господин над отображаемым, от него зависит, что на полотне и каков его смысл. В своем творении живописец выступает как «господин и Бог» [44]. В зависимости от точки зрения обычный предмет может быть представлен не совсем обычно и даже более убедительно, чем то, как он существует без представленности художником. Предмет как бы демаскируется. Точка зрения есть предпосылка более точного наблюдения, игнорирования незначимого, преувеличения значимого. Через такие преувеличения – деформации, писал Шарль Бодлер, может быть предьявлена негаданная сущность предмета, лица или ситуации: «То, что не деформировано, не имеет интерпретируемую сущность» [45]. Установка превращает картину в метафору и аллегория, предметы, предьявляемые зрителю художником, несут незримый смысл, и оценку, источником которых является его фантазия.

Немецкий исследователь Б.Ранш-Трилл особое внимание уделяет живописи и графике, в особенности **карикатуре** как яркому проявлению творческой репрезентации действительности. При этом исследователь исходит из тезиса, что **изобразительное искусство** можно рассматривать как «философию, использующую другие средства». Карикатуре этот автор приписывает следующие свойства: своим критическим свойствам она: «...анализирует, критикует или показывает тенденции: она афоризм-картинка...» [46]. **Карикатуру** можно сравнить со внезапным событием, раскрывающим наши глаза на то, чего мы не видели или в чем мы заблуждались. Она как молния высвечивает ситуацию как она есть, она сравнивает с действительности ее одеяния, предоставляет зрителю правду о ней. Карикатура есть обещание того, что все тайное может стать явным так же как искусство есть обещание возможности лучшего мира [47]. И карикатуристы самоограничиваются, как правило, от отображения правды, когда речь идет о сексе и сексуальной морали, о религии, о монополии государства на насилии, о святом для других людей. Если этого правила не придерживаются, то карикатура превращается в провокацию, могущую иметь печальные последствия.

Нередко креативностью называют способность необычным способом решать задачи или ставить необычные вопросы. Какова толщина тени, например. Излюблены и графические задачи – кажущиеся парадоксы. В одном из них речь идет о квадрате из восьми точек по краям и девятой посередине. Задание заключается в том, чтобы одну непрерывную линию протянуть через все точки. Скоро выясняется, что в рамках намеченного точками квадрата сделать это невозможно. Но это вполне возможно, если непрерывная линия выходит за рамки намеченного точками квадрата. При постановке задания этот выход не был ни разрешен, ни запрещен. Но большинство испытуемых сами ограничивали возможность решения задания, полагая, что за пределы квадрата непрерывная линия, связывающая все точки его, выходить не должно. Примечательно, что креативная способность решения этой задачи «прерывиста» [48]. Нам известен человек, который однажды эту графическую задачу решил, а через месяц этого сделать уже не смог.

В заключении, следует сказать, что креативность – это одаренность, талант, гений. Последние, вместе с тем, являются как ступени и формы креативности.

*Список использованной литературы:*

1 См.: G.Schischkoff (Hg.), *Philosophisches Wörterbuch*, Stuttgart 1965; Hans Jörg Sandkühler (Hg.), *Enzyklopädie Philosophie*. Hamburg 1999, Felix meiner Verlag; Alexander Ulfig. *Lexikon der philosophischen Begriffe*, Köln 2003, Kommet Verlag.

2 См.: *Herders Lexikon der Psychologie*. In 3 Bänden. Band 1, Freiburg 2007, HOHE Verlag, S. 722.

3 См.: Kamlah W. *Die neue Physik und das Selbstvertrauen der Neuzeit*. In: ders. *Utopie, Eschatologie ...* Mannheim 1969; Descartes R. *Discours de la methode (Рассуждения о методе, 1637)*.

4 Martin Schuster. *Kunstpsychologie*. Baltmannsweiler Verlag 2000, S. 248.

5 См.: Gaston Bachelard. *Die Philosophie des Nein...*, Frankfurt am Main 1980, Surkamp Verlag, S. 10.

6 Siegfried Preiser. *Kreativitätsforschung*. Darmstadt 1986, S. 5.

7 Там же, S. 6-7.

8 См.: *Herbert Lexikon...Bd. 1*, 235, 386.

9 В некоторых изданиях указывается на то, что понятие «талант» использовано в Евангелии от Матфея (глава 25, 15-28). См. *Wörterbuch der philosophischen Begriffe*. Hamburg 2013, Felix Meiner Verlag, S. 654. В Новом Завете на русском языке в указанных местах речь идет о таланте как мере серебра, что представляется нам более верным толкованием. И это тем более, что в фундаментальном «*Theologisches Begriffslexikon zum Neuen Testament*“, R. Brockhaus Verlag 1993 вообще нет понятия «талант» («Talent“).

10 I.Kant. *Kritik der Urteilskraft*, §46, S 181. In: *ders., Werke, Bd. 5. Wiesbaden 1957.*

11 Там же, параграф 49; Но слово всегда несет с собой и невербальный смысл, отчетливость которого зависит от голоса и от выразительности произнесенного или написанного. Поэтому говорят о языке „сочном“, „живописном“ или „сухом“, „концелярском“ и т.д. К тому же мыслить – не означает просто говорить или писать известные слова по правилам грамматики и логики. Мыслить означает – вообразить до говорения или писания.

12 См. так же: J.Schmidt. *Die Geschichte des Genie-Gedankes in der deutschen Literatur, Philosophie und Politik*. 2 Bde., 1985.

13 Schelling F.W.J. *Philosophie der Kunst*. Darmstadt 1960, S.104.

14 См.: C. Lombroso. *Der geniale Mensch*, 1890; A. Schopenhauer. *Über Genie, große Geister und ihre Zeitgenossen*, 1891. Поддержку этой позиции в наши дни см.: Ortland E. Artikel „Genie“. In: *Ästhetische Grundbegriffe 2*, Weimar 2001, S. 661-709.

15 Ницше Ф. *Сочинения в двух томах*. – Москва, 1998, Рундл классик, том первый, С.311.

16 См.: Schlegel F. *Gespräch über die Poesie*. In: *Kritische Schriften und Fragmente (1798-1801)*. Studienausgabe. München, Zürich 1988, S.190.

17 Эта точка зрения получила широкое распространение в европейской философии. Так Г.Бауляра писал: “О моральном, социальном, поэтическом прогрессе, равно как и о прогрессе в ощущении счастливой жизни дискуссии продолжаются до бесконечности; однако же есть одна область прогресса, о которой не спорят – это прогресс в науке“. Gaston Bachelard. *Die Philosophie des Nein ...*, S.33.

18 Schlegel F. ... там же, S.114; Athenäum-Fragment 116); S. 201 ff (*Gespräch über die Poesie*).

19 См.: Habermas J. *Der philosophische Diskurs der Moderne-Frankfurt*. – М., 1985. – S.219-247.

20 Schopenhauer A. *Die Welt als Wille und Vorstellung*. Leipzig 1979, Bd. 1. – S.266.

21 См.: „Философию права“ – одно из самых знаменитых произведений Гегеля.

22 Ницше Ф. *Сочинение в двух томах*. – Москва, 1998, Рундл классик, том первый. С.303, 329, 333.

23 Wilhelm Dilthey. *Die Geistige Welt. Einleitung in die Philosophie des Lebens*. In: *Gesammelte Schriften*. Stuttgart 1968, Bd. VI. – S.131, 132.

24 См.: Wilhelm Dilthey. *Das Erlebnis und die Dichtung*. Leipzig und Berlin 1922, S.177.

25 Wilhelm Dilthey. *Die geistige Welt ...* – S.132.

26 См.: Gaston Bachelard. *Die Philosophie des Nein ...*. Frankfurt am Main 1980, Suhrkamp Verlag, S.14; А так же Введение к работе Бауляра «Поэтика пространства».

27 Толстой Л.Н. *Собр. Соч. В 22 томах*. – М., 1981, «Худ. лит.», т. 7. – С.250.

28 См.: Gary A. Davis: *Übung der Kreativität im Jugendalter*, in: G. Mühle/Chr. Schell (Hgs.): *Kreativität und Schule*, München: Piper 1970, S.103-115; S.107 ff.

29 См.: *Новый журнал*, Нью-Йорк, 2007, декабрь, 247. – С.308-309.

30 Linell P. *The written language bias in linguistics & Its nature, origins and transformations*. London/New York. В: *Вопросы языкознания, РАН*. – 2006, №6, материалы конференции «Динамика когнитивных процессов и науки о языке».

31 Bacon Francis. *The Advancement of Learning und New Atlantis*. Ed. Thomas Case. London 1974. – P.96.

32 Bentham, s *Theory of Fictions*. Ed. C.K. Ogden. New York 1959, 30, 49, 154.

33 См.: Vahinger Hans. *Die Philosophie des Als-Ob*. Leipzig 1922, S.194-219.

34 Hume David. *A Treatise of Human Nature*. – Oxford, 1968. – P.24.

35 По значению выдумки большой русский поэт В.К. Тредиаковский писал в «О ... стихотворении Российском»: «От сего, что пишут есть творитель, вымыслитель и подражатель, не заключается, что он есть лжевец. Ложь есть против разума и совести, то есть, когда или разум прямо не знает, так ли есть то, что язык говорит, или когда совести точно известно, что то не так, как уста блядословят».

36 L.Marcuse. *Philosophie des Glücks*. – München, 1962. – S.200.

37 Мы не будем здесь углубляться в различия между истиной и правдой и между правдой обыденной и художественной. Отметим только, что истина есть соответствие мысли действительности вне мысли, а правда есть соответствие того, что вы говорите или выказываете вашим действительным мыслям и чувствам.

38 Никомахова этика, 1094 а 1 фф. / NE 1094 а 1 ff/.



39 См.: Willi Baumeister. *Das Unbekannte in der Kunst*. Köln 1988, S.143.

40 См.: Heinrich Rombach. *Strukturontologie. Eine Phänomenologie der Freiheit*. Freiburg/München 1971, S.25 ff.

41 Цвейг С. *Великая жизнь (Лев Толстой)*. – Л.: Красная газета, 1928. – С.37.

42 Manfred Wagner. *Kreativität und Kunst*, in: Walter Berka/Emil Brix/Christian Smekal (Hgs.): *Woher kommt das Neue? Kreativität in Wissenschaft und Kunst*. Wien, Köln, Weimar 2003. – S.51-84.

43 Ernst Cassirer. *Freiheit und Form*. Darmstadt 1961, S.62 ff.

44 Leonardo da Vinci. *Traktat von der Malerei*. Jena 1925, S.14.

45 Charles Baudelaire. *Tagebücher*, zitiert in: Bela Balacz. *Der Geist de Films*, Makol Verlag 1972, S.30.

46 B.Ransch-Trell. *Der Bildwitz. Die kreative Phantasie der Karikatur*. – S.654.

47 Theodor W. Adorno. *Ästhetische Theorie*, Frankfurt. – M., 1970. – S.205.

48 См. : *Kreativität ... Bd. 2*, S.727.

ГРПТИ(ПК)11.01.17

*Imanbekova B.I.<sup>1</sup> Turgay Düğen<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>doctor of political science, associated professor, [imanbekova66@mail.ru](mailto:imanbekova66@mail.ru)  
Almaty, Kazakhstan*

*<sup>2</sup>Research Assistant, Niğde Ömer Halisdemir University, Political Science and  
International Relations, PhD Candidate, Gazi University, International Relations*

## **RELATIONSHIP BETWEEN FOREIGN POLICY AND NATIONAL IDENTITY IN KAZAKHSTAN**

### *Abstract*

A foreign policy approach that is shaped by geopolitical position, history legacy, and cultural and social structure is called strategic culture. Strategic Culture reflects the links between foreign policy and national identity. National identities influence their foreign policy goals, behavior patterns and reactions. In this article, the relations between the Kazakh foreign policy and national identity is studied through the concept of strategic culture. The stability and success in Kazakhstan's foreign policy is a result of its harmony with Kazakhstan's historical legacy, geopolitical position, national identity. Since the independence, Kazakhstan has been a prominent actor in international politics which has also successfully established harmony and stability within the country. Although it would be an exaggeration to say that Kazakhstan has consolidated a strategic culture, but Kazakhstan has established a successful framework for the development of it within only 25 years. Kazakhstan's historical legacy, geopolitical position and social structure have been successfully integrated in its foreign policy tradition.

**Keywords:** geopolitical position, national identity, strategy, political culture, political stability, foreign policy, strategic culture, social structure, modernization, Kazakhstan, Central Asia.

Иманбекова Б.И.<sup>1</sup>, Тургай Дуген<sup>2</sup>

<sup>1</sup>д.п.н., доцент, заведующий кафедрой Общественно-гуманитарных дисциплин Казахского Государственного женского университета, [imanbekova66@mail.ru](mailto:imanbekova66@mail.ru)  
г. Алматы, Казахстан

<sup>2</sup>Университет имени Омер Халисдемир  
г. Нидде, Турция

## ВЗАИМОСВЯЗЬ МЕЖДУ ВНЕШНЕЙ ПОЛИТИКОЙ И НАЦИОНАЛЬНОЙ ИДЕНТИЧНОСТЬЮ В КАЗАХСТАНЕ

### Аннотация

В статье рассмотрены геополитические особенности суверенного Казахстана. Изучена уникальность модели межэтнических отношений и основные векторы внешней политики Республики Казахстан. Автор статьи отмечает, что именно толерантность казахского народа является главенствующим фактором политической стабильности казахстанского общества. В основе казахстанской модели межэтнического согласия находится деятельность уникального института – Ассамблеи народа Казахстана, созданного по инициативе Президента Н.А. Назарбаева. Идея национальной идентичности может быть примером для других стран. Независимый Казахстан сохранил национальную культуру и с уважением относится к другим национальностям. Становление независимого государства и сохранение в Казахстане политической стабильности и межнационального согласия связано с стремлением к консенсусу и толерантности. Мир и согласие представителей многих этносов, проживающих на территории Казахстана показывает правильность выбранной модели межэтнических отношений.

**Ключевые слова:** внешняя политика, стратегическая культура, политическая стабильность, Центральная Азия, межэтническое согласие, этнос, Ассамблея народа Казахстана, геополитическая позиция, социальная мобильность, толерантность.

Б.И. Иманбекова<sup>1</sup>, Тургай Дуген<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Қазақ Мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасының меңгерушісі, саяси ғылымдарының докторы, доцент, [imanbekova66@mail.ru](mailto:imanbekova66@mail.ru)  
Алматы қ., Қазақстан

<sup>2</sup>Өмер Халисдемир Университеті  
Нидде қаласы, Түркия

## ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ БІРЕГЕЙЛІК ПЕН СЫРТҚЫ САЯСАТТЫҢ БАЙЛАНЫСЫ

### Аңдатпа

Бұл мақалада мемлекеттердің геосаяси позициясы, тарихи, мәдениеті және әлеуметтік құрылымы жағынан қалыптасқан сыртқы саясат көзқарасы стратегиялық мәдениет деп аталады. Стратегиялық мәдениет сыртқы саясат пен ұлттық бірегейлік арасындағы барлық байланыстарды көрсетеді. Осы себепті, бұл мақалада Қазақстанның сыртқы саясаты мен ұлттық бірегейлігі стратегиялық мәдениет тұжырымдамасы бойынша бағаланды. Қазақстанның сыртқы саясатындағы тұрақтылық пен табыстар Қазақстанның тарихы, геосаяси жағдайы, ұлттық бірегейлігі және сыртқы саясат арасындағы үйлесімділіктің нәтижесі. Қазақстандағы ұлттық болмыстың қалыптасуы тәуелсіз мемлекеттің саяси тұрақтылығы мен ұлтаралық, толеранттық консенсус өзара байланыстылығында қарастырылады. Тәуелсіз Қазақстанның ұлттық бірегейлік идеясы әлем елдеріне үлгі бола алады. Стратегиялық мәдениет Қазақстандағы барлық ұлттар мен ұлыстардың өзара ынтымақтастықта өмір сүруінің негізгі іргетасы болып табылады. Қазақстанның сыртқы саясатындағы ұстанымдары бейбіт өмірді қамтамасыз ету. Осы ұстанымдармен барлық әлемді бейбіт өмірге шақырып отыр. Қазақстанның әлемдік деңгейдегі көп векторлы саясатының халықаралық маңызы зор. Тәуелсіз Қазақстан ұлттық ерекшеліктерін сақтап қалған және басқа ұлт өкілдерінің мәдениетіне құрметпен қараған ел.

**Түйін сөздер:** геосаяси позициясы, ұлттық бірегейлік, стратегия, саяси мәдениет, саяси тұрақтылық, сыртқы саясат, стратегиялық мәдениет, әлеуметтік құрылым, жаңғыру, Тәуелсіз Қазақстан, Орталық Азия, толеранттылық, ұлтаралық қатынас, халықаралық қатынас.

**Introduction.** There are strong links between foreign policies of states and their identity and security perceptions. As socio-cultural structures influence the formation of foreign policy, states need to take into account their security perceptions too while constructing political identities. States build a political identity that establishes and consolidates peace among their citizens while projecting a safe geography vis a vis their threat perceptions.

A successful political identity should have a defensive consciousness against external threats and protect domestic socio-cultural harmony. The relationship between identity and foreign policy should have to be compatible with geopolitical location, socio-cultural structure, and economic and military power of states. A state's strategic culture reflects the harmony between national identity and foreign policy tradition. National identities influence their foreign policy goals, behavior patterns and reactions. A foreign policy approach that is shaped by the geopolitical position, political, cultural and social structure of a state is called "strategic culture" [1]. Strategic culture encompasses many elements that are rooted in national identity. The elements that determine strategic culture can be gathered under the umbrella concepts such as geopolitical position, history, socio-cultural structure, national identity and perceptions. Besides common beliefs, assumptions, epics and stories that make up culture, perceptions of other geographies and societies are influential in the formation of a strategic culture [2]. Therefore, strategic culture is analyzed on the basis of these concepts. However, strategic culture can be formed only by the states with a state tradition, a well-defined national identity and institutionalized state mechanisms. Strategic culture is unlikely to emerge where institutionalization and political identity building process are still immature. Kazakhstan is one of the countries in which institutionalization and political identity construction still continue. Nevertheless, it is the most successful state among the former Soviet republics. Following its independence, political identity construction and foreign policy develop harmoniously. Despite all its challenges such as the demographic structure, geopolitical position and low population intensity in a large territory, Kazakhstan has managed to establish a stable regime thanks to the strong will of the political decision-makers.

**Geopolitical Position, Foreign Policy and Identity.** Geopolitical position of a country is one of the most important factors in the formation of strategic culture, because the geography of a state is an important source of threats and opportunities in foreign policy. For example, the United States has formed a foreign policy culture of using the oceans as a line of defense against the old world while the United Kingdom has formed its foreign policy strategy behind a natural defense line thanks to the English Channel [3]. Strategic thinking and strategic goals as well as military structures are also determined by geopolitics. Hence, the United Kingdom has formed a military structure based on naval forces over sea targets while Germany has created a continental military force over terrestrial targets. On the other hand, Israel has adopted a military-political strategy based on aggressive operations, unilateral initiative and technological development as a result of its lack of geographic depth [4]. The geopolitical position influences adoption of aggressive or defensive approaches too. Countries without natural defense boundaries have formed defensive and conservative foreign policy traditions or they have preferred to become members of alliances. However, Germany has adopted an aggressive foreign policy in both world wars due to the loss of priority of geopolitics in foreign policy. Germany has an open geography for attack with Russia on its east and France on its west. When geopolitics determine foreign policy, alliance system is the basis of German policy-making. Bismarck's "treaty system" was an important example of this alliance policy in the second half of the nineteenth century in order to avoid two-front warfare. The active Atlanticism policy of Poland after the Cold War can be regarded as a result of the traumas created by occupations in Polish history [5].

Kazakhstan has a geopolitical position which requires a system of alliances. In the past, Kazakhs had to cooperate with Russia against the Jungar threat from the east. Over time, this cooperation led to Russian dominance over the Kazakhs. Kazakhstan has continued to strengthen its relations with Russia after the declaration of independence. In addition to historical, socio-cultural and economic causes, geopolitical position is also an important determinant for this foreign policy orientation. Kazakhstan has the longest border with Russia among the post-Soviet countries. Kazakhstan has an area of 2,724,900 km<sup>2</sup> while the population density is 6 persons per km<sup>2</sup>. On the other hand, to the north, Russia's population is 140 million, and to the east, China's is 1,5 billion. It is not possible to protect this extensive geography that has rich natural resources against possible threats with the current human, economic and military power. Thus, because it is

open to potential threats, diplomatic channels are the most efficient foreign policy tools for Kazakhstan. However, a peaceful and balanced foreign policy and competent diplomatic corps can turn Kazakhstan's geopolitical position into an advantage. In order to achieve this, economic, security and political relations with Russia should be balanced with China. China's economic and demographic expansionism requires a sensitive foreign policy approach, because it has the potential to harm the balance between Russia and China. Geopolitically, Kazakhstan perceives China as a threat, and this also influences the Kazakh perception of Russia. Russia is regarded as a reliable ally by the Kazakh people as it is by the Kazakh state. Thus, Russia appears as an ally of Kazakhstan.

**History, Foreign Policy and Identity.** Historical breakpoints are another element in the formation of strategic culture. Historical victories and defeats influence the social structure and national identity. In addition to military victories or defeats, social movement and revolutions have an impact on strategic culture too. For example, the Shi'ite Iranian revolution in 1979 has altered Iran's strategic culture and therefore foreign policy [6]. Having allied with Britain and the United States for decades, Iran entered a period of tensions and crisis with the West after the Shi'ite and anti-Western revolution of 1979. This also shows that sudden changes in strategic culture can take place, and the decisive role of historical breaks in strategic culture.

National identity constitutes the background for foreign policy strategies; depending on the case it either provides helpful tools or creates obstacles. Therefore, nations try to develop a foreign policy in harmony with their national identities. For example, traditional Chinese philosophy is influential on China's role in international relations and modern Chinese foreign policy. In this context, China's strategic culture is acknowledged as passive, defensive and non-expanding. As an example, the Chinese Great Wall is perceived as an expression of the China's defensive strategic culture [7]. In contrast, China's expansionist policy towards west border is not considered as irredentist because West border is accepted within the historical borders of China by Chinese philosopher and leaders. Although China is considered to have a defensive strategic culture, centuries-old socio-cultural, political and economic interaction between west border and China justifies Chinese dominance in this region.

In addition to self-identification, perceptions of other peoples also shape strategic culture. Perceptions of nation, state, homeland, friend and foe all shape foreign policy decisions. Historical perceptions play an important role for the formation of foreign policy and state reactions. Historical perceptions about a certain people or region may change, but not rapidly. Occupation by a stronger power can make a change over the perceptions of the weak nations. While the perception of the occupant first emerges in a very negative way, it begins to arouse respect in time due to the repressive policies. This respect is mixed with fear. Relations between the colonized and colonial powers are the most concrete examples of this. The colonialist powers transfer their culture to colonies in addition to the military and political power. The colonizer's culture becomes dominant over the colonies and the culture of the colonies which is perceived non-civilized and backward gets trapped in the rural areas. Now the measure of being civilized is adaptation to the colonizer's culture. West European colonial situations are not the only example of this process. The cultural transformation in Turkestan and the subsequent perception of Russians are similar to Western colonial situation. Many Sovietologists have regarded the collapse of the Soviet Union as a fourth wave of decolonization [8]. Historical process, economic dependency and security problems between Russia and Turkestan are the factors that effects the perception of Russia in Turkestan. These perceptions have penetrated all over the social and public space in Kazakhstan that had the first interaction with the Russians among all Central Asian peoples. Moreover, the Russian settler population in the Kazakh lands has made these cultural ties consolidated and unbreakable.

Kazakhstan's foreign policy is formed within a background in which Russia is prioritized as a consequence of historical socio-cultural ties and geopolitical location. Anti-Russianism at the end of the 19<sup>th</sup> century and the beginning of the 20<sup>th</sup> century is necessarily suppressed in the Kazakh political identity due to this foreign policy orientation. The spirit of the victory of May 9 is reflected in this alliance in current international relations. On the other hand, the relationship with other alternatives in foreign policy such as China and the West have developed more reluctantly.

**Conclusion.** The relationship among history, geopolitics and identity is successfully reflected in the balanced Kazakh foreign policy. The traces of the balance politics that the Kazakhs have followed in this geography since the 17<sup>th</sup> century can be witnessed in the contemporary world too. This is not a preference, rather it is a pressure of geopolitics. Since the independence, Kazakhstan has been a prominent actor in international politics which has also successfully established harmony and stability within the country.

Although it would be an exaggeration to say that Kazakhstan has consolidated a strategic culture, but Kazakhstan has established a successful framework for the development of it within only 25 years. Kazakhstan's historical legacy, geopolitical position and social structure have been successfully integrated in its foreign policy tradition. Institutionalization of successful diplomatic corps and consolidation of the internal harmony will likely to help the formation of a strategic culture too.

*References:*

- 1 Klein, Yitzhak, "A Theory of Strategic Culture", *Comparative Strategy*, Vol. 10, No:1, January. P.199.
- 2 Cray, Colin S., "National Style in Strategy: The American Example", *International Security* 6, No:2, Fall 1981. P.254.
- 3 Ozdemir, Haluk, "Türkiye'nin Sınır Ülke Niteliği: Farklı Stratejik Kültürler Arasında Türk Dış Politikası", *Avrasya Etüdleri*, Sayı: 33, 2008. P.170.
- 4 Mahnken, Thomas G., "United States Strategic Culture", *Defense Threat Reduction Agency Report, United States Government Agency*, (13 Kasım 2006). P.364.
- 5 Luf, Paul, "The Strategic Cultures of Old and New Europe", *Kerry Longhurst and Marcin Zaborowski (Ed.), Old Europe New Europe and The Transatlantic Security Agenda*, Routledge, London and New York, 2005. P.189.
- 6 Can, Antony C., "Iran's Strategic Culture and Weapons of Mass Destruction", *Air War College Maxwell Paper No:26*, April 2002. P.426.
- 7 Scobell, Andrew, "China and Strategic Culture", *U.S. Army War College Strategic Studies Institute*, May 2002. P.59.
- 8 Dave, Bhavna, *Kazakhstan – Ethnicity, Language and Power*, London and New York, Routledge, 2007. P.263.

## **ШЕТЕЛ ҒАЛЫМДАРЫНЫҢ МІНБЕСІ ТРИБУНА ЗАРУБЕЖНЫХ УЧЕНЫХ TRIBUNE OF FOREIGN SCIENTISTS**

ГРНТИ(РК)11.01.17

*Ожукеева Т.О.<sup>1</sup>, Джумалиева Г.К.<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>д.и.н., профессор, Академия государственного управления  
при Президенте Кыргызской Республики*

*<sup>2</sup>аспирант, Академия государственного управления  
при Президенте Кыргызской Республики*

### **СОВЕРШЕНСТВОВАНИЕ ПРОЕКТНОГО УПРАВЛЕНИЯ В КЫРГЫЗСКОЙ РЕСПУБЛИКЕ**

*Аннотация*

Статья посвящена изучению вопросов внедрения проектного подхода в системе государственного управления Кыргызской Республики. Предмет исследования – сущность и специфика проектной деятельности. Цель – оценить ключевые особенности и возможные последствия применения проектного управления органами государственной власти Кыргызской Республики. Рассмотрены методологические основы проектного подхода, особенности его использования как инструмента достижения ключевых результатов в программно-целевой деятельности. Особое внимание уделено практическим проблемам организации проектного управления и его применению для реализации государственных программ. Причиной этому послужила подтвержденная на практике эффективность использования средств и технологий проектного управления, такой подход способен сократить на 15-20% непроизводственные потери и сэкономить от 15 до 30% затрачиваемого времени. Проектное управление является эффективным инструментом привлечения лучшие мировые практики управления государственными проектами с помощью профессионалов из бизнес среды. В статье раскрыты преимущества и перспективы проектного управления. Рассматриваются основные проблемы и преимущества применения проектно-ориентированного подхода. Обоснованы предложения по совершенствованию проектной деятельности.

**Ключевые слова:** проектная деятельность, управление проектами, международное сотрудничество, региональная интеграция, государственные программы.

*Т.О. Ожукеева<sup>1</sup>, Г.К. Джумалиева<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>т.ғ.д., профессор, Кыргызстан Республикасының Президенті  
жанындағы мемлекеттік басқару Академиясы*

*<sup>2</sup>аспирант, Кыргызстан Республикасының Президенті  
жанындағы мемлекеттік басқару Академиясы*

### **ҚЫРҒЫЗСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЖОБАЛЫҚ БАСҚАРУДЫ ЖЕТІЛДІРУ**

*Аңдатпа*

Мақала Қырғыз Республикасының мемлекеттік басқару жүйесіндегі жобалық тәсілді іске асыруды зерттеуге арналған. Зерттеу пәні – жобалық қызметтің сипаты мен ерекшелігі. Мақсаты – Қырғыз Республикасының мемлекеттік органдарының жобаны басқарудың негізгі ерекшеліктерін және пайдаланудың ықтимал салдарын қолдануда барысында бағалау. Жобалық тәсілдің әдіснамалық негіздері, бағдарламалық мақсатты іс-қимылда негізгі нәтижелерге жету құралы ретінде оны қолдану ерекшеліктері қарастырылады. Жобаларды басқаруды ұйымдастырудың және мемлекеттік бағдарламаларды іске асыру үшін оны пайдаланудың практикалық мәселелеріне ерекше көңіл бөлінеді. Мұның себебі, бір жағынан, жобаны басқару құралдары мен технологияларын іс жүзінде қолданудың

дәлелденген тиімділігі болса, бұл тәсіл өндірістік емес шығындарды 15-20%-ға азайтуға және жұмсалған уақыттың 15-тен 30% -ға дейін үнемдеуге мүмкіндік берді. Жобаны басқару – бұл бизнес ортасындағы мамандардың көмегімен қоғамдық жобаларды басқарудың үздік әлемдік тәжірибесін тартудың тиімді құралы. Жобаға бағытталған әдісті қолданудың негізгі мәселелері мен артықшылықтары қарастырылады. Жобалық қызметті жетілдіру үшін ұсыныстар негізделді.

**Түйін сөздер:** жобалық қызмет, жобаны басқару, халықаралық ынтымақтастық, аймақтық интеграция, мемлекеттік бағдарламалар.

*T.O. Ozhukeeva<sup>1</sup>, G.K. Djumalieva<sup>2</sup>*

*<sup>1</sup>Doctor of History, Professor Academy of Public Administration  
under the President of the Kyrgyz Republic*

*<sup>2</sup>graduate student Academy of Public Administration  
under the President of the Kyrgyz Republic*

## **SUPERVISION OF THE PROJECT IN THE KYRGYZ REPUBLIC**

### *Abstract*

The article is devoted to the study of the implementation of the project approach in the system of public administration of the Kyrgyz Republic. Subject of research – the nature and specificity of project activities. The goal is to assess the key features and possible consequences of the use of project management by the state authorities of the Kyrgyz Republic. The methodological bases of the project approach, the features of its use as a tool to achieve key results in the program-target activities are considered. Particular attention is paid to the practical problems of the organization of project management and its use for the implementation of government programs. The reasons for this were, on the one hand, the proven efficiency of the use of project management tools and technologies in practice; this approach can reduce non-production losses by 15-20% and save 15 to 30% of the time spent. Project management is an effective tool for attracting the best global practices of managing public projects with the help of professionals from the business environment. The article reveals the advantages and prospects of project management. The main problems and benefits of applying a project-oriented approach are considered. Substantiated proposals for the improvement of project activities.

**Keywords:** project activities, project management, the international cooperation, regional integration, government programs.

Результаты и опыт административного реформирования, проведенного за последние годы в Кыргызской Республике, показывают, что серьезным тормозом для ускоренного и качественного экономического и социального прогресса страны является сохранение системы государственного управления, не в полной мере отвечающей требованиям времени. Несмотря на то, что в основном уже заложены правовые основы формирования организационных структур исполнительной власти, по-прежнему имеет место неустойчивость архитектуры системы государственного управления. За последние годы она много раз подверглась изменениям. Кроме того, структура новых органов власти, как правило, формируется в отсутствие четкой политики развития соответствующей сферы. Это приводит к нерациональному распределению потенциала при выполнении поставленных задач и к некачественной разработке и реализации инструментов политики.

Повышение качества государственного управления является главной целью органов государственной власти, служащих в интересах граждан, как на центральном, так и на местном уровнях. С этой точки зрения, выявление и внедрение в практику новых методов, приемов и инструментов деятельности имеет целью устранение субъективности и эффективное использование ресурсов. Внедрение проектного подхода может обеспечить более высокую доходность ключевых проектов и повысить инновационные возможности и конкурентоспособность в отраслях с потенциалом трудоустройства роста производительности труда [1].

Внедрение проектного подхода для Кыргызской Республики имеет стратегическое значение, поскольку его применение способствует росту эффективности использования ресурсов, реализации целей модернизации страны, стимулированию инновационной направленности, уменьшению уровня

коррупции. Особую значимость проектный подход приобретает в условиях ограниченности ресурсов, неопределенности и нестабильности [2].

Развитие проектного управления в Кыргызской Республике считается молодым направлением как в науке, так и на практике. В связи с этим информации и практического материала по проблемам и особенностям развития проектного управления в Кыргызстане недостаточно. Также отсутствие официальных данных в статистических и других государственных документах усложняет задачу по проведению исследования состояния развития проектного управления в КР [3].

В программах и планах государственных органов не обозначены конкретные цели, которые необходимо достичь. Система работает сама на себя, без выработанных программ. По экспертным данным, до 70% времени тратится на выполнение текущих поручений, но не на плановую работу, ориентированную на развитие [3].

На сегодня внедрение проектного подхода в органах исполнительной власти Кыргызской Республики реализуется с созданием координирующих органов – проектных отделов.

Практика внедрения проектного управления в исполнительных органах государственной власти показала следующие риски:

- Отсутствие единой нормативно-правовой базы, унификации проектных документов.
  - Наличие бюрократического мышления управленческих кадров, направленного на исполнение поручений, необходимость формирования нового мышления управленческих кадров, связанного с достижением конкретного измеримого результата в установленные сроки, заинтересованностью в изменениях, инновационных методах управления.
  - Неэффективная организация межведомственного взаимодействия в ходе работы по достижению запланированных результатов.
  - Отсутствие четких распределений полномочий между ведомствами и органами местного управления, дублирование выполняемых задач и функций.
  - Не сформирована система накопления опыта и применения лучших практик. Отсутствие единого портала с информацией о внедрениях проектного управления для более эффективного использования опыта внедрения.
  - Кадровая проблема. Небольшое количество специалистов, обладающих компетенциями в области проектного управления и внедрения проектов в целом (грамотное представление, распределение задач и ответственных лиц, учет сроков). Необходимость построения системы мотивации, системы обучения и вовлечения персонала, принципов командной работы.
  - Отсутствие независимой экспертной оценки и мониторинга проектной деятельности, что носит узко специализированный или локальный характер, в конечном итоге приводит к низким оценкам проектов при выборе объектов инвестирования.
  - Отсутствие или низкий уровень работы с рисками и изменениями проектов. Рассмотрение опыта внедрения проектного управления в исполнительных органах государственной власти других местных органах власти и использование при внедрении опыта успешных практик позволяет сформулировать основные направления дальнейшего внедрения проектного управления.
  - Отсутствие связи во многих проектах между стратегией и проектной деятельностью. Рассматриваемые проекты не коррелируют напрямую с задачами социально-экономического развития.
- Основными проблемами внедрения проектного управления в Кыргызской Республике являются:
- недостаточная компетенция по вопросам подготовки и реализации проектов у представителей исполнительных органов государственной власти;
  - отсутствие развитой проектной культуры, то есть проектная деятельность рассматривается как дополнительная нагрузка к основной деятельности;
  - наличие приоритетных задач, которые требуют быстрого разрешения и могут отвлечь на себя значительные ресурсы, что снизит темпы внедрения проектного управления (в частности, задачи в области формирования транспортной и социальной инфраструктуры);
  - высокая степень зависимости государственного бюджета Кыргызской Республики от внешних финансовых институтов: ВБ, МВФ и др.;
  - отсутствие единой методологии и нормативной базы по проектному управлению, единых понятий и категорий.

Предпосылкой поступательного внедрения проектного управления в Кыргызской Республике являются опыт в реализации национальных проектов в области образования и здравоохранения, проектов государственно-частного партнерства.



Текущий этап развития страны осуществляется в рамках реализации Национальной стратегии устойчивого развития на период 2013-2017 годов [4]. Правительством до 2017 года была запланирована реализация 77 национальных проектов на общую сумму около 11 млрд. долларов.

В итоге было полностью завершено 19 проектов. Также 43 проектов находятся в процессе реализации, по 2 проектам ведутся подготовительные работы.

Трудности формулирования целей во многом заключаются в том, что цели есть желаемое состояние в будущем, а не результат деятельности, поэтому цели развития организации далеко не всегда получаются в результате применения аналитических процедур. Выбор и формулирование целей требуют не только наличия опыта, определенных навыков, как профессиональных, так и творческих, но и осознания комплекса характеристик запланированного к получению результата [5].

При формулировании целей проекта должно уделяться внимание не только эффективному определению их содержания, но и тому, в какой степени они ориентированы на достижение стратегических целей [6]. В настоящее время, в том числе и в сфере управления государством, возрастает значимость соблюдения на практике данного принципа, поскольку объединение всех проектов в едином стратегическом направлении является возможным для достижения успеха. Применение стратегического планирования в сочетании с хорошей технологией управления проектами позволяет сократить отставание по времени, стоимости и качеству. Тем самым, актуализируется использование проекта как инструмента управления стратегическим развитием [7].

Повышение эффективности расходования бюджетных средств, внедрение инструментов и механизмов деятельности, ориентированной на результат, является в последние десятилетия ключевым направлением реформирования государственного управления. Данный подход продемонстрировал как несомненные положительные стороны, так и определенные недостатки, несмотря на которые достижение конечных общественно значимых результатов остается главным ориентиром органов государственного управления в странах ОЭСР [8].

Реализация государственных проектов, несмотря на постоянно принимаемые поправки в законодательство, затруднена необоснованными ограничениями и противоречивостью действующих норм.

Для эффективной реализации управления государственными проектами необходимо внести следующие изменения:

- актуализировать государственные проекты не чаще одного раза в год, по факту;
- не привязывать реализацию мероприятий государственных проектов к бюджетному циклу;
- упростить и жестко регламентировать процедуру согласования государственных проектов;
- расширить полномочия ответственных исполнителей государственных проектов.

В целях совершенствования государственных проектов как инструмента развития с учетом внедрения проектного управления представляется целесообразным предложить следующие новые подходы к их формированию и реализации:

- изменить структуру государственных проектов, выделив блок развития, реализуемый на основе проектного управления;
- упростить правила управления государственными проектами;
- ввести новые бюджетные правила для стратегического блока развития государственных проектов, обязательные для всех участников бюджетного процесса;
- оптимизировать систему государственного контроля реализации и финансирования государственных проектов.

Обязательным дополнением указанных нововведений должно стать реформирование системы целеполагания с учетом выбранных стратегических целей и приоритетов развития.

#### *Список использованной литературы:*

- 1 Грей К.Ф., Эрик У. Ларсон *Управление проектами*. С.17.
- 2 *A Guide to the Project Management Body of Knowledge (Pmbok Guide). Fifth Ed. // Library of PMI Global Standards*. URL.: <http://www.pmi.org/en/PMBOK-Guide-and-Standards/Standards-Library-of-PMI-Global-Standards.aspx>.
- 3 *Программа по переходу Кыргызской Республики к устойчивому развитию на 2013-2017 годы*.
- 4 *Национальная стратегия устойчивого развития Кыргызской Республики на 2013-2017 годы*.
- 5 Товб А.С. *Управление проектами в современном бизнесе*. URL: [http://msdb.ru/Downloads/business/enterprise/.../sovnet\\_tovb.ppt](http://msdb.ru/Downloads/business/enterprise/.../sovnet_tovb.ppt).

6 Бакланова Ю.О. Эволюция подхода к проектному управлению инновациями: инициатива, проект, программа, портфель // *Современные технологии управления*. – 2013. – №3(15) – С.46-54.

7 Компанейцева Г.А. Проектный подход: понятие, принципы, факторы эффективности // *Научно-методический электронный журнал «Концепт»*. – 2016. – Т. 17. – С.363-368. – URL: <http://e-koncept.ru/2016/46249.htm>.

8 Мирошников С.Н., Чаркина Е.С., Бибииков А.А., Петрова Е.Ю., Рухуллаева О.В. Модернизация государственных программ с учетом проектного управления // *Экономика и предпринимательство*. 2017. №1. Ч. 1. – С.158-166.

ГРНТИ: 02.15.99

Мионг Сун Ок<sup>1</sup>, Чан Бенг Сун<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Доктор Ph.D культурной антропологии, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, [okmyong@gmail.com](mailto:okmyong@gmail.com)

<sup>2</sup>Профессор корееведения, Казахский национальный университет им. аль-Фараби, [kskaznu@gmail.com](mailto:kskaznu@gmail.com)

### УЯЗВИМОСТЬ ЧЕЛОВЕЧЕСКОГО СООБЩЕСТВА И СПОСОБЫ АКТИВИЗАЦИИ АЛЬТРУИЗМА

*Аннотация*

В статье раскрывается фундаментальная уязвимость, присущая человеку как угроза человеческому сообществу, и рассматривается возможность активизации альтруистической природы человека. Человеческий вид не только доминирует над всеми существами на Земле, но и показывает саморазрушительные противоречия по мере развития цивилизации. Цивилизованные Sapiens оказались в ловушке иллюзий относительно того, что они сделали на планете. Слабости людей доказаны в эволюционных, научных перспективах и взгляде на науку о мозге. Однако в истории и жизни человечества развиваются способность находить альтруистическое сотрудничество человеческого рода, осознание существования, умение разгадывать тайны жизни и бытия. Авторы подчеркивают, что человек может более глубоко и цивилизованно размышлять и сотрудничать.

**Ключевые слова:** уязвимая современная цивилизация, альтруизм, родство жизни.

Мионг Сун Ок<sup>1</sup>, Чан Бенг Сун<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Доктор Ph.D, Мәдени антропология, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, [okmyong@gmail.com](mailto:okmyong@gmail.com)

<sup>2</sup>Корейтану кафедрасының профессоры, әл-Фараби атындағы Қазақ ұлттық университеті, [kskaznu@gmail.com](mailto:kskaznu@gmail.com)

### АДАМЗАТ ҚАУЫМДАСТЫҒЫНЫҢ ОСАЛДЫҒЫ ЖӘНЕ АЛЬТРУИЗМДІ АРТТЫРУ ЖОЛДАРЫ

*Аңдатпа*

Мақалада адамзат қоғамдастығына қауіп төндіретін, адамға тән негізгі осалдық және адамның альтруисттік сипатын белсендіру мүмкіндігі қарастырылады. Адамның түрі жер бетіндегі барларға ғана емес, сонымен бірге өркениетті дамытатын өзін-өзі жойғыш қайшылықтарды да көрсетеді. Өркениетті Сапиенс планетада не істегендері туралы қиялдық тұтқында қалды. Адамдардың әлсіз жақтары эволюциялық, ғылыми перспективалар мен мидың ғылымы туралы көзқараста дәлелденді. Дегенмен де, адамның тарихы мен өмірінде, адамзаттың альтруисттік ынтымақтастығын, өмір сүру деңгейін білуді, өмір құпияларын ашып, дамуын білу қабілетін білуге болады. Авторлар адамның терең әрі өркениетті ойлау қабілетінің бар екендігін және бірге қызметтес болу мүмкіндігін атап көрсетеді.

**Түйін сөздер:** осал заманғы өркениет, альтруизм, өмірлік қатынастар.

Soon-ok Myong<sup>1</sup>, Byong-soon Chun<sup>2</sup>

<sup>1</sup>*Doctor of Cultural Anthropology, al-Farabi Kazakh National University*  
[okmyong@gmail.com](mailto:okmyong@gmail.com)

<sup>2</sup>*Professor of Korean Studies, al-Farabi Kazakh National University*  
[Kskaznu@gmail.com](mailto:Kskaznu@gmail.com)

## VULNERABILITY OF HUMAN COMMUNITY AND WAYS TO ACTIVATE ALTRUISM

### *Abstract*

This paper reveals the fundamental vulnerability inherent in humans as a threat to the human community and seeks the possibility of activating human altruistic nature. Human species not only dominates all beings on Earth but also shows self-destructive contradictions as civilization evolves. The civilized Sapiens are trapped in the illusions on what they have made on the planet. The weaknesses of human beings are proven in the evolutionary, scientific perspectives and the view of brain science. However, in the history of mankind and life, the ability to find altruistic cooperation of human species, awareness of existence, and ability to solve the secrets of life and existence are evolving. Authors stresses that human can self-reflect and collaborate in a deeper, civilized way.

**Keywords:** vulnerable modern civilization, altruism, relatedness of life.

### **Уязвимость человеческого сообщества: изощренная цивилизация и насилие**

Арена человеческой жизни часто описывается как поле битвы, где люди через границы сражаются друг с другом в соответствии с их интересами. Это поперечное сечение, которое показывает животные инстинкты человека как одного из видов среди форм жизни. Для человека с такой природой пересекающиеся границы – это то же самое, что участие в борьбе с самим собой, кто потерял контроль над своей собственной, нося одежду, названную цивилизацией. Без сомнения, о славной цивилизации, как об историческом результате, принесенном самим человеком, современный человек может не оказаться в беде. Многие мудрецы и интеллектуалы изучали людей с разных точек зрения, знания о человеке накапливаются и по сей день. Однако, несмотря на расширение знаний и технологий, неопределенность и беспокойство о будущем человеческих видов и человеческих сообществ все больше возрастают. В этом отношении авторы рассмотрят следующие вопросы: в какой степени кризиса современной цивилизации люди находятся; какие характеристики и недостатки имеют люди в плане эволюционной биологии, науки о мозге и психоанализе. Затем они проследят сотрудничество и альтруизм, присущие человеческой и жизненной истории, и предложит преобразование сознания ко всем существам, таким как земля, люди, другие существа, внедряющие практические способы для новаторства мышления.

На протяжении всей истории Земли никогда не существовало такой огромной и великолепной цивилизации, как в эту эпоху. Среди многих форм жизни на земле, люди являются единственным видом, который обеспечил доминирующее положение в качестве главного агента цивилизации сегодня, чтобы осуществлять свою абсолютную власть. Наконец, люди восстанавливают свой статус обладателя боязливых способностей, который контролирует и управляет природой и даже собой. С другой стороны, чем больше процветает человеческая цивилизация, тем больше людей оказывается в ловушке, в болоте цивилизации, которую они создали. З.Фрейд, расчленивший цивилизацию с психоаналитической точки зрения, проповедовал о затруднительном положении цивилизованного человечества, говоря: «Человек не может жить без цивилизации, но они не могут жить счастливо в нем» [2]. То есть он указал на дилеммы людей и цивилизаций, которые они приручаются в цивилизации и связаны ею, в которой они никогда не могут быть свободными или счастливыми. В то время как некоторые люди обладают материальным достатком, большое число населения мира страдает от антропогенных катастроф, таких как войны и конфликты, голод и нищета. 50 миллионов детей-беженцев во всем мире в результате войн, стихийных бедствий и других бедствий (UNICEF, 2016) и 2500 или более корабельных беженцев ежегодно сталкиваются со своей смертью в Средиземном море. Согласно докладу Продовольственной и сельскохозяйственной организации (2015), в 2014-2016 годах от голода страдали почти 800 миллионов человек населения мира, или каждый девятый человек. Положение с голодом в Южной Азии и регионе Африки к югу от Сахары является особенно серьезным.

Благодаря исследованиям было предупреждено, что кризисы, вызванные людьми в глобальной деревне, в конечном итоге приведут к вымиранию человеческого вида. Эксперты сделали критические сообщения о том, что в течение этого столетия половина видов вымрет, и земля потеряет основные материалы, от которых зависит человечество, особенно из-за вылова морских рыб (семинар по биологическому Вымиранию, Папская Академия Наук Ватикана, 2017). Кроме того, существует страх постчеловеческой эры, которая быстро приближается по мере того, как технология искусственного интеллекта, которая глубоко проникла в человеческую жизнь, развивается изо дня в день. Экономическое неравенство и насилие также усиливаются пропорционально темпам развития цивилизации. Этот вопрос требует рассмотрения того, как люди стали непреклонными по отношению к обозначению HomoSapiens.

#### **Человеческие ограничения с научной точки зрения**

Откуда берутся жестокость и агрессивность людей, которые, не колеблясь, заставляют жертвовать слабым и толкают их в болото страданий в пользу материальных благ? Этот вопрос требует рассмотрения того, как люди стали неподобающими для обозначения Homosapiens. Следовательно, стоит рассмотреть человеческую глупость, чтобы нацелить современное оружие цивилизации в их руках на других людей и подумать о пределах человеческого рода, который, кажется, потерял чувство направления. Одна из причин диссонанса между людьми, а также между человеком и природой кроется в различиях в темпе эволюции биологического тела человека и изменении окружающей среды.

С точки зрения эволюционной биологии, все существа созданы соответствующим образом для собственного выживания и размножения. Командная система, заложенная в генах соответствующих форм жизни, продолжается из поколения в поколение. В этом смысле люди ничем не отличаются от насекомых или зверей. У людей, унаследованных с генами, несущими их биологические инстинкты, нетронутыми, возникают проблемы с адаптацией к окружающей среде цивилизации, которую они сами разработали и создали. Тело современных людей осталось прежним, но его среда обитания и образ жизни резко изменились [С.Хокинг, интервью ВВС, 2014; 3, 120]. В процессе цивилизации человечество создало различные знания, культуры и нормы. В течение длительного времени в Каменном веке, жизнь людей была посвящена выживанию в природных условиях и удовлетворению биологических потребностей. Однако современные люди сейчас вовлечены в многоуровневые конфликтные отношения, формируя сложное общество. Современный сапиенс – очень опасная сущность, которая подвергает себя и окружающих опасности, замаскированной под великолепия цивилизации. Грозный герой в каком-то фантастическом фильме теперь стал реальностью.

Человечество создало и развило разнообразные языки, культуры и нормы, а также все более и более подробные и глубокие знания. Другими словами, способность выражать и передавать примитивные инстинкты и эмоции была разработана сложным образом. Современные люди, носящие сложную форму цивилизации, участвуют в новом виде борьбы при разработке различных вариантов насильственных средств на основе технологии. В течение долгого времени в каменном веке жизнь человека была посвящена выживанию в естественном состоянии и удовлетворению биологических потребностей. Однако современный человек теперь вовлечен в многослойные конфликтные отношения, образуя сложное общество. Он занимается массовой и структурной эксплуатацией слабых и совершает массовое уничтожение и убийство посредством сил цивилизации. В этом отношении современный Человек – очень опасное существо, которое ставит себя и окружающих под угрозу, замаскированную в великолепия цивилизации. Страшный персонаж какого-то научно-фантастического фильма стал реальностью. Люди верили в свою способность рассуждать, приводя к рациональному суждению и решению. Более того, любопытство, сила воли и желание рассматриваются как их исключительные способности и характеристики, которых у других существ никогда не было. Однако в их особенностях есть значительные слепые пятна. То, что они переоценили на себе, будет показано, если некоторые недостатки человека раскроются в терминах науки о мозге и психоанализе.

Считается, что интеллектуальная сила человека заключается в способности мозга судить и выбирать что-либо во всех ситуациях человеческой жизни. На самом деле умение человеческого мозга обрабатывать не всегда разумно и правильно. По мнению неврологов и ученых-исследователей мозга, большая часть того, что воспринимает мозг, сопровождается визуальными иллюзиями, которые определяются отключением физической реальности и субъективным восприятием объекта или события [11]. То есть, в визуальной иллюзии люди могут видеть то, чего там нет или не увидеть

что-то, что есть. Мир, который мы видим, является результатом интерпретации мозга информацией, передаваемой через электрические сигналы нейронов из сенсорных органов. Мы склонны полагать, что всякий раз, когда мы делаем выбор, всегда есть основа для этого выбора. Исследователь мозга Дэ-Сик Ким продемонстрировал странное действие мозга, которое сначала делает выбор, а затем оправдывает выбор, перечисляя причины для выбора [4, 117-118]. Ким представил эксперимент, в котором участникам исследования были даны на выбор два образца кофе, приготовленные из одних и тех же ингредиентов, но с разной ценовой категорией [6]. Участники выбрали относительно дорогой и объяснили, как этот кофе был лучше, чем дешевый. В этом случае мозг решает выбрать воспоминание о том, что более дорогое – это хорошо и имеет лучшее качество, хотя ощущается, что на вкус кофе одинаковый. Другими словами, мозг игнорирует настоящие данные (фактический вкус), но делает суждение и выбор с использованием модели памяти и опыта, накопленного много раз из прошлого. Таким образом, чтобы решить расхождение между данными и выбором, мозг выполняет работу по восполнению пробела. Участники объясняют, почему предпочтение оправдывает их выбор, говоря: «Этот кофе (дорогой кофе) более плавный и имеет более богатый запах, чем этот кофе (более дешевый кофе)». Это показывает, что между выбором мозга и суждением нет логической причинности. Проблема в том, что подобные события распространены в повседневной жизни, но люди твердо убеждены в том, что выбор мозга рационален.

Фатальная слабость человека – это предел лингвистического выражения. Восприятие и интерпретация мозга материализуются путем выражения через язык. Однако невозможно перевести мир, который мы видим в лингвистические символы в целом. Людвиг Витгенштейн последовательно подчеркивал ограниченность языка и мысли в своей книге «Трактат логико-философский» и оставил слово «о чем мы не можем говорить, мы должны пройти молча» (Витгенштейн). По его словам, степень, в которой мы представляем мир на языке, составляет лишь 10% от того, что мы воспринимаем [5]. Наша жизнь включает в себя постоянную лингвистическую коммуникацию, ряд вариантов, и эти выборы зависят от интерпретаций мозга, основанных на воспоминаниях и опытах. Рассматриваемые в этом свете люди живут значительную часть своей жизни в иллюзии и в мире, который не может быть сформирован языком.

Другая уязвимость людей заключается в том, что у них есть непреодолимое желание, которое подразумевает бессознательную и непрерывную силу по концепции Лакана. В то время как люди каменного века были погружены в выполнение инстинктивных желаний, современные люди окружены более разнообразными и новыми формами желаний, которые поощряются цивилизацией. Они борются с желаниями, которые трудно контролировать. «Потребности» с точки зрения биологии являются общими для всех существ; они являются естественными импульсами, которые необходимо выполнить. Однако человеческие желания выходят за рамки потребностей животных, которые переходят в устойчивое состояние, когда они встречаются. Лакановская теория отмечает, что желание является «желанием чего-то другого», поскольку невозможно желать того, что уже есть. Объект желания постоянно откладывается, поэтому желание является метонимией [8, 167]. Язык в человеческом обществе – это средство, которое составляет и выражает субъект (т.е. социально объективная сущность, способная приспосабливаться к правилам другого), и поддерживает или отчуждает желание. То есть люди отвечают требованиям по символическим и лингвистическим параметрам. Однако человеческие желания не могут быть раскрыты или полностью решены из-за ограничений символических и языковых выражений (форм культуры или языка). Как стремление к тому, чего не хватает, желания возникают из-за разрыва и раздора между потребностями и спросом. Поскольку люди – лингвистическая сущность, они будут в корне испытывать недостаток в чем-то и всегда становятся пленниками желания. Благодаря четырем фундаментальным концепциям психоанализа Лакан утверждает, что желание человека – это желание другого, что означает, что желание является объектом желания другого, а также является стремлением к признанию [9]. Желание субъекта исчезает пропорционально желанию, которое тяготеет к другому. Люди находятся в обществе, в котором поощряются ложные желания материализма: они поколеблются от желаний другого и, таким образом, ограничены тем, что живут в беспокойстве. Прозрение Лакана просветляет нас к источнику наших желаний и пределов языка и побуждает нас оторваться от товарного фетишизма и легкомысленных желаний.

Поскольку люди являются лингвистической сущностью, им в корне чего-то не хватает и они всегда становятся пленниками желания. Люди находятся в обществе, где поощряются ложные желания материализма: они подвержены влиянию желаний других и, таким образом, ограничены жизнью в тревоге.

### Возможность и активизация альтруизма

Люди – это лазейки, но если подходить к ним с другой точки зрения, то они обладают другой блестящей природой, то есть поддерживают свой собственный вид. Согласно эволюционной теории, в природе сохраняется только наиболее приспособленная сущность. С генетической точки зрения, гены обладают эгоистичными свойствами, а сущность просто выступает в качестве промежуточной среды для передачи генов от предыдущего поколения к следующему поколению. Эволюционные биологи утверждали, что альтруистическое поведение – это не более чем стратегическая форма эгоизма, рассчитанная на выживание и преимущества генов [1, 39-46; 13, 63]. С классической точки зрения эволюционной биологии люди – это еще одна запрограммированная машина и не являются автономной единицей. С другой стороны, Э. Уилсон в своей новой теории групп настаивает на том, что эгоистичный индивидуум имеет преимущество перед альтруистическим индивидуумом, в то время как альтруистические группы превосходят эгоистичные группы [15, 183-188]. Новый эволюционист Уильям Гамильтон показал, что альтруизм также встречается у людей с генетической точки зрения. Актер обладает неотъемлемым альтруистическим характером, несмотря на то, что он ограничен, способствуя размножению генов для следующего поколения [7, 14-16]. Математический биолог Мартин Новак утверждал, что три ключевых слова эволюции – это вариации, отбор и сотрудничество, и эта эволюция не может быть объяснена без понимания сотрудничества [13, 22; 45]. По его словам, эволюция от истории жизни к многоклеточному животному является результатом сотрудничества отдельных клеток. Многие из многоклеточных животных все еще переживают эволюционный процесс превращения внешних клеток в их тела. История сотрудничества была найдена даже в конкурентной области. Датируется 3 миллиардами лет – самопожертвование бактериальных клеток, которые кормили для размножения других клеток, является моделью сотрудничества [13, 439].

Свидетельства сотрудничества подразумевают, что он привел к успешной эволюции всех существ, от самых маленьких насекомых до животных и видов людей. Новак предложил пять правил эволюции сотрудничества: прямая взаимность; косвенная взаимность; пространственный выбор; выбор группы [12, 1560-1562]. Однако в человеческом обществе существует много случаев, когда безусловная жертва осуществляется без учета прибыли и убытков, выходящих за рамки общих правил сотрудничества. В то же время некоторые люди проявляют чрезвычайно жестокость и агрессию. Человеческие мысли, реакции и поведение различаются в зависимости от способности эмпатии, которая возникает или похожа на обстоятельства и родительский путь. Джереми Рифкин утверждает, что люди, которые были эмоционально отключены от других или испытали вещи, которые не могут делиться с другими людьми в раннем возрасте, часто страдают от психических заболеваний или проявляют антиобщественное и насильственное поведение. Другими словами, люди могут стать более агрессивными и жестокими, когда теряют эмпатические способности.

Вышеприведенные исследования доказали, что социальное и культурное окружение являются детерминантами грубости человеческой личности. Однако этот вопрос можно рассматривать с другого аспекта, что человечество является агентом, который построил свою цивилизацию путем урегулирования и реконструирования социальных и материальных условий. Структура человеческого сознания – продукт, созданный взаимодействием между человеческой и внешней средой. В этом смысле усилия по обновлению условий должны сопровождаться внутренними революциями человека.

В человеческом обществе существует множество случаев, когда безусловная жертва осуществляется без какого-либо расчета прибыли или убытка. В общем, человек разделяет боль несчастья и трагедии другого человека, независимо от кровного или этнического родства. В этой ситуации некоторые люди принимают свою жертву, помогая и сотрудничая. Трудно объяснить такую безусловную жертву человека с точки зрения традиционной науки. Этот крайний альтруизм человека не универсален, но есть много возможностей для обновления положительной стороны человеческой природы.

Три предложения по развитию и активизации сотрудничества человека и альтруизм.

**Первое предложение – это правильное признание биосферы.** Люди, как полагают, имеют три инстинкта: коммуникативный инстинкт, эмпатический инстинкт и социальный инстинкт [14, 119-120]. Эта вера предполагает взаимосвязь людей. Физик ЧжанХве Ик показывает, как все формы жизни связаны друг с другом через свою теорию о жизни, когда все жизни и дела признаются как реляционные сущности, ни одна форма жизни, ни сама природа не могут стать объектом для преодоления [16, 96-99]. Все существа связаны с моей жизнью и являются частью «большого я», и,

следовательно, не должны быть бездумно нарушены. Многие проблемы и конфликты возникают, когда мы не знаем о связи жизни и думаем только о "я" в самой маленькой сфере.

Аналогичным образом, концепция "Interbeing", проповедуемая Вьетнамским монахом ТикНак ханом (1964, Орден Interbeing), подчеркивает, что все существа происходят из причинных отношений. Он объясняет, что восприятие «себя», «меня» и «моего» – это всего лишь иллюзия, и что многие проблемы человеческого общества возникают из-за того, что люди воспринимаются как разобщенные и отдельные существа и тем самым строят границы и вызывают конфликты между ними.

**Второе предложение заключается в определении оптимальной социальной модели и оживлении косвенной взаимности как пути самостоятельной инновации.** По словам Мартина Новака, для развития сотрудничества действуют пять правил: 1) прямая взаимность, 2) косвенная взаимность, 3) пространственная селекция, 4) групповая селекция и 5) родственная селекция [12, 1560-2]. Мы должны обратить внимание на косвенную взаимность как на второе правило сотрудничества, основанное на доверии и положительной репутации. Через эксперимент было интересное исследование, эксперимент как социальное давление может стать причиной поведенческих изменений [17]. То, что побудило участников присоединиться к проекту энергосбережения, было не моральным или экономическим стимулом, а социальным давлением. Результат этого эксперимента подразумевает, что человек, который демонстрирует образцовое поведение по соседству, становится известным благодаря хорошей репутации и имитируется другими.

**Третье предложение касается практики осознанности как проактивного способа революции сознания.** Сегодня, находясь в дихотомической структуре конфликта, в зависимости от того, какая сторона принадлежит к таким границам, как этническая принадлежность, национальность, культура и идеология, люди порождают конфликты и разногласия, а также страдают от них. Границы строятся с упором на сходство и различие, а механизм включения и исключения работает путем разделения внутренних и внешних границ. Американский психолог Эллен Лангер представили опыт памятуя как практический способ отключения этих границ [10].

Эллен Лангер в ходе многих экспериментов показала, что достижение активного состояния ума (осознанности) снижает стресс и конфликт, повышает креативность и работоспособность, улучшает физическое здоровье. Ее эксперименты показали, что мир будет выглядеть по-разному в зависимости от вашей перспективы. И это пробужденное состояние сознания позволит вам ощутить смысл новой жизни каждый миг. Осознанность заставит нас осознать, что многие искусственные границы бессмысленны, и вместо этого удвоить наши искренние усилия уважать и быть внимательными друг к другу.

Несмотря на свою биологическую уязвимость и ограничения, человеческий вид пришел к этому моменту, потому что он обладал кооперативным и самоотверженным инстинктом с самого начала своей жизни. Человечество развивается даже в этот момент. Человеческий вид – единственный вид на земле, который открыл много секретов о мире и о себе. В то время как человек может рассматриваться как эгоистичный вид с микроскопической точки зрения, учитывая работу его генов или отдельных лиц, они, тем не менее, являются заботливым и кооперативным видом, если рассматривать их с точки зрения большей биосферы. Когда мы признаем связь жизни и осознаем, что мы зависимые существа в биосфере, мы сможем увидеть себя в более широком контексте мира. Когда человечество откажется от противоречий и самоуничтожения, достигнув самоинновации через революцию осознанности и практику осознанности, оно родится заново как истинные "мудрецы", *Homosapiens*.

*Список использованной литературы:*

- 1 Dawkins, Richard (2006) *The Selfish Gene*. Oxford University Press.
- 2 Gay, Peter (2006) *Freud: A Life for Our Time*. W.W. Norton. 2006.
- 3 Kwon, Yongjoo (2013) *이기적유전자사용매뉴얼(Руководство для эгоистичного гена)*. Seoul: KaosBook.
- 4 Kim, Dae-Sik (2017) *인간을읽어내는과학(Наука читает человечество)*. Seoul: Book 21.
- 5 Kim, Dae-Sik (2016) *인간 vs. 기계(Intelligence (Человек против машины: что такое искусственный интеллект)*. Seoul: Dongasia.
- 6 Kim, Dae-Sik (2015) *뇌, 현실, 그리고인공지능(Мозг, реальность и искусственный интеллект)*. Platonacademy: <<http://www.platonacademy.org/main/main.php>>.
- 7 Hamilton, W.D. (1964) "The Genetical Evolution of Social Behaviour" *J.Theoret.Biol.*(1964)7: 17-52.

8 Lacan, Jaques (1966) "The Instance of the Letter in the Unconscious, or Reason since Freud" In *Écrits: A Selection*. Trans. Bruce Fink. W.W. Norton & Company (2004).

9 Lacan, Jaques (1964). *The Seminar: Book XI. The Four Fundamental Concepts of Psychoanalysis*. London: W.W. Norton & Company (1998).

10 Langer, E.J. (1990) *Mindfulness*. Da Capo Press.

11 Martinez-Conde, Susana and Macknik, Stephen L. (2008) "The Neuroscience of Illusion." the *Scientific American* webinar on mind and brain (May 28, 2008).

<[http://smc.neuralcorrelate.com/files/publications/martinez-conde\\_mindmatters08b.pdf](http://smc.neuralcorrelate.com/files/publications/martinez-conde_mindmatters08b.pdf)>.

12 Nowak, M. A. (2006) "Five Rules for the Evolution of Cooperation" *Science* 314: 1560-3.

13 Nowak, Martin and Highfield, Roger (2011) *Super Cooperators: Altruism, Evolution, and Why We Need Each Other to Succeed*. New York: Free Press 011.

14 Rifkin, Jeremy (2009) *The Empathic Civilization*. New York: Tarcher/Penguin.

15 Wilson, Edward O. (2012) *The Social Conquest of Earth*. New York: Liveright.

16 Zhang, Hwe Ik (2009) *Matter, life, and human* (Материя, жизнь и человечество). Seoul: Dolbaege.

17 Laskey, Alex (2013) "How Behavioral Science can Lower your Energy bill":

<[https://www.ted.com/talks/alex\\_lekskey\\_how\\_behavioral\\_science\\_can\\_lower\\_your\\_energy\\_bill](https://www.ted.com/talks/alex_lekskey_how_behavioral_science_can_lower_your_energy_bill)>

ГРНТИ 13.11.44.

Ожукеева Т.О.<sup>1</sup>, Джумалиева Г.К.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>д.и.н., профессор, Академия государственного управления  
при Президенте Кыргызской Республики

<sup>2</sup>аспирант, Академия государственного управления  
при Президенте Кыргызской Республики.

## РАЗРАБОТКА И РЕАЛИЗАЦИЯ ПРОЕКТОВ В СТРАНАХ ЕАЭС

### Аннотация

Статья посвящена изучению сотрудничества в реализации проектов государств-членов Евразийского экономического союза. На основе анализа нормативно-правовой базы, регламентирующей деятельность Союза, выделены приоритетные направления реализации совместных программ и проектов, определены ключевые инструменты и механизмы их реализации, обозначены перспективы и основные результаты, ожидаемые от интеграционного экономического взаимодействия стран Союза. В связи с этим исследование взаимовыгодности образования и функционирования Евразийского экономического союза (ЕАЭС) для его стран-участниц является актуальным. Масштаб экономических эффектов для государств Союза напрямую зависит от степени интеграции в глобальные цепочки добавленной стоимости, развития институциональной среды, повышения качества взаимосвязанности и взаимодополняемости национальных экономик, наращивания технологической базы, наличия тесных торгово-экономических, инновационных и инвестиционных связей с крупными региональными партнерами. В статье рассмотрены наиболее масштабные инвестиционные проекты. Раскрыты преимущества и перспективы проектного управления. Рассматриваются основные проблемы и преимущества применения проектно-ориентированного подхода в условиях регионального сотрудничества. Обоснованы предложения по совершенствованию проектной деятельности.

**Ключевые слова:** Евразийский экономический союз, проектная деятельность, управление проектами, международное сотрудничество, региональная интеграция, государственные программы.



Т.О. Ожукеева<sup>1</sup>, Г.К. Джумалиева<sup>2</sup>

<sup>1</sup>т.э.д., профессор, Кыргызстан Республикасы Президенті  
жанындагы мемлекеттік басқару Академиясы

<sup>2</sup>аспирант, Кыргызстан Республикасы Президенті  
жанындагы мемлекеттік басқару Академиясы

## ЕАЭО ЕЛДЕРІНДЕГІ ЖОБАЛАРДЫ ӨЗІРЛЕУ ЖӘНЕ ІСКЕ ҚОСУ

### Аңдатпа

Мақала Еуразиялық экономикалық одаққа мүше мемлекеттердің жобаларын жүзеге асырудағы ынтымақтастықты зерттеуге арналған. Одақтың қызметін реттейтін нормативтік-құқықтық базаны талдау негізінде бірлескен бағдарламалар мен жобаларды іске асырудың басым бағыттары, оларды жүзеге асырудың негізгі құралдары мен механизмдері, Одаққа мүше елдердің интеграциялық экономикалық өзара әрекеттесуінен күтілетін оңтайлы жағдайлар мен негізгі нәтижелер анықталды. Осыған байланысты, Еуразиялық экономикалық одақ (ЕАЭО) пен оған мүше елдер үшін, бұл одақтың қалыптасуы мен жұмыс істеуінің өзара тиімділігін зерттеу өзекті болып отыр. Одақ мемлекеттері үшін экономикалық тиімділік ауқымы тікелей жаһандық құндылықтар тізбегіне интеграциялану деңгейіне, институционалдық ортаны дамытуға, ұлттық экономикалардың өзара байланыстылығының және өзара бірігуінің сапасын арттыруға, технологиялық базаны ұлғайтуға және ірі өңірлік серіктестермен тығыз сауда, экономикалық, инновациялық және инвестициялық байланыстарға ие болуына байланысты. Мақалада ең ауқымды инвестициялық жобалар талқыланды. Жобаны басқарудың артықшылықтары мен перспективалары ашылды. Аймақтық ынтымақтастық контекстінде жобаға бағдарланған тәсілді қолданудың негізгі мәселелері мен артықшылықтары қарастырылады. Жобалық қызметті жетілдіру үшін ұсыныстар негізделді.

**Түйін сөздер:** Еуразиялық экономикалық одақ, жобалық қызмет, жобаны басқару, халықаралық ынтымақтастық, аймақтық интеграция, мемлекеттік бағдарламалар.

T.O. Ozhukееva<sup>1</sup>, Djumalіeva G.K.<sup>2</sup>

<sup>1</sup>Doctor of History, Professor Academy of Public Administration  
under the President of the Kyrgyz Republic

<sup>2</sup>graduate student Academy of Public Administration  
under the President of the Kyrgyz Republic

## DEVELOPMENT AND REALIZATION OF PROJECTS IN THE EAEU

### Abstract

The article is devoted to the study of cooperation in the implementation of projects of the Eurasian Economic Union member states. Based on the analysis of the regulatory framework governing the activities of the Union, priority directions for the implementation of joint programs and projects have been identified, key tools and mechanisms for their implementation have been identified, prospects and main results expected from the integration economic interaction of the Union countries have been identified. In this regard, the study of the mutually beneficial formation and functioning of the Eurasian Economic Union (EAEU) for its member countries is relevant. The scale of economic effects for the states of the Union directly depends on the degree of integration into global value chains, development of the institutional environment, improving the quality of interconnectedness and complementarity of national economies, increasing the technological base, and having close trade, economic, innovation and investment ties with large regional partners. The article discusses the most ambitious investment projects. Revealed the benefits and prospects of project management. The main problems and benefits of applying a project-oriented approach in the context of regional cooperation are considered. Substantiated proposals for the improvement of project activities.

**Keywords:** Eurasian Economic Union, project activities, project management, the international cooperation, regional integration, government programs.

ЕАЭС – самое крупное межгосударственное образование в мире. Его территория занимает 20 млн. кв² или 15% мировой суши [1]. По оценкам экспертов, евразийский регион является одним из самых богатых в мире по количеству запасов невозобновляемых природных ресурсов [2]. Регион обладает 11% площади мировых земель сельскохозяйственного назначения, расположенных преимущественно на территории Казахстана (8,9% всей территории страны) и России (7,4% территории)[3].

Три года успешной работы Евразийского экономического союза убедительно показали, что это объединение стало надежной интеграционной структурой на постсоветском пространстве. Именно на этом этапе обобщен первый опыт реального взаимодействия пяти евразийских государств в условиях функционирования экономического союза. Современное экономическое сближение потребует некоторых новых качеств. Основной смысл евразийской экономической интеграции заключается в получении синергетического эффекта от объединения потенциалов стран-участниц восстановление кооперационных связей, постепенно утрачивающихся после распада СССР [3].

В качестве основной цели формирования Евразийского экономического союза можно отметить получение государствами-участниками максимального полезного эффекта от сотрудничества, построенного на взаимных обязательствах по реализации совместных проектов.

В части финансирования совместных программ и проектов ЕЭК разработано Главами Правительств Союза утверждено Положение о разработке, финансировании и реализации межгосударственных программ и проектов в промышленной сфере, позволяющее запускать совместные инновационные программы и кооперационные проекты в Союзе, в том числе с софинансированием из национальных государственных бюджетов стран ЕАЭС.

Решениями ЕЭК охвачено 62 конкретных импортозамещающих проекта в 17 отраслях промышленности, что позволило на системной основе прорабатывать практические вопросы организации промышленной кооперации с участием предприятий стран Союза. Реализация совместных проектов в рамках единого рынка ЕАЭС обеспечит ускоренное развитие возможностей для привлечения прямых иностранных инвестиций из третьих стран, которые в период до 2030 года могут достигнуть 90 млрд. долл. США и таким образом сыграть значительную роль в совокупном интеграционном эффекте [4].

В рамках создания благоприятных условий для роста деловой активности и инвестиционной привлекательности стран ЕАЭС крупнейшим инвестиционным проектом в области инфраструктурного развития и реализации транзитного потенциала на сегодняшний день выступают разработка и внедрение различных механизмов по стыковке Евразийского экономического союза и Экономического пояса Шелкового пути.

Евразийская экономическая Комиссия сформировала перечень приоритетных проектов, которые будут реализованы странами Евразийского экономического союза и поддержат формирование Экономического пояса Шелкового пути. 39 из них касаются строительства новых и модернизации существующих дорог, создания транспортно-логистических центров, развития ключевых транспортных узлов. В числе наиболее крупных и обсуждаемых разработок ЕАЭС – строительство участков высокоскоростной магистрали «Евразия»; железная дорога Китай – Кыргызстан – Узбекистан; Южная железная дорога Армения – Иран.

Вместе с тем, выполнение поставленных задач по социально-экономической модернизации ЕАЭС объективно невозможно без наличия современного транспортно-логистического комплекса, так как рост потребности в ТЛУ является прямым следствием развития экономики и неотделим от него. В этой связи, повышение качества и степени интегрированности ТЛУ, предоставляемых в ЕАЭС, невозможно без повышения качества соответствующей материально-технической базы, т.е. путей сообщения, портов, железнодорожных станций, складов, автомашин, вагонов, локомотивов, судов и т.д., а также создания единых принципов регулирования перевозок на всех видах транспорта. Так как создание ЕАЭС ориентировано на повышение общей эффективности экономики региона, то синергия (как одна из ключевых характеристик логистики как науки) может быть достигнута только через комплексный подход к развитию транспортно-логистической отрасли в контексте евразийских интеграционных процессов.

Ещё одним свидетельством низкого уровня развития транспортно-логистической инфраструктуры ЕАЭС является нехватка современных транспортно-логистических центров (ТЛЦ) как на внешних границах, так и в узловых центрах внутри ЕАЭС. По числу действующих ТЛЦ ЕАЭС заметно уступает ЕС. По последним данным, в настоящее время на территории ЕАЭС функционирует около 30 международных и региональных ТЛЦ [5], тогда как в ЕС их насчитывается более 100 таких ТЛЦ [6]. В страновом разрезе на территории Армении работает один ТЛЦ, расположенный в г. Ереван, в

Беларуси пять ТЛЦ – в г. Брест, г. Гомель и Минском регионе, в Казахстане семь ТЛЦ – в г. Астана (крупнейший в Центральной Азии), г. Алматы, г. Шымкент, г. Актау, г. Актобе, ст. Достык и погранпереходе Хоргос, в Кыргызстане два ТЛЦ – в г. Бишкек и с. Сокулук, в России около шестнадцати ТЛЦ – в г. Москва и Московской области, г. Санкт-Петербург и Ленинградской области, г. Новосибирск, г. Уфа, г. Казань, г. Челябинск, г. Владивосток, г. Псков, п. Находка и др.

Реализация крупных инфраструктурных проектов, несомненно, имеет принципиальное значение для подъема экономики евразийского региона, укрепления межрегионального сотрудничества.

Одной из первостепенных задач ЕАЭС является совместная инновационная модернизация производства, которая должна стать основой для реформирования экономик, послужить переходом к научно-техническому и технологическому сотрудничеству. В процессе совместной модернизации должно обеспечиваться формирование макроэкономических перспектив инновационного развития национальных экономик. Кроме того, следует учитывать, что решающим фактором экономического развития и повышения международной конкурентоспособности стран ЕАЭС должно являться наукоемкое и высокотехнологичное производство. Мировая практика показывает, что сегодня самыми развитыми и успешными в технологическом развитии являются страны, которые производят компьютеры, электронику, автомобили, суда, самолеты, двигатели, бытовую технику, вооружение, а также средства их производства.

Экономический эффект от интеграции может быть существенно усилен в процессе совместного научно-технического обеспечения крупных инфраструктурных проектов. Успешно сформирована индустриально-инновационная инфраструктура ЕАЭС. Созданы и успешно работают 13 Евразийских инновационных технологических платформ и центров компетенций, объединяющих всего более 400 ведущих национальных научных и промышленных организаций Евразийского экономического союза.

Более практический характер носит Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года №32 «О формировании приоритетных евразийских технологических платформ» [7]. Технологическая платформа — это объект инновационной инфраструктуры, который призван обеспечить интеграцию науки и бизнеса, сконцентрировать интеллектуальные и материальные ресурсы на приоритетных направлениях научно-технологического развития определенной отрасли.

Общая научно-технологическая и инновационная политика в рамках ЕАЭС могла бы стать мощным рычагом структурной перестройки экономики, повышения производительности труда, насыщения общего рынка конкурентоспособной продукцией.

Первым шагом на пути формирования Евразийской инновационной системы может стать совместная разработка и использование технологических платформ, представляющих собой объекты инфраструктуры, обеспечивающей применение перспективных технологий для создания конкурентоспособной продукции при участии всех заинтересованных сторон (бизнеса, науки, государства, общественных организаций).

Для адекватной оценки конкурентоспособности стран – участниц ЕАЭС как единого субъекта глобальных конкурентных отношений необходимо разработать и сформировать собственную систему мониторинга. Она позволит анализировать определяющие факторы конкурентоспособности и принимать правильные решения. Система мониторинга должна базироваться на научно обоснованной концепции конкурентоспособности в условиях технологического сдвига в мировых производительных силах, как на уровне отдельных отраслей промышленности и предприятий, так и на уровне наиболее значимых товаров и товарных групп [8].

Эффективное использование региональных ресурсов Евразии в целях развития, вполне позволит реализовать транзитный потенциал территории как транспортно-коммуникационного моста между Европой и Азией. Подключение вопросов обеспечения коллективной безопасности и культурно-исторической идентичности повысит заинтересованность стран-участниц к осуществлению совместных региональных и субрегиональных проектов [9].

Реализация совместных программ требует развития необходимой межгосударственной инфраструктуры, прежде всего финансовой и информационной. В этом отношении существенная роль должна быть отведена созданию межгосударственных региональных фондов развития, таких как действующий в настоящее время российско-кыргызстанский фонд развития.

И, конечно, очень важно с точки зрения сотрудничества создание совместных проектов по разработке ресурсосберегающих, энергоэффективных, промышленных технологий, технологий по производству и переработке сельхозпродукции, безопасности, биотехнологий.

Список использованной литературы:

- 1 Евразийский экономический союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты. Справочник. ЕЭК. – М., 2014.
- 2 Gill I. *Diversified Development: Making the Most of Natural Resources in Eurasia*. 2014. – P.204.
- 3 ЕЭК. Евразийский Экономический Союз. Вопросы и ответы. Цифры и факты. – М., 2014. – 216 с.
- 4 Евразийская экономическая комиссия. Новости и события «Представители Департамента макроэкономической политики ЕЭК рассказали о стратегии экономического развития ЕАЭС до 2030 года»: URL: <http://www.eurasiancommission.org/>.
- 5 Ивуть Р.Б. Формирование организационно-экономических основ развития транзитного потенциала Республики Беларусь в области автомобильных перевозок / Р.Б. Ивуть, А.С. Зиневич // Вестник науки и образования Северо- запада России. – 2015. – №1(1). – С.9.
- 6 Кузменко Ю.Г. О перспективах развития региональных транспортно-логистических центров в условиях активного развития международных транспортных коридоров / Ю.Г. Кузменко, Р.С. Турлаев // Вестник ЮУрГУ. – 2015. – №1(9). – С.180.
- 7 Распоряжение Совета Евразийской экономической комиссии от 18 октября 2016 года №32 «О формировании приоритетных евразийских технологических платформ». Сайт ЕЭК: <http://www.eurasiancommission>.
- 8 Государственная поддержка инновационной экономики: проблемы и решения на примере государств-членов Евразийского экономического союза. Научно-экспертный совет при Председателе Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации. – Москва, 2016.
- 9 Винокуров Е.Ю. Две евразийские интеграции / Е.Ю. Винокуров, А.М. Либман // Вопросы Экономики. – 2013. – №2. – С.59.
- 10 Ташбаев А.М. Торгово-логистические центры и развитие инфраструктуры агропродовольственного рынка / А.М. Ташбаев // Проблемы экономики и менеджмента. – 2016. – №2(54). – С.56.

**ЖАС ҒАЛЫМДАР МІНБЕСІ**  
**ТРИБУНА МОЛОДЫХ УЧЕНЫХ**  
**TRIBUNE OF YOUNG SCIENTISTS**

МРНТИ 11.15.84

Муханова Г.Б.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Phd докторант, Кафедра политологии и социально-философских дисциплин КазНПУ имени Абая  
г. Алматы, Казахстан

**КАЗАХСТАНСКИЙ ПАТРИОТИЗМ: ПРОБЛЕМЫ И СУЖДЕНИЯ**

*Аннотация*

В статье рассмотрены особенности патриотизма казахстанцев: любовь к Родине, историческая память, культурные традиции, готовность к защите своего Отечества; и отношение к ним современной молодежи. Описана структура патриотизма, условно разделенная на чувственный и рациональный уровни, которые тесно связаны с эмоциональной сферой человека, его нравственными чувствами.

Одним из важных компонентов духовной жизни современного казахстанского общества является патриотическое воспитание. Проблема проявления казахстанского патриотизма охватывает научные исследования последних лет, где уделяется достаточное внимание формированию патриотического сознания граждан Республики Казахстан в условиях современности. Патриотическое воспитание и патриотические идеи являются важными компонентами любой социальной системы, на различных исторических отрезках времени.

Однако изложение природы патриотизма, анализ новых элементов его содержания с учетом современных изменений, происходящих в казахстанском обществе, нуждается в дальнейших разработках.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, историческая память, долг, честь, мужество, героизм.

Г.Б. Муханова<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Phd докторант, Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасы, Абай атындағы ҚазҰПУ  
Алматы, Казахстан

**ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ПАТРИОТИЗМ: ПРОБЛЕМАЛАРЫ МЕН ПАЙЫМДАУЫ**

*Аңдатпа*

Мақалада қазақстандықтардың қазіргі кездегі патриотизм деңгейі қарастырылған: Отанға деген махаббат, ұлтжандылық, тарихи ескерткіштер, мәдени дәстүрлер, отанды қорғауға дайындық және қазіргі заманның жастарының осы негіздерге деген көзқарастары. Сонымен қатар патриотизмнің қалыптасуы анықталды: сезімдік және рационалды деңгейлері.

Патриоттық тәрбие қазіргі кездегі қазақстан қоғамының рухани өмірінің негізгі компоненті болып табылады. Соңғы кездегі ғылыми зерттеулерде Қазақстанның патриотизм мәселесіне үлкен көңіл бөлінеді. Ол зерттеулерде ең алдымен Қазақстан азаматтарының патриоттық сана-сезімінің қалыптасу мәселесіне көңіл бөлінді. Әр тарихи кезеңде, патриоттық тәрбие мен патриоттық идеялар кезкелген әлеуметтік жүйелердің маңызды компоненті болып табылады.

Алайда, патриотизмнің табиғаты туралы мәселелер мен жаңа заманға сай қоғамдағы өзгерістер, сонымен қатар қоғамдағы ізденістер кейінгі зерттеулердің құзырында деп білеміз.

**Түйін сөздер:** патриотизм, тарихи ескерткіш, міндет, батырлық, адалдық.

Mukhanova G.B.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Phd-program student, Department of political science and social and philosophical disciplines, KazNPU named after Abai  
Almaty, Kazakhstan

## KAZAKHSTAN PATRIOTISM: PROBLEMS AND JUDGMENTS

### Abstract

In the article features of patriotism of Kazakhstan people are considered: love to the Native land, historical memory, cultural traditions, readiness for protection of the Fatherland; and the attitude of modern youth towards them. The structure of patriotism, conditionally divided into sensory and rational levels, which are closely related to the emotional sphere of a person, his moral feelings, is described.

One of the important components of the spiritual life of modern Kazakhstani society is patriotic upbringing. The problem of manifestation of Kazakhstan patriotism covers scientific researches of the last years, where sufficient attention is paid to the formation of patriotic consciousness of the citizens of the Republic of Kazakhstan in the conditions of the present. Patriotic education and patriotic ideas are important components of any social system, at various historical time intervals.

However, the presentation of the nature of patriotism, the analysis of new elements of its content, taking into account the modern changes taking place in the Kazakh society, needs further development.

**Keywords:** Patriotic education, historical memory, duty, honor, courage, heroism.

Президент Н.А. Назарбаев в статье «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» писал «На наших глазах мир начинает новый, во многом неясный, исторический цикл. Занять место в передовой группе, сохраняя прежнюю модель сознания и мышления, невозможно. Поэтому важно сконцентрироваться, изменить себя и через адаптацию к меняющимся условиям взять лучшее из того, что несет в себе новая эпоха» [1].

Интерес к данной теме определяется, на наш взгляд, потребностями дальнейшего совершенствования системы воспитания детей и молодежи, создания современной государственной молодежной политики в Казахстане, всецело зависимой от философской рефлексии проблем патриотизма. Стремления сохранить территориальную целостность страны, возвысить ее могущество и авторитет нашего государства нуждаются в опоре на ясно сформулированные патриотические идеалы. Духовная самостоятельность личности и общества не возможна без определения своего отношения к патриотическим ценностям.

Процессы глобализации, вхождение Казахстана в глобальное социальное пространство делают вопросы патриотического воспитания особенно актуальными. Наша задача – не раствориться в космополитических настроениях, а патриотическими установками нацелить каждого человека, особенно молодое поколение, на служение Отечеству, активное деятельностное творчество во имя Родины.

Патриотизм, выступает как сложное образование по своей структуре и содержанию, и формируется в результате эволюции высокоразвитого самосознания и проявляется в любви к своему отечеству, его народу, языку, искусству и культуре в целом, а также ценностных ориентаций и установок, требующих своего реального воплощения в разнообразной социальной деятельности. В структуре патриотического сознания можно выделить следующие уровни: эмотивный (уровень патриотических чувств), рациональный (уровень патриотического самосознания как совокупности соответствующих идей, взглядов, концепций) и конативный (уровень патриотических установок и поведения). Исходя из этих уровней в структуре патриотического сознания мы видим, что формирование патриотического сознания в процессе социализации индивида и начинается с естественной бессознательной привязанности человека к отчужденному дому и родному краю благодаря восприятию непосредственной территории своего проживания, её природных особенностей, быта, образа жизни, особенностей национальной культуры, искусства, что сопровождается возникновением целой гаммы сложных эмоций, чувств, переживаний, настроений, способствующих освоению и закреплению в сознании индивидов патриотических стереотипов, идеалов, установок, ориентаций, традиций.

Патриотизм начинается с любви к своей земле, к своему аулу, городу, региону, с любви к малой родине. Последние в формирующемся патриотическом сознании личности усложняются и дифференцируются во времени под воздействием личностной рефлексии, эволюционируя постепенно от

изначально наиболее сильной и вещественно-конкретной любви к так называемой «малой» родине (местного патриотизма) к любви к «большой» родине (к своей стране, общенациональному патриотизму). И только на основе совокупности чувств к «малой» и «большой» родине (к отечеству) возникает патриотизм как система особых теоретических построений (идей, взглядов, убеждений), реализующихся через политические, правовые и иные идеологические формы, и проникнутые этими чувствами и идеями соответствующие действия, поступки людей, отражающие определенный уровень развития их патриотического сознания. С данных позиций формирование патриотизма предстаёт как процесс постепенной генерализации, последовательного расширения в патриотическом сознании объёма представлений и стереотипов о своём родном крае и отечестве, движения от эмоциональных основ патриотизма к его рациональному уровню. Следует отметить что в современных условиях жизни казахстанского общества проявляется и иррациональный патриотизм как ответ на не рациональный, а эмоциональной реакции на неудовлетворённость разными сторонами происходящих в стране процессов. Их можно условно разделить на «оптимистические» и «пессимистические».

Оптимистический патриотизм проявляется в ситуации, когда, несмотря на негативные оценки многих происходящих в стране явлений и преобладание негативных эмоций, восприятие и образ Родины всё же остаётся достаточно позитивным и эта форма патриотизма присуща образованному слою населения Казахстана и основывается на гносеологическом мировоззрении, исходящее из позитивного восприятия изменений в обществе и в вере прогрессивном развитии общества и исторического процесса. Когда, несмотря на разрушительные негативные события в обществе, в будущем в своем развитии оно достигает положительных результатов. Всё негативное в настоящем есть не более чем временное, преходящее явление, и питающая его надежда на возможное, даже быть может очень скорое улучшение ситуации. Убеждённость в подобном развитии событий порождает в сознании индивидов идеализированный образ более «светлого» будущего, что, естественно, компенсирует негативные эмоции, связанные с «несовершенным» и «плохим» настоящим. Воспроизводство оптимистического патриотизма, таким образом, связано, прежде всего, с вытеснением негативных эмоций, обусловленных фрустрированным мироощущением и мировосприятием, и поддержанием образа принципиально иного, «улучшенного» образа Родины.

Оптимистическому патриотизму противостоит такая форма иррационального патриотизма, как ностальгический (или ретроспективный) патриотизм. Для его носителей основным способом избегания и устранения негативных эмоций в восприятии сегодняшней Родины предстаёт перманентная ностальгическая устремлённость в прошлое. В отличие от оптимистического патриотизма ностальгический (ретроспективный) патриотизм базируется на странном, хаотичном смешении фрагментов реминисцентных образов СССР, и даже Казахского ханства.

Новому казахстанскому патриотизму присущ, наряду со специфическими особенностями, также и общие свойства, свойственные феномену патриотизма как социокультурного феномена. «Внешние факторы детерминирующие поведение личности казахстанца, выступают в виде определенных стимулов. Внутренняя регуляция поведения представляет собой сложную систему мотивов, ориентаций и установок личности казахстанца» [2].

Во-первых, казахстанский патриотизм выступает как возвышенное эмоциональное чувство любви к Родине, родной земле, к месту где родился и вырос, где сохранились безусловные, позитивные воспоминания, как отношение к Родине ограничивающееся, главным образом, уровнем эмоционального отражения, проявления в абстрактной форме любви к природе, родному краю, отчужденности, к картинам детства и т.д. Многими людьми патриотизм понимается именно так. Значит патриотизм – это проявление возвышенного чувства любви к Родине, особенно в духовном и нравственном смысле.

Во-вторых, патриотизм, наряду с эмоциональной стороной включает и деятельностный момент. Так как патриотические чувства не ограничиваются выражением глубокой и возвышенной любви к Отечеству, они побуждают к активным действиям, поступкам на благо своей Родины.

В-третьих, патриотизм – это общественное явление, так как именно особенности исторического развития общества, государства, политика его правящей элиты, определяют ее содержание и характер.

В-четвертых, именно посредством патриотизма как духовно-творческого акта происходит возвышения личности, обладающей нравственными качествами. В этой позиции человек чувствует себя полностью сопричастным с Родиной, они выражаются как единое целое, поэтому служение Родине является осознанным и добровольным решением личности и определяет его духовный рост.

В современной культуре казахстанского общества возникает потребность обращения к истокам и предпосылкам, обеспечивающим процессы преемственности в духовном развитии общества, несмотря на динамизм и инновационность происходящих в нем преобразований. Любая эпоха стремится идентифицировать и понять себя посредством соотнесения с предшествующей традицией, которая способствует сохранению неповторимого облика культуры, обеспечивает трансляцию жизненных принципов и, прежде всего, моральных ценностей из поколения в поколение. Вот почему развитие общества и культуры невозможно без осмысления сущности и социокультурной значимости патриотизма – одной из ключевых национальных ценностей.

Патриотизм (греч. *πατριώτης* – соотечественник, *πατρίς* – отечество) – нравственный и политический принцип, социальное чувство, содержанием которого является любовь к Отечеству и готовность подчинить его интересам свои частные интересы. Патриотизм предполагает гордость достижениями и культурой своей Родины, желание сохранять её характер и культурные особенности и идентификация себя с другими членами народа, стремление защищать интересы Родины и своего народа. Исторический источник патриотизма — веками и тысячелетиями закреплённое существование обособленных государств, формирующее привязанность к родной земле, языку, традициям [3].

В патриотическом сознании казахстанцев можно выделить следующие особенности:

- 1) проявление любви к своей Родине;
- 2) отношение к истории Отечества, исторической памяти;
- 3) отношение к культурным традициям и обычаям своего народа;
- 4) готовность к самопожертвованию для защиты своего Отечества.

Патриотическое воспитание определяет характер поступков, их целесообразность, мотивы поведения в той или иной ситуации. Патриотическое воспитание выступает как единство глубоких и прочных идейных убеждений. Сознание определяет отношение личности к Родине, политике государства, характеру общественных отношений, к патриотическому долгу, потребности быть полезным Родине. Сущностью патриотического сознания является исторически сложившаяся система взглядов, норм, ценностей основной массы населения, разделяющей и обожествляющей их, делом, доказывающим свою любовь к Родине, преданность Родине.

Историческая память составляет одну из основ осознания человеком своего «я» в семейной родословной и в истории своего народа, понимания нашего «мы» в национальной и культурной общности страны. Ее роль особенно важна в формировании ценностного отношения граждан страны к своему Отечеству в настоящее время, когда в казахстанском обществе происходит трансформация духовных ценностей, социальных институтов и нравственных регуляторов поведения, когда преобразуются отношения между гражданами и государством. «Мы строим меритократическое общество, где каждый должен оцениваться по личному вкладу и по личным профессиональным качествам. Такая система не терпит кумовства. Это форма развития карьеры в отсталых обществах.

Задача не в том, чтобы заниматься перечислением положительного и отрицательного в накопленном опыте. Задача в том, чтобы понять два непреложных правила» [4].

Патриотическое воспитание казахстанцев в последнее время подвергалось значительным испытаниям, что связано, прежде всего, с модификацией самого понятия Родины. Патриотическое воспитание молодежи Казахстана, как неотъемлемой части граждан Казахстана, в последнее время подвергалось значительным испытаниям, что связано, прежде всего, с модификацией самого понятия Родины. Считает себя патриотами и просто любит Родину гораздо большее число молодежи, чем осознает, что надо подкреплять эту любовь конкретными делами, что подтверждается социологическими исследованиями. По результатам опроса, проведенного автором среди алматинских студентов в 2017 году в Алматы, считают себя патриотами 57% опрошенных, не считают – 22%, затруднились ответить 21%. Опираясь на результаты такого же опроса в 2000 годы, по которым считают себя патриотами 87% опрошенных, не считают – 11%, затруднились ответить 2%. Прослеживается тенденция к снижению уровня патриотического сознания молодого поколения казахстанцев, происходит принижение и подрыв чувства Родины, а само понятие Родины уходит на задний план.

Сопоставление и анализ полученных ответов позволяет сделать вывод, что молодое поколение вновь начинает интересоваться историей, однако нельзя не подчеркнуть, что интерес этот часто поверхностный, ограниченный рамками учебной программы или опирающийся на не слишком «достоверные» источники (кино и видеопродукция, «Интернет», теле- и радиопередачи).



Последнее время среди молодого поколения казахстанцев возрос интерес к истории, следовательно, возрос интерес к традициям и обычаям народа, так как без этого практически невозможно понять и дать полноценную оценку историческим событиям. Дается достаточно высокая оценка культурным традициям как одному из главных факторов консолидации казахстанского общества. Все население Казахстана осознает, что проживает на исконно казахской земле, с его исконными традициями, обычаями, культурой и языком. Поэтому интерес к культуре и языку титульной нации Казахстана вполне осознан и объективен. Наиболее важную роль в объединении казахстанского общества должен играть казахский язык, общность территории, культурные традиции и историческая память казахской нации. Поэтому на современном этапе развития Казахстана наблюдается большой интерес к исконно казахской культуре и казахскому языку со стороны других народов, проживающих на территории Республики Казахстан. Современные казахстанцы – это общенациональная целостность всех народов Казахстана и казахский национализм должен выступить как объединяющий фактор, ведущий к процветанию Казахстана.

Ведущие социальные философы признают, что человечество в начале XXI века вступает в эпоху глобализации, сущностными характеристиками которой являются кризис индустриализма, рациональности и технически ориентированной культуры. Деформации в эволюции природной среды породили тенденции деградации личности, конфликтные формы развития социума. Современный мир все быстрее разворачивается во всех измерениях глобального развития. В данных обстоятельствах на первый план выходят ценностные установки и ориентиры человека. Причем общечеловеческие ценности и идеалы отнюдь не перечеркивают значение национально-культурных особенностей. Стремясь к глобальному сознанию, человечество не должно отрицать разнообразие частных интересов (личности, народа, нации, государства). Только утописты могут говорить об исчезновении различий интересов социальных общностей. И тем не менее, подвергаются сомнению традиционные ценности национальных культур: Добро, Истина, Красота, Справедливость, патриотизм. Их называют часто застывшими частями человеческой культуры. Патриотизм— важнейший элемент духовно-нравственных ценностей как системы устойчивых отношений личности к окружающему миру и самому себе. Каждая культура вырабатывает свои смыслы и значения патриотических ценностей как некий каркас», иммунитет к другой культуре, не допускающий чуждые элементы и влияния. Освоение личностью патриотических традиций своего народа обеспечивает ее полноценное включение в общественную жизнь. Особенно это относится к молодежи – какие духовно-нравственные ценности молодежь Казахстана ставит на первое место, является вопросом будущего Казахстана.

В современном Казахстане научное сознание из господствующей системы взглядов и представлений народа постепенно преобразует в единственную, безраздельно господствующую в казахстанском обществе политическо-идеологическую систему. При этом, достигается идейное единство всего народа, всех социальных групп и слоев казахстанского общества [5]. В этом состоит переворот в общественном сознании, совершенный реформированием казахстанского общества и нашедший поддержку народа. Такой переворот происходит не стихийно, а является результатом длительной, большой, целенаправленной политическо-идеологической работы казахстанского государства и общественных организаций. В обществе происходит дальнейшее углубление процессов сближения социальных слоев и национальностей, на базе которых сформировалась новая этнополитическая и гражданская общность людей – казахстанский народ. Поэтому все более заметными становятся общие, не зависящие от социальных и национальных различий черты поведения, характера, мировоззрения казахстанских людей.

Это означает, что ныне это одна из важнейших общих черт, характеризующая казахстанский народ как новую, этнополитическую и гражданскую общность людей [6]. Отмеченные закономерности единства общественного сознания казахстанского народа также распространяются и на патриотическое воспитание в казахстанском обществе.

Основой казахстанского патриотизма и патриотического сознания, должен выступать национальный патриотизм автохтонного казахского народа. Это должно стать новым проявлением истинного патриотизма, когда население современного Казахстана осознает свою идентичность с исконно казахским народом как коренным насельником Казахстана со своей подлинной историей, культурой, языком и сознанием. Современный казахстанский патриотизм должен сформироваться на основе национального патриотизма казахского народа и выразиться в любви к своей казахской истории, казахской Родине, осознание своей идентичности с казахским обществом, с казахским языком и с исконно казахской землей.

*Список использованной литературы:*

- 1 Назарбаев Н.А. Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания. – Мысль, 2017. – №5. – 2 с.
- 2 Абсаттаров Г.Р. Управление процессом воспитания правовой культуры людей в политическом пространстве // Вестник, серия «Социологические и политические науки». – 2017. – №2(58). – С.31.
- 3 Назарбаев Н.А. За мир и согласие в нашем общем доме // Казахстанская правда. 1995. 25 марта.
- 4 Ценности и идеалы независимого Казахстана. Под общей редакцией члена-корреспондента НАН РК, доктора социологических наук, профессора З.К. Шаукеновой. – Алматы, 2015. – С.26.
- 5 Конституция Республики Казахстан. – Астана: Елорда, 2017. – С.3,6,8-14.
- 6 Абсаттаров Р.Б. Формирование казахстанского народа как гражданской и этнополитической общности // Вестник Российского университета дружбы народов. Серия социология. – М., 2008. – №4. – С.91-93.

ГРНТИ 04.01.21

*Туребеков Б.Ж.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>докторант Академии государственного управления  
при Президенте Республики Казахстан, b.turebekov@mail.ru  
г. Астана*

## **ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ МЕЖДУ ГОСУДАРСТВОМ И ОБЩЕСТВОМ ПРИ ОКАЗАНИИ ИНТЕГРИРОВАННЫХ СОЦИАЛЬНЫХ УСЛУГ СЕМЬЯМ**

### *Аннотация*

В статье рассматривается актуальность и необходимость межведомственного взаимодействия при оказании специальных социальных услуг семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации. Благодаря налаженному взаимодействию между государством и обществом, лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, обеспечивается качественное предоставление специальных социальных услуг и меры по повышению их качества жизни. Эффективность межведомственного взаимодействия зависит от внутриведомственного и внутриорганизационного взаимодействия, а также от эффективности деятельности каждого учреждения, принимающего участие в совместной работе.

Противоречием в деятельности учреждений социальных услуг является то, что при наличии межведомственных барьеров происходит перераспределение функций, их дублирование, но не перераспределяются полномочия кадров и ресурсы, обеспечивающие реализацию соответствующих функций самого учреждения. В связи с этим, последние годы в Казахстане идет реализация проекта «Модель интегрированных специальных социальных услуг – клиентоориентированный подход». В статье описаны основания для запуска данного проекта и определение интегрированной модели оказания специальных социальных услуг.

**Ключевые слова:** семья, социальные услуги, межведомственное взаимодействие, специальные социальные услуги, интегрированная модель, трудная жизненная ситуация, служба сопровождения семьи.

*Б.Ж. Туребеков<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Қазақстан Республикасы Президенті жанындағы  
мемлекеттік басқару Академиясының докторанты, b.turebekov@mail.ru  
Астана қ.*

## **МЕМЛЕКЕТ ПЕН ҚОҒАМ АРАСЫНДАҒЫ ОТБАСЫЛАРҒА ИНТЕГРАЦИЯЛАНҒАН ӘЛЕУМЕТТІК ҚЫЗМЕТТЕР КӨРСЕТУ КЕЗІНДЕГІ ӨЗАРА ІС-ҚИМЫЛ**

### *Аңдатпа*

Мақалада қиын өмірлік жағдайдағы отбасыларға арнайы әлеуметтік қызметтер көрсетуде ведомстваралық өзара іс-қимылдың өзектілігі мен қажеттілігі қарастырылады. Мемлекет пен қоғам арасындағы қалыптасқан өзара іс-қимылдың арқасында қиын өмірлік жағдайдағы адамдарға сапалы арнайы әлеуметтік қызметтер және олардың өмір сүру сапасын жақсарту шаралары қамтамасыз етілді.

Ведомствoarалық ынтымақтастықтың тиімділігі ведомствoarалық және ұйымдастырушылық өзара іс-қимылға, сондай-ақ бірлескен жұмысқа қатысатын әр ұйымның қызметінің тиімділігіне байланысты.

Әлеуметтік қызметтерді көрсету мекемелерінің қызметіндегі қайшылықтар мекемearалық кедергілер болған кезде мекеменің тиісті функцияларын жүзеге асыратын кадрлар мен ресурстарды емес, функцияларды қайта бөлу, оларды қайталау болып табылады. Осыған байланысты, соңғы жылдары Қазақстанда «Біріктірілген арнайы әлеуметтік қызметтер үлгісі – клиентке бағдарланған тәсіл» жобасы іске асырылуда. Мақалада осы жобаны іске асырудың себептері және арнайы әлеуметтік қызметтерді ұсынудың біріктірілген үлгісін анықтау қарастырылған.

**Түйін сөздер:** отбасы, әлеуметтік қызметтер, ведомствoarалық өзара іс-қимыл, арнайы әлеуметтік қызметтер, біріктірілген үлгі, қиын өмірлік жағдай.

*Turebekov B.Zh.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>PhD student of the Academy of Public Administration under the President of the Republic of Kazakhstan, b.turebekov@mail.ru  
Astana*

## INTERACTION BETWEEN THE STATE AND SOCIETY IN THE PROVISION OF INTEGRATED SOCIAL SERVICES TO FAMILIES

### *Abstract*

The article considers the relevance and necessity of interdepartmental interaction in providing special social services to families in a difficult life situation. Thanks to the established interaction between the state and society, persons in a difficult life situation, high-quality provision of special social services and measures to improve their quality of life are ensured.

The effectiveness of interagency cooperation depends on intra-departmental and intra-organizational interaction, as well as on the effectiveness of the activities of each institution participating in joint work.

The contradiction in the activity of social services institutions is that, in the presence of interdepartmental barriers, there is a redistribution of functions, their duplication, but not the personnel powers and resources ensuring the implementation of the respective functions of the institution itself. In this connection, in recent years the project "Model of integrated special social services – client-oriented approach" is being implemented in Kazakhstan. The article describes the reasons for the launch of this project and the definition of an integrated model for the provision of special social services.

**Keywords:** family, social services, interdepartmental interaction, special social services, integrated model, difficult life situation.

В последние десятилетия многие современные общества подвергаются интенсивным системным переменам. Основным содержанием социальных изменений является преобразование институциональной структуры.

Одним из фундаментальных и наиболее устойчивых в человеческой истории институтов общества, как известно, является семья. То, что семья в современном обществе претерпевает существенные изменения не вызывает сомнений не только у специалистов, но и у самой широкой общественности.

Семья как подсистема общества неизбежно, так или иначе, отражает изменения, происходящие в обществе и изменяется сама со всеми своими отношениями и исторически сложившимися порядками.

Безусловно, главным показателем развитого государства является благосостояние его народа. Степень развитости социальной сферы является одним из главных индикаторов развития современных государств. Нарастание социальной напряженности, усложнение социальных проблем приводят к необходимости объединения ресурсов в процессе их решения.

В любом государстве социальная политика направлена на: охрану труда; здоровье людей; установление гарантированного, минимального размера оплаты труда; обеспечение государственной поддержки семьи и детей; выплаты гарантированных государственных пенсий, пособий и иные социальные гарантии; создание условий улучшения качества жизни людей, находящихся в трудной жизненной ситуации и, именно, на развитие системы по оказанию специальных социальных услуг различным категориям нуждающихся граждан.

Благодаря налаженному взаимодействию между государством и обществом, лицам, находящимся в трудной жизненной ситуации, обеспечивается качественное предоставление специальных социальных услуг (далее – ССУ) и меры по повышению их качества жизни.

На пути достижения высоких результатов в области предоставления ССУ зачастую стоят межведомственные барьеры.

Причинами возникновения межведомственных барьеров могут стать высокая организационная дифференциация, стремление к ведомственной автономности и замкнутости управления, отсутствие цельной, логичной, адекватно отражающей реальную действительность концепции развития социальной сферы.

Без единой концепции совместных действий каждое учреждение самостоятельно выстраивает межведомственную работу на удобных для каждого отдельного случая принципах.

Ведомственные интересы, личные интересы чиновников, несогласованность целей и действий учреждений различных ведомств, индивидуализм профессионалов, преувеличение значимости стандартизированных правил, процедур, слабый контроль над реализацией механизмов и принципов межведомственного взаимодействия, ресурсная необеспеченность, низкий уровень квалификации кадров затрудняет совместную работу, тем самым отражаясь на некачественном оказании так необходимых специальных услуг нуждающимся лицам.

Барьеры межведомственного взаимодействия можно условно разделить по уровням их существования на:

- внутриорганизационные;
- внутриведомственные;
- собственно межведомственные.

Межведомственные барьеры создают условия для влияния на процессы совместной работы субъективного фактора. Субъективный фактор межведомственного взаимодействия многогранен и зависит от мировоззрения, идеологии, политической настроенности, образованности субъекта, морали, религии, традиций и от других компонентов.

Эффективность межведомственного взаимодействия зависит от внутриведомственного и внутриорганизационного взаимодействия, а также от эффективности деятельности каждого учреждения, принимающего участие в совместной работе.

К числу общих трудностей учреждений, оказывающих социальные услуги населению, отягощающих межведомственную работу, можно отнести слабую правовую базу системы оказания социальных услуг; двойную подчиненность учреждений; ограниченность финансовых ресурсов на всех уровнях; низкий социальный статус и неадекватную заработную плату работников, оказывающих социальные услуги.

Данные обстоятельства вызывают текучесть кадров и несерьезное отношение к специалистам разного профиля среди населения, как в сфере здравоохранения, образования, так и социальной защиты.

Противоречием в деятельности учреждений социальных услуг является то, что при наличии межведомственных барьеров происходит перераспределение функций, их дублирование, но не перераспределяются полномочия кадров и ресурсы, обеспечивающие реализацию соответствующих функций самого учреждения.

Чрезмерное отстаивание ведомственных или территориальных интересов порождает явления «ведомственности» или «местничества». Задача сочетания ведомственных и территориальных интересов заключается в обеспечении взаимовыгодной их реализации.

В 2014 году в ходе проведенного анализа Министерством здравоохранения и социальных программ Республики Казахстан изучен международный опыт по вопросам межведомственного взаимодействия по оказанию ССУ в развитых и развивающихся странах.

В Великобритании разработаны следующие три модели по предоставлению межведомственных (межорганизационных) услуг:

- межведомственная панель;
- межведомственная команда;
- интегрированная услуга.

Данные модели направлены на поддержку образования и улучшение результатов государственной инициативы для детей и молодых людей «Каждый ребенок важен» (Every Child Matters).

В США существуют три типа организаций, которые осуществляют поддержку для лиц, попавших трудную жизненную ситуацию:

- 1) государственные – финансируются через бюджет, сформированный штатом;
- 2) частные неприбыльные – финансируются с помощью федеральных грантов, грантов штата и местных грантов, а также получают дотации, предназначенные для государственных программ;
- 3) частные прибыльные – финансируются за счет средств самих получателей услуг, данные организации основаны специально для самофинансирования и получения прибыли.

Эти организации охватывают своим вниманием детей, молодежь и семьи, людей с ограниченными возможностями, пожилых и престарелых, службы психиатрической помощи.

В Финляндии в области социального обеспечения отдается предпочтение профилактическим действиям с целью обеспечения благополучия населения. Исходной точкой является учет социальных моментов и ответственности по всем секторам политики.

Центральное место в профилактическом социальном обслуживании занимают координация социального обеспечения и здравоохранения с другими официальными организациями: образование, землепользование, строительство, жилищное строительство, занятость, культура, отдых, транспорт и другие ведомства.

Главным же является то, чтобы выявлять проблемы и решать их на достаточно ранней стадии.

Таким образом, исследование межведомственного взаимодействия в сфере развития системы ССУ с учетом международного опыта и местного контекста является актуальным и своевременным [1].

В связи с этим, последние годы в Казахстане идет реализация проекта «Модель интегрированных специальных социальных услуг – клиентоориентированный подход». Основанием для запуска проекта послужили три ключевые проблемные зоны в сфере оказания специальных социальных услуг:

- межведомственная разобщенность основных «поставщиков» ССУ (социальная защита, образование, здравоохранение), в числе которых 7 лет назад были включены и неправительственные организации (НПО);

- «провисания» в реализации принципа комплексности (когда каждая сфера предлагает свой комплекс услуг, исходя из утвержденных нормативов, при этом нет системы «работы со случаем» в отношении жизненной ситуации конкретного потребителя ССУ);

- отсутствие эффективной процедуры измерения уровня удовлетворенности разных категорий потребителей ССУ (мониторинг качества).

Почему именно интегрированный подход, и чем он выгоднее существующего подхода к оказанию специальных социальных услуг? Сегодня планирование объемов ССУ, в основном, осуществляется по принципу «от учреждения», независимо от того, насколько они действительно необходимы для получателей в таком объеме и именно от этого поставщика. Кроме того, нередки случаи, когда специалисты из разных сфер работают с одним и тем же человеком – например социальные работники от здравоохранения и от социальной защиты. Но каждая сфера работает по своим планам, не согласуя их между собой. К сожалению, такой подход зачастую не приносит желаемых результатов.

Интегрированный же подход подразумевает оказание ССУ, в первую очередь, ориентируясь на потребителя и его нужды. Важно стремиться к тому, чтобы человек сам мог выбирать необходимый для него вид и объем услуг, выбирать и совмещать разных поставщиков услуг.

Модель интегрированных ССУ, разработка которой запланирована в проекте, позволит упростить подходы к оказанию специальных социальных услуг, как для поставщиков, так и для потребителей. В разработку данной модели будут также вовлечены получатели ССУ (экспериментальная группа), которые выступят соавторами процесса улучшения качества своей жизни.

Идея модернизации системы ССУ и внедрения интегрированного подхода, предполагающего изменение ключевого принципа планирования – с позиции «от интересов ведомства» к позиции «ориентация на интересы потребителя» уже нашла поддержку на региональном и республиканском уровнях.

Для введения интегрированной модели необходимо внесение изменений в существующие и разработка новых нормативных правовых актов, как на местном, так и национальном уровнях; развитие сети организаций, обеспечивающих сопровождение семьи с использованием альтернативных форм работы, привлечением неправительственного сектора [2].

Обзор ключевых направлений государственной политики, законодательства и институциональных рамок, имеющих отношение к службам поддержки семьи, показал, что в настоящее время в

Казахстане отсутствует четкое определение понятия «поддержки семьи». Законом РК «О специальных социальных услугах» определяются среди детей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, дети с проблемами со здоровьем, жертвы насилия, дети, подверженные риску социальной депривации и социальной дезадаптации, дети, оставшиеся без попечения родителей и дети-сироты в качестве потенциальных получателей услуг. Но в Приказе Минздрава РК №165 от 26 марта 2015 г. о стандартах оказания специальных социальных услуг описаны только услуги для детей и взрослых с ограниченными возможностями и их семей.

К примеру, в ходе проведенной мероприятий по документированию социальным корпоративным фондом «Зубр» только в Восточно-Казахстанской области было обнаружено 39 организаций, оказывающих так называемые услуги по поддержке семьи и детей. 13 из этих организаций являются НПО и 26 государственными поставщиками услуг, в том числе 22 детских дома, центры адаптации несовершеннолетних (ЦАН), приюты, дома юношества и другие интернатные учреждения.

В ходе опроса по изучению предложений 11 НПО отметили, что они в основном оказывают психологическую поддержку, предоставляют информацию, консультации, обеспечивают социальную интеграцию и реабилитацию детей и взрослых с ограниченными возможностями, семей с детьми, включая семьи с маленькими детьми, многодетные семьи. Немногие НПО заявляют, что они обеспечивают вмешательство в семейные конфликты, оказывают юридические консультации, социальную помощь или материальную поддержку и почти никто не упомянул предоставление услуг по индивидуальной поддержке на дому или предоставление услуг детям, оставшимся без попечения родителей, чьи родители отбывают тюремный срок, или другим детям из группы риска.

В результате анализа выявлены также пробелы в услугах. Например, в службах поддержки семьи отсутствуют такие важные виды услуг, как экстренное размещение младенцев в приемной семье и дневной уход для семей, которые находятся в трудной жизненной ситуации [3].

Как озвучил Президент Н.А. Назарбаев в своем послании народу Казахстана «Третья модернизация Казахстана: глобальная конкурентоспособность» от 31 января 2017 года «С 1 января 2018 года нужно поднять порог оказания адресной социальной помощи с 40 до 50% от величины прожиточного минимума и внедрить ее новый формат. При этом все, кто может работать, должны получать поддержку только при условии участия в программе занятости».

В этой связи, внедрение интегрированной модели оказания специальных социальных услуг лицам и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации путем создания центров сопровождения семьи является актуальным и необходимым.

#### *Список использованной литературы:*

1 Отчет ТОО «ИЦ Юпитер» по первому этапу исследования: «Межведомственное взаимодействие в сфере развития системы специальных социальных услуг с учетом международного опыта и местного контекста». – Астана, 2014. – С.5-6.

2 Туребеков Б.Ж. Интегрированные услуги семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации в Республике Казахстан. Сборник Международной научно-практической конференции для молодых ученых «Интеллектуальное лидерство: новый этап развития Казахстана». – Астана, 2016. – С.203-204.

3 Заключительный отчет: Представительства ЮНИСЕФ в Казахстане «Документирование опыта создания служб поддержки семьи в Восточно-Казахстанской области». – Астана, 2016.

А.А. Ермекбаев<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Абылай хан атындағы Қазақ ХҚЖӘТУ докторанты

## XX-XXI ҒАСЫРЛАРДАҒЫ ОРЫС-ТҮРІК ҚАТЫНАСТАРЫНЫҢ ТАРИХЫ

*Аңдатпа*

Орыс-түрік қарым-қатынастары бес ғасырдан астам уақытқа созылып, бірқатар сынақтардан өтті. Алайда XX және XXI ғасырларда бұл қатынастар ерекше қарқынды болды.

Өзара қарым-қатынастар жиі орын алып, екі елге де елеулі әсер етеді. КСРО-ның ыдырауы Ресей мен Түркия арасындағы қарқынды өзгерістерге себепкер деп санауға болады. Ынтымақтастықтың негізгі түйіндері посткеңестік кеңістіктегі геосаяси бәсекелестік, экономикалық ынтымақтастық және терроризм қаупі болды.

Мақалада осы өзгерістердің себептерін түсіну және олардың екі жақты қатынастардың одан әрі динамикасына әсер ету мақсатында орыс-түрік қарым-қатынастарының өзгеруінің тарихи және қазіргі кезеңдері қарастырылады. Зерттеудің негізгі әдістері – ресей-түрік қарым-қатынастарының ретроспективті және қазіргі заманғы дамуы.

**Түйін сөздер:** Ресей, Түркия, энергетика, көк ағын, серіктестік, эскалация.

*Ермекбаев А.А.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>докторант КазУМОиМЯ имени Абылай хана

## ИСТОРИЯ РУССКО-ТУРЕЦКИХ ОТНОШЕНИЙ В XX-XXI ВВ.

*Аннотация*

Российско-турецкие отношения, охватывающие более пяти веков, прошли ряд испытаний. Однако в XX и XXI веке эти отношения были особенно динамичными. Трансформации отношений происходят чаще и оказывают серьезное влияние на оба государства. Распад СССР можно считать интенсивным изменением между Россией и Турцией. Основными моментами взаимодействия были геополитическая конкуренция на постсоветском пространстве, экономическое сотрудничество и угроза терроризма.

В статье исследуются исторические и современные этапы трансформации российско-турецких отношений, с целью понимания причин этих изменений и их влияния на дальнейшую динамику двусторонних отношений. Основными методами исследования являются ретроспективное и современное развитие российско-турецких отношений.

**Ключевые слова:** Россия, Турция, отношения, энергетика, голубой поток, партнерство, эскалация.

*A.Yermekbayev<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>candidate for PhD, Kazakh Ablai khan KazUIR&WL

## HISTORY OF RUSSIAN-TURKISH RELATIONS IN THE XX-XXI CENTURIES

*Abstract*

Russian-Turkish relations, spanning more than five centuries, have gone through a number of trials. However, at the end of the 20th and at the beginning of the 21st century these relations became especially dynamic.

Transformations of the relations occur now more often and exert serious impact both on the states, and on the region in general. The collapse of the USSR can be considered as the beginning of intensive changes in the relationship between Russia and Turkey. The geopolitical competition in the post-soviet area, economic cooperation and the threat of terrorism were the main points of interaction.

The article studies historical and contemporary stages of the transformation of Russian-Turkish relations to understand the causes of these changes and their impact on the further dynamics of bilateral relations.

The main research methods are the historical method for disclosing the retrospective and contemporary development of Russian-Turkish relations.

**Keywords:** Russia, Turkey, relations, energy, blue stream, partnership, escalation.

Тарихи тұрғыда ресей-түрік қарым-қатынастары өте күрделі. Ресей патшалығы мен Осман империясының арасында көптеген соғыс орын алды. Олар көбінесе Балқандағы, Кавказдағы Қырымдағы аймақтарға, сондай-ақ Еуропадағы саяси әсерге ие болуға және Босфор мен Дарданелдің стратегиялық басқаруға ұмтылғандықтан болды. Екінші жағынан, бұл география, сауда мүдделері, сондай-ақ Ресей мен Түркияның мәдени және тарихи ерекшеліктері бойынша анықталған екіжақты ынтымақтастықтың тарихы. Еуразияда бұл екі мемлекет Батыс пен Шығыстың бір бөлігі болып табылады.

XX ғасырдың басында екі ел арасындағы қарым-қатынас жаңа деңгейге көтерілді, өйткені олардың аймағында екі жаңа мемлекет пайда болды – Кеңес Ресей және Түркия Республикасы. Түркияның Ұлы Ұлттық Ассамблеясының алғашқы сыртқы саяси актісі Кемал Ататүріктің 1920 жылғы 26 сәуірдегі хаты, РСФСР-ның дипломатиялық қарым-қатынастар орнату туралы ұсынысы болды. 1920 жылдың 3 маусымында РСФСР Сыртқы істер халық комиссары Г.В. Чичериннің хаты Кеңес үкіметінің елдер арасындағы дипломатиялық және консулдық қатынастар орнатуға дайын екендігін білдірді. РСФСР 1923 жылы жариялағаннан кейін Түркия Республикасын ресми түрде мойындаған алғашқы мемлекет болды.

1925 жылғы желтоқсанда Кеңес-Түркия достық және бейтараптық туралы шарт жасалды. Осыған сәйкес тараптар агрессиялық әрекеттерден аулақ болу керек және үшінші елдермен бірлестікке қарсы альянс жасамауы керек еді. Бұл келісім Түркия мен КСРО үшін маңызды болды. Бастапқыда бес жылға жасалған келісім кейіннен бірнеше рет ұзартылды.

Совет-түрік келіспеушіліктерінің алғашқысы Монтредегі Қара теңіз бұғаздарын талқылау кезінде пайда болды. Алайда, бұл келіспеушіліктер тез шешілді. Нәтижесінде бұғаздар Түркия бақылауына қайта өтті [1]. 1936 жылы Монтреде бұғаздарды өтуін реттейтін конвенцияға қол қойылды. Бұл конвенция осы күнге дейін жарамды.

Түркияның Германияға әскери және стратегиялық шикізатпен қамтамасыз етуі және екінші дүниежүзілік соғысы кезінде Норвегияның кемелерінің Стратс арқылы өтуі екі жақты қарым-қатынастардың күрт нашарлауына алып келді. 1945 жылғы шілдеде Потсдам конференциясында кеңестік делегация бұғаздар мәселесін көтерді, бірақ Монтре конвенциясын қайта қарау мүмкін болмады. 1952 жылы НАТО-ға мүше болғаннан кейін, содан кейін 1955 жылы Бағдат пактіге, сондай-ақ 1959 жылғы Құрама Штаттармен келісім жасасқаннан кейін Совет-түрік қарым-қатынастары нашарлай берді. Түркияда орта қашықтықтағы ядролық қару-жарақ орнатылды. Кариб дағдарысына әкеліп соқтырған мәселе американдық Юпитер ядролық ракеталарын Түркияда орналастыру болды.

Совет-түрік қарым-қатынастарын жақсаруы Кариб теңізі дағдарысын шешумен және 1963 жылы Түркия аумағынан ядролық қаруды шығарудан басталды. Кейіннен екі жақты қарым-қатынас оң дамыды. 1979 жылы Ауғанстанға Кеңес әскерлері енгізілгеннен кейін Түркия КСРО-ға қарсы экономикалық санкцияларға қосылмады. 1991 жылғы наурызда Кеңес Одағына Түрік Республикасының Президенті Тургут Озал келді. Сапардың соңында Михаил Горбачев пен Т.Озал «Кеңестік Социалистік Республикалар Одағы мен Түркия Республикасы арасындағы достық, тату көршілік және ынтымақтастық туралы шартқа» қол қойды.

Орыс-түрік қарым-қатынастары бес ғасырдан астам уақыт бойы көптеген сынақтардан өтті. Алайда, XX ғасырдың аяғында бұл қатынастар әсіресе қарқынды болды. Қатынастардың трансформациясы жиі орын алды және мемлекеттердің өзінде де, тұтастай алғанда аймақта да елеулі әсер етті. КСРО-ның ыдырауы Ресей мен Түркия арасындағы қарым-қатынастардың қарқынды өзгеруінің басталуы деп санауға болады. Посткеңестік кеңістіктегі геосаяси бәсекелестік, терроризм және экономикалық ынтымақтастық проблемасы өзара әрекеттестіктің негізгі бағыттары болды.

Кеңес Одағы құлағаннан кейін түрік сыртқы саясатының жаңа аймақтық мүмкіндіктері ашылып, орыс-түрік қарым-қатынастарының өзгеруі сөзсіз еді. 1991 жылғы желтоқсанда Ресей Федерациясы КСРО-ның құқықтық мұрагері болып танылды, ал 1992 жылғы 25 мамырда Ресей Федерациясы мен Түркия Республикасы арасындағы қатынастардың негіздері туралы шартқа қол қойылды. Тоқсаныншы жылдары орыс-түрік қарым-қатынастары негізінен Орталық Азия аймағында және Оңтүстік Кавказда ынтымақтастыққа байланысты болды. 90-жылдардың басында Түркия Оңтүстік Кавказ мен Орталық Азияның жаңа тәуелсіз мемлекеттеріне, әсіресе түркітілдес елдерге қатысты белсенді сыртқы саясат жүргізуге тырысты. Түркияның ТМД-дағы түркітілдес республикаларымен қарым-қатынасы үшін Түркияның министрі Осман империясының мұрагері болғандықтан, Әзербайжан, Қазақстан, Өзбекстан, Қырғызстан және Түркменстанмен бірлестік құруға тиіс бұл Ресеймен қақтығысуға әкелуі мүмкін еді [2]. Бұл жағдай Ресейдің жаңа тәуелсіз мемлекеттерде тарихи



тұрғыдан күшті әскери-саяси және экономикалық ықпалын ескере отырып, Ресей-Түркия қарым-қатынастарында геосаяси бәсекелестік пен шиеленістерге алып келді және 1993 жылы сыртқы саясат тұжырымдамасында және әскери доктринасында КСРО-ның Ресей үшін стратегиялық мүдделері бар.

Сонымен бірге лаңкестік проблемасы барлық екі жақты саммиттерде талқыланды. Бұл шешен соғысы, сондай-ақ Түркияның Күрд жұмысшы партиясына (ПКК) қарсы күреске байланысты болды. 1996 және 1997 жылдары Ресей үшін шешен соғысы талқылаудың басты тақырыбы болды. Түркия Сыртқы істер министрі Тансу Чиллер 1996 жылдың желтоқсан айында Ресей премьер-министрі Виктор Черномырдинмен және Сыртқы істер министрі Евгений Примаковпен кездесуі шешен содырлары және Кипр гректеріне қару-жарақпен қамтамасыз ету тұралы өзара айыптаулар болды. Алайда, 1997 жылы Примаков ұсынысы бойынша, көптеген мәселелер бойынша позициялардың өзара келіспеушілігіне және келіспеушілігіне қарамастан, Ресей мен Түркияның мүдделері сәйкес келетін мәселелерге ортақ көзқарас іздеуге шешім қабылдады. Бұл негізінен экономика мен энергиямен байланысты.

Ресей-Түркия қарым-қатынастарының қарқынды дамуына үміт 1997 жылдың 14-17 желтоқсанында премьер-министр Черномырдиннен Түркияға келуімен қайта пайда болды. Черномырдин мен түрік премьер-министрі Месут Йылмаз мемлекеттер арасындағы сенімсіздікті еңсеруге тілек білдірді. Осы мақсатта олар өзара байланыстың тиімділігін іздестіруді және өзара күдік пен бәсекелестіктің орнына сенім деңгейін жоғарылатуды тағы да растады. Сондай-ақ аймақтық тұтастыққа және экономикалық мүдделерге өзара құрметпен қарауға қатысты мәлімдемелер жасалды [3].

Дегенмен, жақсы қарым-қатынасқа ұмтылудың ортақ ұмтылысына қарамастан, әр тараптың өзі осы мақсатқа жету жолы өз көзімен көрді. В.С. Черномырдин экономикалық ынтымақтастыққа көп көңіл бөлді. Керісінше, Йылмаз саяси қатынастардың белгілі бір деңгейіне жеткеннен кейін ғана экономикалық саладағы өзара іс-қимыл тиімді болатынын айтты. Уақыт көрсеткендей Черномырдин дұрыс болды. Саяси айырмашылықтарға қарамастан, экономикалық қатынастар белсенді түрде дами бастады және екі жақты қарым-қатынастарға оң әсерін тигізді.

Ресей-Түркия қатынастары 1999 жылы Түрік Республикасының Премьер-Министрі М.Б. Эджевит Мәскеуге ресми сапары кезінде дамудың жаңа серпін алды. Осы сапар барысында қол қойылған келісімдер екі мәселені қарастырды: терроризммен күрес және «Көгілдір ағын» газ құбыры жобасы. Лаңкестікке қарсы күреске қатысты тараптар бұл мәселеде ынтымақтастықты толық дамытуға дайын екендігін білдірді. «Көгілдір ағын» жобасын талқылау кезінде газ бағалары мен салық салу орталық мәселе болып табылды. Кездесу барысында М.Б. Эджевит ресейлік газдың бағасы бойынша хаттамаға қол қоймады. Мұның себебін АҚШ-тың осы жобаны жүзеге асыруға қарсы болуыеді. Кейінірек «Көгілдір ағын» ресей-түрік қатынастарын дамытуда оң рөл атқарды.

2000 жылдардың басында, президент В.В. Путин Ресейде және Түркияда Әділет және даму партиясының билікке келгеннен кейін ресей-түрік қарым-қатынастарын бәсекелестіктен көп қырлы серіктестікке біртіндеп көшуді бастады. Бұған Еуразиядағы қақтығыстарды реттеу және лаңкестікке қарсы күрес, сондай-ақ сауда және энергетика саласындағы мүдделерді арттыру үшін ынтымақтастық қажет болды. Келіссөздердің одан әрі дамуы екі елдің көп қырлыдан стратегиялық әріптестікке көшуіне дайын болды. Бұл үдерістің басталуы 2009 жылы басталды.

Ресей-Түркия саяси қарым-қатынастары Владимир Путин 2000 жылы Ресей Федерациясының президенті болғаннан кейін жаңа деңгейге жетті. Түркияға қатысты неғұрлым икемді саясат жүргізуге тырысып, Мәскеу шиеленісті жеңілдетуге және көптеген саяси мәселелер бойынша айырмашылықтарды жеңуге тырысты. Саммиттер мен жоғары деңгейдегі кездесулер жиі және сындарлы болды және екіжақты ынтымақтастықтың барлық салаларын қамтыды. 2000 жылғы 18 қыркүйекте Нью-Йоркте БҰҰ Бас Ассамблеясының 55-сессиясында Ресей мен Түркияның сыртқы істер министрлері Игорь Иванов пен Исмаил Жем арасында кездесу өтті. Бұл кездесу қатынастарды одан әрі жетілдіру үшін өте маңызды болды. Кездесуде аймақтық және халықаралық мәселелер талқыланды.

Екі жақты қарым-қатынастарды жақсартуға Ресей премьер-министрі Михаил Касьяновтың 2000 жылдың қазан айының аяғында Түркияға ресми сапары ықпал етті. Өз әріптесі М.Б. Эджевитпен кездесуде ол ресей-түрік қарым-қатынастарын бәсекелестіктен ынтымақтастыққа көшіру маңыздылығын атап өтті. Үкіметтердің Ресей мен Түркияның қарсыластар емес, серіктес екендігінен басталуы керек. Кездесу барысында Түркияға ресей газын жеткізу көлемін ұлғайту туралы келісімге қол жеткізілді.

2001 жылдың маусым айында И.С. Иванов Түркияға ресми сапармен барды. Түрік Республикасының Президенті Ахмет Сезермен, сондай-ақ Премьер-Министрмен және Сыртқы істер минис-

трімен бірқатар кездесулер өткізді. Кездесуден кейін Таяу Шығыстағы Карабах қақтығысы, бұғаздар, энергетика және терроризмге қарсы күресте Еуразиядағы ортақ ұстанымды дамыту бойынша жұмыс тобын құру туралы шешім қабылданды.

Одан кейін Нью-Йорктегі БҰҰ Бас Ассамблеясының 56-сессиясында Ресей мен Түркияның сыртқы істер министрлері «Ресей Федерациясы мен Түркия Республикасының Еуразиядағы ынтымақтастығын дамыту жөніндегі іс-шаралар жоспарына» қол қойды. Бұл құжат Еуразиядағы аймақтық мәселелер бойынша халықаралық ұйымдарда, сондай-ақ көптеген жаһандық мәселелер бойынша Ресей-Түркия ынтымақтастығының тығыз байланыстары үшін маңызды болды. Жоспар ынтымақтастықтың географиясы: Оңтүстік Кавказ, Орталық Азия, Таяу Шығыс, Ауғанстан, Балкан, Қара теңіз аймағы, Жерорта теңізі мен Кипр болып анықталды [4]. Жоспарға сәйкес, ынтымақтастықтың негізгі мақсаты Еуразияның орнықты экономикалық дамуының тұрақтылығын қамтамасыз ету мақсатында жанжалдардың шешілуіне ықпал ету болды. Сонымен қатар, іс-қимыл жоспары халықаралық құқықтың, адам құқықтары мен демократияның құндылықтарын жалпы түсіну Ресей мен Түркия арасындағы ынтымақтастықтың жаңа перспективаларын ашатындығын мәлімдеді. Алайда, осы құжатта ең маңыздысы, ресей-түрік қарым-қатынастарының екіжақты ынтымақтас-тықтан өңірлік ынтымақтастыққа өтуі байқалды.

Терроризмге қарсы күрес Мәскеу мен Анкараның арасындағы және 2000 жылдардың басында талқылаудың маңызды тақырыбы болып қала берді. 2001 жылғы 11 қыркүйектегі террорлық шабуылдардан кейін Ресей мен Түркия халықаралық терроризмге қарсы күресте үлкен дайындықты білдірді. 2001 жылғы 28 қыркүйекте В.В. Путин А.Сезар 11 қыркүйектен кейін Еуразияда қалыптасқан жағдайды талқылап, екі ел президенттері терроризмге қарсы күресте халықаралық қоғамдастықпен ынтымақтастықтың маңыздылығын растады. 2003 жылдың қарашасында Ыстамбұлдағы террорлық шабуылдардан кейін В.В. Путин Түркия премьер-министрі Режеп Тайып Ердоғанға телефон шалып, толық қолдау көрсетуге дайын екенін білдірді.

2002 жылы Түркияның Әділет және даму партиясының (АКР) билікке келгеннен кейін ресей-түрік ынтымақтастығының жаңа кезеңі басталды. Сайлаудың нәтижесінде АКР біртұтас үкіметті құрды, ол саяси шешімдер қабылдауды жеңілдетті, бұл да ресей-түрік ынтымақтастығын жетілдіруде маңызды болды. 2002 жылдың желтоқсан айында, АКП жетекшісі Р.Т. Эрдоган В.В. Путин екіжақты ынтымақтастық деңгейіне қанағаттанғандық білдірді және экономикалық қатынастарды дамытуға және тереңдетуге келісті.

Ресей мен Түркияның бизнес-элиталары екі жақты қатынастарға оң әсерін тигізді. 2004 жылдың ақпанында Түркияның Сыртқы істер министрі Абдулла Гүл жүз елу түрік іскерлерімен бірге Мәскеуге келді. Өзінің ресейлік әріптесі И.С. Иванов екіжақты ынтымақтастықтың түрлі салалары бойынша төрт хаттамаға қол қойды.

2004 жылдың 5 желтоқсанынан 6 желтоқсанына дейін В.В. Путин Бұл ресейлік мемлекет басшысының Түркияға алғашқы ресми сапары. В.В. Путин Қорғаныс министрі Сергей Иванов, Татарстан Президенті мен «Газпром» және «Татнефть» сияқты бірнеше ірі мұндай компаниялардың басшысы жүрді. В.В. Путин өз әріптесі А.Н. Сезер, премьер-министр Р.Т. Эрдоган және бизнес-форумға қатысты. Сапар Ресей мен Түркияның достық қарым-қатынастарды нығайтуға деген ұмтылысымен ерекшеленді.

В.В. Путин Ресей Федерациясының және Түркия Республикасы арасындағы достық пен жан-жақты серіктестікті тереңдету туралы бірлескен мәлімдемеге қол қойды. Орыс-түрік қарым-қатынастарының маңызды эртаратандыру басқа да құжаттармен қатар, бірлескен мәлімдемеге қол қойды жаңа жоғары деңгейге көшу қарым-қатынастарды әкелді. Бұған сыртқы және ішкі факторлар ықпал етті. Ресей мен Түркия Таяу Шығыстағы (Ирактағы) АҚШ-тың әскери саясатына аландаушылық білдірді. Сонымен қатар, Оңтүстік Кавказ және Орталық Азия жаңа тәуелсіз елдерге қатысты күрд мәселесі, шешен соғысы және Түркияның саясижағдайы, осы даулы мәселелер талқыланды, және осындай Қара теңіз бұғаздарын қауіпсіздігін талқылау үшін және құбырының құрылысы маңызды орын алды. Декларацияға В.В. Путин осы құжатқа қол қою барысында, Ресей және Түркия тағы бір рет, саяси, экономикалық және мәдени қарым-қатынастарды дамыту, олардың ниетін растады, деп атап өтті. А.Н. Сезер, өз кезегінде, Ресей-Түркия қатынастарының дамуы аймақтағы бейбітшілік, тұрақтылық пен өркендеуге әкелетінін атап өтті.

2005 жылғы 12 қаңтарда Р.Т. Ердоған Мәскеуге сапары болды, оған қоса Ресейдің астанасына алты жүз кәсіпкер келді. Түркияда бұрыннан қалыптасқан көпжақты серіктестіктің идеясы бірте-бірте жүзеге асырыла бастады. Сапар барысында сауда-саттық, газ жеткізу және Кипрдегі жағдай

талқыланды. В.В. Путин Ресей БҰҰ Бас хатшысының Кипрдегі жағдайды реттеу жөніндегі күш-жігерін қолдайтынын және Кипрдің түрік бөлігінің экономикалық қысымын әділетсіз деп санайтынын айтты. 2005 жылдың шілдесінде В.В. Путин мен Р.Т. Эрдоган Сочиде кездесу өткізді. Жиналыс жоспарланғаннан әлдеқайда көп, төрт жарым сағатқа созылды. Кездесуде Ресей мен Түркияның іскер топтарының өкілдері болды. Кездесуде экономика, энергетика, әскери ынтымақтастық және аймақтық саясат сияқты салаларда ынтымақтастықты кеңейту жолдары талқыланды. Бұдан басқа, тараптар В. В. сапарының барысында қол жеткізілген уағдаластықтарды тағы бір рет растады.

Екіжақты қарым-қатынастарды нығайту, сондай-ақ 2006 және 2007 жылдары түрлі салалардағы ынтымақтастықты жақсарту. басқа да көптеген жоғары деңгейлі сапарлар болды. 2006 жылдың маусым айында А.Н. Сезер, сол жылдың шілде айында – Түркия парламентінің төрағасы Бюлент Ариндж. Федерация Кеңесінің Төрағасы Сергей Мироновтың 2007 жылдың наурыз айында өткен сапары екі жақты қарым-қатынастарды айтарлықтай жақсартты және парламенттік деңгейге көтерді. Осы кезеңде Сыртқы істер министрлері бірнеше рет кездесті. Лавров пен А.Гүл, сондай-ақ үкіметтің басқа да мүшелері бар. А.Гүл 2007 жылдың тамызында Түркия президенті болып сайланғаннан кейін, В.В. Путин оған құттықтау хат жолдады. Хатта, атап айтқанда, былай делінген: «Мен кездесулерімді жылы еске аламын. Өзара түсіністік ахуалы екіжақты қарым-қатынастарды озық көп өлшемді әріптестік сапалы жаңа деңгейге шығару мүддесі үшін бірлескен жұмысымызды жалғастыра беретініне сенімдімін». Сондай-ақ В.В. Путин Ресей мен Түркия арасындағы жақсы қарым-қатынас аймақтағы қауіпсіздік пен тұрақтылық үшін маңызды екенін атап өтті.

Ресей-Түркия қарым-қатынастарының біртіндеп дамуы екіжақты ынтымақтастықтың көп қырлыдан стратегиялық серіктестікке өтуі туралы мәселені көтерді. Бұл үдерістің басталуы 2009 жылдың басында А.Гүлдің Мәскеуге мемлекеттік сапары деп санауға болады. Кремльде Президент Дмитрий Медведев Ресей мен Түркия арасындағы қарым-қатынастардың жаңа кезеңіне шығу және Достық пен көпөлшемді серіктестікті одан әрі тереңдету туралы Бірлескен Декларацияға қол қойды. Бұл құжат екі мемлекеттің стратегиялық әріптестігіне қатысты маңызды қадам болды. Декларация «Ресей мен Түркия арасындағы қарым-қатынастар мен ынтымақтастық тек екі елдің мүдделеріне ғана емес, бейбітшілікті, қауіпсіздікті, тұрақтылықты және кең Еуразия аймағында және тұтастай әлемде дамуға үлкен үлес қосады» деп атап өтті. А.Гүл Декларацияны екі елдің тілегі ғана емес, сонымен қатар ресей-түрік қарым-қатынастарын жаңа деңгейге көшіруді жүзеге асыру бойынша нақты ұсыныстар ұсынатын «нақты құжат» деп сипаттады. А.Гүл сонымен қатар, Таулық Қарабақтың қақтығысын бейбіт жолмен реттеуге Ресейдің ерекше рөлін атап өтті. Осыған жауап ретінде, Д.А. Медведев Ресей Кавказдағы және Қара теңіздегі қауіпсіздікке қатысты мәселелерде Түркиямен стратегиялық ынтымақтастыққа негізделгенін атап өтті [5].

2008 жылдың тамызында Оңтүстік Осетияда қарулы қақтығыстарға байланысты өңірлік қауіпсіздікке ерекше назар аударылды. Осыған байланысты өңірдегі мұздатылған жанжалдарды шешудің тиімді шаралары туралы айтылды. Ресей мен Түркия Оңтүстік Кавказдағы тұрақтылықсыз Еуразия аймағының қауіпсіздігін қамтамасыз ете алмайтынын түсінді. Осыған сүйене отырып, 2008 жылғы 11 тамызда Р.Т. Эрдоган, Оңтүстік Осетия қақтығысының нашарлауына байланысты, Ресей мен Америка Құрама Штаттарының қатысуымен «Кавказ платформасы» сияқты бірлестікті құру туралы идеяны Түркия тарапынан қақтығыстағы тараптардың сенім деңгейін арттыруға мүмкіндік беретін сындарлы деп бағалады. 2008 жылғы 20 тамызда альянстың ресми атауы анықталды: «Кавказдағы тұрақтылық пен ынтымақтастық платформасы». «Біріншіден, платформа географиялық негізде болуы керек, аймақтағы бейбітшілік пен қауіпсіздікті қамтамасыз ету, экономикалық ынтымақтастықты және энергетикалық қауіпсіздікті қамтамасыз ету. Бұл платформа ЕҚЫҰ қағидаттарына негізделуі керек», – деді Р.Т. Эрдоган.

Орыс-түрік саяси қатынастарының дамуы басқа салаларда екі жақты ынтымақтастыққа әсер етті. Мәселен, егер 2001 жылы жалпы тауар айналымы шамамен 3,8 миллиард доллар болса, 2005 жылы ол 15,2 миллиард долларға жеткен болса, 2008 жылы ол 38 миллиард доллардан асты. Энергетикалық сектордағы жемісті ресей-түрік ынтымақтастығының үлгісі «Көк ағын» жобасын жүзеге асыру болып табылады. 2003 жылға дейін табиғи газ Түркияға тек Украина, Молдова, Румыния және Болгария арқылы транзитпен кірді. 2003 жылы келісім-шартқа сәйкес Газэкспорт пен Ботас арасындағы келісімге сәйкес, Қара теңіз арқылы ресейлік газды Түркияға жеткізу туралы үкіметаралық келісім негізінде газды «Көгілдір ағын» газ құбыры арқылы экспорттады. Көк ағынның ұзындығы 396 км болатын теңіз учаскесінің құрылысы 2001 жылдың қыркүйегінде басталды және 2002 жылдың

мамырында толық аяқталды. 2002 жылдың 30 желтоқсанында «Көгілдір ағын» газ құбыры пайдалануға берілді. Мұнай құбыры арқылы өнеркәсіптік газды жеткізу 2003 жылдың ақпан айында басталды.

2009 жылдан бастап Ресей мен Түркия арасындағы қарым-қатынаста жаңа, стратегиялық маңызды аймақ – ядролық энергетика пайда болды. 2009 жылдың 6 тамызында ресей-түрік энергетикалық қатынастарын дамытудың маңызды күні болды. Ресей Федерациясының Премьер-Министрі В.В. Путиннің Түркияға сапары және Түркия Президенті А.Гүлмен және премьер-министр Р.Т. Эрдоган екі ел басшылары ядролық энергетика саласындағы ынтымақтастық туралы хаттамаға және атом энергиясын бейбіт мақсатта пайдалану саласындағы ынтымақтастық туралы үкіметаралық келісімге қол қойды. Сонымен қатар, келіссөздер барысында екі ел арасындағы көп жақты стратегиялық әріптестікті дамытуды үйлестіру үшін жоғары деңгейдегі жыл сайынғы үкіметаралық консультациялар өткізу туралы шешім қабылданды. Жоғары деңгейдегі ынтымақтастық кеңесін құру туралы келісімге қол жеткізілді – жоғары деңгейде ресей-түрік үкіметаралық консультацияларының түбегейлі жаңа механизмі.

Көптеген байқаушылар осы кездесуді В.В. Путин мен Р.Т. Эрдоганның «тарихи» Ядролық энергетика саласындағы ынтымақтастық туралы көптеген құжаттарға қол қою, сондай-ақ екі мемлекет басшыларының «көпжақты стратегиялық серіктестік» ретінде өзара қарым-қатынастарды анықтауы осы қорытындылар үшін негіз болды. Тараптар сондай-ақ көптеген салаларда, соның ішінде «Оңтүстік ағын» газ құбыры және Самсун-Джейхан мұнай құбыры сияқты ресей-түрік қатынастары үшін күрделі мәселелер бойынша келіссөздер жүргізуге ниет білдірді [6].

2010 жылғы 12 мамырда Анкарада Ресей Федерациясының Президенті Дмитрий Медведевтің Түркияға сапары барысында Ресей Федерациясының Үкіметі мен Түркия Республикасының Үкіметі арасында Түркия Республикасының Аккууй аймағында атом электр станциясын салу және пайдалану саласындағы ынтымақтастық туралы келісімге қол қойылды. Ресей мен Түркия арасындағы ядролық энергетика саласындағы кілттердің бірі. Ол осы салада одан әрі ынтымақтастықты дамыту үшін негіз болды. Түркия Республикасының Энергетика және табиғи ресурстар министрі Танер Йылдыз бірінші түрік атом электр станциясын салу жобасы Ресей Федерациясы мен Түркия арасындағы қарым-қатынастардағы ең үлкені болып табылатындығын және екі ел арасындағы стратегиялық ынтымақтастықты одан әрі нығайтатынын айтты. Д.А. Медведев пен Р.Т. Эрдоган сонымен қатар Жоғары деңгейдегі ынтымақтастық кеңесі құру туралы өтінішке қол қойғаннан кейін Кеңестің бірінші отырысын өткізді. Өтініште Ресей мен Түркия арасындағы қарым-қатынастарды дамыту стратегиясын және негізгі бағыттарын әзірлейтін басқарушы орган болуға тиіс екендігі атап өтілді.

Кеңестің екінші отырысы 2011 жылдың 16 наурызында Мәскеуде Д.А. Медведев пен Р.Т. Эрдоган, сондай-ақ, Ресей мен Түркияның премьер-министрлері мен сыртқы істер министрлерінің деңгейінде жеке кездесулер өткізілді. Келіссөздер барысында ресей-түрік қарым-қатынастарын одан әрі дамыту туралы пікір алмасылды. Бірлескен стратегиялық энергетикалық жобаларды іске асыру және өзара қызығушылық тудыратын негізгі халықаралық және аймақтық мәселелер талқыланды.

#### *Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1 Баранов Д. 95 лет российско-турецким дипломатическим отношениям: исторические факты и перспективы // *Международная жизнь*. 13.07. 2015. URL: <https://interaffairs.ru/news/show/13476> (03.10.2018).

2 Гурьев А.А. К итогам визита в Россию президента Турции А.Гюля. // *Институт Ближнего Востока*. 18.02.2009. URL: <http://www.iimes.ru/?p=8167> (26.09.2018).

3 Дружиловский С.Б., Аватков В.А. Внешнеполитические идеологемы Турции (2002-2012 гг.) // *Обозреватель – Observer*, 2013. – С.73-88.

4 Касаев Э. Россия-Турция: непрерывный диалог // *Свободная мысль*, 2013. – №3. – С.33-48.

5 Стародубцев И.И. Российско-турецкие многоплановые отношения в области энергетики: перерастет ли сотрудничество в стратегическое партнерство? // *Институт Ближнего Востока* URL: <http://www.iimes.ru/rus/stat/2009/26-0809c.htm> (05.10.2018).

6 Ульченко Н.Ю., Шлыков П.В. Динамика российско-турецких отношений в условиях нарастания глобальной нестабильности. – М.: ИВ РАН, 2014. – 95 с.

Набиев В.Г.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>PhD докторант кафедры политологии и социально-философских дисциплин КазНПУ имени Абая

## ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ АСПЕКТЫ ПОНЯТИЯ «ДИАСПОРА»

*Аннотация*

Типологизация диаспор – одна из важных в методологическом отношении проблем, решение которой дает возможность понять единство и многообразие изучаемых этнических общностей. Многие ученые пытались в той или иной степени выработать некую систему классификации диаспор. Однако на сегодняшний день отсутствует общепризнанная мировым научным сообществом система разделения исторических и современных диаспор по отдельным типам вследствие множества выдвинутых учеными в качестве оснований для классификации диаспоры типологизирующих признаков. В науке предприняты попытки классификации диаспор не только с учетом общеизвестных исторических факторов, но и этнополитических реалий новейшего времени: развал советского союза, образование суверенных государств, возникновение острых проблем в межэтнических отношениях, доходящих до открытых конфликтов и войн. Исследователями предлагаются свои авторские наборы типологических признаков, из которых особо выделены, по их мнению, особо существенные.

**Ключевые слова:** этнос, диаспора, этнические процессы, миграция, титульное государство, язык, культурное наследие.

*В.Г. Набиев<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Абай атындағы ҚазҰПУ саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасының PhD докторанты

## «ДИАСПОРА» ҰҒЫМЫНЫҢ ТЕОРЕТИКАЛЫҚ АСПЕКТІСІ

*Аңдатпа*

Диаспораларды типологизациялау ең маңызды әдіснамалық міндеттердің бірі болып табылады. Оның шешілуі зерттелетін этникалық бірлестіктердің бірлігі мен алуан түрлілігін арттыруға мүмкіндік береді. Көптеген ғалымдар бір дәрежеде диаспоралардың жіктелуінің белгілі бір жүйесін дамытуға тырысты. Дегенмен, ғалымдардың диаспораны сыныптау үшін негіз ретінде ұсынған типологиялық таңбалардың санына байланысты бүгінгі таңда әлемдік ғылыми қоғамдастық тарапынан танылған жекелеген түрлерге тарихи және қазіргі заманғы диаспораларды бөлу жүйесі жоқ. Ғылымда диаспораларды тек белгілі тарихи факторларды ескеріп қана қоймай, қазіргі заманның этносаяси шындықтарын: Кеңес Одағының ыдырауы, егемен мемлекеттерді қалыптастыру, этносаралық қарым-қатынастарда өткір проблемалардың пайда болуы, ашық қақтығыстар мен соғыстарға қол жеткізу әрекеттері зерттелді. Зерттеушілер өздерінің авторлық ұжымдарының типологиялық ерекшеліктерін ұсынып отырады, олардың пікірінше, аталмыш ұғымды ерекше зерттеген дұрыс.

**Түйін сөздер:** этнос, диаспора, этникалық процестер, көші-қон, титулдық мемлекет, тіл, мәдени мұра.

*Nabiev V.G.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>PhD doctoral student of the Department of Political Science and Socio-Philosophical Disciplines of KazNPU named after Abay

## THEORETICAL ASPECTS CONCEPT OF «DIASPORA»

*Abstract*

The typologization of diasporas is one of the most important methodological problems, the solution of which makes it possible to enhance the unity and diversity of the ethnic communities under study. Many scientists tried to develop a certain system of classification of diasporas to one degree or another. However,

today there is no system of separation of historical and modern diasporas into separate types, universally recognized by the world scientific community, due to the number of typological signs put forward by scientists as grounds for classifying the diaspora. In science, attempts have been made to classify diasporas not only taking into account well-known historical factors, but also the ethnopolitical realities of modern times: the collapse of the Soviet Union, the formation of sovereign states, the emergence of acute problems in inter-ethnic relations, reaching open conflicts and wars. The researchers propose their own author's sets of typological features, of which, in their opinion, are particularly highlighted.

**Keywords:** ethnos, Diaspora, ethnic processes, migration, titular state, language, cultural heritage.

Этнические процессы, протекавшие в нашей стране в конце XX- начале XXI вв., требуют научного анализа. Используемые для их описания и анализа понятия «нация», «народность», «этнос», «национальное меньшинство», «этническая группа или общность» и др. не охватывают многоаспектности национального развития. Одной из нерешенных проблем национальной политики современного государства является недостаточная изученность и неадекватность анализа такого фундаментального явления реальной практики, как жизнедеятельность диаспоры. Для многонационального Казахстана сбалансированная национально-культурная политика выступает важнейшим инструментом поддержания социально-политической, экономической стабильности и общественного согласия. Такая политика невозможна без знания жизни многочисленных народов во всей полноте и реальных проявлениях, научной разработки программ культурного возрождения: языка, народных традиций, обрядов, обычаев. Казахстанская модель решения вопросов межэтнического и межконфессионального согласия основана на высокой степени толерантности казахов, общем историческом прошлом проживающих с ними народов, на дружбе и совместном труде на благо дальнейшего развития и процветания родной страны. Дезинтеграция СССР, разрыв единого полиэтнического пространства повлекли за собой потребность в национальной и социальной самоидентификации его населения, резко выявили проблемы диаспор, которые в советское время по ряду объективных и субъективных причин не были актуальными. Именно в этот период многие представители сегодня суверенизировавшихся частей ранее единой полиэтнической страны столкнулись с необходимостью национальной самоидентификации. Часть из них, объединенные ранее институтом советского гражданства, самими реалиями самостоятельного политического существования независимых стран поставлены перед необходимостью найти собственную нишу в социокультурной сфере принявшего их государства, осознать себя меньшинством по отношению к коренному этносу, пройти стадии социальной адаптации в новой социально-экономической и политической ситуации, и в то же время сохранить связи с исторической родиной, сберечь национальную самобытность. Такого типа этнические диаспоры одновременно становятся связующим элементом в становлении международных отношений нового уровня, поскольку именно они выступают важным объектом и активно действующим субъектом контактов стран-родителей. Современная общественная наука не располагает итогами обстоятельных исследований по данной проблеме.

Термин «диаспора» имеет греческое происхождение (*diaspora*) и обозначает рассеяние, пребывание определенной части народа вне страны его происхождения [1]. История появления диаспор восходит к событиям VI в. до н.э., когда вавилонский правитель Навуходоносор II после завоевания Палестины насильно переселил евреев в Вавилонию, где они жили до завоевания персидским властелином Киrom.

В процессе исторического развития человечества понятие «диаспора», употребленное к конкретному народу, стало применяться ко всем этническим группам, которые по тем или иным причинам были оторваны от своего народа и продолжали не просто жить, но и сохраняться как особая этническая общность. В дальнейшем понятие «диаспора» использовалось по отношению к религиозным и культурологическим группам населения, вынужденным жить среди представителей другой религии или культуры.

В средневековье число таких диаспор возрастало после завоевательских походов, войн, в условиях этнических и религиозных преследований, притеснений и ограничений. Примером может служить история армянского народа: его диаспора берет свое начало с XIV в., когда орды Тимура вторглись в пределы Армении и истребили значительную часть населения.

За последние десятилетия диаспоры стали появляться во многих странах в связи с экономическими преобразованиями, потребовавшими значительных трудовых ресурсов (США, Канада, Латинская Америка, Индия, ЮАР, Австралия). Поводом для образования диаспор, отмечают Ж.Т. То-

щенко, Т.И. Чаптыкова, для ряда наций стало аграрное перенаселение, потребность в иной сфере приложения рабочих рук, притеснения и ограничения в общественной жизни, которые могли трактоваться как этническое преследование (поляки, ирландцы, немцы, итальянцы и др.) [2].

В научной литературе существуют различные подходы к определению понятия «диаспора». Так, В.И. Дятлов полагает, что диаспора – это часть этноса, проживающая за пределами своего национального государства [3]. С.В. Соколовский относит к ним этнические общности, проживающие в едином государстве, но за пределами своей «титულიной» республики (чуваши, татары, буряты и др.) [4].

Практически все исследователи единодушны в том, что взаимоотношения диаспоры и титульного государства – ключевой аспект в международном измерении проблемы развития диаспоральных организаций. Так, согласно дефиниции, предложенной В.Кошнором, «диаспора – та часть народа, которая живет вне родины». М.Эсман определяет диаспору как возникшее в результате миграции этническое меньшинство, сохраняющее связь со страной своего происхождения». По оценке С.Лаллуки «явление диаспоры имеет измерение, относящееся к сфере международных отношений» [5].

М.Эсман выделяет следующие формы взаимодействия диаспоры, страны проживания и так называемой исторической родины: обращение родной страны за помощью к диаспоре; диаспора способна непосредственно влиять сама на события в стране проживания и в стране «исхода»; страна «исхода» может выступить в защиту прав и интересов своей диаспоры [6]. Есть иное, более упрощенное деление диаспор на два типа: старые и новые, хотя и в этой ограниченной типологии не все так просто и ясно до конца. К примеру, споры и дискуссии о том, какие этнические диаспоры относить к старым, или как их еще называют классическим, мировым, не прекращаются до сих пор. К примеру, споры и дискуссии о том, какие этнические диаспоры относить к старым, или как их еще называют классическим, мировым, не прекращаются до сих пор. Среди исследователей нет единого мнения в том, какие из диаспор относить к «классическим», «старым» или «мировым». Так, Т.Чаптыкова относит к классическим народам в древнем мире диаспоры греков и евреев, а армянской, испанской, английской диаспорам отводит значительную роль «в мировом социально-культурном прогрессе» [7]. А.Вишневский рассматривает армянскую, еврейскую, греческую диаспоры как «классические» в плане длительности существования, а также отвечающих основным критериям диаспоры [8]. Исследуя феномен «мировых» диаспор, Т.Полоскова указывает на их основные типологообразующие признаки:

- широкий ареал расселения;
- достаточный количественный потенциал;
- влияние в области политики, экономики, культуры на развитие внутригосударственных процессов;
- наличие институциональных структур, предполагающих функционирование международных диаспоральных объединений;
- самостоятельное осознание человека как представителя «мировой» диаспоры [9].

При этом автор указывает на существование иммигрантских диаспор и групп коренных жителей страны, оказавшихся оторванными от основного места пребывания своего этноса в силу перекройки государственных границ и других исторических обстоятельств. В этом смысле лучше говорить не о диаспоре, а об ирреденте.

Ряд исследователей полагает, что диаспоры идентичны понятию субэтноса, под которым в свою очередь подразумеваются «территориальные части народности или нации, отличающиеся локальной спецификой разговорного языка, культуры и быта (особое наречие или говор, особенности материальной и духовной культуры, религиозные различия и т.д.), имеющие иногда самоназвание и как бы двойственное самосознание» [9].

В заключении следует сказать, что общими факторами для выделения различных типов диаспор являются исторические события, связанные с массовым переселением, исходом с исторической родины, и множество этнополитических факторов, среди которых важное место занимают распад и образование государств.

*Список использованной литературы:*

1 Попков В.Д. Некоторые основания для типологии диаспор // Второй Всероссийский Социологический конгресс. – Электронная библиотека социологического факультета МГУ им. М.В. Ломоносова. <http://lib.socio.msu.ru/Library?e=d-000-00---0kongress>

- 2 Тощенко Ж.Т., Чаптыкова Т.И. Диаспора как объект социологического исследования // Социс. – 1996. – №12. – С.37.
- 3 Громан Ш. Особенности национальной демографии: разных цифр больше, чем евреев. Численность евреев в мире стабилизировалась на отметке 13 млн. // Демография на сайте ШломоГромана. <http://www.languages-study.com/demography/demography.html>
- 4 Нитобург Э.Л. Евреи в Америке на исходе XX века. – М., 1996. – 128 с.; Комарова Г.А. Русский Бостон. – М., 2002. – 307 с.
- 5 Завлин П. Статистика знает все: евреи в США и мире [Электронный ресурс]. Режим доступа: [http://www.kontinent.org/article\\_rus\\_4966ab0c9b0a8.html](http://www.kontinent.org/article_rus_4966ab0c9b0a8.html). Дата. 30.03.2010.
- 6 Киракосян Д.С. Младотурки перед судом истории. – Ереван: Айастан, 1986. – 486 с.
- 7 Чаптыкова Т.И. Национальная диаспора как объект этносоциологического исследования: Автореферат дис. ... канд. социологии, наук. – М., 1997. – 19 с.
- 8 Вишневский А.Г. Распад СССР: этнические миграции и проблема диаспор // Общественные науки современности. 2000. – №3. – С.115-130.
- 9 Полоскова Т. Современные диаспоры: (Внутриполитические и международные аспекты). – М.: «Научная книга», 2002. – 252 с.

МРНТИ 11.01.39

Муханова Г.Б.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Phd докторант, Кафедра политологии и социально-философских дисциплин КазНПУ имени Абая  
г. Алматы, Казахстан

## ФОРМИРОВАНИЕ ПАТРИОТИЧЕСКОГО СОЗНАНИЯ СОВРЕМЕННОЙ КАЗАХСТАНСКОЙ МОЛОДЕЖИ: ПРОБЛЕМЫ И ОСОБЕННОСТИ

*Аннотация*

В статье отражена проблема формирования патриотического сознания у казахстанской молодежи. Показана сущность патриотического воспитания и раскрыто значение слова «патриот». Идея патриотизма во все времена занимала особое место не только в духовной жизни общества, но и во всех сферах его деятельности. Важнейшей составной частью воспитательного процесса в современном Казахском обществе является формирование патриотического сознания и гражданского достоинства, которые имеют огромное значение в социально-гражданском и духовном развитии личности. Патриотическое воспитание способствует формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших Конституционных обязанностей по защите интересов Родины и поэтому является одним из приоритетных направлений в системе образования в Казахстане. В этой связи идея патриотического сознания остается актуальной для научной среды и общества в целом.

**Ключевые слова:** патриотическое воспитание, патриотическое сознание, казахстанская молодежь, современное общество.

Г.Б. Муханова<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Phd докторант, Саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасы, Абай атындағы ҚазҰПУ  
Алматы, Казахстан

## ҚАЗІРГІ КЕЗДЕГІ ҚАЗАҚСТАНДЫҚ ЖАСТАРДЫҢ ПАТРИОТТЫҚ САНА-СЕЗІМІН ҚАЛЫПТАСТЫРУ: ПРОБЛЕМАЛАРЫ ЖӘНЕ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ

*Аңдатпа*

Мақалада Қазақстан жастарының патриоттық санасезімінің қалыптасуының проблемалары бейнеленген. Патриоттық тәрбиенің мәні мен «патриот» сөзінің мағынасы көрсетілген. Патриот идеясы әр кезде қоғамның рухани өмірінде сонымен қатар қоғамның өмірінің басқа да салаларында ерекше орын алған. Қазіргі кезде Қазақстан қоғамындағы тәрбие процессінде негізгі орын алатын



патриоттық санамен азаматтылықты қалыптастыру табылады. Ал Қазақстанның білім беру жүйесінде өз азаматтық борышын, негізгі Конституциялық міндеттерін атқаруда, сонымен қатар отанды қорғауда патриоттық тәрбие негізгі болып табылады. Осыған байланысты патриоттық сана-сезім идеясы ғалымдар арасында, жалпы қоғамда өзінің өзектілігін сақтап отыр.

Патриоттық сананы жастардың бойында тірбиелеу болашақта адамның өзінің азаматтық парызын атқаруға өз ықпалын тигізеді. Ен алдымен отанды қорғаудағы негізгі Конституциялық міндеттерін орындауға аарады.

**Түйін сөз:** патриоттық тәрбие, патриоттық сана-сезім, Қазақстан жастары, қазіргі заман қоғамы.

*Mukhanova G.B.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Phd-program student, Department of political science and social and philosophical disciplines KazNPU named after Abai  
Almaty, Kazakhstan*

## **FORMATION OF PATRIOTIC CONSCIOUSNESS OF MODERN KAZAKHSTAN YOUTH: PROBLEMS AND FEATURES**

### *Abstract*

The the problem of the formation of patriotic consciousness among the Kazakhstans youth had been reflected article. The essence of patriotic education is shown and the meaning of the word "patriot" is revealed. The idea of patriotism has always occupied a special place not only in the spiritual life of society, but also in all spheres of its activity. The most important part of the upbringing process in modern Kazakhstan society is the formation of patriotic consciousness and civic dignity, which are of great importance in the social, civil and spiritual development of the individual. Patriotic education fosters the formation of high patriotic consciousness among young people, the readiness to fulfill civic duty, the most important constitutional duties to protect the interests of the Motherland and is therefore one of the priority areas in the education system in Kazakhstan. In this regard, the idea of patriotic consciousness remains relevant for the scientific community and society as a whole.

**Keywords:** patriotic education, patriotic consciousness, Kazakhstan youth, modern society.

Патриотизм как нравственное чувство и совокупность социально-политических отношений является мощным фактором и необходимым условием для защиты национальных интересов, возрождения и укрепления Казахстана. В условиях борьбы с международным терроризмом патриотическое воспитание граждан должно определяться национальными интересами Казахстана и обеспечивать активное участие граждан в обеспечении ее безопасности.

Будущее Казахстана зависит от степени готовности молодых поколений к достойным ответам на исторические вызовы, готовности к защите интересов многонационального государства. Только построенное на уважении к правам человека гражданское общество может стать надежным барьером на пути к экстремизму.

Внимание государства к проблемам воспитания связано с обозначением его приоритетных направлений, одним из которых является гражданско-патриотическое воспитание подрастающего поколения. Но патриотами не рождаются, ими становятся. Причем патриотическое воспитание в уверенно развивающемся государстве не следует оценивать только как творческий процесс. Это еще и борьба за молодежь, будущее страны, борьба против таких негативных явлений, как вынужденная миграция, рост преступности, наркомании, алкоголизма и экстремистских настроений.

Патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в системе образования в Казахстане, так как способствует формированию у молодёжи высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших Конституционных обязанностей по защите интересов Родины.

Впервые слово «патриот» появилось в период Французской революции 17гг. Патриотами тогда себя называли борцы за народное дело.

Более современные понятия «патриотизма» связывают сознание человека с эмоциями на проявления воздействий внешней среды в месте рождения данного индивида, его воспитания, детских и юношеских впечатлений, становления его как личности. Патриотизм призван дать новый импульс духовному оздоровлению народа, формированию в Казахстане единого гражданского общества.

Особенностями казахстанского патриотизма является гуманистическая направленность казахстанской патриотической идеи, веротерпимость, законопослушание, общность как устойчивая склонность и потребность к коллективной жизни и особая любовь к родной природе.

Казахстан государство с полиэтничной и проликонфессиональной общественной структурой стремится к созданию единой идеологии, основанной на патриотизме, любви к своей земле. Это достаточно сложная задача, требующая последовательности, целостности и сохранения единства и общественного согласия. Формированию и укреплению патриотизма подчинена Государственная программа патриотического воспитания граждан Республики Казахстан, цель которой формирование у граждан высокого патриотического сознания, чувства гордости за свою страну, воспитание готовности к выполнению гражданского долга и конституционных обязанностей по защите интересов Родины посредством целенаправленного развития системы патриотического воспитания. Основным приоритетом национальной идеологии Казахстана, на наш взгляд, является способствование государственной власти проводить политику реализации основной стратегической конституционной задачи – «утверждать себя демократическим, светским, правовым и социальным государством, высшими ценностями которого является человек, его жизнь права и свободы» [1].

Кроме того, задача патриотического воспитания молодежи заключается в том, чтобы показать подрастающему поколению смысл, содержание и цели действующих в Казахстане религиозных объединений. Необходимо создание новой системы воспитания казахстанского патриотизма. Пропаганда национальной идеологии, воспитания казахстанцев при помощи стимулирования развития национальных культур, языков, обычаев и традиции, воспитания национального патриотизма на примере исторического сознания казахского и других этносов, проживающих на территории Казахстана. Такая идеология будет способствовать решению проблем укрепления политической независимости Казахстана, этнополитической и этнокультурной общности казахстанцев, нравственного, физического и экологического оздоровления населения. Она активно выступает против шовинизма, сепаратизма, национализма, проявлений трайбализма и национальной замкнутости. Важно, чтобы государственная идеология выступила в качестве оздоровляющей духовной силы во всех сферах жизни казахстанского общества. Следует также отметить, что стержнем новой идеологии Казахстана выступает духовное и историческое наследие казахского этноса. Она обогащается путем использования гуманистического, нравственного потенциала всего полиэтничного народа Казахстана. Насколько мы сегодня зложим основные принципы любви к нашей Родине – суверенному Казахстану, настолько завтра, будущее поколения воплотят в реальность наши мечты и надежды.

Действительно, ведь высочайший патриотизм заключен в страстном беспредельном желании блага своей родине. Любовь к своей родине, к своему народу должны соединиться у молодого поколения с чувством глубокого уважения к другим народам. «В советское время в Казахстане, как и в других союзных республиках, на протяжении многих десятилетий не существовало иной идеологии, кроме коммунистической, которая была влиятельна и представлена соответствующими институтами. В результате перестроечных процессов и распада социалистической системы был разрушен сформировавшийся десятилетиями образ мира, следствием чего стала массовая дезориентация, утрата идентификации как на индивидуальном и групповом уровнях, так и на уровне всего казахстанского общества в целом. Крах коммунистической идеологии привел к переосмыслению роли и места идеологии, а также степени ее участия в политических процессах. Руководство страны совместно с научной общественностью на начальных этапах независимости пытались сформулировать основные принципы общегосударственной идеи, которые должны были служить для предотвращения духовного кризиса и стать важным механизмом сознательного переустройства общества. В противном случае идейный и ценностный вакуумы могли бы усугубить системный кризис и затруднить переход к восходящей фазе развития» [2].

На самом деле казахстанский патриотизм – это веское основание гордиться своей Родиной, которая одной из первых на постсоветском пространстве вырвалась вперед и строит новое государство, удивляя своими амбициозными, масштабными преобразованиями не только зарубежных политиков, лидеров государств, но и своих соотечественников. В менталитете казахов много позитивных моментов, которые очень пригодились бы в формировании нравственного поведения современной казахской молодежи. Активный призыв к формированию общеказахстанского патриотизма в начале переходного периода в Казахстане послужил своего рода общенациональной идеологией. Думается, что есть серьезные основания для дальнейшего распространения и развития этой идеи в нашем обществе.

В Программе патриотического воспитания казахстанский патриотизм определяется как осознанная ответственность каждого гражданина за судьбу, безопасность, будущее своей Родины. Строить здоровое общество и сильное государство может только человек, воспитанный в духе патриотизма. Это должна быть уникальная личность, готовая внести свой вклад в построение правового государства и гражданского общества. При этом нельзя не согласиться с утверждением Абсаттарова Г.Р., что «объектом воспитания является не только личность – казахстанец, но и социальные общности, группы, в планах и программах воспитания важно обратить внимание на определение целей и способов воспитания коллективов...» [3].

Сам термин «патриотизм» (от греческого *Pathis* – отечество) означает нравственный и политический принцип, внутренне присущий гражданину. Воспитание патриотизма должно быть основано на героической истории нашего народа, которая способствует не только нравственному развитию личности, но и формированию гражданственности. Возрождая традиции и достижения предшествующих поколений, мы создаем условия для поступательного движения в будущее, и в этом велика роль образования, как фактора обеспечения мира и стабильности путем воспитания в духе толерантности и согласия.

У Н.Бердыева есть замечательные рассуждения о том, что «...в патриотизме есть что-то более первичное и более связанное с духовными основами жизни, чем в политике. В чувстве национальном есть что-то более интимное и более глубокое, чем в государственном сознании. Тот, кто борется за родину, борется не за свои интересы и не за чужие интересы, а за ценность, стоящую выше всякого блага людского» [4].

Конечно же, в процессе воспитания патриотизма важнейшую роль играет государственная идеология. Если государство устранилось от этой проблемы, то будет полная анархия, как в начале 90-х, причем вакуум быстро заполнит чуждая, а порой и просто враждебная нам «шкала ценностей». Казахстанский патриот – образ, который создает государство, становясь рабом своих граждан. Это система мировоззрения каждой личности, растущей в атмосфере подлинной свободы. Если все эти три показателя в совокупности находятся в системе координат Казахстана, это и есть настоящий патриотизм, при котором человек не предаст интересы родины, а государство будет защищать каждого индивида до последней возможности. Все это может быть реальным в Казахстане, если будет политическая воля.

Сегодня проблема с патриотизмом существует. Причем в кризисном состоянии находится не только чувство любви к Родине, но и многие другие фундаментальные ценности: почитание старших, скромность, порядочность и др. Современным миром правят эгоизм, прагматизм и культ материального превосходства, множатся самоуничужение, равнодушие, одиночество. Материальный фактор, возможность уехать за рубеж в поисках лучшей жизни иногда пересиливает привязанность к своей стране. Но говорит ли это об антипатриотизме? Как найти тонкую грань между духовным и материальным? Любому человеку нужно понять одну вещь. Патриотизм – это понимание собственного участия, который подтверждается ежедневной работой на благо своего отечества. Нашей стране повезло, мы определили свой путь и теперь все вместе создаем идеологию. При этом нужно брать все лучшее из советского опыта и сделать акцент на нашей истории, культуре. Настоящий патриот никогда не станет недоброжелателем своей страны. Патриот тот, кто делает все для своей страны и исходит из интересов своей страны. Не может быть сильным ни государство, ни общество, если народ не объединен чувством любви и преданности своему отечеству. В этом смысле патриотизм должен стать приоритетом в воспитании чувства гражданственности молодого поколения страны. Сейчас перед нами, перед государственной властью, стоит задача создать систему воспитания молодежи, базирующуюся на патриотизме, моральных и нравственных цельностях, правовой культуре человека. Для современного казахстанского общества важно, чтобы каждый человек не только помнил свою историю, гордился своей страной и понимал, что от успеха страны зависит счастье каждого, но при этом не оставался безучастным к событиям, происходящим в государстве.

Благодаря проведению эффективной патриотической политики сегодня в Казахстане достигнуто устойчивое общественное согласие. Граждане страны единомысленны по отношению к безусловной необходимости патриотизма, который наблюдается в каждодневной жизни. Из истории развития государств известно, что если вести неправильную патриотическую политику, то можно нажать беды. Об этом знают многие лидеры государств. Сегодня в Казахстане царят мир и согласие, и это как заслуга властей, так и всех народов, которые живут в нашей стране. Благодаря такой взвешенной политике Казахстану удалось избежать сложного периода развития многих молодых государств, где

понятие «патриотизм» было девальвировано либо искажено, а в нашей стране воспитание гражданственности и патриотизма является целеполагающим предметом. «Наша важнейшая идеологическая задача – воспитание казахстанского патриотизма, формирование ясного самоопределения каждого гражданина», – отмечает Президент Казахстана. При этом основная линия патриотической политики, проводимой Главой государства, заключается в том, чтобы поставить во главу угла приоритет политической общности всех казахстанцев, приоритет согражданства над другими формами идентичности. Не случайно в своей работе «Идейная консолидация общества как условие прогресса Казахстана» Нурсултан Назарбаев подчеркивает, что формирование «подлинного патриотизма, настоящей гражданственности предполагает четкое политическое самоопределение личности, осознанный выбор своей Родины» [5]. В одном из своих посланий народу страны Глава государства назвал патриотизм одним из важнейших факторов построения нового Казахстана. В сентябре 2009 года Н.Назарбаев призвал активизировать идеологическую работу и патриотическое воспитание, выступая на заседании Совета по развитию науки. В феврале 2011 года на съезде народно-демократической партии «НурОтан» Н.Назарбаев констатировал, что достижения Казахстана повысили уровень патриотизма и объединили всех казахстанцев. Казахский патриотизм, несомненно, имеет гражданский характер и, признавая существующие различия в политических взглядах и убеждениях, предполагает уважение к сложившимся за годы независимости в Казахстане политическим институтам и традициям.

Необходимо отметить, что наша республика обладает всей необходимой совокупностью ярких особенностей и общепризнанных достижений, которые способны стать основой для осознания им себя как успешного и перспективного суверенного государства – признанного и уважаемого члена международного сообщества. Значимыми элементами казахского патриотизма, безусловно, должны стать традиционные символы и ценности национальной культуры, формирующие национальное самосознание и идентичность многонационального народа и нашедшие свое выражение в таких значимых национальных брендах, как флаг, герб и гимн Казахстана.

Кроме того, большое значение для формирования национальной идентичности имеет способность казахской культуры воспроизводить свое уникальное национальное содержание, оставаясь открытой для восприятия культурного опыта других народов. Казахстан – это пространство встречи степной и оседлой культур, тюркского и славянского миров, создавших неповторимый цивилизационный сплав, что особенно актуально в ситуации многочисленных современных противостояний.

Национальное единство в соответствии с современным толкованием этого понятия предполагает создание консолидированного сообщества сплоченных этнических, религиозных и других социокультурных групп. В результате оно обеспечивает безопасность внутри страны, а основой единства является общая история, из которой нужно уметь извлечь необходимые уроки. Очевидно, что необходимо активнее распространять мировую известность казахской модели межэтнических и межконфессиональных отношений. В этой связи особое значение приобретает укрепление общенациональных ценностных ориентиров, сплачивающих современное казахское общество, – таких, как толерантность, единство, взаимопомощь, благотворительность и др.

Важным основанием для формирования патриотического сознания казахской молодежи являются и экономические успехи Казахстана, ускоренный экономический и социальный прогресс, а также сама модель экономических реформ, позволяющая решать задачи национального развития и являющаяся привлекательной для других государств. Создание несырьевой экономики и развитие инновационно-индустриального сектора – перспективное для имиджа Казахстана начинание, заявленное в президентской программе «Стратегия-2030» и подтвержденное в ряде других программных документов. В свою очередь, осуществляемая сегодня в стране модернизация систем образования и профессиональной подготовки, ее активная интеграция в Болонский процесс эффективно работают на формирование для Казахстана имиджа будущего.

Таким образом, казахский патриотизм, отражающий достижения молодого, независимого и успешно состоявшегося государства во всех сферах его деятельности, имеет все необходимые предпосылки, для того чтобы состояться в качестве самостоятельного и глубокого политического явления. В его создании призваны участвовать все казахское общество, заинтересованное в дальнейшем процветании и благополучии своей страны.

*Список использованной литературы:*

*1 akorda.kz/ru/official\_documents/the\_constitution/the\_constitution*

2 *Политика и общество // Круглый стол в Мажилисе: развитие и укрепление патриотизма молодежи Казахстана через призму образовательной системы ЖигерБайтелесов, Пресс-служба Аппарата Мажилиса Парламента РК, 21 апреля 2009.*

3 *Абсаттаров Г.Р. Управление процессом воспитания правовой культуры людей в политическом пространстве // Вестник, серия «Социологические и политические науки», 2017. – №2(58). – С.28.*

4 *knigo.com/p/philos/berdyayev/berdn.htm*

5 *Назарбаев Н.А. Идеиная консолидация общества – как условие прогресса Казахстана // Стратегия независимости. – Алматы, 2003. – С.84-120.*

МРНТИ 11.15.84

*Мураталиева А.А.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>магистрант 3-го курса Московского Гуманитарного Университета  
г. Москва, Россия*

## **ИНТЕГРАЦИЯ СИСТЕМ МЕНЕДЖМЕНТА И КАЧЕСТВА ЗДРАВООХРАНЕНИЯ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН И РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ: РЕАЛИИ И ОСОБЕННОСТИ ВОСПРИЯТИЯ**

*Аннотация*

В статье рассматриваются основные проблемы функционирования системы менеджмента качества в управлении здравоохранения, актуальные для Республики Казахстан и Российской Федерации. Современные тенденции таковы, что менеджмент здравоохранения должен ориентироваться на самые передовые методы управления. Сегодня в сфере менеджмента здравоохранения важен социальный эффект. Социальная направленность деятельности управлений здравоохранения требует новых принципов взаимодействия между населением и системой здравоохранения. Необходимо внедрять механизмы управления, обеспечивающие наибольшую социальную защищенность населения в процессе оказания медицинской помощи, в процессе взаимодействия органов управления здравоохранения и общества. Развитие менеджмента здравоохранения требует интегративного подхода к организации управления качеством, для достижения социально-значимого эффекта. В первую очередь, интересны примеры международной практики, описывающие социально-ориентированные модели управления.

Проанализированы основные принципы стандартов в области системы менеджмента качества, применительно к учреждениям здравоохранения. Описаны позитивные примеры международной практики, применение которых может быть рассмотрено в управлении здравоохранения Республики Казахстан и Российской Федерации. Предложено совершенствование системы менеджмента качества учреждений здравоохранения на основании социально-ориентированного принципа, в контексте сервисной модели взаимодействия государства и общества.

**Ключевые слова:** управление здравоохранения, сервисное государство, менеджмент качества учреждений здравоохранения, стандарт качества управления учреждениями здравоохранения.

*А.А. Мураталиева<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Мәскеу гуманитарлық университетінің 3 курс магистранты  
Мәскеу қ., Ресей*

## **ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЖӘНЕ РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНДА МЕНЕДЖМЕНТ ЖҮЙЕСІН ЖӘНЕ ДЕНСАУЛЫҚ САҚТАУ САПАСЫН ИНТЕГРАЦИЯСЫ: БОЛМЫСЫ ЖӘНЕ ҚАБЫЛДАУ ЕРЕКШЕЛІКТЕРІ**

*Аңдатпа*

Мақалада сапа менеджменті жүйесін басқару денсаулық сақтау басқармасында негізгі мәселелер қарастырылды. Қазақстан Республикасының мен Ресей Федерациясының денсаулық сақтау басқармасының даму мәселелері қарастырылды. Қазіргі жағдайда денсаулық сақтау менеджменті бағыт ұстануы тиіс ең озық басқару әдістері. Бүгін денсаулық сақтау менеджменті саласында әлеуметтік әсері маңызды.

Денсаулық сақтау басқармаларының әлеуметтік бағыты халық арасында денсаулық сақтау жүйесі жаңа өзара іс-қимылының принциптері талап етеді. Басқару механизмдері қамтамасыз ететін неғұрлым халықтың әлеуметтік қорғалуын барысында медициналық көмек көрсету, өзара іс-қимыл процесінде, денсаулық сақтауды басқару органдарының және қоғам енгізу қажет. Денсаулық сақтау менеджменті дамыту жаңа тәсіл басқаруды ұйымдастыру сапасына қол әлеуметтік-маңызды нәтиже жеткізу үшін талап етеді. Бірінші кезекте, халықаралық тәжірибені мысалдар сипаттайтын әлеуметтік-бағытталған модельдері басқару қызықты. Сапа менеджменті денсаулық сақтау басқармасының негізгі принциптері сипатталған. Оң халықаралық тәжірибесі денсаулық сақтау басқармасының менеджмент сапасын негізгі қағидаттары талданды. Денсаулық сақтау басқармасының сапа менеджменті жетілдіру сервистік мемлекет моделін үшін ұсынылды.

**Түйін сөздер:** денсаулық сақтау басқармасы, сервистік мемлекет, денсаулық сақтау басқармасының сапа менеджменті, денсаулық сақтау басқармасының сапа менеджментің стандарты.

*Murataliyeva A.A.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Student of the 3<sup>rd</sup> year of master graduate of Moscow Humanitarian University  
Russian Federation, Moscow*

## **INTEGRATION OF MANAGEMENT SYSTEMS AND HEALTH QUALITY IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN AND THE RUSSIAN FEDERATION: REALITIES AND PERSPECTIVES OF PERCEPTION**

### *Abstract*

The article discusses the main problems of the quality management system in healthcare management. Current trends are such that health management should be guided by the most advanced management methods. Today in health management is important social effect. The social orientation of the activities of health administrations requires new principles of interaction between the population and the health care system. It is necessary to introduce management mechanisms that ensure the greatest social protection of the population in the process of providing medical care, in the process of interaction between the health management and society. The development of health management requires an integrative approach to the organization of quality management in order to achieve a socially significant effect. First of all, interesting examples of international practice that describe socially-oriented management models.

These issues are relevant for the Republic of Kazakhstan and for the Russian Federation. The basic principles of the quality management system in health care institutions are analyzed. Positive examples of international practice are described, the use of which can be applied in the health administration of the Republic of Kazakhstan and the Russian Federation. The proposed socially-oriented principle of improving the quality management system in health administrations for the implementation of the service model of interaction between the state and society.

**Keywords:** health care management, service state, health care institutions quality management, quality standard of health care management.

Современное направление государственной политики ставит в число основных приоритетов обеспечение динамики модернизации общественного развития. Начиная с 2016 года в Республике Казахстан началось формирование системы обязательного медицинского страхования, что должно стать новым этапом в развитии сферы оказания медицинских услуг населению, повышения качества и уровня охвата медицинскими услугами. Вместе с тем, повысится и административно-управленческая нагрузка на организации здравоохранения, внедрение дорогостоящих и передовых технологий в организациях здравоохранения, усложнения схем финансирования и необходимости в обеспечении прозрачности деятельности фонда обязательного медицинского страхования.

Современная концепция взаимодействия государства и общества требуют взвешенного и профессионального подхода к разрешению административных вопросов в деятельности медицинской организации.

В Послании Президента Назарбаева народу Казахстана от 5.10.2018 г. «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни», определены стратегические приоритеты новой экономической и социальной политики правительства РК, ориентированные на потребности и рост доходов населения, повышение качества жизни, построение госаппарата и повышение расходов на

здравоохранение и образование. В Послании, как и ожидалось, наибольшее внимание уделено социальным гарантиям, действиям правительства, направленным на улучшение социального и медицинского обеспечения, поставлена задача двукратного увеличения госрасходов на образование, науку и здравоохранение в течение пяти лет до 10% ВВП [1].

В связи с этим, несомненной необходимостью является повышение качества менеджмента организаций здравоохранения, внедрение современных научно-обоснованных подходов к управлению данными организациями. В то же время, эффективность системы здравоохранения, как показывает современная практика, зависит не только от объемов финансирования и трансферта технологий, но и от состояния системы менеджмента здравоохранения. Очевидно, что современное общество, находясь на этапе тотальной технологической модернизации, не может в полной мере удовлетворяться теми методами и инструментами управления, которые существовали до сих пор [2]. И система здравоохранения не является исключением, требующих современных реформ и модернизации.

Концепция сервисного государства предполагает принципиально иной подход к формированию и оценки целевых индикаторов качества работы государственных служб, в основе которого лежит – достижение и неукоснительное следование стандартам качества, которые предъявляются к процессу оказания услуг в области здравоохранения. Необходимость контроля качества на основании целостной, интегрированной с процессами деятельности медицинского учреждения системы, сама по себе является трансфертной технологией, достаточно успешно применяемой во многих областях. В ряде стран ОЭСР, например США, Республика Южная Корея, Германия, менеджмент качества управления медицинских организаций является достаточно давно функционирующей системой, обеспечивающей не только функции контроля и мониторинга, но и высокие темпы качественного технологического и инновационного развитие здравоохранения.

Для стран СНГ система менеджмента качества управления как таковая является относительно новой управленческой технологией, внедрение которой и результативность во многом обуславливает проблема экстраполяции зарубежного опыта на специфические условия. В частности, внедрению системы менеджмента качества как работающего целевого инструмента препятствовали факторы, характерные для условий переходных процессов [3]. Недостаточность финансирования и квалифицированных специалистов в области менеджмента, владеющих передовыми технологиями и инструментами управления, и по сей день, существенно осложняет процесс развития менеджмента здравоохранения как в области целевого управления качеством оказания услуг населению, так и в сфере контроля и мониторинга качества управления учреждением здравоохранения.

В Республике Казахстан функции и задачи менеджеров здравоохранения были определены впервые в методических рекомендациях в 2013 году при активном участии в разработке Республиканского Центра Развития здравоохранения [4]. Интеграционные процессы, глобальный характер инновационного развития и информационного и научного пространства, а также необходимость создания условия для трансферта технологий в медицине, способствовало внедрению международных стандартов, содержанию которых, подчас нет аналогов в национальных системах стандартизации. В частности, на сегодняшний день, в Республике Казахстан достаточно широко применяется стандарт ISO 9001-2016 (9001:2015), в котором рассматриваются требования к функционированию системы менеджмента качества в области оказания медицинских услуг населению учреждениями здравоохранения [5].

В Российской Федерации ведущим документом для оценки качества менеджмента организации здравоохранения является ISO 9000:2015 [6]. В целом, стоит отметить, что система ISO имеет достаточно широкий выбор стандартов, которые либо уже адаптированы, либо могут быть адаптированы под цели повышения эффективности менеджмента учреждения здравоохранения. Однако, как в Республике Казахстан, так и в Российской Федерации основной проблемой является не выбор стандарта как такового, а его прикладное использование.

Модернизационные процессы в системе здравоохранения в Республике Казахстан, ведутся на научно-прикладной основе, с учетом новых инструментов и технологий менеджмента, применения новых тенденций для совершенствования процесса управления организаций здравоохранения. В первую очередь, система ISO носит рекомендательный характер и лишь в общих чертах указывает на те или иные аспекты управления качеством оказания услуг. Детализация стандарта и его синхронизация на уровне каждого государства производится самостоятельно, исходя из множества факторов, определяющих специфический характер функционирования системы здравоохранения той или иной страны.

Это предполагает достаточную гибкость системы, но лишь в том случае, когда в итоге выпускаемый стандарт соответствует на деле основным принципам международных требований к системе качества. Тем не менее, зачастую, основные требованиям стандарта и его исполнение свидетельствуют лишь о наличии системы контроля качества, а не о качестве самих услуг. Иными словами, изучается и оценивается лишь один процесс (менеджмент качества), в то время как основные процессы деятельности организации здравоохранения выпадают из поля зрения [7]. Кроме того, система оценки менеджмента качества не уточняет требования и ограничения в сфере управления оказания медицинских услуг, как со стороны непосредственного руководства медицинским учреждением, так и со стороны органов управления здравоохранением. Ко всему прочему, в текущей системе оценки менеджмента качества отсутствует синхронизация с процессами аудита финансово-хозяйственной деятельности учреждений, а также для оценки управления оказанием самих услуг населению – для этого существуют соответствующие регулирующие нормативно-законодательные акты и проводится межведомственная работа на регулярной основе. Получается, что стандартизация по системе ISO является «оценкой ради оценки», слабо связанной с реальной деятельностью учреждения здравоохранения и лишь косвенно затрагивающей показатели эффективности работы руководства.

Вместе с тем, размытость требований, создает условия для разночтения, которое в свою очередь, провоцирует излишнее увеличение документооборота, при не слишком впечатляющем результате относительно повышения эффективности работы менеджеров здравоохранения. И все дело в том, что любая система стандартизации призвана в первую очередь, повысить непосредственное качество и внести разграничения относительно того, когда и каким образом, возможно снижение качества. Для этого, в первую очередь должна быть ориентация на результат, с учетом социальной целесообразности управления учреждением здравоохранения [8].

Совершенствование системы и модели развития менеджмента в здравоохранении России и Казахстане, предполагают выявление «окон возможностей» по совершенствованию менеджмента здравоохранения на основании изучения передовых достижений в области управленческих решений в сфере оказания медицинских услуг населению. Если мы обратимся к принципам стандарта ISO, то их основу составляет ориентация на нужды потребителя. В случае с оказанием медицинских услуг широким слоям населения со стороны учреждений здравоохранения, можно утверждать, что существует первоочередность социально-ориентированного понимания результативности.

Например, в Южной Корее, наряду с достаточно жесткой системой аккредитации медицинских учреждений, существующие стандарты деятельности организаций здравоохранения четко определяют такие условия, которые обеспечивают максимальный уровень комфорта для пациентов, вне зависимости от порядка и повода обращения. Так, существуют стандарты деятельности специалистов, осуществляющих координацию обслуживания пациентов, так называемых медицинских координаторов [9].

Подобный подход обеспечивает не только высокий уровень сервиса вне зависимости от территориального и хозяйственного статуса учреждения здравоохранения, но и способствует высоким темпам роста отрасли, привлечению инвестиций и их эффективному использованию, что увеличивает показателя качества обслуживания населения год от года.

В данном примере наглядно показана социально-ориентированная практика организации менеджмента здравоохранения и оценки его качества, которая в первую очередь нацелена на достижения максимального эффекта от обращения пациентов за медицинской помощью.

Следующим принципом ISO является лидерство руководителя, что в первую очередь, предполагает наличие определенных критериев для претендентов на должность менеджеров организации здравоохранения. Причем, вопрос касается не только базовых наборов управленческих решений, но прежде всего, морально-этической и профессионально-личностной готовности. Руководитель медицинской организации должен четко понимать целевые индикаторы, к которым стремится отчетная ему организация. Касательно сотрудников управления здравоохранения, здесь также речь идет о готовности оказывать постоянное содействие в области внедрения современных управленческих технологий, формирования транспарантной среды системы управления здравоохранением, умения оказывать активную информационно-методическую поддержку.

В частности, в Германии, несмотря на имеющиеся недостатки, связанные с преимуществом страховой схемы финансирования, руководители медицинских организаций проходят обязательную регулярную аттестацию, в зависимости от профиля организации, в которой они осуществляют свою



деятельности [10]. Иными словами, в систему менеджмента качества заложен принцип преемственности и непрерывности повышения квалификации управляющего персонала.

Отдельного упоминания стоит и следующий принцип ISO-формирование системного и процессного подхода к системе менеджмента качества учреждений здравоохранения. Как уже было отмечено, на данный момент система менеджмента качества на прикладном уровне не синхронизирована с многогранной деятельностью по управлению учреждениями здравоохранения. Необходимо сформировать такие стандарты к деятельности менеджмента здравоохранения, которые учитывают все аспекты достижения ведущей, социально-ориентированной цели деятельности медицинского учреждения.

В качестве примера можно привести Соединенные Штаты Америки, где стандарты оказания медицинских услуг сформированы по процессно, и порядок проведения как внутреннего, так и внешнего аудита охватывает все системы, и ведется специализированным органом [11]. Это позволяет реализовать остальные принципы системы ISO: сотрудничество с государством и управляющими организациями, а также создание условий для постоянного улучшения процесса оказания услуг, эффективного управления всеми имеющимися в распоряжении ресурсами.

На мой взгляд, как для Республики Казахстан, так и для Российской Федерации актуальным решением является пересмотр порядка использования стандартов менеджмента качества в учреждениях здравоохранения. Прежде всего, это касается создания четкой системы стандартизации деятельности менеджеров здравоохранения, и синхронизации последней с системой оценки качества. Система ISO должна стать прикладным инструментом непрерывного улучшения процесса управления учреждениями здравоохранения, касательно основной цели – повышения качества медицинских услуг.

Использование стандартов в сфере оценки менеджмента качества учреждения здравоохранения, не должно сводиться к рекомендациям относительно организации системы нормирования и ведения документооборота. Важно в качестве целевых индикаторов видеть именно те, которые являются важными для пациентов.

В качестве основы для совершенствования системы качества может быть использован стандарт ISO 26000 «Руководство по социальной ответственности» [12].

Данный стандарт содержит основные понятия социальной ответственности и общие принципы внедрения социальной ответственности в систему руководства организациями.

В частности, в разделе 7 описываются основные проблемы и пути их решения в вопросе внедрения социальной ответственности в деятельность организаций, повышения доверия к организации, что на мой взгляд, является крайне важным моментом для дальнейшего совершенствования системы управления здравоохранением в контексте сервисной модели взаимодействия государства и общества.

Безусловно, на сегодняшний день, как в Республике Казахстан, так и в Российской Федерации проделана существенная работа по созданию условий для формирования современной модели менеджмента учреждений здравоохранения. Следующим шагом, на мой взгляд, должно стать осмысленное, целевое применение имеющегося мирового и отечественного опыта в области управления, для создания условий дальнейшего качественного развития системы управления здравоохранения, как механизма, действующего в интересах государства и на благо общества.

#### *Список использованной литературы:*

- 1 Послание Президента Нурсултана Назарбаева Народу Казахстан от 5.10.2018 г. «Рост благосостояния казахстанцев: повышение доходов и качества жизни».*
- 2 Myron D. Fottler, Donna Malvey, Donna J.Slovensky, Handbook of Healthcare Management: Edward Elgar Publishing: Cheltenham, UK, Northampton, MA, USA, 2015. – P.509.*
- 3 Девятко В.Н., Аканов А.А. Здоровье народа и здравоохранение Казахстана в переходный период: опыт, уроки, проблемы. – Алматы, 1999. – 140 с.*
- 4 Ергалиев К.А., Ниткалиев К.У., Азербайева А.Ж. Определение функций и задач менеджеров здравоохранения РК». Методические рекомендации. – Астана, 2013. – 49 с.*
- 5 СТ РК ИСО 9001-2016: Системы менеджмента качества. Требования.*
- 6 ГОСТ Р ИСО 9000-2015: Национальный стандарт Российской Федерации системы менеджмента качества.*
- 7 Есенбаева Г.С., Талгатбеков А.Т. Система управления взаимоотношениями с клиентами // Вестник КазНПУ им. Абая. Серия «Экономическая» «Economic» series №1(55), 2017. – С.50-56.*

8 Эмануэль А.В., Бошкович Р., Иванов Г.А., Чередничук О.В. Менеджмент качества или менеджмент оправданий, Или почему ИСО стандарты не работают?// Вестник Росздравнадзора, №6, 2015.

9 Европейская обсерватория по системам и политике здравоохранения: Южная Корея, обзорный реферат, 2017. – 5 с.

10 Резников Д.В. Организация медицинской помощи больным в Германии. Принципы и основы страховой медицины // Вестник современной клинической медицины. – 2010. – С.78-82.

11 Дудник В.Ю. Модели развития системы здравоохранения: мировой опыт // Международный журнал прикладных и фундаментальных исследований. – 2016. – №3-1. – С.60-64.

12 СТ РК ИСО 26000-2011 «Руководство по социальной ответственности».

ГРНТИ: 02.15.99

Темирбекова А.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>аспирантка Дипломатической академии МИД Кыргызской Республики им. К.Диканбаева, эл.адрес: [asel\\_temirbekova92@mail.ru](mailto:asel_temirbekova92@mail.ru)

## РЕВОЛЮЦИЯ 24 марта 2005 г. И ЕЕ ПРИЧИНЫ. ПАДЕНИЕ АВТОРИТАРНОГО РЕЖИМА АКАЕВА

### Аннотация

В начальные годы государственной независимости у Кыргызстана, как и у многих других бывших союзных республик, были все возможности стать реально демократической и экономически успешной страной. Но первый президент А.Акаев выбрал путь авторитаризма и клановости власти, которые привели к революционной смене политической власти 24 марта 2005 года. В этой статье анализированы основные причины, которые привели к революционной смене авторитарного режима Акаева. Относительно причин событий 24 марта мы привели шесть точек зрения, шесть мнений и оценок. Конечно, в дальнейшем могут быть даны и другие оценки. Известно также, что представители зарубежных средств массовой информации, политологи и искушенные политические эксперты, которые побывали во многих уголках мира, где "закипает кровь", сразу же по следам событий, "не дав им остынуть" на весь мир объявили следующее: в Кыргызстане произошел государственный переворот, силовым путем произошла смена государственной власти.

**Ключевые слова:** партия, демократия, многопартийность, партийная система, гражданское общество, правовое государство, политическая система общества, модернизация, парламент, президентская форма правления, государственная власть, политика и т.д.

А.Темирбекова<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Д.Диканбаев атындағы Кыргыз Республикасының Сыртқы істер министрлігінің Дипломатиялық академиясының аспиранты, [asel\\_temirbekova92@mail.ru](mailto:asel_temirbekova92@mail.ru)

## 2005 ЖЫЛДЫҢ 24 НАУРЫЗЫНДАҒЫ КӨТЕРІЛІС. ОНЫҢ СЕБЕПТЕРІ. АКАЕВТЫҢ АВТОРИТАРЛЫҚ РЕЖИМІНІҢ БӘСЕНДЕУІ

### Аңдатпа

Қырғызстанның мемлекеттік тәуелсіздігінің алғашқы жылдары, басқа да көптеген бұрынғы кеңестік республикалар сияқты, шын мәнінде демократиялық әлеуеті бар және экономикалық табысты ел болуға барлық мүмкіншіліктер болды. Бірақ елдің бұрынғы президенті Асқар Ақаев 2005 жылғы 24 наурыздағы саяси билік революциялық өзгеруіне әкелді. Ол авторитаризм және кландық биліктің жолын таңдады. Бұл мақалада Ақаевтың авторитарлық режимінің революциялық өзгеруіне әкелген негізгі себептер талданады. 24 наурыздағы оқиғалардың себептеріне қатысты біз алты көзқарас, алты пікір мен баға бердік. Кейінірек басқа да бағалар болуы мүмкін. Қырғызстанның мемлекеттік төңкерісі жайлы ақпарат бүкіл әлемде жарияланды, әлемнің көптеген бөліктерінде шетелдік бұқаралық ақпарат құралдары, саясаттанушылар мен саяси сарапшылар өкілдері, елдің мемлекеттік билігінің көрінісін «қызған кезінде» жария етті.

**Түйін сөздер:** партия, демократия, көппартия жүйесі, партиялық жүйе, азаматтық қоғам, заң үстемдігі, саяси жүйе қоғамы, жаңғырту, парламент, президенттік басқару формасы, мемлекеттік билік, саясат және т.б.

*Temirbekova Asel<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Graduate student Diplomatic academy Named after Kazi Dikambaev of the Ministry of foreign affairs of the Kyrgyz Republic, e-mail: [asel\\_temirbekova92@mail.ru](mailto:asel_temirbekova92@mail.ru)*

## REVOLUTION ON MARCH 24, 2005 AND ITS REASONS FOR THE FALL OF AUTHORITARIAN REGIME OF AKAEV

### *Abstract*

In the early years of state independence of Kyrgyzstan, like many other former Soviet Union republics, there were all opportunities to become a truly democratic and economically successful country. But the first president A.Akaev chose the path of authoritarianism and clan authority, which led to a revolutionary change of political power on March 24, 2005. This article analyzes the main reasons that led to the revolutionary change of authoritarian regime of Akaev.

Concerning the causes of the events on March 24, we provided six points of view, six opinions and assessments. Of course, other estimates may be given later. It is also known that representatives of foreign mass media, political scientists and sophisticated political experts who have visited different parts of the world where "blood boils", immediately after the events "without letting them cool down" to the whole world announced the following: A takeover happened in Kyrgyzstan, a change of state power took place by force.

**Keywords:** Party, democracy, multi-party system, party system, civil society, rule of law, political system of society, modernization, parliament, presidential form of government, state power, politics, etc.

**Вводная часть.** В преддверие назначенных на 2005 г. парламентских и президентских выборов различные оппозиционные силы оживили свои попытки объединения. Необходимость объединения – вытекала из правды безуспешной политической борьбы. Многие представители оппозиции от "мала до велика" хорошо понимали эту необходимость. Действительно, другого пути кроме объединения в борьбе против авторитарно-коррупционной власти не было. Успешно использовавшаяся А.Акаевым до этого времени схема "разделения оппозиции, некоторым предложить должности, других просто купить, и использовать их по своему желанию" широко распространилась в обществе, и перестала эффективно действовать.

С начала 2004 г. в Кыргызстане стали создаваться общественно-политические движения, союзы и объединения Народный конгресс Кыргызстана, "За честные выборы", "Новое направление" и др. В сентябре 2004 г. было создано "Народное движение Кыргызстана" (НДК), объединившее шесть политических партий. Требования НДК: проведение честных, прозрачных парламентских и президентских выборов без фальсификаций; запрет на использование административного ресурса; не дать изменить Конституцию с целью разрешения А.Акаеву избираться на четвертый президентский срок; проведение честных президентских выборов без А.Акаева и передача на законных основаниях власти победившему претенденту [1, с.19].

Стали известны случаи выступлений некоторых государственных чиновников против авторитарного режима. Открытый переход на сторону оппозиции М.Ашыркулова, который считался одним из приближенных к А.Акаеву, создание им в союзе с другими известными политиками общественного объединения «За справедливые выборы», еще больше воодушевило оппозицию, довольно сильно испугало власти и заставило их призадуматься.

29 декабря 2004 г. НДК во главе с К.Бакиевым, движение "Ата-Журт" во главе с Р.Отунбаевой, Народный конгресс Кыргызстана во главе с Ф.Куловым, находящимся в тюрьме, и союз «За справедливые выборы» объединились и образовали Форум политических сил Кыргызстана и подписали Меморандум о сотрудничестве и координации действий за честные, справедливые и открытые выборы.

**Усиление возмущения народных масс в связи с выборами 27 февраля и 13 марта 2005 г. и их результатами.** 27 февраля 2005 г. состоялся первый тур выборов в Жогорку Кенеш Кыргызской Республики, состоящий из 75 депутатов, с участием 422 кандидатов. В выборах участвовало 60 % избирателей, включенных в списки для голосования. В этот день выборы состоялись в 31 округе. В остальных 43 округах (за исключением Кочкорского избирательного округа) выборы были перенесены на 13 марта согласно решения Центральной избирательной комиссии. Ряд оппозиционных представителей в первом туре не прошли, «как будто их подкосили косой». Во всех округах

потерпевшие поражение обратились с жалобами в суд, и по всей республики начались судебные разбирательства. Поскольку выборы проводились по одномандатным округам, поэтому ничего толком не было известно о политических партиях.

13 марта 2005 г. состоялся второй тур выборов, в результате которых подавляющее большинство депутатских мест досталось пропрезидентским силам. Из оппозиционного блока "Ата-Журт", руководимого Р.Отунбаевой, депутатами были избраны О.Текебаев, Д.Садырбаев, Б.Шерниязов, М.Мукашев, лидер партии коммунистов И.Масалиев, член НДК А.Бекназаров. То, что лидер НДК К.Бакиев и активный оппозиционер А.Мадумаров не получили депутатские мандаты еще больше збударжило народные массы. Эксперты сразу заявили о том, что оппозиция, получившая менее 10% депутатских мандатов, не сможет противостоять провластному большинству в парламенте [2, с. 226].

У оппозиции было два главных требования:

- первое, проведение новых открытых, справедливых и честных выборов в спорных округах, где во время выборов были зафиксированы нарушения закона;

- второе, официальное заявление А.Акаева, что осенью этого года он не будет участвовать в предстоящих президентских выборах [3, с. 26].

Эти требования были легко выполнимы, они были простыми и справедливыми. Но, конечно, власть в это время была глуха и слепа.

Президенту А.Акаеву открыто говорилось о том, что если в течение 2-3 дней требования не будут выполнены, то в Бишкеке начнутся митинги, развитие событий может пойти по южному сценарию (захват зданий, в которых располагались работники государственной власти, с помощью ОБОНа), что необходимо идти на переговоры с оппозицией и заключать соглашения. По словам Темира Сариева: только один депутат Бермет Акаева в ходе сессии то и дело прерывала выступающих: "С кем мы будем вести переговоры, там всего лишь небольшая группа людей, среди них нет народа, какая оппозиция, оппозиции среди них нет" – снова и снова повторяла, разъясняла депутатам свою мысль [4, с. 20-21].

А.Акаев, веривший в свою авторитарную власть с «загнившими» корнями, дела которого с самого начала не совпадали со словами, намеревался захватить пришедших на митинг лидеров оппозиции. 23 марта 2005 г. он в спешном порядке назначил министром внутренних дел руководителя городской милиции К.Дуйшебаева, генеральным прокурором М.Суталинова (своего земляка).

С раннего утра 24 марта 2005 г. вокруг Бишкека собирались люди, которые вскоре стали продвигаться по направлению к центру города. Работники МВД не препятствовали людским колоннам. Количество митингующих из-за присоединившихся по дороге новых людей увеличилось в несколько раз, организаторы уже не могли ими руководить. Озлобленные молодые люди выламывали стекла повстречавшихся автобусов, забрасывали камнями стоящих в окружении милиционеров, разбивали стекла находящихся вдоль дороги магазинов.

24 марта 2005 г. вечером митингующие захватили Белый Дом, Дом правительства. Те из защитников режима, которые больше всего вызвали возмущение, попав в руки демонстрантов, были сильно избиты, остальные разбежались. 27 октября 1990 г. А.Акаев прилетел ночью из Москвы и был избран президентом, 24 марта 2005 г. А.Акаев ночью улетел в Москву. Кто знал, что предопределение судьбы окажется таким? Итак, А.Акаев, получивший звание первый Президент, остался также в более чем 2200-летней истории Кыргызской государственности, как первый "сбежавший Президент".

24 марта 2005 г. вечером группа во главе с руководителем ГУИН В.Носовым и главой студии каскадеров У.Кудайбергеновым освободила из тюрьмы Ф.Кулова, одного из лидера оппозиции. Он сразу же прибыл на кыргызское телевидение. В это время все желающие, встав в очередь, иногда вырывая друг у друга микрофон, могли высказаться по центральному телевидению. Ф.Кулов призвал народ к порядку, не предпринимать попыток мщения, быть добрыми и тогда наступит спокойствие, он также объявил, что простил А.Акаева, затем остановил колонну, направлявшуюся в тюрьму, чтобы освободить его. Но людей, которые бы его слушали, было мало, потому что в это время уже начались мародерство и грабежи.

**Мародерство.** После разрушения огады, силового захвата Белого Дома все попытки действия со стороны власти прекратились, словно огонь был затушен водой "Таким образом, 24 марта с 14:00 до 22:00 вечера в Кыргызской Республике влияния центральной государственной власти не было заметно. Возле Белого Дома и на старой площади существовала только власть толпы..." [5, с. 188]. Не было ни одного из работников силовых органов, тех, кто до этого защищал Белый Дом, стоял в

круговом оцеплении. Милиция и другие правозащитники разбежались, столица Бишкек оказалась "готовой" к грабежам.

24 марта около 20 часов началось массовое мародерство. Поскольку со стороны Белого Дома не было осмысленных ответных действий, как говорится "не было главы кто сказал бы – что вы делаете, не было хозяина, кто сказал бы перестань", те, кто медленно шатался по площади образовали третью группу грабителей. Они внесли в четкие действия первых двух групп эффект беспорядка. Они тоже не остались с пустыми руками, наворовали разную мелочь, оставшуюся от первых двух групп, и продукты. На глаза наблюдавших снаружи с ненавистью законопослушных граждан именно они встречались чаще всего. Из этой группы были и те люди, которые погибли этой ночью от пуль охранников торговых центров. На второй день мародерства стала действовать группа каскадеров с целью восстановления порядка, защиты собственности от грабежа, заслужив благодарности большой группы людей. Однако руководителя группы, известного киноактера спортсмена Усена Кудайбергенова застрелили бандиты этой группировки.

Известный политик Темир Сариев так вспоминает ночь с 24 по 25 марта 2005 г.: Глубокой ночью, после того, как СНП ЖК утвердило Премьер-министром КР и и.о. Президента КР Курманбека Бакиева, мы разошлись и договорились встретиться 25 марта в стенах Жогорку Кенеша. Когда я, Омурбек Текебаев и Марат Султанов выходили из здания Парламента, к нам подбежали женщины - работницы ЦУМа и обратились ко мне, попросив: "Темир Аргембаевич, помогите, пожалуйста, защитить наш магазин, в МВД никого нет". Мы пошли в МВД, я поднялся на второй этаж, зашел в кабинет, в котором находились Бакиев, Кулов и замминистра МВД Суранчиев. Я сказал им, что надо срочно что-то предпринять, город подвергается мародерству, грабежу. На что Бакиев ответил: Темир, вы здесь с Феликсом Шаршенбаевичем подумайте, что можно предпринять...". И быстро прошел в соседний кабинет, где проходило заседание координационного совета НДК... Позже пресса сообщит общественности, что в тот день всю ночь новоявленные "белодомовцы" занимались дележом и распределением будущих портфелей. Затем, после нескольких месяцев, на страницах газет были опубликованы различные списки и письменные соглашения с собственноручными подписями "революционеров" [4, с. 28-29].

**Причины и уроки революции 24 марта 2005 г.** В действительности "какое событие по своей глубокой сути и значению произошло 24 марта 2005 г." – довольно рано отвечать на этот вопрос сразу же или через короткий отрезок времени, давать четкий ответ "это" или "то", все это может справедливо рассудить только время, хотя это бесспорно, но прошло не так много времени после этих событий, как силы с разными интересами стали давать им различную оценку и характеристику.

Потому что оценки, которые дают организаторы Мартовских событий и их противники, желающие решить вопрос силовыми методами стремящиеся решить вопрос мирным путем, грабители и те, кто пострадал от них, политики и не политики, представители старого времени и нынешняя молодежь, северяне и южане, официальные точки зрения руководителей соседних и западных государств, граждан внутри страны и за рубежом, наших журналистов и журналистов других стран, различаются между собой, у каждого из них свои разумные доводы.

Проанализировав их, мы разделили их на шесть точек зрения.

1. Оценка, данная десятью тысячами прямыми участниками митинга и в целом активной частью кыргызского общества – произошла долгожданная революция, казнокрад Акаев сбежал, пришел правдивый-чистый Бакиев, теперь все пойдет на лад. Кыргызские ученые и большая часть интеллигенции присоединились к вышеуказанному мнению, дав такую оценку – "да это революция народных белых юрт, народная революция".

2. А.Акаев, члены его семьи и его преданные единомышленники-ученики, обвинив во всем оппозицию, которая, воспользовавшись беспорядками, силой захватила государственную власть, дали событиям 24 марта такую оценку – это политическое преступление. «В Кыргызстане вопреки Конституции произошел государственный переворот» [6, с.9] – так писала Б.Акаева в своей книге.

3. Отдельные представители других наций и этнических меньшинств, проживающие в Бишкеке и повсеместно в нашей стране, недовольные своим сомнительным будущим, создавая впечатление, что не принимали участие в этих событиях, а наблюдали со стороны, придерживались такой позиции – в государстве нет стабильности, спокойствия, культурности и справедливости, нет традиции передачи власти в рамках закона, пусть кто будет Президентом, тот и будет.

4. Отношение наших соотечественников, проживающих за границей, также было различным. Соотечественники, живущие в западных государствах, в которых демократические традиции пустили

глубокие корни, считали – А.Акаев должен был передать президентство еще в 2000 г. Они напомнили свои мысли, о которых уже давно говорили, выразив тем самым свое недовольство - вместо внесения изменений в Конституцию снова и снова для укрепления своей авторитарной власти, надо было построить правовое государство, деятельность вести в рамках закона – тогда подобные события не произошли бы.

Соотечественники, живущие в Казахстане и России, высказывались так – А.Акаев проявил мягкость, "надо было сильнее держать камчу в своих руках". В некоторых печатных сообщениях проскальзывали такие суждения: Надо было взять в качестве руководства способы управления В.Путина, И.Каримова и Н.Назарбаева, которых они рассматривали как примеры постсоветского управления.

5. Те, кто подготовил мартовские события от начала и до конца, захватывал одно за другим государственные здания в регионах, накопив необходимый опыт, руководил событиями и организовал победу, те, кто "в мгновение ока" пришел к власти сразу после этих событий дали такую оценку – 24 марта произошла настоящая народная революция, добавив ее в ряд самых важных, поворотных событий кыргызской истории. Некоторые ученые, используя способы исследования причин и уроков Великой Октябрьской революции 1917 г., исследовали мартовские события таким образом, чтобы это понравилось новому руководству. Вышло в свет множество научных трудов, сняты фильмы, организованы выставки художников. За эти "талантливые произведения" большинство из них успели даже получить государственные звания и награды.

6. Некоторые ученые говорили о необходимости различать "социальную и политическую революцию". Социальная революция – это, когда уходит один общественный строй, а вместо него приходит другой... Политическая революция – определяется заменой бывших руководителей новыми людьми, которые имеют свои политические взгляды. К событиям 24 марта термин "политическая революция" не совсем подходит – считал доктор философских наук А.А. Брудный. Одни отошли от власти, другие пришли. Вопрос в том, насколько нова их идеология, насколько новы взгляды тех, кто пришел к власти. Причины каждой революции происходят от кипящей внутри народа, накапливающейся энергии. Даже если им приходится выслушивать разные глупости, они не будут кричать говорящему оратору "ты обманываешь", даже когда такая возможность есть, они просто будут безразлично сидеть и смотреть. Однако эта энергия не ушла, она превращается во внутреннюю (скрытую) боль... Это накопление, подойдя к определенному пределу, превратилось в грохочущее пламя и вся энергия переполняясь, начинает выплескиваться [7, с. 26-35].

Итак, как показано выше, относительно 24 марта мы привели шесть точек зрения, шесть мнений и оценок. Конечно, в дальнейшем могут быть даны и другие оценки. Известно также, что представители зарубежных средств массовой информации, политологи и искушенные политические эксперты, которые побывали во многих уголках мира, где "закипает кровь", сразу же по следам событий, "не дав им остынуть" на весь мир объявили следующее: в Кыргызстане произошел государственный переворот, силовым путем произошла смена государственной власти.

Оппозиция знала слабое место масс и смогла повести за собой стихийный народ, – отмечал Ч.Айтматов. Прошедшее было довольно сложным, трудным, затруднения с психологической и политической стороны настолько назрели, нескончаемые проблемы, которые не могли хорошо закончиться (общая бедность, безработица, обнаглевшая коррупция). Забыв о развитии, мы вступили на путь непрерывного падения – все это привело к решительному сопротивлению, прошедшему к тому же с такой дикостью.

Каким будет будущее положение? Сейчас у меня над этим болит сердце и я думаю об этом. Смогут ли новые лидеры выработать программу дальнейшего развития?... Меня очень беспокоит: наше государство еще молодое, ему только 15 лет, но не разрушим ли мы сохранившиеся системы государственности? Перед нами стоят не только социальные и национальные вопросы, прежде всего, надо помнить, что наша судьба связана с мировой жизнью, и государственностью [8, с. 5-6].

Были ли выполнены требования объединенной оппозиции в последующие годы после событий 24 марта со стороны новой власти? – если рассматривать с этих позиций, то события 24 марта 2005 г. можно назвать, как "революция, не достигшая своей цели", "революция, укравшая надежду народа". Между предложенной А.Акаевым программой развития и политической платформой оппозиции не было серьезных различий. Даже после прошедших событий политическая элита не сменилась. Народ был недоволен тем, что одни и те же потерявшие совесть лица и во времена Акаева, и теперь во времена Бакиева находятся в Белом Доме. Кто бы ни пришел к власти, мы им всегда нужны – заявлял созданный слой государственных служащих, беспринципных подхалимов.

Как говорится "черная овца думает о жизни, мясник думает о том, чтобы ее зарезать", если посмотреть на вышеприведенные различные точки зрения, исходя из их интересов, тогда их можно правильно понять, у каждого – своя правда. С тех пор прошло более десяти лет. А в середине, в 2010 г., прошли такие же события, государственная власть еще раз сменилась, но об этом еще будет идти речь отдельно.

Если посмотреть на события 24 марта 2005 г. с высоты сегодняшнего дня, то будут хорошо видны негативные и позитивные стороны, успехи и недостатки, не ошибемся, если будем утверждать, что созданы все условия для создания полной картины тех событий.

Во-первых, представляется, что усилия вышедших на митинг десяти тысяч человек, оказались напрасными, не были выполнены их надежды на ликвидацию "семейного правления", улучшения жизни, то, что законы в дальнейшем не будут нарушаться, наступит справедливая жизнь, система авторитарного управления будет разрушена. Некоторые ученые, которые как только произошли события, сразу назвали их "революцией, революцией народных юрт", написали книги, успели получить награды – и теперь они немногословны, как бы сваливая недовольно всю вину на "бакиевцев".

Во-вторых, оценку зарубежных экспертов, что "это был государственный переворот, смена государственной власти силовым путем" история за прошедшие пять лет подтвердила, теперь уже не является тайной, то, что акаевское семейное управление сменилось еще более жадным, способным на жестокие и уму не постижимые поступки, бакиевской семейно-клановой, преступной системой управления.

В-третьих, решением действующего тогда Жогорку Кенеша было объявлено, что 24 марта – день народной революции, день народного праздника, день когда люди не работают, а отдыхают. После 2010 г. это решение официальным путем было отменено. Можно говорить о том, что это оценка данная временем событиям 24 марта, после которых прошло уже пять лет, так уточнены историческое место и значение этих событий. Таким образом, правильно говорить о том, что время положило конец дискуссиям, дало точную оценку, не зря в народе говорят "история оценит, история докажет" – есть и те, которые считают именно так.

Одновременно с этим, называть 24 марта "первой народной революцией" то же верно. Например, в результате этой революции был свергнут авторитарный режим А.Акаева. Однако дальнейшие действия по закреплению плодов этой народной революции не дали результатов. Несмотря на это, в 2005-2006 гг. Президент Кыргызстана был вынужден считаться с Жогорку Кенешем, показавшим свою силу. Время, когда спикером Жогорку Кенеша был находящийся в оппозиции лидер партии "Ата Мекен" О.Текебаев, попытки оппозиции провести конституционную реформу с целью укрепления определенных прав парламентской власти, успехи, достигнутые в 2005-2007 гг. в обеспечении свободы слова, открытая деятельность неправительственных организаций – все это должно рассматриваться как положительные результаты народной революции 2005 г. Ради исторической правды надо говорить о тех изменениях, которые произошли в правильном направлении.

В результате проведенных под контролем бакиевской государственной машины парламентских выборов, в Жогорку Кенеш в подавляющем большинстве прошли "бакиевцы", после этого К.Бакиев стал быстро выстраивать авторитарную систему управления.

Следовательно, две различающиеся ступени в истории Кыргызстана в 2005-2010 гг. при беспристрастном исследовании, дают возможность назвать события 24 марта 2005 г. "народной революцией".

Для сравнения, в 1789 г. произошла Великая Французская революция, однако в 1799 г. (после прошествия десяти лет) революционный генерал Наполеон совершил государственный переворот и в 1804 г. провозгласил себя императором. Революционные плоды, короче говоря, украл Наполеон. Однако из-за его действий мы не можем сделать вывод, что "в 1789 г. революции во Франции не было".

В феврале 1917 г. в царской России произошла народная либеральная революция, было создано Временное правительство. Однако октябрьский (7 ноября) большевистский мятеж свел на нет идею создания многопартийного демократического государства. Но мы не можем вынести решение, что в феврале 1917 г. в России не было революции.

С усилением режима К.Бакиева, многократно высказывалось сожаление, что мы успокоились тем, что поменяли букву "А" (Акаева) на букву "Б" (Бакиева). Однако когда К.Бакиев еще не укрепил свою власть, в 2005-2006 гг. в Кыргызстане имели место заметные политико-социальные изменения в

ходе демократических реформ, и это правда. Поэтому современным историкам и политологам при оценке народных революций 24 марта 2005 г. и 7 апреля 2010 г. надо ответить не только на вопрос "кто присвоил плоды этих революций", но и определить значение исторической судьбы разрушенного революцией прежнего авторитарного режима.

*Список использованной литературы:*

- 1 Акунов А. Краткий обзор народных восстаний 24 марта 2005 г. и 7 апреля 2010 г. // Народные революции, изменившие эпоху: Сборник, посвященный юбилеям народных революций, совершившихся в Кыргызстане 24 марта 2005 года и 7 апреля 2010 года / Редколлегия: Т.К. Чоротегин и др. – Второе доп. издание. – Бишкек: Издательство «Maхprint», 2015. – 198 с.
- 2 Акунов А. Кыргызстан эгемендик доорунда (1991-2017). / И.Раззаков атындагы КМТУ; – Б.: "Текник" ББ, 2017. – 594 б., табл., сурөттөр, карталар. 37,12 басма табак. ISBN 978-9967-467-69-9 (А.Акунов, Кыргызстан в эпоху суверенитета (1991-2017). / КГТУ им. И.Раззакова; – Б.: "Текник" ББ, 2017. – С.594., табл., фото, карты. 37,12 п.л. ISBN 978-9967-467-69-9).
- 3 Акунов А., Мамбеталиева Г.С. Адам укуктары. Демократия. Бийлик. Энциклопедиялык сөздүк: (УДК 323/324; ББК 66.3; А 44), Окуу куралы. – Б., 2015. – 494 б.
- 4 Сариев Т. Шах Кыргызской демократии. – Б.: "Салам", 2008.
- 5 Исаев К. 2005-жыл Кыргызстандын кайра жаньлануусунун башаты. – Б.: "Шам", 2005.
- 6 Акаева Б. Жаал жыттанган гүлдер. Кыргызстандагы "жоогазын революциясы" аталышы жөнүндө. – Бишкек, 2005-2006.
- 7 Брудный А.А. Вспышка (мартовские революционные события в теоретическом освещении) // 24 марта 2005 г. Народная революция. – Бишкек: Илим, 2005.
- 8 Айтматов Ч.Т. Экстренный переворот // Слово Кыргызстана. – Бишкек. – 10.05.2005.

МРНТИ 13.11.47

Багдатулы М.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>магистрант 2 курса кафедры политологии и социально-философских дисциплин  
Казахского национального педагогического университета им. Абая  
Алматы, Казахстан

## КУЛЬТУРОЛОГИЧЕСКИЙ АНАЛИЗ БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТИ В КАЗАХСТАНЕ

### Аннотация

Научная статья раскрывает и исследует благотворительную деятельность казахских предпринимателей от начала XX века по сегодняшний день. Элита начала XX века, существуя в условиях колониализма и не требуя от общества ничего взамен, жертвовала многим, чтобы воссоздать утраченную, национальную государственность казахского народа, в частности оказывая огромную поддержку партии «Алаш» и простому казахскому народу. Сегодня в Казахстане меценатство, благотворительность вновь возрождаются. Медленно, нерешительно, тихо оглядываясь вокруг. Уже достаточно широко известны имена бизнесменов Нурлана Смагулова, Айдына Рахимбаева, Кенеса Ракишева как покровителей детских домов, школ и учреждений, меценатов Жаугашты Набиева, Ислама Салжанова, Абдибека Бимендиева, спонсирующих науку, литературу и искусство. Однако куда больше тех предпринимателей, которые свою благотворительную, спонсорскую помощь не афишируют.

**Ключевые слова:** меценатство, казахские баи, «Алаш», культура, традиция, национальная премия «Алтын жүрек», благотворительные фонды.



М.Бағдатұлы<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Абай атындағы Қазақ Ұлттық педагогикалық университетінің саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасының «Мәдениеттану» мамандығының 2 курс магистранты

## ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ҚАЙЫРЫМДЫЛЫҚТЫҢ МӘДЕНИЕТТАНУЛЫҚ АНАЛИЗИ

*Аңдатпа*

Ғылыми мақала ХХ ғасырдың басынан осы уақыт аралығындағы кәсіпкерлердің қайырымдылық әрекетін қамтиды. ХХ ғасырдың басында өмір сүрген қазақ байлары колониализмнің үстемдігінде болса да, қарапайым халық пен еліміздің жаңа болашаққа бағдары, тірегі ретінде, ел тұтастығын сақтап қалу мақсатында көп көмек көрсеткен. Соның ішінде беглігі «Алаш» партиясына үлкен көмек көрсеткен. Қазіргі таңда қайырымдылық көрсету қайтадан жаңғырып, қайта күшею үрдісінде. Оған дәлел ретінде еліміздегі бірталай қоғамдық бірлестіктері мен кәсіпкерлердің ерең еңбегі үлкен орын алады. Нұрлан Смағұлов, Айдын Рахимбаев, Кенес Ракишев сынды ел азаматтарды, жетімдер үйлері мен талай балабақша мен мектептерді салдыруға түрткі болып, қолданысқа берген. Жауғашты Набиев, Ислам Салжанов, Әбдібек Бимендиев сынды тұлғалар білім мен ғылым саласында қайырымдылық жасайтындары белгілі. Сонымен қатар, жасаған жақсылықтарын жария етпейтін азаматтар қаншама?!

**Түйін сөздер:** қамқорлық, қазақ даласының байлары, «Алаш», мәдениет, дәстүр, «Алтын жүрек» ұлттық қоғамдық сыйлығы, қайырымдылық қорлар.

*Bagdatuly M.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>2<sup>nd</sup> course master, KazNPU named after Abai, speciality: «Culturology»

## CULTUROLOGICAL ANALYSIS OF CHARITY IN KAZAKHSTAN

*Abstract*

The scientific article reveals and explores the charitable activities of Kazakh entrepreneurs from the beginning of the twentieth century to the present day. The elite of the beginning of the 20th century, existing in the conditions of colonialism and not demanding anything from society in return, sacrificed many to recreate the once-lost national statehood of the Kazakh people. Today in Kazakhstan patronage, charity, philanthropy are reviving again. Slowly, hesitantly, quietly looking around. The names of businessmen Nurlan Smagulov, Aydin Rakhimbaev, KenesRakishev as patrons of orphanages, schools and institutions, patrons of Zhaugashty Nabiyeu, Islam Salzhanov, Abdibek Bimendiyev, who sponsor science, literature and art are already quite widely known. However, there are many more entrepreneurs who do not advertise their charitable, sponsorship assistance and do not publish them anywhere.

**Keywords:** patronage, kazakh bays, «Alash», culture, tradition, national award «Altyn Zhurek», charitable foundations.

### **Введение.**

Статья Главы государства Нурсултана Назарбаева «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания» («Болашаққа бағдар: рухани жаңғыру») дает огромный толчок для развития забытых традиций и культуры, в том числе для благотворительной традиции казахского народа «Жылу». «Новая модернизация не должна, как прежде, высокомерно смотреть на исторический опыт и традиции. Наоборот, она должна сделать лучшие традиции предпосылкой, важным условием успеха модернизации».

Финансовая поддержка со стороны степных меценатов, филантропов охватывала сферы образования, просвещения и культуры в целом. Например, Байкоп Косшыгулулы не только открыл на свои средства книжный магазин и первую в Акмолинске казахско-мусульманскую школу, но и выплачивал жалованье учителям школы и стипендии ее ученикам. Нельзя не отметить, что из всего богатого наследия Байкопа чудом сохранилось лишь здание упомянутой школы, которое находится сейчас на углу улиц Алихана Букейхана и Абая [1].

Потомки бая Мамана – Турысбек, Сеибаттал, Есенгул, их сыновья Кудайберген и Танирберген тоже построили и содержали известную на всю казахскую степь школу «Мамания», обеспечив ее

директора и учителей не только солидным жалованьем, но и бесплатным жильем, а учащихся – стипендией и местами в интернате. Двери этой школы были открыты и перед девочками – для их обучения пригласили еще и искусствоведа, а еще открыли швейный цех. Этот факт опровергает миф о том, что казахская женщина получила равноправие только благодаря советской власти [2].

Еще одним примером борьбы интеллигенции «Алаш» и баев-меценатов с пережитками прошлого, в том числе за права женщин, является тот факт, что первые казахские романы, изданные до революции 1917 года, были посвящены судьбе казахской девушки. Это «Бақытсыз Жамал» («Несчастливая Жамал») Миржакыпа Дулатулы, «Қалың мал» («Калым») Спандияра Кобейулы и «Қамар сұлу» («Карасавица Камар») Султан-Махмута Торайғырулы. Учреждение в 1915 году Есенулом хаджи Маманулы крупной денежной премии (подчеркну, первой и последней частной премии в истории Казахстана за лучший казахский роман) послужило серьезным подспорьем развитию современной национальной литературы. Премия была присуждена роману С.Торайғырулы [3].

Начиная со времени первой революции 1905-1907 годов, западно-ориентированная интеллигенция «Алаш» стала пользоваться у степных капиталистов все большим доверием. Она во главе с Алиханом Букейхановым сыграла ведущую роль при составлении и доставке в Санкт-Петербург знаменитой «Каркаралинской петиции». Элита «Алаш» «видела будущее киргизской степи в сознательном претворении западной культуры – в самом широком смысле этого слова». Степная аристократия, скотоводы и купцы-промышленники почтительно называли ее «оқығандар» (образованные).

В Семипалатинске, Омске, Оренбурге и других городах Степного и Туркестанского краев стало доброй традицией проведение благотворительных акций (вечеров), посвященных, например, поэзии великого Абая и других популярных поэтов. На них собирались деньги для нужд казахских студентов, обучавшихся в высших, средних учебных заведениях и в медресе не только России, но за рубежом, а также для издания художественной литературы, учебников, учебных пособий на казахском языке [3].

До 1905 года казахи не имели ни одной газеты или журнала на родном языке, не располагали своей типографией. В истории становления казахской прессы особняком стоит газета «Казах» («Qazaq»), и в ее появлении велика роль степных меценатов. Подчеркну, что лидеры движения «Алаш» изначально планировали издать газету под этим же названием в Семипалатинске (ныне Семей), где была сосредоточена национальная элита. Однако генерал-губернатор Степного края Николай Сухотин отбив в Санкт-Петербург лживую телеграмму о «бунте степных казахов», приказал арестовать инициаторов этого начинания Алихана, Ахмета, Миржакыпа, а после освобождения из тюрьмы выслать их с территории Степного края.

Издать казахскую газету в столице метрополии, Санкт-Петербурге, оказалось легче, и в 1907 году появилась газета «Серке» («лидер», «предводитель», «вождь»). По одним сведениям, у ее истоков стоял Миржакып при финансовой поддержке и покровительстве Шаймердена Косшыгулулы (Шахмардан Кошегулов), религиозного деятеля, депутата Государственной думы I и II созывов. Однако после выхода первого номера она была запрещена. Позднее появились «Қазақ газеті», «Қазақстан» и журнал «Айқап», которые первое время тоже имели своих спонсоров. Но из них лишь «Айқап» продержался достаточно долго – с 1911-го по 1915-й, тогда как «Қазақстан» просуществовала менее одного года, а «Қазақ газеті» и того меньше [2].

При издании газеты «Казах» в Оренбурге, а также открытии в ее редакции благотворительного, образовательного и культурно-просветительского товарищества «Азамат», был максимально учтен весь предыдущий опыт. Основателям удалось заручиться солидной финансовой поддержкой практически со всех концов Степного и Туркестанского краев, даже из Китая. К 1914 году газета «Казах» из общенациональной превратилась уже в международную – ее выписывали казахи в Китае и Турции. Товарищество же оказывало содействие развитию образования и просвещения, издавало и распространяло учебники и литературу на казахском языке, в которых остро нуждались казахские школы и медресе. Кроме того, оно поддерживало казахскую молодежь из бедных семей, обучавшуюся в средних и высших религиозных и светских учебных заведениях.

Основным источником финансирования товарищества «Азамат» был членский взнос в размере 100 рублей. На первых порах в рядах его членов наряду с А. Букейханом, Раимжаном Марсекулы (Марсеков), Жаншой Досмухамедулы (Жаханша Досмухамедов) и многими другими представителями движения «Алаш», фигурировали известные купцы, баи-скотоводы и просто состоятельные граждане. Немало было и тех, кто, не вступая в члены товарищества, оказывал посильную помощь. Например, в статье, опубликованной в № 169 газеты «Казах» (1916), сообщались имена добро-

детелей: «это Есенгул хаджи Маманулы – 100 рублей, его супруга Гайнижамал – 100, Танирберген хаджи Турысбекулы – 429... Всего 1274 рублей 40 копеек».

Когда появилась возможность приобрести собственную типографию, пришла помощь откуда не ждали – казахи из Китая прислали в редакцию 600 рублей. Вот их имена: Максут тажи Сасанулы, Мулла Нурбекулы, Косболат Байболатулы, Шаирбек Сасанулы, Рахим Асылбекулы и Жиенали Меирманулы [2].

В 1918 году в Алаш-городе (Заречная Слободка, Семипалатинск), официально провозглашенной столицей Автономии «Алаш», стал выходить журнал «Абай». Когда Мухтар Ауэзулы (Ауэзов), один из его основателей, обратился за помощью к Каражану Укибайулы, то в ответ услышал: «Вы не будете испытывать нужду в средствах, только организуйте журнал». Вдобавок к этому Каражан купил у местных татарских купцов еще и типографию «Жардем», которая вместе с журналом «Абай», газетами «Сарыарқа» и «Қазақ тілі» в 1917-1920 годах разместились в доме другого мецената Александра Ерыкалова, крещеного казаха. Отмечу, что в советский период один из домов Каражана до сноса в конце 1970-х служил школой-интернатом для детей-сирот [3].

#### **Подмога лидерам «Алаша».**

Казахские баи проявляли заботу о лидерах национально-освободительного движения «Алаш» и тогда, когда они подвергались гонениям – арестам, тюремному заключению, ссылкам.

Так, в начале 1906 года Миржакып Дулатулы был заключен в тюрьму, а в июне того же года Каражан Укибайулы освободил его под залог, заплатив 2500 рублей. При вторичном его аресте другой меценат Хасен Акайулы внес уже 5000 рублей залога. Чтобы иметь представление: в 1905-1907 годах цена одной лошади составляла 8-10 рублей.

Весьма показательна и реплика одного бая об Алихане Букейхане, когда он в 1908 году был заключен в семипалатинскую тюрьму. Известный в степях предприниматель, меценат из Чангыстауской волости Медеу Оразбайулы, решив, что Алихан «нужный казахам человек», распорядился поставить неподалеку от тюрьмы юрту, держать 10 кобылиц и каждый день резать годовалого барана. И Алихан, «приболевший» в тюрьме, каждый день получал суточную порцию свежего кумыса и молодую баранину [1, 3].

В 1914 году Ахмет Байтурсынулы, главный редактор газеты «Казах», оказался перед дилеммой – выплатить огромный по тем временам штраф в 1500 рублей, наложенный колониальной администрацией, что было равноценно банкротству и закрытию газеты, или сесть в Оренбурге в тюрьму на три месяца. Несмотря на слабое здоровье, он выбрал второе, чтобы спасти газету. Его выручил Алихан Букейхан, срочно прибывший из Самары, где он более пяти лет находился в первой своей политической ссылке и служил в Донском земельном банке оценщиком земли. Похоже, что 1500 рублей штрафа он заплатил из личных средств, благодаря чему соратник был освобожден, а газета продолжала выходить.

К 1916 году газета «Казах» выполняла роль национального парламента и теневого правительства Казахстана – на ее страницах всенародно обсуждались самые актуальные вопросы национального масштаба и принимались конкретные решения. Замечу, что согласно избирательному закону от 3 июня 1907-го, казахи были лишены избирательных прав. Не имея своих депутатов в III и IV созывах Государственной Думы, 6,5-миллионный степной народ и его лидеры вынуждены были искать защиту в Бюро мусульманской фракции Госдумы. И когда встал вопрос о делегировании своего постоянного представителя в это бюро, Ахмет и Мустафа Оразайулы через газету «Казах» выступили с инициативой, выделив 2 тысячи рублей из более чем 4-х тысяч, необходимых на содержание одного представителя. Им стал Алихан Букейхан. А несколько месяцев спустя по его предложению 26-летний Мустафа Шокай, выпускник юридического факультета Петербургского университета, стал вторым представителем казахов в Бюро мусульманской фракции Госдумы. Все расходы на содержание двух представителей (общая сумма составила более 8 тысяч рублей) взяли на себя казахские баи-меценаты [3].

Известно также, что Салимгерей Жантурин, видный общественный деятель, меценат, экс-депутат I Государственной думы, готовился переоформить часть своих земельных угодий в Уфимской губернии на Мустафу Шокая, чтобы тот уже как землевладелец мог баллотироваться в депутаты V Государственной думы. Но очередные думские выборы не состоялись. Сам Жантурин, несмотря на статус крупного землевладельца и дворянина, за подписание и распространение «выборгского воззвания» был лишен избирательных прав.

21-26 июля (2-8 августа по новому стилю) 1917 года в Оренбурге состоялся I Всеказахский съезд, делегаты которого обсуждали право казахского народа на национальное самоуправление и необходимость формирования «конной милиции». А пять месяцев спустя, 5-13 (18-26) декабря того же года, там же, в Оренбурге, состоялся II Всеказахский съезд, который объявил о создании собственно Национальной автономии «Алаш». Среди приглашенных на эти съезды были Ораз Таттиулы, Шакарим Худайбердыулы, Нурлан Кияшулы (двоюродный дед известного предпринимателя-мецената, общественного деятеля Булата Абилова), Турмухамед Сағынайулы и другие. Именно они взяли на себя основное бремя расходов на организацию и проведение этих курултаев. II съезд провозгласил Семипалатинск официальной столицей Национальной автономии с переименованием его левобережной части, именуемой в народе «Заречной Слободкой», в город Алаш. Переезд Народного совета (правительства) «Алаш-Орды» из Оренбурга в город Алаш состоялся в январе 1918 года. Размещение в новой столице стало возможным благодаря поддержке баев-меценатов, которые бескорыстно отдали свою недвижимость под правительственные учреждения. В частности, это Абдрахман Жусипулы, Ике Адильулы, Анияр Молдабайулы, Жумеке Оразалыулы и другие. Двухэтажный дом Александра Ерыкалова, в котором ранее находилось земское ремесленное училище, был отдан под штаб армии «Алаш» и военный госпиталь. Семипалатинский областной казахский народный суд и Семипалатинская уездная земская управа заняли дом Каражана Укибайулы [4].

Начиная со второй половины 1917-го, все казахские газеты и журналы запестрели призывами о необходимости создания «народной милиции», под которой подразумевалась регулярная национальная армия. Согласно постановлению II Всеказахского курултая, «милиции» должна была состоять из 13.500 воинов, 135 офицеров и 270 военных инструкторов. Из них в Букеевской орде 1000 воинов, Уральской области – 2000, Тургайской – 3000, Акмолинской – 4000, Семипалатинской – 1500, Семиреченской – 2000 и т.д.

Основу армии «Алаш» составили джигиты, набравшиеся опыта и навыков в тылу Западного фронта в 1916-1917 годах, а основная тяжесть материально-технического снабжения армии выпала на плечи их богатых и предприимчивых сородичей. В частности, в 1918 году Ибрай Акбайулы, родной брат видного деятеля партии «Алаш», юриста, магистра права Жакыпа Акбайулы (Якуб мурза Акпаев), по сведениям органов ОГПУ, отправил командующему армией «Алаш» полковнику Хамиту Тохтамышеву 600 джигитов с полным снаряжением. Не менее щедрую материально-техническую помощь армии оказали Каражан Укибайулы, Медеу Оразбайулы (выделил 40 лошадей), Аккенже Аймаганбетулы и другие.

В конце 1918 года во время переговоров с самопровозглашенным «всероссийским правительством» адмирала Колчака лидер «Алаш-Орды» Алихан Букейхан откровенно заявил: «В вопросе о милиции вы меня не поняли. Милиция наша – это войско. Оно уже фактически существует: 700 наших джигитов находятся на фронте в Семиречье, 540 человек у Троицка, 2000 человек в Уральской области. Когда вы читаете сообщения об успехах на семиреченском фронте, то знайте, что эти успехи достигнуты благодаря нашим отрядам!».

Собственно, «Алаш-Орда» (буквально государство Алаш), воссоздавшая казахскую государственность из руин былых трех Казахских ханств и заложившая фундамент современного Казахстана, строилась в том числе и на личные средства баев-скотоводов, купцов-промышленников и просто состоятельных казахов.

### **Благотворительность в Казахстане: Наше время.**

В настоящее время, хочу отметить, что благотворительность в нашей стране растет. С целью подробного исследования этой актуальной темы интервьюировал бизнесменов, меценатов, которые сделали многое для развития благотворительности. Во время интервью с Аружан Саин узнал много нового о благотворительных проектах [8]. К примеру, многие проекты направлены на лечение тяжело больных детей. Со слов Аружан: «С нового года мы намерены плотно заниматься с этой проблемой. К нам обращаются очень много родителей – это категория, которой вообще некуда пойти. В регионах крайне мало специалистов, способных правильно поставить диагноз. Можно, конечно, апеллировать к тому, что аутизм не лечится. Хорошо, он не лечится, но он великолепно корректируется. Аутисты – это люди в чем-то необыкновенно одаренные. Нужно по максимуму выявлять способности ребенка. Уже есть немало методик социальной адаптации, выяснения способностей таких детей. Необходимо помочь родителям хотя бы в этом. В мире каждый 105-ый ребенок-аутист – это больше чем эпидемия. У нас этому пока не придается значения, а пройдет 10 лет, и мы столкнемся с такой непоправимой проблемой. Нельзя медлить!».

Согласно исследованию, проведенному по инициативе британской международной благотворительной организации Charities Aid Formation в 2012 году, Казахстан занимает 115-е место среди 146 государств по показателю, который измеряет достижения стран мира с точки зрения отношения их населения к благотворительной помощи (всемирный индекс благотворительности – The World Giving Index). В Казахстане только 10% людей (исследование проводилось среди городского населения) делают пожертвования на благотворительные цели, 20% участвуют в волонтерской деятельности, 30% населения оказывает мелкую помощь нуждающимся [7].

В 2012 году также проводился социологический опрос (Ассоциацией благотворительных организаций и Центром изучения общественного мнения), в котором приняли участие 1200 респондентов из 16 регионов Казахстана в возрасте от 18 до 60 лет. Опрос показал, что большинство респондентов готовы оказывать и оказывают благотворительную помощь (88,3%), но только 9,7% регулярно, 11,8% не оказывают никакой помощи, остальные помогают в редких случаях. Самыми распространенными формами оказания помощи в Казахстане являются милостыня на улице (24,2%), передача вещей (22,6%), денежные пожертвования на нужды мечетей и церквей (18,6%). В том, что благотворительностью нужно заниматься только самим, убеждены 25% опрошенных, и 23% респондентов согласны с необходимостью обращаться в специализирующиеся на этом организации. При этом население Казахстана плохо осведомлено или вообще не знает о деятельности благотворительных НПО (41,2%) [7].

Подходы казахстанских благотворителей часто довольно странные: по статистике фонда «Бауыржан», за прошлый год на средства благотворителей построено 2700 мечетей, 13 спортивных и лишь 10 социально-культурных объектов. Причина в том, что постройка мечетей – единственная форма, которая не влечет за собой бумажную волокиту. И уж совсем мало что людям известно о таких формах помощи, как экспертная и интеллектуальная помощь, когда специалисты выделяют свое время для оказания бесплатных консультаций, например юристы, IT-специалисты.

Плохую репутацию всему институту благотворительности создали, в том числе, многие неправительственные организации – они открываются и работают только при получении гранта. После его реализации их работа завершается. И не все фонды являются прозрачными организациями. Но есть у нас и хорошие примеры.

Благотворительный фонд "Саби" – частная некоммерческая организация. Основан в 2002 году Асель Тасмагамбетовой. Основными направлениями деятельности фонда являются здоровье детей и их физическое развитие, а также доступность и духовность образования. Кроме конкурса "Построй свой бизнес", фонд "Саби" поддерживает ряд социальных проектов, таких как "Инвтакси" и "Оркендеу", проект по строительству школ, интернатов и других социальных учреждений. Проект "Построй свой бизнес" – частная инициатива благотворительного фонда "Саби", Кенеса Ракишева и Вячеслава Кима. Проект был начат в 2013 году. Особенностью данного проекта является предоставление безвозмездных грантов на начало или развитие бизнеса. Ежегодно в проекте "Построй свой бизнес" принимают участие около 500 предпринимателей со всего Казахстана [6]. На мой взгляд, яркий пример поддержки молодежи и будущих предпринимателей показывает Кенес Ракишев. Конкурс "Построй свой бизнес" проводится уже в четвертый раз. Это уникальный проект, который поддерживает начинающих предпринимателей и выдает самым талантливым стартаперам гранты на безвозмездной основе. В 2017 году в конкурсе приняли участие 434 предпринимателя со всего Казахстана. Для этого им было необходимо снять видеоролик о своем проекте, представить бизнес-план и пройти собеседование. По итогам конкурса были выбраны восемь финалистов, которые стали обладателями грантов и приехали на церемонию вручения в Алматы. Самый крупный грант в размере 50 000 долларов был выделен предпринимательнице из Актау Асель Жекеновой. Она основала бренд "Дария" и занимается пошивом одежды и аксессуаров для будущих и кормящих мам [6].

Исследуя культуру благотворительности в Казахстане пришел к выводу, что стремление помогать нуждающимся, внести часть средств на оплату операции или лекарств для больных, продуктов питания и одежды для нуждающихся и малоимущих – порыв очень благородный и оправданный. Философ Аврелий Августин говорил: «Каждое существо, до тех пор пока оно существует, должно обладать качеством доброты – точно так же, как обладает качеством существования», – считаю, данный афоризм подчеркивает, что культура благотворительности даст огромный толчок развитию сплоченности и ответственности любого общества, нации.

Список использованной литературы:

- 1 Алаш. Алашорда: энциклопедия / құраст. Ф.Әнес, С.Смағұлова. – Алматы: «Арыс» баспасы, 2009. – С.265-266.
- 2 Аккулы С. Баи-меценаты и их роль в национальном возрождении казахов // Абай. – 2016. – №4. – С.14-29.
- 3 Статья «Баи-меценаты и их роль в национальном возрождении казахов»: <https://camonitor.kz/15894-bai-mecenaty-i-ih-rol-v-nacionalnom-vozhrozhdenii-kazahov.html>. (Дата обращения: 01.04.2015).
- 4 Статья Главы государства «Взгляд в будущее: модернизация общественного сознания»: [http://www.akorda.kz/ru/events/akorda\\_news/press\\_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya](http://www.akorda.kz/ru/events/akorda_news/press_conferences/statya-glavy-gosudarstva-vzglyad-v-budushchee-modernizaciya-obshchestvennogo-soznaniya). (Дата обращения: 12.04.2017).
- 5 Статья «Кенес Ракишев, Вячеслав Ким и благотворительный фонд "Саби" в пятый раз поддержат молодых предпринимателей со всего Казахстана» <https://tengrinews.kz/money/kenes-rakishev-vyacheslav-kim-blagotvoritelnyiy-fond-sabi-328831/> (Дата обращения: 17.10.2017).
- 6 Статья «Помощь по велению души» [https://forbes.kz/life/view/pomosch\\_po\\_veneniyu\\_dush](https://forbes.kz/life/view/pomosch_po_veneniyu_dush). (Дата обращения: 06.07.2013).
- 7 Багдатулы М. За Казахстан без сирот // Мысль. Общественно-политический журнал. 26 октября 2017 (ссылка на интервью: <http://mysl.kazgazeta.kz/?p=10350>).

МРНТИ 11.15.84

Темирбекова Асель<sup>1</sup>

<sup>1</sup>аспирантка Дипломатической академии МИД Кыргызской Республики  
имени К.Диканбаева, [asel\\_temirbekova92@mail.ru](mailto:asel_temirbekova92@mail.ru)

## АКСЫЙСКИЕ СОБЫТИЯ 2002 ГОДА – ПОВОРОТНАЯ СТУПЕНЬ В БОРЬБЕ ПРОТИВ АВТОРИТАРНОГО РЕЖИМА В КЫРГЫЗСТАНЕ

### Аннотация

Статья “Аксы́йские события 2002 года – поворотная ступень в борьбе против авторитарного режима в Кыргызстане” является первой частью исследования акаевского авторитарного режима, длившегося до 2005 года.

17 марта 2002 г. жители с. Боспиек Аксы́йского района Джалал-Абадской области и другие земляки депутата Жогорку Кенеша, в то время оппозиционного политика Азимбека Бекназарова, обвиняемого в убийстве, вышли на демонстрацию в его поддержку. Между его безоружными земляками и работниками правоохранительных органов начались столкновения, которые очень быстро обострились. Было применено огнестрельное оружие. Беспорядки продолжались и в последующие дни. В результате этих столкновений шесть демонстрантов погибли от огнестрельных ран, один человек умер в ходе объявленной голодовки в Бишкеке. Аксы́йские события заняли достойное место в современной истории Кыргызстана как народная борьба за свободу, направленная против авторитарной власти.

Общественность называет Аксы́йские события “трагическими событиями”. Это не просто “события” или “трагедия”. Это – преступление со злым умыслом, прямо направленное против собственного народа и совершенное государственными лидерами. Это попытки А.Акаева и его приспешников сохранить свои подлую власть и богатство, награбленное и отобранное у простого народа, которые не погнушались пролитием крови своих соотечественников – сказал общественный деятель Д.Садырбаев. В начальные годы государственной независимости у Кыргызстана, как и у многих других бывших союзных республик, были все возможности стать реально демократической и экономически успешной страной. Но первый президент А.Акаев выбрал путь авторитаризма и клановости власти, которые привели к революционной смене политической власти.

**Ключевые слова:** Партия, демократия, многопартийность, партийная система, гражданское общество, правовое государство, политическая система общество, модернизация, парламент, президентская форма правления, государственная власть, политика.

Темірбекова Асель<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Д.Диканбаев атындағы Қырғыз Республикасының Сыртқы істер министрлігінің  
Дипломатиялық академиясының аспиранты, [asel\\_temirbekova92@mail.ru](mailto:asel_temirbekova92@mail.ru)

## 2002 ЖЫЛҒЫ АҚСЫЙ ОҚИҒАЛАРЫ – ҚЫРҒЫЗСТАНДАҒЫ АВТОРИТАРЛЫҚ РЕЖИМГЕ ҚАРСЫ КҮРЕСТІҢ ЕКІНШІ ҚАДАМЫ

*Аңдатпа*

2002 жылғы 17 наурызда Жалал-Абад облысының Ақсый ауданындағы Боспиек ауылының тұрғындары және кісі өлтіргені үшін айыпталған оппозициялық саясаткер Азимбек Бекназаровтың жерлестерінің өкілдері оның қолдауымен шеруге шықты. Қарусыз қарапайым халық пен құқық қорғау органдарының қызметкерлері арасында қақтығыстар басталды. Қару қолданылды. Қақтығыстар кейінгі күндерде жалғасты. Алты шерушілер атыс қаруынан жарақатынан қаза болды, осы қақтығыстардың нәтижесінде, бір адам Бішкекте аштық кезінде қайтыс болды. Ақсу оқиғалар авторитарлық билігіне қарсы бағытталған бостандығы үшін ұлттық күрес ретінде Қырғызстанның қазіргі заманғы тарихында лайықты орын алды.

Халық Ақсый оқиғаларын «қайғылы оқиғалар» деп атайды. Бұл «оқиғалар» немесе «қайғылы оқиға» ғана емес. Бұл – өз халқының және жасалған мемлекеттік көшбасшыларының авторитарлық режимге бағытталған қарсы тікелей әрекет. Қырғыз елінің қоғам қайраткері Д.Садырбаевтің айтуы бойынша Асқар Ақаев және оның сыбайластырының басты мақсаты – халықтан ұрлап алған байлықты сақтай отыра, ел билігін одан әрі басқару болып табылады. Бұл басқару нәтижесі қырғыз халықының азаматтарының қан төгісіне әкелді.

Мемлекеттік тәуелсіздіктің алғашқы жылдарында, бұрынғы одақтас республикалары сияқты, Қырғызстан шын мәнінде демократиялық және экономикалық табысты ел болуға мүмкіндік алды. Бірақ бірінші президент А.Ақаев авторитаризм мен клан билігін таңдады, ол саяси биліктің революциялық өзгеруіне әкелді.

**Түйін сөздер:** партия, демократия, көппартия жүйесі, партиялық жүйе, азаматтық қоғам, заң үстемдігі, саяси жүйе қоғамы, жаңғырту, парламент, президенттік басқару формасы, мемлекеттік билік, саясат және т.б.

*Temirbekova Asel<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>Graduate student Diplomatic academy Named after Kazi Dikambaev of the Ministry of foreign affairs of the  
Kyrgyz Republic  
[asel\\_temirbekova92@mail.ru](mailto:asel_temirbekova92@mail.ru)

## AKSY INCIDENTS 2002 – THE SECOND STAGE IN THE CONFRONTATION AGAINST THE AUTHORITARIAN REGIME IN KYRGYZSTAN

*Abstract*

Article "Aksy incidents in 2002 – turning point in the confrontation against the authoritarian regime in Kyrgyzstan" is the first part of the investigation of Akaev's authoritarian regime lasting until 2005. In the early years of state independence of Kyrgyzstan, like many other former Soviet Union republics, there were all opportunities to become a truly democratic and economically successful country. On March 17, 2002 residents of the village Bospiek of the Aksy district in Jalal-Abad region and other fellow countrymen of the deputy of the Jogorku Kenesh (Parliament), then the opposition politician Azimbek Beknazarov, who was accused of murder, went to a demonstration in his support. Between his unarmed countrymen and law enforcement officers, clashes began which quickly deteriorated. Firearms were used. The unrest continued in the days that followed. As a result of these clashes, six demonstrators died from gunshot wounds, one person died in the course of the hunger strike in Bishkek. Aksy events took a worthy place in modern history of Kyrgyzstan as a people's struggle for freedom directed against authoritarian power.

The public refers to the Aksy events as "tragic occasions". It's not just "occasions" or "tragedy". It is a crime with malicious intent, directly headed against its own people and committed by state leaders. These are attempts by A.Akaev and his henchman to preserve their vile power and wealth, looted and taken from the common people, who did not shy away from the bloodshed of their countryman", said public figure D.Sadyrbaev.

But the first president A.Akavev chose the path of authoritarianism and clan authority, which led to a revolutionary change of political power.

**Keywords:** Party, democracy, multi-party system, party system, civil society, rule of law, political system of society, modernization, parliament, presidential form of government, state power, politics, etc.

**Вводная часть.** Демократическое движение “Кыргызстан” (ДДК), образованное 25-26 мая 1990 г. вместе с другими более десяти демократическими организациями, осенью этого же года выступило с требованиями образования президентской администрации, перехода к многопартийной системе и др. Из-за того, что эти требования не выполнялись, 21 октября 1990 г. члены ДДК начали перед Белым домом голодовку. А.Масалиев, бывший в то время лидером Коммунистической партии и одновременно председателем Президиума Верховного Совета, в конце концов согласившийся с созданием президентской власти, не набрав необходимого количества голосов в ходе первых выборов, не смог стать президентом.

27 октября 1990 г. в ходе шестого дня работы внеочередной сессии Верховного Совета состоялись новые альтернативные выборы, в ходе которых А.Акаев был избран президентом Киргизской ССР. В ноябре 1990 г. Кыргызстан перестал называться Киргизской Советской Социалистической Республикой. 15 декабря 1990 г. была принята Декларация о государственном суверенитете Республики Кыргызстан, хотя в ней возможность сохранения СССР как демократической конфедерации республик не была отвергнута.

Следующий 1991 г. вошел в историю как год выхода союзных республик из СССР и получения независимости. После поражения путча консерваторов-коммунистов 19-23 августа 1991 г. в Москве (ГКЧП) в ряде союзных республик с молниеносной быстротой стал распространяться призыв о роспуске или ограничении местных коммунистических организаций.

Коммунистические республиканские организации были окончательно ликвидированы 23 августа 1991 г. в Литве, 24 августа – в Молдавии, 25 августа – Белоруссии, 26 августа – Грузии, 30 августа – Украине. В некоторых республиках просто изменили название. Например, 16 декабря 1991 г. туркменская Компартия, изменив свое название, стала называться Туркменская Демократическая партия (Türkmenistanyň Demokratik partiýasy).

Таблица-1. Парад независимости союзных республик

Союзные республики	Время роспуска Компартий союзных республик	Время принятия союзными республиками решений о выходе из СССР
Эстония	22 августа 1991 г.	20 августа 1991 г.
Литва	23 августа 1991 г.	11 марта 1991 г.
Молдавия	24 августа 1991 г.	27 августа 1991 г.
Белоруссия	25 августа 1991 г.	25 августа 1991 г.
Грузия	26 августа 1991 г.	9 апреля 1991 г.
Туркменистан	28 августа 1991 г. (вышла из состава КПСС)	27 октября 1991 г.
Украина	30 августа 1991 г.	24 августа 1991 г.
Кыргызстан	31 августа 1991 г.	31 августа 1991 г.
Армения	7 сентября 1991 г.	21 сентября 1991 г.
Казахстан	7 сентября 1991 г.	16 декабря 1991 г.
Латвия	10 сентября 1991 г.	4 мая 1990 г.
Азербайджан	14 сентября 1991 г.	30 августа 1991 г.
Узбекистан	14 сентября 1991 г.	1 сентября 1991 г.
Таджикистан	2 октября 1991 г.	9 сентября 1991 г.
Россия	6 ноября 1991 г.	12 декабря 1991 г.

Таким образом, в течение недели в некоторых союзных республиках Компартии были ликвидированы, в ряде республик с начала 1991 г. стали приниматься декларации о государственной независимости (еще до путча коммунистов).

**Суверенный Кыргызстан. Принятие новой Конституции.** 31 августа 1991 г. Жогорку Кенеш Кыргызской Республики одновременно принял “Декларацию о государственной независимости Кыргызской Республики” и постановление о ликвидации Коммунистической партии Киргизии.



Принятие новой Конституции 5 мая 1993 г. имело для Кыргызстана историческое значение. Во-первых, она стала катализатором возрождения общественного интереса к государственному строительству, повышению политической активности народных масс и правового сознания. Почти каждый четвертый кыргызстанец участвовал в обсуждении новой Конституции. Достигнутый в начале 1990-х гг. в Кыргызстане уровень участия граждан в государственных делах остается и в наше время одним из главных факторов в политической жизни государства.

Во-вторых, с принятием этого акта, Кыргызстан открыто показал всему миру свое стремление к построению демократического государства., основанного на рыночной экономике. Это вызвало у мировой общественности позитивную поддержку. Наше государство стало называться “островком демократии” в Центрально-Азиатском регионе. В-третьих, конституционные демократические идеи и ценности, государственная форма правления создали предпосылки для модернизации Кыргызстана...

Однако на деле этого не произошло. Принятая 5 мая 1993 г. первая Конституция суверенного Кыргызстана была превращена в средство для претворения политических амбиций действующего тогда главы государства А.Акаева с целью построения семейного и кланового управления.

Известно, что у А.Акаева была другая концепция конституционного дизайна Кыргызстана. Отвечая на вопросы главного редактора газеты “Асаба” 29 октября 1992 г. М.Эшимканова, А.Акаев высказал такую точку зрения: ...Однако для нашего государства на современном этапе парламентская республика не подходит... Поэтому не будем забывать, что демократия живет за счет исполнительной ветви власти... если парламент не ограничится только принятием законов, но и будет вмешиваться в исполнительную власть, тогда конец, дела не сдвинутся с места... Деятельность, проведенная под прикрытием парламентского правления, ни к чему хорошему не приведет. Большинство депутатов, которые будут избраны в 1995 г., составит костяк сегодняшних депутатов. За два года изменить психологию сложно. Если мы не можем избавиться от болезни разделения, то как может измениться сознание? В общем, примерив на Президента образ английской королевы, разделяясь на Сарыбагашей, Солто, разделяясь в парламенте на северян и южан – все это вряд ли приведет к хорошему. Пока не поздно, хорошо было бы обратить на этот вопрос особое внимание [1, с. 4].

В январе 1993 г., еще до принятия Конституции, А.Акаев в ходе официального визита в государство Израиль высказал свои мысли о необходимости авторитарного режима на совете по международным отношениям Израиля. Основная суть этой концепции состояла в том, что при переходе от тоталитарного к демократическому режиму необходимо установление сильной государственной власти, а точнее, установление авторитарного правления в условиях переходного периода [2, с.177-178]. Исходя из этой причины, он все время вел упорную борьбу с парламентом за контроль над правительством, административными ведомствами, силовыми органами и органами местного самоуправления. В кадровой политике особую роль играли члены семьи А.Акаева.

Г.Д. Жунушалиева в своей докторской диссертации отмечает, что важные архивные документы, имеющие отношение к назначениям на высшие государственные должности, до сих пор находятся под “грифом секретности” [3, с. 201]. Проведение же исследований в этой области возможно при использовании этих материалов. К примеру, Д. Климентов в информации от 1 июня 2000 г. сообщал, что М. Акаева принимает самое прямое участие в процессе назначений, а в получаемых конвертах находится сумма до 10 тысяч долларов [4]. Многомиллионные кредиты западных стран поступали для проектов Адила Тойгонбаева, по мнению бизнес-сообществ, такие доходные сферы, как энергетика, транспорт, связь, вино-водочное производство, аэропорт “Манас” предположительно находились в сфере влияния “зятя” [5]. Остановимся на воспоминаниях видного общественного и государственного деятеля К.Исаева: “в 1998 г. я был назначен завотделом по странам СНГ, а в качестве моего заместителя была назначена младшая сестра советника Президента Ж.Ибраимова, референтом – невестка экс-премьер-министра А.Жумагулова, при этом они потребовали моего письменного согласия... Конечно, я отказался” [6].

**Аксыйские события – поворотная ступень в демократическом развитии Кыргызстана.** 17 марта 2002 г. жители с. Боспиек Аксыйского района Джалал-Абадской области и земляки депутата Законодательного Собрания Жогорку Кенеша, в то время оппозиционного политика Азимбека Бекназарова, против которого было возбуждено уголовное дело по обвинению в том, что он, работая в 1995 г. следователем Токтогульской районной прокуратуры, отпустил на свободу обвиняемого в убийстве, вышли на демонстрацию в его поддержку. Между его безоружными земляками и работниками правоохранительных органов начались столкновения, которые очень быстро обострились, было применено огнестрельное оружие; беспорядки продолжались и в последующие дни.

В результате этих столкновений шесть демонстрантов погибли от огнестрельных ран, один человек умер в ходе объявленной голодовки в Бишкеке. Аксыйские события заняли достойное место в современной истории Кыргызстана как народная борьба за свободу, направленная против авторитарной власти.

Общественность называет Аксыйские события “трагическими событиями”. Это не просто “события” или “трагедия”. Это – преступление со злым умыслом, прямо направленное против собственного народа и совершенное государственными лидерами. Это попытки А. Акаева и его приспешников сохранить свои подлую власть и богатство, награбленное и отобранное у простого народа, которые не погнушались пролитием крови своих соотечественников... [7, с. 4].

В последующее за Аксыйскими событиями время состоялось несколько судебных разбирательств, на высшем уровне создавались комиссии, однако, несмотря на поручения государственных лидеров до современных дней названные виновники не понесли законного полного наказания. Народные надежды на власть, пришедшую после двух революций, также полностью не оправдались. По словам правозащитницы А.Абдрасуловой, из большой группы виновных в Аксыйских событиях только некоторые чиновники были осуждены условно на три года. Власть во времена А.Акаева называла аксыйцев “небольшой горсткой бунтовщиков, экстремистов, смутьянов”, а находящиеся под ее контролем средства массовой информации представляли народу однобокую лживую информацию...

Эти события начались после гонений на депутата (на тот период времени) от Аксыйского избирательного округа А.Бекназарова из-за его сильной критики Президента А.Акаева за то, что он единолично решил передать Китаю 90 тыс. гектаров приграничной земли в горах **Узенгу-Кууш** в Ат-Баши, принадлежащих Кыргызстану.

С начала января по март 2002 г. по событиям, которые происходили вокруг “дела” А.Бекназарова, правительственные средства массовой информации непрерывно публиковали только ложную информацию и сплетни, а о тех, кто вверг народ в бедственное положение не было ни одного слова; кто, хотел занять беспристрастную позицию, начиная с головы и до ног поливали “помоями”, обвинениями, были видны попытки поднять как флаг только позицию власти. При подготовке насильственных акций против безоружного народа страны был использован весь механизм семейно-клановой государственной машины. Для того, чтобы внести свою лепту, в этот “общий план” усердно, до пота работал и главный идеолог акаевского режима, на тот период государственный секретарь О.Ибраимов. В его “бригаде” по распространению информации были Б.Мамбетакунов, А.Матисаков, Э.Калдаров, Н.Кочкоров, Б.Алыкулов, У.Касыбеков, Д.Кыштобаев, К.Садыкова – руководители средств массовой информации и журналисты, которые скрывали главные причины народного недовольства, и целыми днями распространяли ложную информацию, чтобы отдалить общественное сознание от правды, чтобы обеспечить идеологическую защиту.

Известный в журналистике Н.Кочкоров, которого прозвали телекиллер, приложил все усилия, чтобы понравится властям и распространял лживую информацию. Этот писака отбросил не только современную журналистскую этику, но растоптал нравственные устои человечества, дошел до такого недостойного поступка, во вред духам предков или испугало бы духов предков. Привезли признанную по делу А.Бекназарова “пострадавшей” К.Букееву на неизвестное кладбище, показали ей могилу и сказали ей, что эта могила ее младшего брата, а когда она стала плакать, бросившись на могилу, все это засняли на телекамеру, и показывали испугавший многих репортаж по телеэкрану [7, с. 4].

17 марта 2002 г. в трех километрах от Кербена около села Кулук-Добо около 30 милиционеров с 10:00 начали останавливать автомашины, автобусы, и проверять документы пассажиров. Это продолжалось до 15:00. В сторону Кербена начался мирный марш жителей сел Кызыл-Кол, Кожата, Кара-Суу, Кара-Жыгач, Кой-Таш, расположенных в 25-30 км. от Кербена. Они запаслись хлебом и айраном. Находившиеся в начале марша около 15:00 уже достигли Боспиека. В это же время аким Аксыйского района Ш.Осмонов, районный прокурор А.Калдаров, начальник местного отдела СНБ Б.Абдыразаков, начальник районного отдела внутренних дел Д.Кулуев, председатель районного кенеша Э.Осокеев прибыли из Джалал-Абада. Под руководством начальника уголовного розыска областного управления внутренних дел А.Ракишева и заместителя начальника областного управления внутренних дел А.Калбаева в Боспиек прибыли 61 милиционер, зная, что согласно Конституции и законов граждане имеют право на мирные сборы, свободное проведение собраний и демонстраций, и, что на проведение пикетов не нужно специального разрешения.

С 16:30 командный состав МВД перешел к работе в усиленном порядке. Именно около Боспиека встретились лицом к лицу демонстранты, потребовавшие окончательного освобождения А.Бекназа-

рова, и работники государственных правоохранительных органов, готовые к их подавлению. Противостояние, начавшееся со взаимных препирательств, со временем усилилось, в конце концов они перешли к открытой борьбе между собой. А.Калбаев заявил людям – даю 15 минут, если вы не разойдетесь, применю силу [8, с. 188]. Потом началась стрельба. Два человека погибли, 7 человек получили различные ранения, из них 2 человека умерли в больнице районного центра. Вместе с тем среди работников органов внутренних дел также оказались раненые.

Таким образом, 17 марта 2002 г. 4 человека погибли от пулевых ранений: Уркумбаев Сатимбай, 1957 года рождения, Сапаралиев Кадыркул, 1965 года рождения, Четимбаев Эркиналы, 1971 года рождения, Тагаев Советбек, 1977 года рождения [7, с. 4].

В этот день недовольные люди стали собираться в центре Аксыйского района с. Кербен, первоначально их численность достигала 6 тысяч, митинг начался позднее, когда их численность приблизилась к 10 тысячам.

В связи с обострением обстановки начальник Аксыйского районного отдела внутренних дел Д.Кулуев с целью обеспечения общественной безопасности, прекращения распространения массовых беспорядков и защиты административных зданий 17 марта 2002 г. около 17:00 своим приказом начал операции “Тайфун” и “Буран” [8, с.188].

17 марта 2002 г. около 21:00 на проведенном Премьер-министром Курманбеком Бакиевым совещании был рассмотрен вопрос “Об осложнении оперативного положения в населенных пунктах Аксыйского района Джалал-Абадской области”. В постановлении, подписанном Премьер-министром К.Бакиевым, были такие указания:

1. Для улучшения опасного положения в Аксыйском районе создать оперативный штаб из представителей правоохранительных органов, министру внутренних дел Кыргызской Республики:

- привести в действие планы “Тайфун” (успокоить массовые беспорядки) и “Буран” (защита административных зданий);

- отправить в местность, где произошли события, в соответствии с обстановкой в необходимом количестве отряд, выполняющий специальные задания милиции и способный справиться с ситуацией [7, с.10-11].

Вечером 17 марта в Аксыйском районе было сожжено здание ОВД по делам несовершеннолетних. После этого группой около 1500 человек были предприняты попытки захватить здание районного отделения милиции. При этом 47 работников правоохранительных органов были ранены. Большинство из них получили ранения от камней, бутылок и зажигательных смесей. Одновременно с этим 14 человек с различными ранениями были доставлены в районную больницу. Около 22:00 этого же вечера в Кербене милиционеры, преследуя людей, стреляли в них. В ходе этой схватки 7 человек были ранены, из них ученик средней школы Уметалиев Элдияр скончался от пулевого ранения.

19 марта 2002 г. в Кербене собралось около 20 тысяч человек, ближе к 10:00 для встречи с ними прибыл премьер-министр К.Бакиев, который сообщил о том, что А.Бекназаров освобожден и вскоре прибудет сюда. Действительно около 16:00 прибыл освобожденный А.Бекназаров, выступая перед народными массами, он высказал свое мнение об Аксыйских событиях. 19 марта суд по делу А.Бекназарова состоялся в г. Кара-Куль. Недалеко от здания суда около 300 человек в трех автобусах ожидали решения суда. Конечно, это можно оценить как сильное давление на судей. Из-за остроты ситуации решение суда было отложено, решение об аресте А.Бекназарова было заменено на подписку о не выезде.

**Привлеченные к ответственности по Аксыйским событиям.** По истечении двух месяцев после Аксыйских событий, 22 мая 2002 г., был созван государственный Совет по безопасности, на котором обсуждались связанные с этими событиями вопросы. В результате руководитель администрации Президента А.Карыпкулов и премьер-министр К. Бакиев были освобождены от занимаемых должностей. Кроме того Генеральный прокурор Ч.Абышкаев, министр внутренних дел Т.Акматалиев, губернатор Джалал-Абадской области С.Урманаев, областной прокурор З.Кудайбергенов и другие государственные служащие были освобождены от занимаемых должностей.

Известный общественный деятель М.Ниязов в интервью в 2007 г. сказал следующее: В суде сейчас обвиняют милиционеров, прокуроров. Но говоря по правде, может быть их вина и есть, но главная вина лежит не на них. Они только исполнители. Однако, если за них возьмутся, их могут обвинить и засудить... Это и является для государства очень опасным делом. Потому что это явление в целом приводит к потере доверия офицеров, работников правоохранительных органов, к государству, государственной власти и может подтолкнуть к безответственности. Экс-президент

Акаев, и действующий на тот момент премьер-министр Бакиев не взяли ответственности на себя. Если ответственность не возлагается на государственную власть, руководителей, то у такого государства нет будущего. Государство начнет гнить изнутри и разлагаться [9].

Во время акаевского режима разбирательство по Аксыйским событиям задерживалось, справедливых решений так и не было вынесено, такая безответственность и равнодушие власти стали причинами событий 24 марта 2005 г. Позднее во время бакиевского кланового режима также не были предприняты справедливые шаги в этом направлении.

**Отчет парламентской комиссии по изучению Аксыйских событий.** В 2007 г. была создана парламентская комиссия во главе с Д.Садырбаевым для лишения иммунитета и дачи согласия на заведение уголовного дела против депутата Жогорку Кенеша С.И.Урманаева. Эта комиссия также дала существенные предложения по Аксыйской трагедии.

“Никогда не потеряют свою силу статьи закона (или нет срока давности), по которым наказываются преступники, совершившие злоумышленные поступки, уважаемый Аскар Акаевич, – говорил Д.Садырбаев. Никогда не забывайте этого, важно, чтобы вы всегда помнили об этом. У каждого дела есть конец, всем без исключения известно, что в один прекрасный день бог накажет за жестокие преступления, за страдание этих людей, за кровопролитие [7, с. 32].

При изучении Аксыйских волнений возникло одно парадоксальное явление. Во многих статьях и исследованиях, отчетах создаваемых на разных уровнях комиссий пишется только о ходе этих событий и их трагических последствиях, однако вопрос об Узенгу-Кууш забылся.

Некоторые современники заявляют, что “А.Бекназаров дважды занимал пост Генерального прокурора республики, однако он не предпринял попыток справедливого решения вопроса, связанного с “Узенгу-Кууш”, о котором он без устали говорил. Потому что этот вопрос в их борьбе за высшую государственную власть очень подходящий козырь – это стало сейчас очевидным”. Однако А. Бекназаров отмахивается от этих замечаний, отмечая, что на это не хватило времени.

Однако, основная причина Аксыйских событий лежит гораздо глубже, чем вопрос об “Узенгу-Кууш”. Он стал важным поводом к началу Аксыйских событий. Ускорившие Аксыйские события поводы появились бы и без вопроса об “Узенгу-Кууше”. Потому что “акаевский семейно-авторитарный режим” рано или поздно, но продвигался бы в этом направлении...

9 марта 2012 г. Президент Кыргызской Республики А.Атамбаев подписал Указ “День памяти об Аксыйских событиях”. В нем говорится следующее: “Аксыйские события марта 2002 г. стали поворотными в развитии Кыргызстана. Они способствовали активизации прогрессивных политических сил и гражданского общества, вовлечению широких народных масс в борьбу за демократические преобразования в стране. Проявив мужество и стойкость, жители Аксыйского района положили начало активным выступлениям народа против авторитарного и коррумпированного режима. Требование демократических реформ и соблюдения прав гражданина стало определяющим со стороны общества. Игнорирование его интересов прежними властями привело к Мартовской революции 2005 года, а впоследствии, в результате сращивания властных структур с криминалом, к Апрельской революции 2010 года” [10].

Согласно этому Указу 17 марта каждого года стало днем памяти об Аксыйских событиях на всей территории Кыргызской Республики.

**Заключение.** Обретя государственную независимость в 1991 году, народ Кыргызской Республики с надеждой смотрел в будущее. Однако первые 15 лет прошли в режиме выживания народа и оцениваются как время упущенных возможностей. Противоречивые реформы 90-х годов не принесли желаемого результата в экономике и социальной сфере. Кыргызская Республика была признана самой бедной из республик бывшего СССР. За чертой бедности находилось более 1 млн 700 тысяч человек или 32% населения страны. Усиливалось социальное неравенство, коррупция и беззаконие. Сужались демократические свободы, началось давление на СМИ. Президент А.Акаев много говорил о демократии, но каждый раз продлевал собственные полномочия. В политику открыто пришли его дети. Семейно-клановое правление стали спусковым механизмом мартовской революции 2005 года. Непосредственным поводом стали Парламентские выборы 2005 года, когда известные политики-оппозиционеры были выбиты из политической борьбы, а дочь и сын Президента Акаева были «избраны».

*Список использованной литературы:*

1 Акаев А. *Жарым жартылай эмес, толук кандуу демократияга багыт алдык* // «Асаба». – Бишкек. – 29.10.1992.

2 *Архив Президента Кыргызской Республики. Т.1, оп.5, ед.хр.19, л.548; Жаманкулов Ж.М. Конституция Кыргызской Республики 1993 года: Возрождение суверенного государства. – Б.: ДАМИД КР, 2009.*

3 *Жунушалиева Г.Д. Особенности эволюции бюрократической системы Кыргызстана в советский и постсоветский периоды. КРСУ. – Б., 2013.*

4 *Климентов Д. Плюрализм по-киргизски. Государство, где проявились все болезни присущие странам СНГ // Компромат.Ru. – 1 июня 2000 г. – URL: [http://www.compromat.ru/page\\_10016.htm](http://www.compromat.ru/page_10016.htm)*

5 *Климентов Д. Плюрализм по-киргизски. Государство, где проявились все болезни присущие странам СНГ // Компромат.Ru. – 1 июня 2000 г. – URL: [http://www.compromat.ru/page\\_10016.htm](http://www.compromat.ru/page_10016.htm)*

6 *Исаев К. «Восток – дело тонкое» или лицо кыргызской власти глазами очевидца. – URL: <http://kassym.narod.ru/vostok/vostok12.htm>*

7 *Кыргыз Республикасынын Жогорку Кеңешинин парламенттик комиссиясынын төрагасы Д.Садырбаевдин доклады // Садырбаев Д. Абийир соту. – Б., 2007.*

8 №082-02-0406 сандагы кылмыш иши. – 38-том.

9 *Ниязов М. Бийликте жоопкерчилик болбосо, мамлекет ичтен ирийт // «Агым» гезити. – Бишкек. – 12.10.2007*

10 *Кыргыз Республикасынын Президенти А.Атамбаевдин “Аксы окуяларын эскерүү күнү” жөнүндөгү” Жарлыгы. – 09.03.2012.*

ГРНТИ(РК) 04.11.21

*Н.Д. Тұрсын<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Қазақ мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасының «Әлеуметтік жұмыс» мамандығының 2-курс магистранты, [Naz\\_17\\_10\\_93@mail.ru](mailto:Naz_17_10_93@mail.ru)*

## **ҚОҒАМДАҒЫ ҚАРАУСЫЗ ҚАЛҒАН БАЛАЛАРДЫҢ ПАЙДА БОЛУЫНЫҢ СЕБЕПТЕРІ МЕН САЛДАРЛАРЫ**

*Аңдатпа*

Бұл ғылыми мақалада қараусыз қалған бала феномені жан-жақты талданады. Себебі, қараусыз қалған бала мәселесі қай уақытта да қоғамның өзекті әрі шешімін таппаған мәселелердің бірі болып табылады.

Бүгінгі таңдағы Қазақстандағы балалардың қараусыз қалуы – ата-аналардың жауапкершілігінің төмен болуы және әлеуметтік жұмыстың әлсіздігімен байланыстырылады. Мұндай мәселенің туындауының бірден-бір себебі ата-ана мен балалар арасындағы қарама-қайшылықтың көп болуы. Отбасы мен мектептің арасындағы ынтымақтастықтың толық орнықпауынан болып отыр. Баланың еркінен тыс тағдыр кешіп, қараусыз қалуына көбінесе отбасындағы кикілжің, ата-ананың тәрбиеге салғырттығы мен нашарлыққа, ішімдікке салынуы, теріс жүріске түсу себеп болып жатады. Оның үстіне отбасылық тоқырау: кедейліктің белең алуы, өмір сүру жағдайының төмендеуі, отбасы құндылығы мен рухани тәрбиенің жеткіліксіздігі де бірден-бір себеп.

**Түйін сөздер:** қараусыз қалған балалар, балалар үйі, мемлекеттік мекемелер, балалардың құқықтарын қорғау, отбасылық тәрбие, отбасылық үлгі, патронат, қорғаншылық және қамқоршылық органы, девиантты мінез-құлық, қараусыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс, әлеуметтік қорғау.

*Тұрсын Н.Д.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>магистрант 2-го курса КазГОСЖенПУ  
Кафедра общественно-гуманитарных дисциплин*

## **ДЕТСКАЯ БЕСПРИЗОРНОСТЬ: ПРИЧИНЫ ВОЗНИКНОВЕНИЯ И ПОСЛЕДСТВИЯ ДЛЯ ОБЩЕСТВА**

*Аннотация*

Данная статья рассматривает феномен беспризорные дети как одного из наиболее актуальных проблем социальной работы. Проблема беспризорности была и остается одной из серьезнейших неразрешенных проблем общественности.

В Казахстане в настоящее время актуализируется проблема детской беспризорности, которую все чаще связывают с явлениями социальной и школьной дезадаптации, возникновением наркомании и токсикомании, проституции, бродяжничества и безнадзорности. Другой причиной данных проблем является кризис семей: рост бедности, ухудшение условий жизнедеятельности и разрушение нравственных ценностей и воспитательного потенциала семей.

**Ключевые слова:** беспризорные дети, детские дома, государственные учреждения, защита прав детей, семейное воспитание, семейный тип, патронат, орган опеки и попечительства, девиантное поведение, социальная работа с детьми беспризорными, социальная защита.

*Tursyn N.D.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Master student of Kazakh state women's pedagogical University  
Department of social Sciences and Humanities, [Naz\\_17\\_10\\_93@mail.ru](mailto:Naz_17_10_93@mail.ru)*

## **CHILD HOMELESSNESS: CAUSES AND EFFECTS ON SOCIETY**

### *Abstract*

This paper studies the phenomenon of orphanhood, as one of the most urgent problems of social work. Orphanhood problem always will be one of the most serious public unresolved problems.

In Kazakhstan, the problem of child homelessness, which is increasingly associated with the phenomena of social and school maladjustment, the emergence of drug and substance abuse, prostitution, vagrancy and neglect, is currently being actualized. Another reason for these problems is the crisis of families: growing poverty, deteriorating living conditions and the destruction of moral values and educational potential of families.

Child neglect is the complete separation of a minor from the family, involving the loss of permanent residence and employment, and the most acute form of neglect — the weakening of the care of minors by parents or persons replacing them (lack of educational influence, control over time, communications, behavior, etc.).

**Keywords:** orphanages, state the orphanages, protection of the children's rights, family upbringing, family-type homes, Foster Care, custody and guardianship authority, deviant behavior, social work with orphans, social protection.

**Special features of social work with street children.** Қараусыз қалған балалармен жұмыс жүргізу әлеуметтану ғылымдарының өзекті тақырыптарының бірі. Анықтамалық әдебиеттерге сүйенетін болсақ, қараусыз қалған балалар – ата-аналардың немесе қамқорлыққа алған адамдар тарапынан күтімнен, ықыластан, қамқорлықтан, жағымды ықпалдан айырылған балалар. Қараусыз қалған балалар ата-аналарымен бір баспанада өмір сүреді, отбасымен байланысы болады, оның отбасы мүшелерінің біреуіне эмоциялық үйірлігінің сақталуы мүмкін, бірақ бұл байланыстар нәзік және көбінесе атрофия мен бұзылу калпында қалады.

Отбасын құрған екі адамның балалардың алдындағы жауапкершілігін түсінбеуінен қоғамда қараусыз қалған балалар қалыптасады. Балалардың қараусыз қалуының себептері толыққанды материалдық қамтамасыз ете алмау және балаларға моральдық, психологиялық тұрғыдан түсіністік танытпауы, ата-аналардың өзара ынтымақтастықта болмауы мен ата-аналардың ажырасуынан баланың күйзеліске түсуі болып отыр.

Қараусыз қалған балалармен әлеуметтік жұмысшылардың құқығын қорғау, олардың өмірлік қажеттіліктермен қамтамасыз етілу жағдайын, әлеуметтік бейімдеу, жұмыспен және тұрғын үймен қамтамасыз ету тұрғысынан жүргізіледі. Бұл міндеттердің жүзеге асырылуы қорғаншылық және қамқоршылық органының тікелей құзіреттілігінде болып есептеледі. Аталған органға осы категорияға жататынын балаларды анықтап, есепке алып, орналастыру үлгісін таңдап, олардың материалдық қажеттіліктермен қамтамасыз етілуін, қорғалуы мен денсаулығын, тәрбиеленуі мен білім алуын бақылау міндеті жүктелген. Қорғаншылық және қамқоршылық органы қорғалуы тиіс бала туралы ақпарат алған сәттен бастап әлеуметтік жауапкершілікті өз мойындарына ала отырып, бірнеше күннің ішінде баланың өмір сүру жағдайын зерттеп, оны әлеуметтік қорғалуы мен орналасуына жағдай жасауы тиіс.

Тақырыпты зерттеу барысында Алматы қаласындағы «Жанұя» мамандандырылған кешенінің мұғалімдері, директордың тәрбие ісі жөніндегі орынбасары, психолог мамандармен қатар, оқушы-

лармен бірлесе жұмыс істедік. Сонымен қатар, оқушылар арасында түрлі сауалнама жүргіздік. Сондай-ақ, Алматы қаласы әкімдігіне қарасты әлеуметтік жұмыс бөлімімен тығыз байланыс орнатылып, жасөспірімдерге шолу жасадық. Нәтижесінде, балалардың қараусыз қалу факторлары мен салдарлары толықтай анықталып, сол бойынша жұмыс жүргізілуде. Сонымен қатар, балалардың қараусыз қалуының қаупі жан-жақты түрде зерттеліп, оның алдын алу шаралары қарастырылды.

Бүгінгі таңда отбасылық тәрбие жүйесі үлкен өзгеріске ұшырағанын байқауға болады. Осы тақырыпты зерттеу барысында, біз отбасылық дәстүрлі құрылымының өзгеруі төмендегі мынадай мәселелерге байланысты екенін байқадық:

- отбасындағы балалардың аз болуы;
- жас отбасылардың көбіне ата-аналарынан бөлек тұруы;
- халықтық педагогика дәстүрін жоғалтып алу;
- отбасының әлеуметтік – экономикалық қиыншылықтарды;
- ата-аналардың балаға қарауына уақытының жетіспеуі [1, 89 б.].

Бұл өз кезегінде баланың проблемаларымен жалғыз қалуына әкеліп соғады. Бұл проблемаларды шешу жолының бірі ретінде жасөспірім құқықбұзушылық пен қаңғырушылықты таңдауы мүмкін [2, 17 б.].

Ата-аналардың баланың білім алуы мен тәрбиесінің жауапкершілігін сезінуіне қарай отбасын бірнеше түрге жіктеуге болады:

- қолайлы сәтті отбасы ;
- проблемалық отбасы;
- қолайсыз отбасы.

Толыққанды отбасылық тәрбие болмаса, баланың жан-жақты дамуы мүмкін емес, бұл тәрбие қоғамдық тәрбиемен бірлесіп нығая түсуі керек. Отбасы мен қоғам – бір жүйенің кіші және үлкен үлгілері [11, 34 б.]. В.Сатир жазғандай: «Отбасы қоғамдағы біріктіретін күш болуы керек, оның алатын кеңістігі мен мүшелерінің санының шағындығы соншалықты, олар бір-бірі туралы бәрін білетін, тіпті бір бөлмеге-ақ сыйып кететін қоғамның санаулы одақтарының бірі».

Отбасы туралы жаңа ұрпақтарды қоғамдық тәрбиелеудің бөлігі ретінде айта отырып, оның осы жүйедегі мәнділігін назардан тыс қалдырмау керек. Ата-ана балаларының әлеуметтік құндылықтар кешенін, дүниеге деген көзқарасын, бағдарын, қажеттіліктерін, қызығушылықтары мен әдеттерін қалыптастырады [4, 58 б.].

Отбасындағы алғашқы өмір сабақтары балаға әрекет жасаудың нұсқасы ретінде әлеуметтік ақпаратты таңдап қабылдауға, өңдеуге, меңгеруге немесе қабылдамауына негіз болады. Балаға отбасы тарапынан әсер ету үдемелігі мен нәтижелілігі бойынша теңдессіз. Себебі ол үздіксіз, бір мезгілде жүзеге асады, қалыптасып келе жатқан тұлғаға жан-жақты әсер етеді, көп жылдарға жалғасады, отбасындағы байланыстардың тұрақтылығына, балалардың да, ата-аналардың да өзара эмоционалдық қарымқатынасына негізделеді. Мұнда сүйіспеншілік пен сенім тәрізді табиғи сезімдер туралы ғана сөз болып отырған жоқ, сонымен қатар балалардың өз қауіпсіздігін, қорғалғандығын, өзін мазасыздандырған ойлармен бөлісу мүмкіндігін, көмек алатындығын сезіну туралы айтылады. Отбасылық қарым-қатынас, тәрбие барысында балаға аға ұрпақтың өмірлік тәжірибесі, сезім мәдениеті мен мінез-құлқының деңгейі беріледі [3, 34 б.].

Баланың кез келген жастағы мінез-құлқындағы әлеуметтік немесе психологиялық аспектінің барлығы оның қазіргі күнгі және өткен уақыттағы отбасылық жағдайына байланысты болады. Әрине, бұл тәуелділіктің сипаты өзгереді. Мысалы, баланың үлгерімі және оның оқуының ұзақтығы отбасының материалдық деңгейіне байланысты болса, енді ата-анасының білім деңгейі әсер етеді (жоғары білімді ата-ананың балалары жақсы оқиды). Ата-анасының білім деңгейінен басқа балалардың тағдырына отбасының құрамы мен отбасы мүшелерінің өзара қарым-қатынастарының сипаты әсер етеді.

Салыстырмалы түрде жеке болатын балаларды тәрбиелеуде бірқатар психологиялық механизмдер бар, олардың көмегімен ата-ана өз баласының тәрбиесіне ықпал етеді.

Ата-ана деген отбасын әлеуметтендірудің маңызды институты [12, 109 б.]. Алайда қазіргі отбасы бұрынғы кезеңде алған басым рөлін жоғалтты. Бұған жалпы тәрбиенің мәні де, ерекшелігі де, отбасының өзінің өзгеруі де әсер еткен: тұрақтылықтың өзгеруі, баланың аздығы, әкенің дәстүрлі рөлінің әлсіреуі, әйелдердің еңбекпен шұғылдануы және т.б.

Шыны керек, қазіргі кезде отбасындағы қарым-қатынас стилі де өзгерді. Авторитарлық тәрбиенің күйреуі ата-ана мен баланың өзара қарым-қатынасын жұмсартып, жақындатып, екі жаққа да жекеше

әрі эмоционалдық тұрғыдан маңыздырақ ете түсті. Қазіргі күні тәрбиелеуде ата-ананың билігі емес, моралдық беделі жөніндегі мәселе маңыздырақ. Күшке сүйенетін билікке қарағанда, ата-ананың моральдық беделін ұстап тұру қиынырақ. Тәрбиелеудегі қарым-қатынасты жекелендіру оның мәнін арттырады, сонымен бірге бұл қатынастарды, әсіресе ата-ананың қарым-қатынас ауқымы мен таңдауы кеңейген жасөспірімдік кезеңде нәзіктендіре түседі.

Жасөспірімдерді тәрбиелеу барысында оларды тек экономикалық және психологиялық әсерлерден ғана қорғап қоймай, олардың сапалы денсаулығы мен физикалық дамуы үй-тұрмыстық, көліктік сұрақтарды шешуге, олар өмір сүретін ортаның, орталықтың урбанизациясына, индустриализациясына тәуелді [5, 78 б.].

Елімізде қараусыз қалған балалармен әлеуметтік жұмыс жүргізу механизмінің отбасылық үлгіге ауысуының басымдықтарын алға тартуда. Бұл үлгі баланың әлеуметтенуі, тәрбие алуы, адамдармен қарым-қатынас орнатуы және жеке дамуы үшін тиімді деп қарастырылады.

Жан-жақты қамтылған мемлекеттік мекеме қараусыз қалған балаларға медициналық, психологиялық, әлеуметтік, педагогикалық қызметті жүзеге асыру үшін таптырмас құрал болады [13, 114 б.]. Бірақ, қоғамдық қарым-қатынастардан, әлеуметтік процестерден, отбасындағы тәрбие мен махаббаттан шеттелген бала 18 жасқа келіп, әлеуметтену үдерісіне түскен сәтте әлеуметтік фобияға ұшырап, өзін-өзі интерпретациялай алмағандықтан, әсіресе, еңбек ету мәдениеті мен техникасын игермегендіктен, қылмысқа, нашакорлыққа және өзге де девиантты мінез-құлықтық әрекеттерге жол береді.

Психолог-психотерапевт А.В. Толстых балалық және жасөспірімдік шақтағы адамның рухани жалғыздығы оның болашақ өмірінде көптеген қарама-қайшылықтарға жол ашатындығын жазады. «Балалар өзін жалғыз сезінгенде болашаққа бағыттала алмайды. Бүгінге қорқынышпен қарайды, тек өткенін ойлайтын болады. Бастамашылдықтың жоқтығы, өзгелер тарапынан елеп-ескерілмеу, қоршаған ортамен қарым-қатынастың болмауы, көмекті сұрау және оны қабылдау мүмкіншілігінің болмауы оны жоғары нервоздық жағдайға ұшыратады. Бұл жағдай болашақта агрессивті көңіл-күй туғызып, әлеуметтік-психологиялық дезадаптацияға ұшыратады [6, 93 б.].

Осы тақырыпта жазылған көптеген ғылыми әдебиеттерге сүйенетін болсақ, әлеуметтену процесінен өте алмаған балалар үйлерінің түлектерінің ішінде балалар үйінен шыққан алғашқы бір жылдың ішінде 60% ер азаматтар қылмыстық жауапкершілікке тартылып, 40% қыз балалар жезөкшелікке салынатындығы жайында мәліметтер бар [14, 37 б.]. Оған қоса ЮНИСЕФ-тің жүргізген сауалнамасы бойынша, балалар үйлерінің 50%-ға жуығы Қазақстандағы балалар үйлерінде жүйелі түрде зорлық-зомбылық белең алатындығы расталған [7, 104 б.].

Осы мақсатта елбасы Н.Ә. Назарбаевтың идеясымен жыл сайын өткізілетін «Мерейлі отбасы» байқауының өткізілуі дұрыс деп есептейміз. Өсіп-өнген, ұрпақтан ұрпаққа отбасылық құндылықтарды дұрыс жеткізе білген отағасы мен отанасын марапаттау рәсімі өткізіледі. Осы арқылы жастарға тәрбие беріп, отбасылық құндылықтарды дәріптеу жүргізілуде. Мұның өзі қоғамдағы толыққанды отбасы болуға үйрететін үлгілі шаралардың бірі. Қоғамда қараусыз қалған балалардың пайда болуының басты себептерінің өзі қолайсыз отбасының көбейіп кетуінен. Әрбір баланың өз орнын табуы үшін өзге балалармен бірдей мүмкіншілігі болуы керек. «Қараусыз қалған балаларға арналған мекемелердің түлектері өз болашақ мамандығын, кәсіп жолын таңдау сатысына келгенде кез-келген бала сияқты кәсіби немесе жоғары оқу орнынан білім алғысы келеді. Алайда, өз жеке қасиеттері мен кәсіби перспектива арасындағы байланысты қалай жүзеге асырамын білмегендіктен қателікке ұрынады» [14, 43 б.] деп жазады балалардың құқықтарын қорғау жөніндегі мамандар.

Америкалық атақты психолог Т.Уайлдер: «Отбасылық өмір керемет акустикамен жабдықталған зал секілді. Өсіп жатқан балалар тек сөз ғана емес (ол кейде есте қалмауы мүмкін), олар сол сөздің астында жатқан ой мен пейілді сезіне алады, ең бастысы ата-анасы секілді сүю мен өз-өзін ұстауға үйренеді» [8, 64 б.] дейді. Расымен де, отбасы қоғамдық өмірдің іргетасын құраушы институт болғандықтан, онда әлеуметтік-демографиялық процестер мен дәстүрлі ақпаратты қабылдау жеңілдірек болады.

Отбасы адамның физикалық және эмоционалдық дамуын реттейді. Сәби және бала кезде отбасын өзге әлеуметтену агенттері мен тәрбие мекемелер алмастыра алмайды. А.В. Мудриктің «Адам әлеуметтенуі» атты оқу құралында мынандай мысал келтіріледі: «Егер анасы жаңа туған баласынан бас тартар болса, ол мемлекеттік мекемелерге өткізіліп, толық тамақпен және күтіммен қамтамасыз етілсе де, баланың өсуі мен дамуында бірнеше есе артта қалып қояды. Ал, егер бірнеше айдан кейін анасы бауырына басар болса, оның дамуы бірнеше есе жоғарылап, анасы қайтадан қалдырар болса,



бұрынғы артта қалушылық қайтадан байқалады. Ал, анасы өзінен үш рет айырған болса, бала ешқашан қалыпты нормаға түсе алмайды. Эмоционалды пассивтілікке ұшыраған бұл жағдай «госпитализм» деп аталады. Ол үлкендермен қарым-қатынастың жедел дефицитке ұшырауынан пайда болатын стрестік жағдай» [9, 42 б.].

Қазақстанда қараусыз қалған балаларды әлеуметтік қорғау, әлеуметтік жұмыс жүргізу жаңаша модернизацияланған жүйе негізінде жүргізуді талап етеді. Мақала барысында, келесідей қорытындыларға көз жеткіздік. Мемлекеттік балалар үйінде тәрбиеленуші балалар еңбек ету, қоршаған ортаға бейімделу, өзін-өзі қалыптастыру әрі дамыту кезеңінде қиыншылықтарға ұшырайды [10, 72 б.]. Бұл мәселе өз кезегінде олардың өмірлік бағыттарын жоғалтып, қылмыс, нашақорлық сынды деструктивті әрекеттерге жол беруіне себепші болады. Қазіргі уақытта дамыған елдер тәжірибесі қараусыз қалған балаларды отбасылық нысандағы баламалы тәрбиелеу объектілеріне беруде. Қазақстанда соңғы жылдары мемлекеттік мекемелердегі балаларға қарағанда отбасы үлгісіндегі балалар үйлерінде тәрбиеленушілердің үлес салмағы артып келеді.

Отбасы – бала тәрбиесін қалыптастырушы ең алғашқы бесік.

Қазақстан Республикасының Конституциясында «Балаларына қамқорлық жасау және оларды тәрбиелеу – ата-ананың табиғи құқығы әрі парызы»деп отбасының міндеті анық көрсетілген. «Қазақстан – 2030» бағдарламасында балаларымызды алыс болашақта қандай сапада көруіміз керектігі туралы айтылған. Сонымен бірге «Отбасы туралы Заң», «Жоғары және орта білім тұжырымдамасында» әрбір отбасында өзінің ұрпағын тәрбиелеп, қатарға қосу міндеті жүктелген. Сөйтіп, отбасының әуел бастан-ақ өзіне тән киелі міндетін орындау қажеттілігі бекемделе түсті.

Отбасы – баланың ең жақын әлеуметтендіру ортасы қатарында өмірдің мақсаты, оның құндылықтарын біліп, өзін қалай ұстау керектігі туралы алғашқы мәліметтерді береді және онда басқалармен қарым-қатынас орнатуына іс жүзінде дағдыланады. Сөйтіп өзінің «кім» және «қандай» екенін практикада сынап байқап көреді. Отбасында әртүрлі жағдаяттар мен төтенше ахуалдарда өзін ұстаудың нормаларын, мінез-құлқын реттеудің өлшемдерін меңгереді. Ата-ананың үгіт-насихаты, түсіндіруі, олардың үлгі-өнегесі, үйдегі ахуал, отбасының психологиялық тынысы арқылы балалардың әдеті, мінез-құлқы, жақсы-жаманды бағалау критерийлері қалыптасуымен қатар қандай қылықтары үшін сөгіс алып, не үшін жазаланатынын, әділдік пен адалдық туралы ұғынып түсінеді.

Перзент үшін дүниеде ең жетілген, білімді де мәртебелі адам – оның ата-анасы. Ал, ең әдемі де жарық үй – оның туылған үйі. Сондықтан да жас баланың дамуына ата-ананың орны ерекше.

Отбасы тұлғаның әлеуметтенуін қамтамасыз етеді, оның тәндік, моральдық және еңбектік тәрбиесіне болған мүмкіндіктерді мейлінше шоғырландырып, іске қосады. Қоғамның азамат мүшесі отбасыдан бастау алады, қоғам келбеті отбасыдан көрінеді. Отбасының аса маңызды әлеуметтік қызметтері – азамат тәрбиелеу, патриот қалыптастыру, болашақ жанұя игерген кемелдендіру және мемлекет заңдарын мойындап, құқықтарын сауатты пайдалана білетін қоғам мүшесін жетілдіру.

Балалар өз бойынан ата-анасының бар болмысын көрсетсе, керісінше ата-аналар да өмірінің жалғасын балаларынан көреді. Әсіресе, балаларды жас кезінен бастап тазалыққа, жинақы-ұқыптылыққа, еңбекті сүйеге және оның қадір-қасиетін түсінуге, үлкендерді соның ішінде жасы үлкен қарттарды құрметтеуге және оларға мейіріммен қарауға, ал өзінен кішілерге қамқор болуға үйрету ежелден келе жатқан тәрбие құндылықтары болып саналады. Ата-аналар өсіріп отырған ұл-қыздарын жағымсыз қылықтардан сақтандырып отырған. Сондықтан да баланың бойынан көрінген кейбір арзымайтын кемшіліктерді дер кезінде түзеп, ескерту жасап тұрудың маңыз үлкен болған. Себебі бүгін арзымайтындай болып көрінген кішкентай қателік, ертең үлкен бір даулы мәселеге жол ашып беруі мүмкін. Ал мұның соңы жақсы нәтижеге алып келмейтіні рас.

Қорыта келе айтарымыз, отбасы баланың болашақ өмірге дайын тұлға ретінде қалыптасуына, қоғаммен қарым-қатынас орнатуына, білім алу мен тәрбиелену барысында өзін өзгелермен тең сезінуіне оң әсер етеді, алайда мәселенің бұл шешім жолы олардың толық қауіпсіз болатындығына кепілдік бола алады деп айта алмаймыз.

#### *Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1 Антонова Л.И., Цветкова Н.А. Роль семейных традиций и ритуалов в представлениях старших школьников о семье // *Современные гуманитарные исследования*, №1, 2006.

2 Баймұқанова М.Т. *Отбасымен әлеуметтік педагогикалық жұмыс*. – Астана: Парасат әлемі баспасы, 2005. – 180 б.

3 2014 жыл бойынша Бала құқықтарын қорғау жөніндегі ұлттық баяндама // URL:

<http://www.edu.gov.kz/kk/analytics/kazakhstan-respublikasyndagy-balalardyn-zhagdayu-turaly-bayandama> (қаралған күні: 25.09.2015).

4 Толстых А.В. *Наедине со всеми: о психологии общения.* – 1 изд. – Минск: Польша, 1990.

5 Петриченко Л. *Государство и общество против сиротства // Огни Мангистау.* – 2015. – №136-137. – 6 с.

6 Wilder T. *The Alcestiad: Or, A Life In The Sun.* – 1 изд. – New York: Harpercollins, 1977.

7 Касенова А. *Казахстан нуждается в обновленной системе социальной защиты сирот. / Капитал – 2013, №10 (389) 14 марта.* – 6 с.

8 Әлемдік әлеуметтану антологиясы. – Алматы: Қазақстан. 10 томдық. – 2006.

9 *Содержание и методика социальной работы / под ред. Сигида Е.А.* – М.: Владос, 2005.

10 Исаева Т. *Система подготовки воспитанников интернатных организаций для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей к самостоятельной жизни по Костанайской области // Социальная педагогика и самопознание.* – 2011. – №6. – С.27-28.

11 *Қазақстан Республикасының үкіметінің қаулысы 2014 жылғы 30 наурыз №381 // Қазақстан Республикасының Президенті мен Үкіметінің №40 актілер жинағы – 20-34 б.*

12 Антонов А.И., Медков В.М. *Социология семьи.* – Москва, 1996.

13 Захаров А.И. *Психологические особенности диагностики оптимизации взаимоотношений в конфликтной семье // Вопросы психологии: Сб.* – 1981. – №3. – С.58-68.

14 Кон И.С. *Ребенок и общество.* – М.: Академия, 2003. – 336 б.

ГРНТИ(РК) 04.11.21.

*Шортанбай Мақсат<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>*Абай атындағы ҚазҰПУ-дің «Дінтану» мамандығының магистранты*

## **ҚАЗАҚСТАНДАҒЫ ӘЛЕУМЕТТІК-САЯСИ АХУАЛҒА ДІНДЕРДІҢ ӘСЕРІ**

*Аңдатпа*

Қазақстан тәуелсіздік алғаннан кейін алғашқы жылдары жас, жаңа мемлекет – алдында экономиканы және әлеуметтік-саяси жағдайды тұрақты дамыту сияқты күрделі міндеттер мен мақсаттар тұрды. Сонымен қатар, сол кездердегі өте маңызды міндеттер мен мақсаттардың бірі болып ұлттық бірлікті сақтап қалу мен қоғамдағы руханилықтың дамуына қатысты мәселелер болған.

Біздің Мемлекетіміздің дін саласындағы мұраттарының бірі зайырлылық сипатты сақтау еліміз жетекшілік етіп отырған жұмыстарындағы негізгі қағидаларының бірі болып табылады. Бірақ бұл жерде зайырлылық дегеніміздің атеизм емес екендігін, оның мемлекет пен діннің өзара әріптестігіне тұсау салмайтындығын түсіну керекпіз. Қазақстанда мемлекет діннен бөлек және де ол діни бірлестіктердің қызметі біздің республикамыздың заңына қайшы келмесе, мемлекет оның жұмысына араласпайды да. Сондай-ақ тағы да айтып өтер болсақ, біз Қазақстанда тіркелген діни ұйымдардың барлығы мемлекетпен өзара байланысып отырады.

Тарихта дінді ұстанбайтын адам болғанымен, діннен тыс қалған қоғамның болмағандығы шындық. Діни функциялардың қоғаммен, оның ішінде әлеуметпен арадағы қарым-қатынастарын тарихи үдеріссіз, әлеуметтік-қоғамдық өзгерістерсіз бөлектеп қарауға болмайды.

**Түйін сөздер:** дін, конфессияаралық келісім, конфессиялық саясат, дінаралық диалог, төзімділік, зайырлы мемлекет.

*Шортанбай Мақсат<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>*Магистр ҚазНПУ имени Абая по специальности «Религиоведение»*

## **ВОЗДЕЙСТВИЕ РЕЛИГИИ НА СОЦИАЛЬНО-ПОЛИТИЧЕСКУЮ СИТУАЦИЮ В КАЗАХСТАНЕ**

*Аннотация*

В первые годы независимости Казахстана были множество проблем, которые были в приоритете, такие как устойчивое развитие экономики и социально-политическая ситуация. Кроме того, одной из основных целей, задач и миссий нового, независимого государства было сохранение национального единства и решение проблемы развития духовности в обществе.

Одним из идеалов нашей религии является принцип взаимосвязанной работы секуляризма. Однако нам нужно было понять, что наш секуляризм не является атеизмом, а является взаимосвязью государства с религией. В Казахстане деятельность религиозных объединений не противоречит работе государства, что не противоречит законодательству нашей республики. Точно так же все зарегистрированные в Казахстане религиозные группы взаимодействуют друг с другом.

Человек может не исповедовать религию, но не целое общество. Там где есть общество, будут различные мировоззрения, в том числе религиозные. Среди религиозных функций не следует рассматривать отношения с общественностью без исторического процесса, без социально-политических изменений.

**Ключевые слова:** религия, межконфессиональные согласия, конфессиональная политика, межрелигиозный диалог, толерантность, светское государство.

*Shortanbay M.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>The 1<sup>st</sup> course master, KazNPU named after Abai, speciality: «Religious studies»*

## THE IMPACT OF RELIGION ON THE SOCIO-POLITICAL SITUATION IN KAZAKHSTAN

### *Abstract*

In the first years of independence of Kazakhstan there were a lot of problems that were in the publicity, such as the sustainable development of the economy and the socio-political situation. In addition, one of the main goals, objectives and missions of the new, independent state was the preservation of national unity and the solution of the problem of the development of spirituality in society.

One of the ideals of our religion is the principle of the interrelated work of secularism. However, we needed to understand that our secularism is not atheism, but a relationship between the state and religion. In Kazakhstan, the activity of religious associations does not contradict the work of the state, which does not contradict the legislation of our republic. In the same way, all registered religious groups in Kazakhstan interact with each other.

A person may not practice religion, but not the whole society. Where there is a society, there will be various worldviews, including religious ones. Among religious functions, relations with the public without a historical process, without socio-political changes should not be considered.

**Keywords:** religion, interfaith harmony, confessional policy, interreligious dialogue, tolerance, secular state.

Тәуелсіздік жылдарында Қазақстан Республикасында қандай дінге және этномәдениетке қатыстылығына қарамастан, барлық қазақстандықтардың жалпы ұлттық бірлігі мен келісімінің ерекше формуласы қалыптасты.

Зайырлы мемлекеттердің өзінде де діннің қоғамға, ал қоғам арқылы мемлекетке тигізетін ықпалы зор.

Қазақстанда діннің саясилануы жиілеуде. Діннің ықпалының арқасында саясат гуманистік және ізгілікті бола алады. Діннің саясатқа деген жағымды ықпалын іске асыру үшін дінді алдыменен саяси үдерістерге «кірістіру» керек. Түрлі дәрежедегі саясаткерлер өздерінің саяси үдерістеріне қатысты діни ықпалдың болуын қаламайды, өйткені, діннің саясатқа «кірістірілуі» барысында күрделі мәселелерге тап болатындарын іштей сезіп, біледі. Осыған орай, осы үрдістің кері нәтижелерін азайтып, жағымды және қалыпты жақтарын қолдау керек.

Діннің саясилануы діннің қағидаттарына сай үдеріс емес. Діннің саясатқа араласудан басқа өзіндік мақсаттары мен міндеттері бар. Кез келген дін әлеуметтік әділеттілікті әр түрлі түсінеді. Бұл түсінік шынайылықпен үйлеспей жатқан жағдайда, дін өзінің қызметі аясында әлеуметтік және саяси кеңістікке араласуды өз міндеті санайды. Дін саясилануының қайнар көзі осында. Діннің осындай мүмкіндіктерін конструктивті арнаға бағыттасак, онда діннің пайдасы айқын болар еді. Діннен бас тартатын болсақ ол «оппозицияның» қарамағына шығып кетеді. Мемлекет діннің әділеттілік қағидасын іске асыру ұмтылыстары мен зайырлылықты қорғау арасындағы үйлесімділікті сақтауы тиіс, әйтпесе, мемлекеттік-конфессиялық қатынастарда белгілі бір қысым пайда болады [1].

Мемлекеттің зайырлығы экстремизм мен терроризмнің өсуіне кедергі болып табылмайтындықтан, зайырлықты атеизм ретінде түсінетін және дінге қысым көрсететін зайырлы мемлекетте экстре-

мизмнің шарықтау үрдісі әрдайым көрініс тауып отырады. Сол себептен, діннің радикалдану үдерістерін басқара отырып, оның әлеуеттілі-гін де төмендетуге болады, бірақ ол үшін дінге ықпал ету шеберлігі қажет. Ал қазіргі таңда Қазақстанда діннің мән-маңызы толық және жетік түсініле бермейді. Бұл орайда, Қазақстан Республикасының діни саясатын жүзеге асыратын шенеуніктерді дайындап шығару қажет.

Діни идеологиялар Қазақстанда өздерінің рөлін күшейте береді. Біздің ойымызша, алдағы уақытта әсіресе, радикалистік бағыттардағы агрессивті діни идеологиялардың рөлі айқын біліне бастайды. Тек Ислам ғана емес, басқа да діндер қоғамдық және мемлекеттік өмірден ығыстырылғандықтан, радикалды жолға түседі. Бұл олардың ығыстырылуға қарсы көрсеткен наразылықтары болып табылады. Сол себептен дінге қоғамға ықпал етуге мүмкіндік беріп, оның жағымды жағынан танылуын талап ету орынды болар еді.

Осының барлығы діни идеологияларды геосаясаттың белсенді факторы етеді. Сонымен қатар, ХХ ғасырдың идеологиялары жалпы идеологияның мәнін әшкерелеген болатын: мемлекет пен әлеуметтік топтардың белгілі бір идеологияны ұстануы өткеннің қалдығы мен антидемократиялық фактор ретінде қарастырыла бастады. Босаған орын діни идеологиялардың еншісіне тиді. Оның үстіне, радикалды формадағы діни идеологиялар жалпы идеологиялардың классикалық үлгісі болып табылды. Жетістіктері зор идеологиялардың жалпы сипаттамаларын анықтау мақсатымен тарихқа көз шалатын болсақ, онда олардың барлығының шектеулі, жаппай басқыншылық және жанкештілік сипаттарын айқын көруге болады.

Радикалды идеологиялардың айтарлықтай күші бар. Олардың күші келесі факторлармен түсіндіріледі:

- идеялық тұрғыдан олар біртұтас, шектеулі болса да біртұтас;
- олар күш қолдану әдістерін пайдаланады, бұл әдістер мұндай қасиетті жазбаларға сүйене отырып, түсіндіріледі;
- радикалды идеологияның күштік идеялық және әлеуетті қырлары бір арнаға енгізілген – бірі екіншісінен шығып отырады;
- радикалды идеологияны ұстанушылар өздерінің көз-қарастарының дұрыстылығына абсолютті түрде сенеді. Кейбір жағдайларда олар жанкештілікке дейін барып, сыншылдықты көтермейді. Олар әдетте өздерінің қарсыластарын түкке тұрғысыз деп бағалап, сұхбатқа бара бермейді [2].

Осының барлығы діни идеологиялардың әлемдік және ұлттық саясатта өз рөлін күшейте түсетінін көрсетеді. Олар өздерінің ішінде қазіргі әлемді қалыптастырудың жаңа геосаяси амалдарын талап ететін саясат пен діннің ақиқатты мән-маңызын ұтымды бірлестіреді. Сол себептен, діни идеологиялардың жағымсыз әрекетін ұғына отырып, Қазақстан халықаралық деңгейде соларға қатысты айла-амалдарды ұтымды пайдалана білуі керек, өйткені бұл – заманауи саясаттың тілі.

Діни білім мен ағартушылықтың өсу үрдісін қолдау керек. Негізінде, халықтың діни сауаттылығының көтерілуі мемлекетке тиімді болмаса, зиян болмайды. Ол үшін тек діни мәдениетті оқытудың Қазақстанның зайырлы сипатына сай оқыту формаларын жасап шығару қажет. Қазіргі таңда мектептегі «дінтану» курсының тиісті деңгейде оқытылып жатпағанын мойындау қажет: даярлығы төмен оқытушылар балаларды шыдамдылықтан гөрі, конфронтацияға үйретуде [3].

Қазақстан Республикасы – әлемдік қауымдастықтың бір бөлігі, оның тарихы қазіргі жаһандық әлемнің жағдайымен және даму динамикасымен, халықаралық саясат пен экономикадағы өзгерістермен, діни экстремизм мен терроризмге қарсы іс-қимылмен тығыз байланыста. Осыны ескере отырып: орталық мемлекеттік органдар мен жергілікті атқарушы органдар жетекшілерінің дін саласындағы мемлекеттік саясаттың тиімді жүзеге асырылуына қатысты жеке жауапкершілігін бекіту қажет; мемлекеттік атқарушы органдар деструктивті діни ағымдардың қызметін, сонымен қатар діни экстремизмге айдап салушылықты, зорлық-зомбылық көрсету немесе қорқыту арқылы адамдарды дін атын жамылған қызметке тартуды тоқтату бағытында әкімшілік және басқа да шаралар қолдануы қажет; радикалды діни ағымдар идеологиясының ықпалына түскен, сонымен қатар бас бостандығынан айыру орындарында айыбын өтеп жатқан және өтеген адамдарды дерадикализациялау, реабилитациялау және ресоциализациялау бойынша алдын алу жұмыстарын ұйымдастыруда уәкілетті мемлекеттік органдардың жергілікті атқарушы, құқық қорғау және арнайы органдармен өзара іс-қимылының механизмдерін жетілдіру қажет; елде деструктивті діни ағымдардың идеяларын тарату үшін діни қажылық каналдарының пайдаланылуына жол бермеу қажет; дін саласындағы көкейкесті сұрақтар бойынша ақпараттық-насихаттау жұмыстарына қоғамдық бірлестіктерді, соның ішінде ардагерлерді, әйелдер және жастарға бағытталған мемлекеттік емес ұйымдарды тарту қажет [4].

Осы ретте Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың: «Біз кез келген қиындықты бейбітшілік, келісім және тұрақтылық негізінде жеңіп шығамыз. Дінаралық және ұлтаралық келісім – біздің басты байлығымыз» деген ойы бұл әрбір Қазақстан азаматының күнделікті ұстанымына айналуы тиіс. Өйткені ішкі тұрақтылық пен ауызбіршіліктің сақталуы жағдайында ғана еліміз болашақта көздеп отырған мақсаттарына қол жеткізе алатындығы анық [5].

Шынымен де елімізде, сан ғасырлар бойы әр түрлі діни сенім өкілдері бір-бірімен тату өмір сүріп, бір-бірін мәдени тұрғыдан өзара байытқан республикада қазақстан халықтарының тілін, мәдениетін және дәстүрлі рухани құндылықтарын дамытуға қажетті саяси-құқықтық және әлеуметтік-экономикалық негіздер алғаш рет қалыптасты.

Қорыта келгенде, еліміздің Конституциясына сәйкес тілі мен діни сеніміне қарамастан барлық азаматтардың заң алдында теңдігіне және әрбір азаматтың діни сенімдеріне құрметпен қарауына негізделген мемлекеттік-конфессиялық қарым-қатынастардың зайырлы үлгісі қалыптасты.

#### *Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1 Қазақстан Республикасындағы діни мәселелер: Интернет көздері:

[https://kaz.tengrinews.kz/zakon/kazakstan\\_respublikasyinyin\\_parlament/konstitutsiyalyik\\_kuryilyis\\_jane\\_mlekettk\\_baskaru\\_negzder/id-Z1100000483/](https://kaz.tengrinews.kz/zakon/kazakstan_respublikasyinyin_parlament/konstitutsiyalyik_kuryilyis_jane_mlekettk_baskaru_negzder/id-Z1100000483/)

2 Сәдиев А. Баршаға бейбіт өмір тілеуші – Ислам діні // Егемен Қазақстан, 2012, 15 қараша.

3 Артемьев А.И. Дінтану: Жалпы дінтану негіздері, діндер тарихы, Қазақстандағы діндер. – Алматы: «Бастау» баспасы, 2013. – 576 б.

4 Қазақстан Республикасы Дін істері және азаматтық қоғам Министрлігі. Ресми парақшасы: [http://www.din.gov.kz/rus/press-sluzhba/memleket\\_zhane\\_dyn/](http://www.din.gov.kz/rus/press-sluzhba/memleket_zhane_dyn/)

5 Дін және қазіргі заман: Қазақстан Республикасы Дін істері агенттігінің және Агенттіктің ведомствалық ұйымдары мен аймақтық департаменттері қызметкерлерінің БАҚ беттерінде жарық көрген мақалаларының жинағы / Құраст. Ж.Қ. Жарқымбеков, Н.Х. Шубаев. – Астана: Мәдениеттер мен діндердің халықаралық орталығы, 2013. – 162 б. – Б.98-99.

МРНТИ 21.21.31

К.Б. Такиров<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің

2 курс магистранты, [takirov-k@mail.ru](mailto:takirov-k@mail.ru)

## **АРАБ ЕЛДЕРІНІҢ ДЕСТРУКТИВТІ АҒЫМДАРҒА ҚАРСЫ КҮРЕСІНІҢ ТӘЖІРИБЕСІ: ДІНИ-ӘЛЕУМЕТТАНУЛЫҚ ТАЛДАУ**

### *Аңдатпа*

Аталған мақалада автор араб елдерінің деструктивті ағымдарға қарсы күресінің тәжірибесіне тоқталып, оның ерекшеліктері мен орын алып отырған түйкілді мәселелерін ашуға тырысады. Автор алдымен деструктивті ағым деген түсінікке тоқталады. Осы саладағы шетелдік және отандық дінтанушы ғалымдардың пікірін келтіре отырып, өзіндік қорытындылар жасайды. Осылайша деструктивті ағымдарға тән ортақ қасиет пен ерекшеліктерді анықтай алған. Мақаланың негізгі бөлімінде автор араб елдеріндегі деструктивті ағымдардың ерекшеліктеріне тоқтала келе, олармен күрестің жүргізіліп жатқан деңгейін ашуға тырысады. Мақалада деструктивті ағымдарға қарсы жекелеген араб елдерінің күрес түрлерін ашады. Осы мақсатта араб елдерінің мемлекеттік деңгейде атқарылып жатқан шараларды жіктеп, оның деструктивті ағымға қарсы күрестегі тиімділігіне баға береді.

**Түйін сөздер:** дін, конфессия, деструктивті ағым, әдет-ғұрып, дәстүр, терроризм, экстремизм, мемлекет, заң, қоғам, құндылық.

Такиров К.Б.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>магистрант 2 курса Казахского Национального педагогического университета имени Абая, [takirov-k@mail.ru](mailto:takirov-k@mail.ru)

## ОПЫТ АРАБСКИХ СТРАН ПО БОРЬБЕ ПРОТИВ ДЕСТРУКТИВНЫХ ТЕЧЕНИЙ: СОЦИАЛЬНО-РЕЛИГИОВЕДЧЕСКИЙ АНАЛИЗ

*Аннотация*

В данной статье автор остановился на опыте борьбы арабских стран против деструктивных течений, стремится раскрыть особенности и существующие проблемы. Автор сначала остановился на понимании деструктивного течения. Предоставляя мнения иностранных и отечественных религиозных ученых в этой области, они делают свои собственные выводы. Таким образом, он смог определить общие черты и особенности, присущие деструктивным течениям.

В основной части статьи автор пытается раскрыть нынешний уровень борьбы с деструктивными течениями в арабских странах. Статья раскрывает типы борьбы для отдельных арабских стран против деструктивных движений. С этой целью классификация мер, принятых арабскими государствами на государственном уровне и оценка их эффективности в борьбе с деструктивными течениями.

**Ключевые слова:** религия, конфессия, деструктивное течение, обычаи, традиция, терроризм, экстремизм, государство, закон, общество, ценность.

*Takirov K.B.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>2-year student of master's degree of Abai Kazakh national pedagogical university  
[takirov-k@mail.ru](mailto:takirov-k@mail.ru)

## THE EXPERIENCE OF THE ARAB COUNTRIES IN THE FIGHT AGAINST DESTRUCTIVE CURRENTS: SOCIO-RELIGIOUS ANALYSIS

*Abstract*

In this article, the author dwelled on the experience of the struggle of Arab countries against destructive currents, seeks to reveal the features and existing problems. The author first focused on the understanding of the destructive current. By presenting the views of foreign and domestic religious scholars in this field, they draw their own conclusions. Thus, he was able to determine the common features and characteristics inherent in destructive currents.

In the main part of the article the author tries to reveal the current level of struggle against destructive currents in the Arab countries.

The article reveals the types of struggle for certain Arab countries against destructive movements. To this end, the classification of measures taken by Arab States at the state level and the assessment of their effectiveness in combating destructive trends.

**Keywords:** religion, confession, destructive trend, customs, tradition, terrorism, extremism, state, law, society, value.

Дін ежелден адамзат өмірі мен әлемдік өркениетте маңызды орынға ие. Дін тек қана ғаламды түсіну мен қабылдаудың бірыңғай жүйесі ғана емес, адамдардың әрекетін өз талаптарына сай реттей алатын аса маңызды әлеуметтік институт болып табылады. Діннің әлеуметтік институт ретінде орныға алуы оның қоғамдық өмірдегі әлеуметтік-мәдени ұйымның бірегей бөлігіне айналдырды. Дін тұлғаның дүниетанымын қалыптастыратын қасиетке ие. Ол негізгі қоғамдық құндылықтарды қалыптастырады. Адамгершілік пен инабаттылық – азаматтық қоғамның басты ерекшеліктері деп санасақ, бұл құндылықтар діннің көмегінсіз жүзеге асуы мүмкін емес. Рас діннің де адамдардың іс-әрекетіне белгілі бір дәрежеде шектеулер қоятыны белгілі. Әрине бұл мұндай шектеулер діни ұстанымдарға негізделгендіктен адамгершілік пен тәртіп қалыптастырушы да қасиетке ие. Осылай қоғамның мәдениеті мен тұлғаның рухани кемелденуіне жол ашады [1, 41-47 бб.]. Кез-келген қоғамның қалыпты дамуы мен адамдардың ортақ құндылықтарға бірігуінде де діннің алар орны ерекше. Демек осы реттен діннің аса маңызды қызметі біріктірушілік қызметі айқындалады. Түрлі тарихи кезеңдер мен бүгінгі таңдағы қоғамның топтасуында діннің алар орны ерекше. Өйткені дін қоғамның әр мүшесін ортақ түсінік және ережелермен қамтамасыз ете алады. Осы турасында

В.Ф. Коломийцев өзінің «Социология Герберта Спенсера» атты еңбегінде діннің қоғамда атқаратын қызметтерін төмендегідей жіктейді:

- отбасы институтын күшейтеді;

- адамдар арасындағы қатынастарды бақылауға алып, оларды басқарудың негізін қалыптастырады;

- ұлтаралық бірлікті күшейтеді;

- жеке меншікті қолдайды [2, б. 62]. Демек қоғамдағы өзекті болған әрі тұрақты дамудың кепілі саналған құндылықтар жүйесі діннің әсер ету ауқымындағы мәселелер болып табылады. Сондықтан кез-келген мемлекет азаматтарының іс-әрекеті белгілі құндылықтарға негізделуіне қызығушылық танытады [3, б. 47-48].

Алайда әлемдік және дәстүрлі діндердің заман ағымына сай даму барысы өз ішінде дәстүрлі емес деструктивті ағымдардың пайда болуымен де ұштасып жатқандығы да шындық. Бұл ретте деструктивтік ағымдар деп қоғамның дамуын тежеп, мемлекеттің тұрақты дамуына кедергісін келтіретін факторды атаймыз. З.Е. Александрованың «Словарь синонимов русского языка» атты еңбегінде деструктивті сөзінің баламасын «разрушительный» немесе қиратушы деп түсіндірген [4, б. 187]. Сөзсіз осы мәселе төңірегінде өзінің ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізген ғалымдардың барлығы да деструктивтік ағымдардың қоғам өмірінің дамуына пайдасынан қарағанда зиянын баса атап өтеді. Мысалы Ю.В. Ахремеева өзінің «Социокультурные основы религиозного экстремизма» атты зерттеу жұмысында «деструктивтік сенім тек қана ерекше әлеуметтік топ қана емес, ол жалпы мәдениетке қарсы тұратын қосалқы мәдениет (субкультура)» деген пікір білдіреді [5, б. 55]. Рас ғалымның пікірімен толыққанды келісуге болады. Өйткені көп жағдайда деструктивтік ағымдар өзіндік өмір сүру талаптарына сай келмейтін дәстүр мен мәдениеттің қалыптасқан қағидаттарын мойындамастан жоққа шығаруға тырысады. Сонымен қатар деструктивтік ағымдар белгілі қоғам мүшелері үшін ғасырлар бойына қалыптасып, санасына берік орнаған құндылықтар жүйесін екінші орынға ығыстыруға тырысушылықтары байқалады. Ең бастысы діни дәстүр және ресми діни ұйымдар тарапынан қойылатын шарттар мен талаптардың анық қарсыластарына айналып отырады. Осылайша деструктивті ағымдар дәстүрлі дін мен мемлекет заңнамаларын өздерінің ішкі тәртіптерінен төмен қояды. Нәтижесінде деструктивтік ағым өкілдері өздерінің теріс түсініктерін қоғамда орнаған діни дәстүрден жоғары екендігі саналарына берік орнатып, оны көпшілікке насихаттау үшін барлық мүмкіндіктерді пайдаланады және өзін мойындатудың гуманистік көзқарастар теріске балайтын әдістерді де қолданудан бас тартпайды. Мұндай ағым мүшелері қоғам үшін жат түсінік болып табылатын экстремизм, тіпті терроризмге бейім келеді. Сол себепті де деструктивті діни ағымдар кез-келген қоғам үшін аса қауіпті әрі діни лаңкестіктің бастауы деп біз нақты тұжырым жасай аламыз.

Зерттеуші Р.Р. Абдулганеев діни ағымдардың сыртқы және ішкі сипаты бойынша деструктивтілік мәнін ашуға тырысады. Мысалы зерттеуші ағымдардың сыртқы белгісі бойынша деструктивтілік сипатын төмендегідей әлеуметтік-теологиялық аспектілерде қарастырады:

- жалпы қабылданған әлеуметтік құндылықтарды теріске шығарып, оны ұстанушыларды адасқандар немесе күнәһарлар деп қарастырушылық;

- қоғамда орнаған тәртіпті сақтауға қарсы шыға отырып, деструктивті діни ұйымының идеологиясына шектен тыс бағынушылық;

- дәстүрлі діни конфессиялар мен оның өкілдеріне деген өшпенділік;

- мемлекет бекіткен заңнамалық негіздерді мойындамау және сақтамау;

- өздерінің идеологиясын мойындамайтындарға қарсы үздіксіз күрес жүргізу деп айшықтай келе, ағымдардың ішкі сипаты бойынша деструктивтілік белгілерін төмендегідей жіктейді:

- тұлғаның өн бойындағы қасиеттерін тұншықтырып, өз идеологияларына мойынсұндыру;

- қоғамдағы этикалық және рухани кедергілерді жеңу;

- жақындар мен әлеуметтік ортасынан ажыратып, өзіндік сыни ойлау қасиетінен айыру;

- әлеуметтен тыс өмір сүру қағидаттарының үстемдік құру деп зерттеуші жіктейді [6, б. 15-16].

Ал америкалық психолог Р.Лифтон деструктивті ағым өкілдеріне тән қасиеттердің бірі ретінде мынандай белгілерді жіктейді:

- әлемді «таза» және «лас», «жақсы» және «жаман» деп бөлу. Өз ағымдарының мүшелерін «таза» әрі «жақсылар» қатарына жатқызса, қалғандары «лас» әрі «жамандар» қатарына жатады;

- ағым идеологиясын абсолютті, толыққанды және ақиқат деп қабылдап, қарама-қайшы пікірдің барлығын өтірік деп санау;

- ағым мүшелерінің өмір сүру құқығы мойындалып, өзгелердің құқығын шектеу;

- қоршаған ортаны толық бақылай отырып, ағым мүшелерінің қарым-қатынасы мен ақпараттарды сұрыптау;

- діни доктринаның тұлғаның қажеттілігінен жоғары тұруы деп деструктивті ағым өкілдеріне тән қасиеттерді жіктейді [7, б. 265].

Отандық дінтанушы Г.А. Базарбаеваның пікірінше «дәстүрлі емес діни ағымдардың көздеген мақсаты – халықты айтқанға көнетін ойсыз топқа айналдырып, оларды жанды қуыршақ сияқты басқару, санасына әмір жүргізу болып табылады. Кез-келген адамды халықтың, не болмаса қандай да ұйымның құрамдас бөлігі ретінде қарастырсақ, тұлға ұйымның ортасына түскен кезде сол ұйымның ықпалына бейімделгіш келетіні белгілі. Тұлға ұйымның арасына қалған сәттен бастап бұрынғы табиғи қалпынан өзгеріп, мүлдем басқаша ойлай бастайды, сол ұйымға тән іс-әрекеттер жасайтын болады» деп ой қорытады [8, 119 б.]. Ал дінтанушы А.Қ. Омаров өзінің «Теріс діни ағымдардың ортақ белгілері» атты мақаласына деструктивті ағымдарға тән негізгі үш белгіні атап көрсетеді. Олардың қатарында «адам жүрегіне төзімділік пен сүйіспеншіліктің емес, өзімшілдік пен қатігездіктің дәнін себу», «дәстүрлі дінді қабылдамай, оның жергілікті ерекшеліктеріне өре түрегеліп, қарсы тұру», «әр халыққа отбасылық және ұлттық құндылықтар тән. Егер қай дін, қай ағым болмасын жергілікті әдет-ғұрыпты сыйламаса, оларды сыртқа тебетін болса, бұл оның шатақ дін екенінің айғағы» деп ой қорытады [9, 131 б.].

Деструктивті ағымдар тек енді қалыптасып, діни сауатын ашқанына көп уақыт болмаған қоғамда ғана емес, сан жылдық тарихы бар әрі берік діни негізі бар елдердің де басты мәселесі болып отыр. Солардың қатарында деструктивті ағымдармен күресті өмірлік тәжірибеге енгізіп отырған Араб елдерін атауға болады.

Түрлі тарихи кезеңдерде араб елдерінің өзара шекарасы үнемі өзгерістерге ұшырап отырды. Ол тарихта орын алған өзара жаулап алушылық оқиғаларымен тығыз байланысты. Нәтижесінде араб елдерінің басым көпшілігінде ерекше көпқұрамды қоғам қалыптасты [10, б. 219]. Мұның соңы түрлі конфессиялық, діни, этникалық және рулық белгілер бойынша бейбіт өмір сүрумен қатар, жанжалға негізделген қоғамдық қатынастардың пайда болуына алып келді. Бұл өз кезегінде араб елдеріндегі деструктивті ағымдардың пайда болып қана қоймай, идеологиясын елдерінде ғана емес, шетелдерге де кеңінен насихаттауға жалғасты. Орын алған жайт деструктивті ағымдардың қауіптілігін сезген шетелдік қана емес, араб елдері басшылығын да тығырыққа тіреп отыр. Сондықтан араб елдерінде деструктивті ағымдарға қарсы күрес жолы жүйелі қолға алынған.

Таяу Шығыс аймағы деструктивтік ағымдар мен қауіп сейілмей тұрған аймақтардың қатарына жатады. Сондықтан салыстырмалы түрде алғанда араб елдері деструктивті ағымдардың алдын алу мен оған қарсы күресте мол тәжірибе жинаған. Деструктивтік ағымдарға қарсы күресті араб елдерінің ортақ мәселесі ретінде танып, оған қарсы күресте күш жұмылдыру мақсатында бірқатар құқықтық-заңнамалық актілер қабылданып, жағдайды оңалту жұмыстары жүргізілуде. Араб елдерінің алғаш деструктивті ағымдарға қарсы күресі 1993 жылдан бастау алады. Осы жылдың 10 қаңтарында араб елдері лигасының министрлер кеңесі деструктивті ағымдарға қарсы ортақ стратегияны қабылдау туралы шешім шығарған. Нәтижесінде араб елдері лигасы шеңберінде арнайы комиссия құрылып, барлық деструктивті ағымдардың және олардың өкілдерінің шығу тегіне қарамастан оларды мойындамау, оларға қарсы күресте араб елдерін жұмылдыру және оларға болыспау немесе жәрдем бермеу туралы келісімге келген [11, б. 168]. Ал осы бағыттағы жұмыстардың белсенді жүріп, күшейе түсуі 1994-1996 жылдарға тиесілі. Осы жылдар аралығында ұйымдастырылған шараларға араб елдерінің ішкі істер министрліктері, әділет министрліктері мен мәдениет және ақпарат министрліктері белсенді қатысқан. 1997 жылы «Терроризмге қарсы күрестегі араб елдерінің стратегиясы» қабылданса, 2004 жылы араб елдерінің өзара келісімен қол жеткізілген болатын. 2014 жылы араб елдерінің өзара келісімі бойынша деструктивті діни ұйымдарды қаржыландыруға тыйым салынды. Сөзсіз араб елдерінің осы бағыттағы жұмыстары үнемі жетілідіріліп, жаңа заңнамалық актілердің қабылдануымен ерекшеленеді. Олай дейтініміз осы сипаттағы құжаттар кейінде және бүгінгі таңда да қабылданып жатыр.

Сонымен қатар араб елдері, жекелей айтқанда Сауд Арабиясындағы осы бағыттағы жұмыстар кең көлемде жүргізілуде. Осы жұмыстарды төмендегідей жіктеп қарастыруға болады:

- деструктивті ағым өкілдерінің көзқарастарын шарифат негізінде өзгерту;
- деструктивті ағымның террорлық актіге бейім адамдарымен жұмыс істеу топтары, тіпті арнайы мамандандырылған соттың жасақталуы;
- деструктивті ағымға қарсы күресте Жоғары комиссияның құрылуы;



- қоғамдық-діни ұйымдардың беделін көтеру;
- радикализм мен экстремизмнің мән-мағынасын түсіндіретін жүзден астам мемлекеттік бағдарламалардың жүзеге асырылуы;
- жастарға пайдалы баламалы бағдарламаларды жүзеге асыру;
- оқу бағдарламаларына дәстүрлі ислам құндылықтары және деструктивті ағым турасындағы мәліметтерді енгізу;
- бастауыш және жалпы білім беру жүйесіне терең бақылау орнату;
- діни институттардың пәтуә шығару, уағыз айтуына жағдай жасау;
- діни уағыздарға бақылау орнату;
- халықтың тәртіп сақшыларына деген әріптестік сенімін ояту;
- деструктивті ағымдар мен терроризмге қарсы күресте көзге түскендердің жалақысы мен лауазымын өсіру сынды өзекті мәселелерді қолға алып, жүзеге асыра бастаған [12, б. 32].

Сонымен қатар деструктивті ағымға қарсы күрестегі араб елдерінің ортақ стратегиясына сай алдын алу жұмыстары да қарастырылған. Мысалы мұндай жұмыстардың қатарында деструктивті ағым өкілдерінің ойланып, бейімделуіне жағдай жасайтын сауықтыру орталықтарының жұмысын жүзеге асыру бағдарламасы қолға алынған. Орталықтардың жұмысында негізгі үш бөлім жұмыс атқарады. Олардың қатарында сарапшылар, психолог-кеңесші, діни қызметкерлерді топтастырған ғылыми бөлім, қауіпсіздік және психологиялық бөлімдердің жұмысы қарастырылған. Орталықтың негізгі міндеті деструктивті ағым өкілдерінің ақидасын өзгерту, экстремисттік идеяларының жалғандығын дәлелдеп, одан бас тартқызу болып табылады. Сауд Арабиясының өзінде-ақ 2003 жылы үш мыңдай адам орталыққа жатқызылып, олардың 1400 өздерінің көзқарастарынан бас тартқан. Тек 10% ғана өздерінің теріс ағымдарына қайта оралғанын ескерсек, бағдарлама 80-90% жемісті болған [12, б. 32].

Сондай-ақ араб елдеріндегі деструктивті ағымдардың қоғамдағы жат әрекеттерін болдырмаудың да алдын алу жұмыстары бойынша бірқатар іс-шаралар атқарылып отырады. Атап айтқанда ақпарат саласындағы мен қаржы саласындағы бақылаулар. Қаржы саласындағы бақылау қаржылық операцияларды жіті қадағалаудан тұрады. Нәтижесінде деструктивті ағымдарды қаржыландыру, қайырымдылық қорлары банк қызметтерінің оларға жақтасуы сынды жасырын мәліметтерді айшықтайды.

Ақпараттық бақылау немесе деструктивті ағымдармен күрестегі ақпараттық саясатқа сай халықты үнемі жат ағымдардың белгілері мен олардың зардапты келешегі туралы мәліметтерді тура ижеткізіп отыру. Деструктивті ағымдар турасындағы дін иелері мен құрылымдық күштердің қатысуымен өткен шараларды БАҚ арқылы халыққа тарату арқылы қоғамдық сананы тудыру да өз нәтижесін беруде. Әлеуметтік желілерді қадағалау.

Әрине араб елдерінің бірқатарындағы деструктивті ағым өкілдерімен жүргізілетін жұмыстар адам құқықтары бойынша халықаралық ұйымдардың сұрақтарын туғызады. Өйткені көп жағдайда мемлекет тарапынан күш те қолданылып отырылады. Мысалы Египеттегі түрлі деструктивті діни ағымдарды (Ихван) әскери басшылық басып-жаншып отырады. Бұл шаралар адам құқықтарының тапталуымен ерекшеленеді. Араб елдерінің ішінде анаұрлым тыныштық сақталған елдердің бірі Біріккен араб әмірліктері болып табылады. Дегенмен бұл елде де деструктивті ағым өкілдерімен жұмыс бір жүйеге келтірілген. Мысалы аталған елде террорлық актіні жүзеге асыруға тырысқан ағымдар мен ұйымдардың митингілер мен жиналыстарды өткізуге тыйым салынады [12, 33].

Деструктивті ағымдармен күресте Марокко елінің де өзіндік тәжірибесі қалыптасқан. Араб елдерінің лигасындағы стратегиялық құжаттардың қатысушысы болып табылатын аталған елде осы бағытта бірқатар шаралар жүргізілуде:

- мемлекеттің қоғамдағы орны күшейтілген;
- ұлттық ерекшеліктер мен діннің мақсатын терең түсінген бейбітшілік пен келісімге негізделген білімге ие діни қызметкерлер мен имамдарды тәрбиелеу және тағыда басқалары.

Қорыта келгенде деструктивті ағымдармен араб елдерінің әрқайсысы ортақ стратегиялық мүддеде біріккенімен әрқайсының өзіндік тәжірибесі қалыптасқан деп айтуға толық негіз бар. Олардың басым көпшілігі өз нәтижесін беріп жатқанымен деструктивті ағымдарды толық ауыздықтау мүмкін болмай отыр.

Деструктивті ағымдар қоғамның дамуына кері әсер ететін әрі демократия мен адамгершілік принциптерге сай келмейтін құбылыс. Мемлекетшілдік пен ұлттық құндылықтарды, сан ғасырлар бойына қалыптасқан әдет пен дәстүрді мойындамастан өз идеологияларын қоғамға сіңіруге тырысады. Сөзсіз өркениеттілік жолмен емес, бір қарағанда ақыл мен санаға жат идеяларының

өміршең болып, халық арасында кеңінен насихатталып кетпеуі үшін мемлекет өз тарапынан бірқатар шараларды атқаруы тиіс. Бұл адамгершілікке негізделген өркениеттік қоғам құруға жасалған батыл қадам болары анық. Сондықтан діннің атын жамылып, қоғамдағы аз қорғалған, өзіндік сыни ойлау жүйесі нашар және албырт жастардың арасында мемлекеттің өткені мен бүгінгіне, баянды болашағына күдікпен әрі сенімсіздікпен қарайтын идеяны таратпау, деструктивті ағымдарға қарсы жұмыс өзінің өзектілігін жоғалтпауы тиіс.

*Пайдаланылған әдебиеттер мен сілтемелер тізімі:*

- 1 Сыроежкин К.Л. *Религия и политика как предмет теократической рефлексии // Религия в политике и культуресомременного Казахстана. – Астана, 2004. – 115 с.*
- 2 Коломийцев В.Ф. *Социология Герберта Спенсера. – Журнал Социс. – №1. – Москва, 2004. – 176 с.*
- 3 Асаинов Е.Ш. *Религия и общество // Вестник КарГУ. – Серия философия. – Караганда, 2005. – 224 с.*
- 4 Александрова З.Е. *Словарь синонимов русского языка. – Москва, 2001. – 568 с.*
- 5 Ахремеева Ю.В. *Социокультурные основы религиозного экстремизма. – Диссертация на соискание ученой степени кандидата философских наук. – Воронеж, 2009. – 178 с.*
- 6 Абдулганеев Р.Р. *Деструктивные культуры и тоталитарные секты как источник распространения религиозного экстремизма // журнал Грамота. – №10(24). – Тамбов, 2012. – 184 с.*
- 7 Lifton R.J. *Thought Reform and the Psychology of Totalism: a Study of Brainwashing in China. – Carolina, 1989. – 528 p.*
- 8 Базарбаева Г.А. *Жат діндердің құрсауындағы жастар көп // Дін және қазіргі заман. – Екінші басылым. – Астана, 2014. – 140 б.*
- 9 Омаров А.Қ. *Теріс діни ағымдардың ортақ белгілері // Дін және қазіргі заман. – Екінші басылым. – Астана, 2014. – 140 б.*
- 10 Лейпхарт А. *Многосостовные общества и демократические режимы // журнал Полис. – №1. – 1992. – 318 с.*
- 11 Джасим Ясин. *Роль арабской солидарности в борьбе с терроризмом. – журнал Правова Держава. – №7. – Киев, 2004. – 198 с.*
- 12 Момынкулов Ж.Б., Кокеева Д.М., Хаван А. *Опыт арабских стран в сфере противодействия терроризму // Вестник КазНУ. – Серия религиоведения. – № 3(7). – Алматы, 2016. – 248 с.*

ГРНТИ(РК) 04.11.21

*О.Ж. Ысмайылова<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>Қазақ Мемлекеттік қыздар педагогикалық университетінің  
қоғамдық-гуманитарлық пәндер кафедрасының магистранты  
Алматы қ., Қазақстан*

## **«ӨМІР СҮРУ ДЕҢГЕЙІ» СТАНДАРТЫНЫҢ ӘЛЕУМЕТТАНУЛЫҚ МӘСЕЛЕЛЕРІ**

*Аңдатпа*

Соңғы онжылдықтарда ғалымдар «өмір сапасы» деген терминге беретін мағына және оған салынатын мазмұн елеулі өзгерістерге ұшырады. Бұл мақалада халықтың өмір сүру деңгейі көрсеткіштерінің халықтың өмір сүру сапасын бағалаудағы рөлі баяндалады. Қазақстан Республикасының халқының соңғы жылдардағы жынысы мен жекеленген жас құрамы бойынша саны қарастырылды, республика өңірлері бойынша туған кездегі күтілген халықтың өмір сүру деңгейі көрсеткіштеріне талдау жасалады. Адамдардың өмір сүру деңгейін арттыруға қатысты мәселелерді зерделеуге қатысты көптеген әлеуметтанушылардың жұмыстары талданды. Аталған саладағы зерттеулермен Кейнс, Котлер, Брю, Маслоу, Фишер және т.б. сияқты теоретиктер айналысқан болатын.

Әлеуметтік-экономикалық қайта қалыптасулар жағдайында халықтың өмір сүру деңгейін көтеру мәселесін шешу Қазақстан Республикасын нығайтудың негізгі міндеттерінің бірі. Бұрынғы кеңестік ғылыми әдебиеттерде «кедейлік» түсінігі болмады, өйткені оның болуының өзі жоғарғы билік тарапынан мойындалмады, сондықтан барлық зерттеулер жабық сипатта болды. Кедейлік феномені бұрыннан адамзаттың ең өзекті және аз зерттелген мәселесі болып қалуда. Әлемдік ғылым мен тәжірибеде кедейлікті әлеуметтік-экономикалық құбылыс ретінде анықтау мен өлшеудің үш тұжырымдамасы қалыптасқан.

**Түйін сөздер:** өмір, өмір сүру сапасы, өмір сүру деңгейі, халық, адам, қоғам, көрсеткіш.

Ысмайылова О.Ж.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>магистрант кафедры общественно-гуманитарных дисциплин  
Казахского Государственного женского педагогического университета  
г. Алматы, Казахстан

## СОЦИОЛОГИЧЕСКИЕ ВОПРОСЫ СТАНДАРТА УРОВНЯ ЖИЗНИ

### Аннотация

В статье излагается роль показателя продолжительности жизни в оценке качества жизни населения. Предусмотрено число населения Республики Казахстан по половым и отдельно возрастным признакам. По регионам Республики сделан анализ о показателях продолжительности жизни населения при рождении. Многие были проанализированы работы экономистов в изучении вопросов, касающихся повышения уровня жизни людей. Исследованиями в данной области Дж.Котлер, Брю, Маслоу, Фишер и другие занимались как теоретики.

В качестве измерителей реального уровня жизни и уровня бедности используются специальные индексы, обладающие прозрачными экономическими интерпретациями и отражающие важные для понимания проблем и принятия решений свойства этих распределений. Известны различные подходы к построению таких индексов. Но на практике используются наиболее простые конструкции. В нашей стране это: децильный коэффициент, или коэффициент фондов (соотношение среднедушевых доходов 10% наиболее и 10% наименее обеспеченного населения), и коэффициент концентрации доходов – индекс Джини, доля населения с денежными доходами ниже прожиточного минимума.

**Ключевые слова:** жизнь, качество жизни, уровень жизни, население, человек, общество, показатель.

*Ismayilova O.J.*<sup>1</sup>

<sup>1</sup>master student of the department of social sciences and humanities  
Kazakh State Women's Pedagogical University

## SOCIOLOGICAL QUESTIONS OF THE STANDARD OF LIVING

### Abstract

The article describes the role of life expectancy in assessing the quality of life of the population. The number of population of the Republic of Kazakhstan on sexual and separate age signs is provided. According to the regions of the Republic, the analysis is made on the indicators of life expectancy at birth. Many have analyzed the work of economists to study issues relating to the improvement of people's living standards. Research in this area j, Kotler, Brue, Maslow, Fisher and others engaged in as theorists.

As a measure of real living standards and poverty using special indexes, with clear economic interpretations, and reflecting are important for understanding the issues and decision properties of these distributions. Different approaches to the construction of such indices are known. But in practice the most simple designs are used. In our country, it is: decile ratio, or the ratio of funds (the ratio of average per capita income of 10% of the most and 10% of the least well – off population), and the coefficient of concentration of income-Gini index, the proportion of the population with cash incomes below the subsistence minimum.

**Keywords:** life , quality of life, standard of living, population, person, society, indicator.

**Кіріспе.** Қазақстан жоғары өмір стандарттары бар әлеуметтік мемлекет құруға бағдар жариялады. Бұл ұстаным Мемлекет Басшысының мәлімдемелерінде көрініс табады. Нұрсұлтан Назарбаев 2014 жылғы 17 қаңтардағы «Қазақстан жолы – 2050: Бір мақсат, бір мүдде, бір болашақ» атты Жолдауында атап өткендей: «Біз қазақстандықтардың ел болашағының тұтқасын нық ұстауы үшін «Қазақстан-2050» Стратегиясын қабылдадық. 2050 Стратегиясы айқын шамшырақ секілді басты мақсатымыздан көз жазбай, азаматтарымыздың күнделікті тіршілігінің мәселелерін шешуге мүмкіндік береді. Бұл біздің 30-50 жылда емес, жыл сайын халық тұрмысын жақсартатынымызды білдіреді» [1].

Өмір сүру деңгейі және адамның жанжақты дамуы – бұл санаттар экономикалық өсу және қоғамның дамуы проблемаларының қазіргі заманғы тәсілдерінің мазмұндық сипаттамасын құрайды. Бұл проблемалардың қойылуы және өзектілігі ХХ ғасырдың соңында жаңа болып көрінген жоқ. Ғылыми ойдың дамуының әртүрлі кезеңдерінде ойшылдар бұл тақырыпқа жүгінген философиялық,

экономикалық, әлеуметтану жұмыстарының негізгі мәселесі болды. Адамның өмір сапасы және дамуының қазіргі заманғы тұжырымдамаларын көне ойшылдардың еңбектерінен, көптеген мәдениеттерден және діндерден табуға болады. Бірақ адамның проблемалары – оның өмір сапасы және дамуы – екінші кезекте болған кезде экономикалық ғылымда ерекше айқын пайда болған ұзақ мерзімді кезең бар. Өткен ғасырда экономикалық мақсаттарға қол жеткізу ретінде дамуға қадам басу басым болды. Адам экономикалық теорияларда тек қана өндіріс құралы ретінде түсіндіріліп, «адам факторына» айналды. Дегенмен 60-жылдардан бастап адамның өмір сапасы және дамуы проблемалары қайтадан әлемдік экономикалық ғылымның әртүрлі мектептері мен бағыттарының назарын барынша аудара бастайды.

Танымал халықаралық ұйымдар және зерттеу орталықтары бұл проблемаларды өздерінің ғылыми эзирлемелері мен талқылауларында көтере бастады. Алайда тек қана ХХ ғасырдың соңғы онжылдықтарында экономикалық және әлеуметтік теорияда бұл проблемаларға елеулі бетбұрыс байқалды. Бұл процесте мынадай факторлар елеулі орын алды: ол үшін адамның экономикалық мақсаттарға және міндеттерге бағыныштылығы ерекше тән даму проблемаларының неоклассикалық тәсілінің барынша айқын болып келе жатқан шектелгендігі; әлеуметтік қарама-қайшылықтардың күрт тереңдеуі және оларды экономикалық теорияның дәстүрлі тәсілдері негізінде шешудің мүмкін еместігі; институционализмнің қарқынды дамуы және институционалдық тәсілдің қолдану аясының кеңеюі; экономикалық өсуді қамтамасыз етуде адамның орнын өзгерту; әлеуметтанудың экономикалық ғылымға әсерінің күшеюі [2, 84 б.].

Адам құқықтарының жалпыға бірдей декларациясының (ағылш. Universal Declaration of Human Rights, UDHR) 25 бабына сәйкес Әр адам өзінің және отбасы мүшелерінің ден-саулығын әл-ауқатын қамтамасыз ететіндей, тамақты, киімді, баспананы, медициналық күтімді қамтитын өмір сүру деңгейіне құқылы және де жұмыссыз қалған күнде, науқас болған кезде, мүгедек болып қалған, жесір болып қалған күнде, қартайған шақта, немесе өзіне байланысты емес басқа да себептермен тіршілік ету мүмкіншілігінен айырылып қалған жағдайда қамсыздандырылуына құқылы [3, 5 б.].

Дегенмен, мұндай түсіндірме әдебиеттерде «тар мағына» деп аталады. Оның аясында өмір сүру деңгейі игіліктер мен қызметтерде халықтың тұтынуын қанағаттандыру деңгейі мен дәрежесі ретінде анықталады. Керісінше – тұтынуды қанағаттандыру деңгейі халықтың өмір сүру деңгейімен анықталады.

Халықтың өмір сүру деңгейі, кең мағынасында – материалдық және рухани игіліктерді пайдалану өлшемдерін білдіретін қоғамдық үдерістердегі қалыптасқан белгілі бір талаптар мен нормалар аясынан туындаған әлеуметтік-экономикалық категория деп түсіндіруімізге болады. Ал тар мағынасында белгілі бір параметрлер бойынша құрылған халықтың әл-ауқатының жалпы бағдарын анықтайтын сапалық көрсеткіш болып табылады. Себебі, бұл ұғым өмір сапасымен де тығыз байланысты болғандықтан, сандық көрсеткіштерден гөрі нақты практикалық параметрлерге бағындырылады [11, 24 б.].

Өмір сүру деңгейі, кең мағынасында алғанда – өмір ағымындағы адам қызметі мен жағдайларының алғышарттары болып табылатын биологиялық қажеттіліктері мен рухани мүдделерінің бірлігінен тұратын жүйелі ұғым десе де болады. Тар мағынасында алғанда, салыстырмалы түрде ұсынылатын заманауи талаптардың қойылған шарттарының тікелей өмір сүруге қатысты деңгейлері. Себебі, «сапаның» өзі біріншіден, заман ағымына байланысты өзгеріп отырады, екіншіден, ол бәрібір басқа мемлекеттердегі жағдайлармен барып салыстырылғанда ғана толық ашыла түседі. Әлемдік өркениет ілгерілеген сайын өмір сапасына қойылатын талаптар да күшейе түседі, заманауи техника мен ғылымның жетістіктерінің адамзатқа қызмет етуі тиістілігі және қаншалықты деңгейде қызмет етіп отырғандығы өмір сапасын жаңа белестерге ұмтылдырады. Бұл әрбір мемлекеттегі дамудың деңгейімен де байланысты болып келеді.

Сондықтан, өмір сапасының өзі дамушы мемлекеттердегі саяси-экономикалық жағдайлар мен дамыған елдердегі осындай жағдайларға да тікелей қатысты, осыдан, тұрмыс қалпының сапалы деңгейін өркениетті мемлекеттер өзгелер үшін идеалға айналдырады.

Бірақ, осы тұста өмір сапасының идеалдандырылуы мен ұмтылатын басты құндылық деп есептелуі және оған қарсы көзқарастар бар екендігін атап өткіміз келеді. Өмір сапасын жақсарту және оған деген шексіз ұмтылыс адамзаттың гедонистік мүдделерінен туындайды, яғни, адамның тәндік және рухани ләззат алуы, биологиялық, психологиялық, рухани қажеттіліктерінің табиғи мөлшерлерін қанағаттандырып қою ғана емес, адамзат өзі тудырған жаңа талаптарды да қоса қамтып отыруды көздейді. Сондықтан да ол ұмтылыс шексіз және заманға байланысты салыстырмалы болып

келеді. Мысалы, ол техника жетістіктерін пайдалануда анық байқалады: бос уақытты көбейтуге ұмтылуда, физиологиялық жағынан күш шығындамауда, тіпті есте сақтауға салмақ түсірмейтін компьютерлік жүйелерді пайдалануда т.б. тұрмыстың сапалылық өлшемі болып белгіленеді.

Ал, бұған қарсы бағыт ұстанушылар, өмір сапасын арттыруды тежеуді қолдаушылардың өзі бірнеше дүниетанымдық бағдарлар арқылы жіктеле береді: діни, антисциентистік, антитехницистік, экологияшылдар, жасылдар қозғалысы т.б. Мысалы, көптеген діндерге ортақ аскеттік өмір кешу идеясын ұстанатындар: исламдағы сопылар, буддизмдегі, христиандықтағы монахтар, дәруіштер т.б. өмір сапасы мен тұрмыс деңгейінің ең төменгі шарттарымен қанағаттануды қолдайды және өздері де оны талап етпей өмір сүру шарттарын ұстанады. Немесе, 1970 жылдары Рим клубының өкілдері ұсынған «Өсудің шегі», «Нольдік өсім» сияқты теорияларда [4, 266-268 бб.]

Жер планетасындағы табиғи ресурстардың шектеулілігіне, осыншама адам санын планетамыздың асырай алмауы қауіпіне байланысты адамзат өзінің экономикалық-өркениеттік өсуін саналы түрде шектеу қажеттігі, сол сәтте адамның тұтыну мөлшері де азаятындығы туралы пікірлер айтылады. Міне, осы тұста, адам өмірінің сапасының шексіз емес, белгілі бір дамудың көрсеткіштерінде шектелуі тиіс екендігі туралы тұжырым өздігінен туындайды.

Дегенмен, қазіргі адамзат өркениеті мен мемлекеттер ұстанып отырған әлеуметтік саясат өмір сапасы мен халықтың күн көріс деңгейін арттыра түсуді, тіпті, оның бәсекелестік жағдайында болуын, ғылыми-техникалық прогресс жетістіктері баршаға қолжетімді болуын қалап отыр және соған ұмтылу үстінде. Сонымен қатар, тұрмыс сапасына күннен-күнге жаңа талаптар мен бұрынғы таалптардың жаңа деңгейлері келіп қосылып жатыр десе де болады. Бірақ белгілі бір қалыптасқан өлшемдер жүйесі бар екендігін де атап өтуіміз керек. Сонымен қазіргі заманғы өмір сапасына қандай белгілер кіреді және оны қалай топтастырып түсінуге болады деген сауал қойылады.

Кейбір зерттеушілер өмір сапасын анықтаудың екі түрлі индикаторларын ұсынады: объективті және субъективті. Объективті индикаторының өзін екі бөліп қарастырады: табиғи және әлеуметтік. Субъективті индикаторларды когнитивтік (өмірге жалпы қанағаттанушылықты бағалау және өмірдегі әр түрлі саладағы қанағаттанушылық) және сезімдік [5, 32 б.].

Сондай-ақ, оны жалпы белгілері бойынша топтастырып көрсететін көзқарастар да бар. Макро-көрсеткіштер: халықтың номиналды және реалды жалақылары, демографиялық көрсеткіштер, жұмыс аптасының ұзақтығы, бос уақыт, инфляцияның деңгейі, ішкі жалпы өнім т.б. Микрокөрсеткіштер: жанұя мен жеке адамды қанағаттандыруды білдіретін негізгі қажеттіліктер.

Өмір сүру деңгейі категориясының мәнінің бейнеленуін сипаттауы бойынша: тікелей – өмір сапасына тікелей қатысты нәрселердің өлшемі, мысалы, негізгі азық-түлік өнімдерінің тұтыну деңгейі т.б.; жанама – тікелей әсер етпейтін жағдайлар мен шарттар, мысалы, демографиялық жағдай [16, 58 б.].

Қажеттіліктер бойынша қойылған жіктеулер былайша басшылыққа алынады, оның ішінде үшеуі негізгі нысанға қойылады: физикалық қажеттіліктер, рухани (интеллектуалдық қажеттіліктер), әлеуметтік қажеттіліктер [6]. Сондай-ақ, бұларды іргелі жеті топқа жіктеп барып түсіндіретін пікірлерді де мысалға алуымызға болады:

1. Халықтың сапасы; репродуктивті жағдайларға байланысты – туу мен өлім саны, ауру мен мүгедектік, күтілетін өмір ұзақтығы; жанұяны құру мен сақтау – неке мен ажырасу көрсеткіштері; білім беру мен мамандану деңгейі – қол жетімді білім деңгейі, ондағы адамдардың үлес салмағы т.б.

2. Әл-ауқат. Әл-ауқаттың материалдық жағы кірістерді, тұтыну мен халықтық жинақтар, оның көлемі, ұзақ мерзімде қолданылатын тауарлар және мүлік пен басқа да материалдық құндылықтардың қордалануы, макроэкономикалық жағдайлар, тұтынушылық құнының индексі, жұмысыздық пен кедейшілдік т.б.

3. Халықтың өмір сүру шарттары. Ол тұрғын үй, денсаулық сақтаумен қамтамсыз етудің мығымдылығы, білім беру мен мәдениет, бос уақыттың тиімді пайдаланылу жағдайлары, әлеуметтік және географиялық мобильділік т.б.

4. Ақпараттарға қол жетімділік. Ақпараттық инфраструктура мен телекоммуникацияларға деген мүмкіндіктердің болуы (ақпараттық ресурстар, интернет-технологиялар, ұялы байланыстар т.б.).

5. Әлеуметтік қауіпсіздік. Еңбек шарты, әлеуметтік қамсыздандырылу мен әлеуметтік қорғалулар, физикалық және мүліктік қауіпсіздік т.б.

6. Қоршаған ортаның сапасы. Ауа кеңістігінің бүлінуі, су қорының ластануы, топырақ сапасының қалыпты еместігі т.б. жергілікті халыққа тікелей қатысты жағдайлар.

7. Табиғи-климаттық жағдайлар. Форс-Мажорлық ахуалдарға сәйкес келетін өзіндік ерекшеліктер (су тасуы, жер сілкінісі, дауылдар мен басқа да табиғи апатты құбылыстар) [7, 58 б.].

Ал, Қазақстандағы халықтың тұрмыс деңгейін анықтайтын ресми орган, Қазақстан Республикасы Статистика агенттігінің дереккөзіне сәйкес халықтың тұрмыс деңгейінің негізгі индикаторлары:

Халықтың табыстары: нақты түпкілікті тұтынуға шығыстар, халықтың атаулы ақшалай табыстары, халықтың нақты ақшалай табыстары, халықтың 20 пайыздық топтары бойынша ақшалай табыстардың жалпы көлемін бөлу, 10% неғұрлым ауқатты және 10% неғұрлым аз қамтылған халық табыстарының арақатынасы, халықтың ақшалай шығыстары, орташа айлық атаулы жалақы, нақты жалақының индексі, тағайындалған айлық зейнетақының орташа мөлшері, тағайындалған айлық зейнетақының нақты мөлшері, тағайындалған мемлекеттік әлеуметтік жәрдемақының орташа мөлшері, тағайындалған мемлекеттік атаулы әлеуметтік жәрдемақының орташа айлық мөлшері, ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасы, табысы ең төменгі күнкөріс деңгейінің шамасынан төмен халық үлесі, ең төменгі күнкөріс шамасымен арақатынасы, азық-түлік қоржынының құны, табысы азық-түлік қоржынының құнынан төмен халықтың үлесі, жалақының ең төменгі мөлшері, жасы бойынша зейнетақының ең төменгі мөлшері [15, 32 б.].

Білім беру: мектепке дейінгі мекемелердің саны, мектепке дейінгі мекемелердегі балалардың орындарды толтыруы, мектептер саны, жалпы білім беретін мектептердегі оқушылардың саны, жоғары оқу орындарының саны, халықтың 10 000 адамына шаққанда жоғары оқу орындардағы студенттердің саны, колледждер саны, халықтың 10 000 адамына шаққанда колледждердегі студенттердің саны.

Бұл тұжырымдар мен пікірлер халықтың тұрмыс деңгейі мен өмір сапасының негізгі өлшемдерін толықтырып, жүйелеп беруге арналған идеялар болып табылады. Яғни, бұл ұғымның жоғарыдағы талданған жуықтайтын түсініктерге қарағанда неғұрлым кең түрде қамтылғандығын аңғара аламыз. Сондықтан, олардың көпшілігі осы тұрмыс деңгейі категориясына келіп енгізіледі және оның концептуалдық деңгейін көрсетеді. Шындығында, халықтың тұрмыс деңгейі оның барлық параметрлерін тұтасымен қамтып отыруы тиіс.

Бұл жердегі тағы бір маңызды мәселе, біз қарастырып отырған халықтың өмір сүру деңгейі мен өмір сапасы ұғымдарының көп жағдайда синонимдес мағынада қолданылатындығын ескере отырып, олардың мағыналас жақтары мен айырмашылықтарын ашып көрсетудің маңыздылығы болып отыр. Екеуі әрине, туыстас ұғымдар, бірақ негізгі айырмашылықтарын біз былайша ажыраттық.

1. Халықтың өмір сүру деңгейі жалпы және оның төменгі мөлшерін бағалауға жақындау келсе, өмір сапасы оның жоғары деңгейін бағалауға арналғандай болып тұрады. Өмір сапасы төмен деп бағалағаннан гөрі оның неғұрлым жоғары немесе соған ұмтылатындығы туралы сипаттама ақылға қонымды. Ал өмір сүру деңгейі жоғары емес, төмен деген сияқты түсініктемелер, оның күн көріс деңгейі деген мағынаға жуықтайды. Ол әсіресе, «күн көрісі жоғары» деген бағалаудың қайшылықты екендігінен-ақ көріне алады.

2. Халықтың өмір сүру деңгейі деген ұғымда кей жағдайда бұқара мен көпшілік енгізілсе, өмір сапасында жалпы мемлекеттің барлық адамдардың немесе адамзаттың сапалық дәрежесі туралы айтылады. Себебі, халықтың өмір сапасы дегеннен гөрі «адам өмірінің сапасы» деп келтірген неғұрлым логикалы. Сондықтан, өмір сапасы жалпыадамзаттық бағалауға жақынырақ болса, халықтың өмір сүру деңгейі белгілі бір аймақ немесе мемлекеттің шеңберінде қолданылуға лайықты деп айта аламыз.

3. Өмір сапасында құндылықтық бағдар нысанаға алынады. Яғни, сапа – игілік, жетістік, оңды құндылық, экономикалық-саяси мәртебелер т.б. екендігі белгілі болса, халықтың өмір сүру деңгейінде оның қарсы жағындағы мағыналар да қолданылады: халықтың өмір сүру деңгейі жоғары емес, нашар т.б.

Сонымен қатар, халықтың өмір сүру деңгейі мен өмір сапасын анықтаудың жоғарыда көрсетілген индекстерімен, параметрлерімен келісе отырып, мынадай ұсыныстар енгізуге болады. Қазіргі заманғы ғаламдық мәселелер мен жаһандану бұл өлшемдерді анықтауда өзіндік бір парадигмалар ұсынуы ықтимал деп ой түйіндей аламыз. Атап айтқанда, ұлт мәселесі, психологиялық идеологиялардың ықпалы мен адамның психикалық күйі, адам еркіндігі мен еріктігі т.б. біздіңше халықтың өмір сүру деңгейі мен өмір сапасын арттыруда қажетті маңызды түйткілдер болып саналады.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

1 Бузляков Н.И. Методы планирования повышения уровня жизни. – М.: Экономика. – 208 с.

2 Потребности, доходы, потребление: Методология анализа и прогнозирования народного благосостояния / под ред. Н.П. Федоренко, Н.М. Римашевской. – М.: Наука. – 240 с.

- 3 Майер В.Ф. *Уровень жизни населения СССР*. – М.: Мысль, 1997. – 263 с.
- 4 Савченко П. *Уровень и качество жизни: понятия, индикаторы, современное состояние в России* / П.Савченко. – М.Федерова, Е.Шелкова. – М.: Изд-во Московского ун-та, 1974. – 175 с.
- 5 Жеребин В.М. *Экономика домашних хозяйств* / В.М. Жеребин, А.Н. Романов. – М.: Финансы. – 230 с.
- 6 Гурьев В.И. *Основы социальной статистики*. – М.: Финансы и статистика, 1991. – 176 с.
- 7 *Стоимость жизни и ее измерение* / под ред. В.М. Рутгайзера, С.П. Шпилько. – М.: Финансы и статистика. – 173 с.
- 8 Адамчук В.В., Кокин Ю.П. и др. *Экономика труда*. – Минск, 1999. – 240 с.
- 9 Шокаманов Ю.К. *Тенденции человеческого развития в Казахстане*. – Алматы. – 347 с.
- 10 *Капиталистическое управление. Уроки 80-х*. – М., 1991. – 128 с.
- 11 *От плана к рынку. Отчет о мировом развитии*. – Вашингтон, 1998. – 178 с.
- 12 Генкин Б.М. *Экономика и социология труда: учебник для вузов*. – М.: Издательская группа НОРМА – ИНФРА. – 22 с.
- 13 Римашиевская Н.М., Римашиевский А.А. *Равенство или справедливость*. – М.: Финансы и статистика, 1991. – 15-16 с.
- 14 Рогачева Т.М. *Экономические компоненты качества жизни населения*. – Алматы. – 176 с.
- 15 Айгазин Ж.Ж., Туленов Т.Б. *Анализ индикаторов, характеризующих качество жизни населения в Республике Казахстан*. Центр исследований прикладной экономики. – Астана, 2012. – 62 с.
- 16 Қалдыбаева Т.Ж. *Қазақстан қоғамын түбегейлі өзгерту – қоғамдық сананы түбегейлі өзгерту*. ХАБАРШЫ «Әлеуметтік және саяси ғылымдар» сериясы. №2(50) 2015, Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің «Ұлағат» баспасы. – 187 б.

МРНТИ 11.15.84

Токсанбаев Н.С.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>магистрант 3-го курса Московского Гуманитарного Университета  
г. Москва, Россия

## ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ КОРРУПЦИИ В ОРГАНАХ МУНИЦИПАЛЬНОЙ ВЛАСТИ В РЕСПУБЛИКЕ КАЗАХСТАН И В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ НА СОВРЕМЕННОМ ЭТАПЕ

### Аннотация

В статье раскрываются перспективы развития политики противодействия коррупции в современных непростых социально-экономических условиях. Рассматриваются основные тенденции и коррупциогенные риски, характерные для современного общества.

Указывается ведущая роль противодействия коррупции на уровне муниципальных образований, как основа реализации антикоррупционной политики государства. Органы управления муниципальными образованиями – областные, городские и районные акиматы в наибольшей степени подвержены коррупционному риску. Вместе с тем, выявление и противодействие коорупции в управлениях муниципальными образованиями представляет достаточно сложную задачу. Коррупция наносит огромный финансовый ущерб муниципальным образованиям, снижает уровень развития регионов, подрывает доверия населения к органам государственной власти, осложняет реализацию государственных программ развития. В то же время, коррупция на уровне муниципальных образований является одним из оснований возникновения и существования теневой экономики.

В статье предлагаются на рассмотрение возможные пути совершенствования антикоррупционных мер на уровне деятельности органов управления муниципальных образований в свете современных тенденций усиления коррупционных рисков. Рассмотрены актуальные для Республики Казахстан и Российской Федерации «критические точки» в антикоррупционных программах, оценены специфические различия и перспективы антикоррупционного взаимодействия двух стран.

**Ключевые слова:** антикоррупционная программа, коррупциогенные риски, коррупция в органах муниципальной власти, борьба с коррупцией в Республике Казахстан, борьба с коррупцией в Российской Федерации.

Н.С. Токсанбаев<sup>1</sup>

<sup>1</sup>3-ші курс магистрі, Мәскеу Гуманитарлық Университеті  
Мәскеу қ., Ресей

## ҚАЗІРГІ КЕЗЕҢДЕ ҚАЗАҚСТАН РЕСПУБЛИКАСЫНДА ЖӘНЕ РЕСЕЙ ФЕДЕРАЦИЯСЫНДА МУНИЦИПАЛДЫҚ БАСҚАРУ ОРГАНДАРЫНДА СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ КҮРЕС

*Аңдатпа*

Бұл мақалада сыбайлас жемқорлыққа қарсы дамыту күрделі әлеуметтік-экономикалық жағдайында қарастырылады. Негізгі тенденциялары және сыбайлас жемқорлықты тәуекелдер тән қазіргі заманғы қоғам қаралады.

Жемқорлыққа қарсы іс-қимыл деңгейінде муниципалдық құрылымдар негізі ретінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске мемлекет жетекші рөлі көрсетіледі. Басқару органдары муниципалдық құрылымдар – облыстық, қалалық және аудандық әкімдіктері дәрежеде сыбайлас жемқорлықтың тәуекелі ұшырайды. Сонымен қатар, анықтау және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл басқармаларында муниципалдық құрылымдар жеткілікті күрделі міндеті ұсынады.

Сыбайлас жемқорлық үлкен қаржылық зиян келтірсе, өңірлерді дамыту деңгейін төмендетеді, халықтың мемлекеттік билік органдарына сенім нұқсан келтіріп, қиындатып, мемлекеттік даму бағдарламаларын іске асыруда қиындатып. Сонымен қатар, сыбайлас жемқорлық муниципалдық құрылымдар пайда болуы мен өмір сүруінің көлеңкелі экономика деңгейінде негіздерінің бірі болып табылады.

Жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жетілдіру жолдары талданды. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-басқару муниципалдық құрылымдар Ресей Федерациясының және Қазақстан Республикасының өзекті мәселелер талқыланды. "Сыни нүктесіне", айырмашылықтары мен жалпы белгілері бағаланды.

**Түйін сөздер:** сыбайлас жемқорлыққа қарсы бағдарлама, сыбайлас жемқорлықты дамытудағы тәуекелдер, муниципалдық басқармаларындағы сыбайлас жемқорлық, Қазақстан Республикасында жемқорлыққа қарсы күрес, Ресей Федерациясында жемқорлыққа қарсы күрес.

*Toksanbayev N.S.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>student of the 3<sup>rd</sup> year of master graduate of Moscow Humanitarian University  
Russian Federation, Moscow

## COUNTERACTION OF CORRUPTION IN THE MUNICIPAL AUTHORITIES IN THE REPUBLIC OF KAZAKHSTAN AND IN THE RUSSIAN FEDERATION IN NOVADAYS

*Abstract*

The article reveals the prospects for the development of anti-corruption in the current difficult socio-economic conditions. Considered the main trends and corruption risks that are characteristic of modern society.

Indicates the leading role of anti-corruption at the level of municipalities, as the basis for the implementation of the government anti-corruption policy. The management bodies of municipalities – regional, city and district akimats are most at risk of corruption. At the same time, the identification and counteraction of a corporation in the administrations of municipalities is a rather difficult task. Corruption causes enormous financial damage to municipalities, reduces the level of development of regions, undermines public confidence in government bodies, complicates the implementation of state development programs. At the same time, corruption at the level of municipalities is one of the reasons for the emergence and existence of the shadow economy.

Analyzed the possible ways to improve anti-corruption measures in the activities of the governing management of municipalities. Considered the “critical points” in anti-corruption programs that are relevant for the Republic of Kazakhstan and the Russian Federation. Assessed the specific differences and perspectives of anti-corruption interaction between two countries.

**Keywords:** anti-corruption program, corruption risks, corruption in the municipal authorities, the fight against corruption in the Republic of Kazakhstan, the fight against corruption in the Russian Federation.



В современных непростых социально-экономических условиях, в период глобальной геополитической и экономической нестабильности, возрастают факторы проявления коррупции. Это не означает, что коррупция характерна только для периодов высокой неопределённости и риска – коррупция, как неотъемлемая негативная сторона общественной жизни известна с глубокой древности [1]. Многообразие проявлений коррупции проистекает, как ни парадоксально, из тех возможностей, которые предлагает осуществление государственными служащими своих полномочий.

В то же время, в реализации стремления войти в 30-ку наиболее развитых стран мира, существенную роль играет выстраивание доверительной двусторонней коммуникативной связи между государством и обществом [2].

Тем не менее, в условиях социальных и экономических рисков и глобальных вызовов, проявление коррупции и ее негативные последствия ощущаются наиболее сильно. В этой связи, необходимо рассмотреть актуальные для современного состояния социально-экономической жизни нашего общества факторы коррупциогенного характера.

В первую очередь, стоит отметить, что проявление коррупции характерно для всех уровней вертикали власти, и на всех уровнях проявляется всё многообразие видов и способов совершения этого преступного деяния. Но, в данной статье, хотелось бы подробнее рассмотреть вопросы коррупционных нарушений на уровне управления муниципальными образованиями, поскольку именно муниципальные образования в условиях новой модели общественного устройства, внедрения элементов рыночной экономики в вопросы бюджетирования социальных сфер, представляют собой фундамент системы государственного управления. Именно управления муниципальными образованиями осуществляют взаимосвязь между населением и государством, являются операторами реализации государственных программ и государственного курса направленного на последовательное исполнение принципов внутренней политики.

В тоже время, муниципальные образования, в виду усиливающейся самостоятельности регионов в вопросах финансирования социальной сферы, регулирования экономической жизни региона, концентрирует значительные материальные, человеческие, финансовые ресурсы, что является едва ли не первоочередным фактором, провоцирующим коррупционное поведение со стороны идейно-неустойчивый категории государственных служащих.

В соответствии с усилением этого же фактора, усиливается вопрос косвенного воздействия коррупции на снижение показателей экономического развития регионов. В данном случае подразумевается поддержка тем или иным способом теневой экономики. Как правило, в средствах массовой информации, в открытой печати коррупционные нарушения предстают в виде расхищения государственной собственности или прямого использования своих полномочий для личного обогащения. Но, тем не менее, коррупция многолика и для недобросовестного государственного служащего открываются достаточно обширные возможности для реализации так называемых серых схем с целью получения побочного дохода с использованием тех преимуществ, которые дает занимаемая должность.

В первую очередь, в условиях, когда государство вынуждено реализовывать программы поддержки экономической активности путем реализации целевых и программных трансфертов, активизируются такой вид коррупционного нарушения как нецелевое освоение бюджетных средств, освоение бюджетных средств через подставные компании и через лица связанные с государственными служащими родственными отношениями.

Данный вид коррупционного правонарушения наносит огромный ущерб экономике региона и государства в целом, провоцируя завышение показателей деловой активности на бумаге, которые надели так и остаются на достаточно низком уровне.

Отдельно стоит отметить, что подобные действия существенно подрывают авторитет государственной власти и негативным образом влияют на общественное мнение, поэтому вопрос коррупционных нарушений не следует рассматривать как чисто экономическое или политическое преступление. На сегодняшний день опыт последнего десятилетия в Республике Казахстан, и мировая практика и практика стран-соседей в том числе, показывает, что коррупционные нарушения теснейшим образом связаны как с политической, так и с экономической жизнью страны [3].

На уровне муниципальных образований, где модель организационной структуры государственного управления подразумевает компактность кадров, коррупция распространяется чрезвычайно быстро и охватывает все уровни. Поэтому на уровне отдельных управлений, коррупционные нарушения, как правило, представляют собой четко отлаженную схему, что осложняет их выявления и своевременное пресечение.

Особую опасность представляют подобные коррупционные сети в условиях географически отдаленных от административного центра территорий, где есть возможность для расширения коррупционные сети и вовлечения все большего круга лиц в теневые схемы и противозаконные действия в отношении граждан и государственной собственности. Подобные ситуации создают на территории государства очаги экономической и социальной нестабильности и могут являться очагами потенциального риска подрыва государственности. Кроме того, коррупционные сети представляют определенный интерес для криминальных структур не только внутри, но и за пределами страны, подвергая опасности целостность экономической, политической и социальной системы государства. Сегодня, процессы глобализации затрагивают все сферы жизни общества, и, к сожалению, коррупция не является исключением, что необходимо учитывать при разработке и реализации антикоррупционной политики.

Необходимо понимать, что вопрос пресечения коррупционных нарушений является, без преувеличения, вопросом национальной экономической политической безопасности [4]. Поэтому в данной статье хотелось бы подчеркнуть особую важность вопросов противодействия коррупции на муниципальном уровне.

На современном этапе функционирования Евразийского Союза, с одной стороны усиливаются возможности для межгосударственного взаимодействия по вопросам противодействия коррупции, но, с другой стороны, усиливаются и риски возникновения коррупционных нарушений связанных с изменением таможенного законодательства, увеличением товарооборота между странами-участницами, а также в виду выделения государством дополнительных средств для развития приоритетных экспортных направлений.

По данным Министерства национальной экономики в среднем от 8 до 10% государственного бюджета Республика Казахстан теряет в результате коррупционных нарушений [5]. Однако многие эксперты считают, что оценить реальный ущерб от коррупционных нарушений практически невозможно, поскольку в данную статистику не входит неэффективно растроченные или расхищенные средства местного бюджета, выделяемые на региональные программы развития.

Кроме того, серьезную проблему предоставляет эффективное управление государственным имуществом со стороны муниципальных органов государственной власти. Если рассматриваются коррупционные нарушения в отношении государственного имущества, то, как правило, подразумевается нелегальная сдача в аренду, продажа или иные действия направленные на обогащение с помощью реализации выгод от доступа к управлению государственным имуществом. Однако, в качестве коррупционного нарушения может рассматриваться и лоббирование интересов отдельных субъектов социально-экономических отношений или общественных организаций через предоставление государственного имущества в наем на казалось бы легальных условиях.

Как мы видим, сегодня основной характерной чертой коррупционных нарушений является размытие границ не только между экономическими и политическими составляющими, но и сложность объективной оценки размеров и классификации коррупционных преступлений. По существу сегодня мы приходим к тому, что коррупционная политика по всей видимости, должна быть пересмотрена с учетом современности, актуальных социальных экономических рисков.

Кроме того, организационные условия выявления коррупционных нарушений, не говоря уже о превентивных мерах, также требует пересмотра. Не в последнюю очередь, оценить ущерб от финансовых нарушений в области государственного управления и коррупционных проявлений сложно хотя бы по той причине, что как правило, на предмет коррупционных нарушений проверяются отдельные программы, целевые индикаторы, и отдельные процессы деятельности государственных управлений. При этом постоянный мониторинг государственной деятельности на уровне муниципальных образований не имеет четкой системы. За последние 5 лет ущерб от выявленных коррупционных нарушений составил более 7 млрд. долларов, причём пик пришелся на 2015 и 2016 года, что составило гораздо большую сумму, чем ущерб от снижения эффективности банковского сектора и колебаний мировых цен на нефть! Причём, в данной статье приведены только официальные данные Агентства по делам государственной службы и противодействию коррупции. На сегодняшний день антикоррупционной службой разыскивается 82 должностных лица, большая часть из которых находится за рубежом. Основные виды коррупционных нарушений составляют: злоупотребление должностными полномочиями, получение взяток, создание организованных преступных сообществ, хищение денежных средств и их отмывание.

Анализируя факты о сложившейся ситуации, стоит признать, что еще одной характерной чертой современного этапа борьбы с коррупцией является новый виток сращения криминальной среды и коррумпированных сетей в государственной службе. Кроме того, на сегодняшний день коррупционно-криминальные сети используют уже упомянутые серые схемы для осуществления противоправных действий в отношении общественной и государственной собственности и населения. Это существенно осложняет процесс выявления, анализа, прогнозирования рисков, не говоря уже об их устранении.

В Российской Федерации ситуация с коррупцией в своей основе содержит те же факторы развития, с поправкой на существенную географическую обширность и сложность административного деления, что подразумевает дополнительные риски возникновения коррупции и сложности по выявлению и пресечению. Соответственно, масштабы коррупционных проявлений в сфере государственного управления также отличаются. По данным Следственного комитета России, только за 2017 год зафиксировано 23 000 сообщений о коррупции и по 14500 возбуждено уголовное дело. В числе наиболее коррумпированных государственных структур наиболее выделяются правоохранительные органы, службы безопасности, а также органы местного самоуправления, образования и здравоохранения. По данным Следственного комитета, ущерб от коррупционной деятельности оценивается в пределах 10 млрд. руб [6]. Характерной как для Республики Казахстан, так и для Российской Федерации также является проблема прозрачности в сфере выявления раскрытия и устранения коррупционных нарушений. Последние тенденции таковы, что статистические данные в разных источниках, отражающие ущерб коррупционных нарушений все чаще имеют расхождения. Причем, это характерно как для Российской Федерации, так и для Республики Казахстан.

Одной из общих черт антикоррупционной политики Республики Казахстан и антикоррупционной политики Российской Федерации является введение ответственности за получение мелкой взятки. В Российской Федерации это обеспечивается статьей Уголовного кодекса номер 291 часть 2 «мелкое взяточничество». В республике Казахстан для данного вида коррупционных правонарушений предусмотрена статья 367 Уголовного кодекса Республики Казахстан с соответствующими поправками по состоянию на 2017 год. Это позволило снизить уровень взяточничества на уровне управления муниципальных образований почти на 60% в Российской Федерации и на 75% в Республике Казахстан.

Однако, мелкое взяточничество, нанося ущерб населению и имиджу государственных служащих, тем не менее, является не единственным и не самым опасным коррупционным нарушением. Другой вопрос, что попустительство мелкому взяточничеству способствует формированию толерантности общества к коррупции.

Как уже было отмечено ранее, развитие коррупционных схем является поэтапным процессом и охватывает все органы и структуры муниципального образования. Поэтому наряду с взяточничеством, наибольший интерес в сфере реализации антикоррупционных мер, представляет злоупотребление полномочиями, поскольку именно это правонарушение провоцирует рост теневой экономики, которая наносит государству и обществу наибольший ущерб.

Каковы же возможности в свете современных тенденций и актуальных рисков для снижения уровня коррумпированности в управлениях муниципальных образований?

В первую очередь, необходимо исключить возможности развития коррупционной деятельности в обособленные сети на уровне муниципальных образований. Для этого необходимо формировать нулевую толерантность к коррупционной деятельности и коррупционным правонарушениям у населения. Коррупционные нарушения наносят огромный ущерб не только текущей ситуации, но и на многие поколения вперед. Это методами и средствами антикоррупционной пропаганды.

Кроме того, необходимо повысить прозрачность деятельности надзорных органов, а также квазигосударственного сектора и крупного бизнеса. Необходимо сформировать регламент отчетности, подразумевающий детализацию движения финансовых потоков на реализацию целевых программ по развитию бизнеса, инфраструктуры и цифровизации регионов. Затем, необходимо разработать методологическую основу и организационную структуру мониторинга и контроля рисков коррупционных нарушений на постоянной основе.

В качестве превентивной меры антикоррупционной политики в области управления муниципальных образований, необходимо ввести практику ротации кадров, а также мониторинга конфликта интересов для находящихся на государственной службе во избежание возможных рисков возникновения условий для осуществления коррупционной деятельности.

Очевидно, что в условиях активного межгосударственного взаимодействия в рамках Евразийского Союза, необходимо также усилить антикоррупционный контроль на межведомственном уровне в сфере сотрудничества стран-участниц.

Следует также обратить внимание на использование новых технологий для повышения прозрачности процесса оказания государственных услуг, и в том числе - для организации процессов управления на уровне органов управления муниципальными образованиями. Активное внедрение электронного документооборота существенно повышает информативность данных, их прозрачность и снижает возможности для совершения коррупционных преступлений. Причем, внедрение механизмов осуществления прозрачного электронного документооборота должно касаться не только государственных служащих, взаимодействующих непосредственно с населением, но и руководителей служб и подразделений органов управления муниципальными образованиями. В крупных международных компаниях давно введена практика фиксирования личного рабочего времени и достижения ключевых показателей эффективности. Как правило, в документарной форме отчетность разбита на процессы с указанием имеющихся ресурсов, последовательности выполняемых действий и результатов на выходе процесса. Возможно, данную практику ведения отчетности на всех уровнях управления муниципальным образованием стоит внедрить и в сферу контроля над деятельностью государственных служащих.

Таким образом, на сегодняшний день вопросы противодействия коррупции актуализируются в условиях экономических рисков и глобальных вызовов. Поэтому, в области совершенствования антикоррупционной политики необходимо применять весь возможный арсенал организационных, методологических, инновационных и кадровых возможностей, использовать передовой мировой и научный опыт, а также опыт по реализации уже действующих антикоррупционных программ.

*Список использованной литературы:*

- 1 Кузовков Ю.В. *Мировая история коррупции*. – М.: Издательство Анима-Пресс, 2010. – 138 с.
- 2 Ахмедьянова Д.К., Абишева М.М., Курмашев А.К. Информационно-коммуникативная политика как инструмент мягкой силы Республики Казахстан // *Вестник КазНПУ им. Абая, серия Исторические и социально-политические науки, №2(57), 2018. – С.175-183.*
- 3 *Национальный доклад о противодействии коррупции // Вечерний Алматы, 19 мая 2018.*
- 4 Курмангалиев Р.К. *Коррупция как угроза национальной безопасности // Параграф, 2018 URL в точке доступа [https://online.zakon.kz/Document/?doc\\_id=31542822](https://online.zakon.kz/Document/?doc_id=31542822), дата обращения 23.10.2018.*
- 5 *Отчет Комитета по статистике Министерства национальной экономики Республики.*
- 6 *Отчет Следственного Комитета РФ О состоянии работы по выявлению, раскрытию и расследованию преступлений коррупционной направленности за 2017 год.*

МРНТИ 11.15.31

*Набиев В.Г.<sup>1</sup>*

*<sup>1</sup>PhD докторант кафедры политологии и социально-философских дисциплин КазНПУ имени Абая*

## **ГЕНЕЗИС КУЛЬТУРЫ ЭТНИЧЕСКОЙ ДИАСПОРЫ**

### *Аннотация*

Проблема исторического формирования культуры этнических групп и выявление их специфических черт является весьма актуальной, так как культура диаспоры способна существенно трансформироваться в зависимости от окружающих условий, среди которых определяющими могут стать как социально-экономические, так и этнополитические. Результат трансформационных процессов в каждом случае может быть индивидуальным, поэтому исследования конкретных условий и специфики формирования культуры этнических диаспор достаточно значимы.

Теоретическое исследование особенностей исторического формирования культуры различных групп позволяет выявить возможные общие структуры в модели изучения подобного рода явлений, изучить особенности межкультурного диалога диаспор, и, как следствие, прогнозировать результаты межкультурного диалога диаспор с окружением, тем самым обеспечивая комфортное функционирование культуры диаспоры в целом.

**Ключевые слова:** диаспора, этнос, титульное государство, язык, культурное наследие.

В.Г. Набиев<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Абай атындағы ҚазҰПУ саясаттану және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасының PhD докторанты

## ЭТНИКАЛЫҚ ДИАСПОРАНЫҢ МӘДЕНИЕТІНІҢ ГЕНЕЗИСІ

*Аңдатпа*

Этникалық топтардың мәдениетін тарихи қалыптастыру және олардың ерекшеліктерін анықтау маңызды мәселе болып табылады, өйткені диаспораның мәдениеті әлеуметтік-экономикалық және этно-саяси айқындауға болатын қоршаған ортаға қарай айтарлықтай өзгере алады. Әрбір жағдайда трансформациялық процестердің нәтижесі жеке болуы мүмкін, сондықтан этникалық диаспоралардың мәдениетін қалыптастыру ерекшеліктері мен ерекшеліктерін зерттеу өте маңызды.

Әртүрлі топтардың тарихи қалыптасу ерекшеліктерін теориялық зерттеу осындай құбылыстарды зерттеудің үлгідегі жалпы құрылымдарды анықтауға, диаспоралардың мәдениетаралық диалог ерекшеліктерін зерттеуге және оның салдарынан диаспоралардың мәдениетаралық диалогының нәтижелерін болжап, осылайша диаспоралық мәдениеттің ыңғайлы жұмысын қамтамасыз етуге мүмкіндік береді.

**Түйін сөздер:** диаспора, этнос, титулдық мемлекет, тіл, мәдени мұра.

*Nabiev V.G.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>PhD doctoral student of the Department of Political Science and Socio-Philosophical Disciplines of KazNPU named after Abay

## GENESIS OF ETHNIC DIASPORA CULTURE

*Abstract*

The problem of the historical formation of the culture of ethnic groups and the identification of their specific features is highly relevant, since the culture of the diaspora can significantly transform depending on the surrounding conditions, among which both socio-economic and ethno-political can be determining. The result of transformational processes in each case can be individual, therefore, studies of the specific conditions and specifics of the formation of a culture of ethnic diasporas are quite significant.

A theoretical study of the peculiarities of the historical formation of culture of various groups allows identifying possible general structures in the model of studying this kind of phenomena, studying the features of intercultural dialogue of diasporas, and, as a result, predicting the results diasporas with the environment, thereby ensuring comfortable functioning of the diaspora culture as a whole.

**Keywords:** diaspora, ethnic group, titular state, language, cultural heritage.

Для рассмотрения культуры этнической диаспоры как системы необходимо выстроить логику соотношения понятий *культура – этническая культура – культура этнической диаспоры*.

В данном исследовании понятия *культура этноса* и *этническая культура* разграничиваются. Традиционно под культурой этноса понимается вся совокупность культурного достояния, присущая данному этносу в лице его отдельных представителей, локальных групп, этносоциальных организмов и т.п., независимо от того, имеют ли различные элементы и структуры этого достояния специфическую этническую окраску или же являются этнически нейтральными. Под этнической культурой подразумевается совокупность лишь тех культурных элементов и структур, которые обладают этнической спецификой, выполняя как этнодифференцирующую функцию в рамках оппозиции «мы – не мы» (или «наше – не наше»), так и этноинтегрирующую функцию, способствуя осознанию своего единства различными, зачастую дисперсно разбросанными частями данного этноса [1]. Главная задача этнической культуры в современном контексте сводится, в конечном счете, к условиям и возможностям поддержания исторической преемственности в социокультурном развитии и воспроизводства культурных образцов, символизирующих этническую принадлежность соответствующих групп населения.

Фадичеева М.А. опровергает традиционный взгляд на диаспору как целое чужеродное образование в иноэтнической среде, в виде некоего самостоятельного субъекта. По её мнению, диаспора – это не целое, которое живет своей жизнью: рождается, взаимодействует, зреет, стареет и умирает, но

рассеянные части целого. Диаспора – индивидуальная форма жизни. «Нельзя людей, находящихся «за пределами своей исторической родины», считать «членами диаспоры», поскольку это не организация. Диаспора не может стать «той институциональной формой, которая позволяет одновременно существовать в двух средах». Рассеяние неверно полагать институциональной формой, поскольку диаспора – отсутствие таковой; она не служит, как всякий социальный институт, организации совместной деятельности людей для удовлетворения их социальных потребностей. Наоборот, в диаспоре индивид разобщен и его этнокультурные нужды не находят поддержки. По её мнению, этноцентричный подход к диаспоре искажает реальную картину «... игнорирует социальную стратификацию этнического массива, насаждает антигуманизм, интолерантность и этнонационализм» [2]. Более продуктивным, с точки зрения Фадеичевой М.А., может оказаться этноантропоцентризм, где в центр рассуждений помещается этнический индивид. Данный подход утверждает приоритет индивида по отношению к этнической общности. Этнос и диаспора – не что, а кто. Этнос – это люди, имеющие сходство во внешнем облике, языке и образе жизни. Условиями сходства выступает природа внутренняя (генетически наследуемые соматические черты при всем их многообразии) и природа внешняя (территория, ландшафт, климат). «Диаспора – состояние отдельного человека, жизнь социального атома (этнического индивида) на чужбине в иноэтнической среде. Диаспора – состояние этнического индивида, являющееся результатом миграции. Оно означает, отрыв и рассеяние отдельного человека не по отношению к «его народу», а к его родине, остающееся до тех пор, пока он не укоренится на новом месте. Если этого не происходит, то он навсегда остаётся в диаспоре». По мнению автора, «антропная парадигма позволяет осмыслить феномен этнического индивида, ... приблизиться к решению проблем его адаптации к новому этнокультурному окружению, которая для каждого отдельного человека проходит в особом режиме, до достижения совместимости с ним» [2]. Признавая позицию Фадеичевой М.А. как один из возможных подходов к определению понятия диаспоры, мы считаем, что понятие диаспоры более связано с понятием группы, нежели с понятием индивида. Именно жизнь в группе позволяет человеку сохранить себя как представителя определенного этноса, определенной культуры. В случае дисперсного проживания в иноэтническом окружении происходит достаточно быстрая ассимиляция этнически родственных людей. Сегодня в большей степени проявляют себя как диаспоры именно коллективы людей, проживающие локально. Так, Лурье С.В. под термином «диаспора» понимает часть народа, проживающего вне страны своего происхождения. Она четко разграничивает понятия «диаспора» и «этническая община», понимая под последней активную часть диаспоры, отличающуюся не только отчетливой этнической самоидентификацией, но и групповой сплоченностью и групповой идентичностью [3]. Тишков В.А. определяет диаспору как культурно-историческую общность на основе представления об общей родине и выстраиваемых на этой основе коллективной связи, групповой солидарности и демонстрируемого отношения к родине. Если нет подобных характеристик, значит, нет и диаспоры [4].

Мы, вслед за В.Дятловым, под диаспорой понимаем «особый тип человеческих взаимоотношений, как специфическую систему формальных и неформальных связей, основанных на общности судьбы или представлениях, исторической памяти и мифах в таком исходе; на совместных усилиях по поддержанию образа жизни «в рассеянии» в качестве национального меньшинства в иноэтническом обществе. Диаспора – не данность; её существование (или отсутствие такового), возникновение и исчезновение могут быть ситуативным ответом на вызов времени, места и обстоятельств». И специфическая форма этнокультурного самоопределения членов диаспоры связана с её коллективным волеизъявлением [1].

Практически во всех понятийных определениях диаспоры подчеркивается её главный элемент – *общность исторической судьбы, чувство родины*. Именно это качество мы считаем *первоэлементом* образования диаспоры и началом формирования культуры этнической диаспоры. *Под культурой этнической диаспоры в данном исследовании понимается специфический способ деятельности людей по сохранению и созданию совокупности культурных элементов и структур, которые обладают этнической спецификой и, выполняя этнодифференцирующую и этноинтегрирующую функцию, способствуют осознанию своего единства различными, зачастую дисперсно разбросанными частями определенного этноса*. Вся жизнь диаспоры опирается на целостный этнокультурный комплекс, который заменяет ей претензии на историчность проживания на той или иной территории и государственные формы этнической жизни. *Для диаспоры этническая культура становится самоценностью, которую необходимо сохранять и, по возможности, развивать*. Для неё важнейшей является не проблема выбора альтернативного направления в сфере культурного

самоопределения, а проблема *совмещения* отмеченных культурных ориентиров и создания особого *синкретического* типа диаспорной культуры. Иными словами, само положение диаспоры определяет мозаичную идентичность, которая является *транскультурным симбиозом*, возвышающимся над административными и государственными границами.

Используя термин Леонтьева К.Н., добавим, что именно уровень «цветущей сложности» [5] обеспечивает культуре этнической диаспоры возможность существования. Необходимо отметить, что диаспора в большей степени чем этнос способна варьировать своими этнокультурными характеристиками. Сама сущность этнокультурного анклава предполагает активное проникновение в культурное поле диаспоры различных иноэтнических включений. Воспринимая их, усиливая по мере востребования вектор той или иной культуры и творчески его перерабатывая, диаспора становится более осведомленной и «оснащенной» в межэтническом взаимодействии.

За счет сохранения элементов культуры материнского этноса, а также включения элементов культуры окружающих этнических групп, культура диаспоры приобретает *мультикультурный характер*. В ней М.Аствацарова выделяет несколько составляющих: культуру материнского этноса, культуру собственного этнокультурного сообщества, которая, так или иначе, близка к материнской, доминирующую культуру принимающего государства [6]. Поэтому *синтез ценностей* материнской культуры, собственного этнокультурного сообщества и культуры принимающей территории, является, на наш взгляд, важной характеристикой культуры этнической диаспоры.

В своем исследовании мы пытаемся осмыслить культуру этнической диаспоры в её реальной целостности и полноте конкретных форм её существования, в её строении, функционировании и развитии. Наиболее эффективным для изучения данного явления является, на наш взгляд, методология системного подхода. Каган М.С. подчеркивает, что данный подход является наиболее адекватным для описания сверхсложных и саморегулирующихся систем [7], каковой, по нашему мнению, и является культура этнической диаспоры. Под системой традиционно понимается совокупность взаимосвязанных элементов, образующая определенную целостность, которая обладает собственными свойствами, не сводимыми к сумме свойств её элементов.

В отечественной гуманитарной науке многие исследователи работали над выявлением и изучением системных качеств этнической культуры (Бромлей Ю.В., Маркарян Э.С. и др.). Анализ этих работ позволил, на наш взгляд, выявить те, которые являются своеобразными маркерами для культуры этнической диаспоры. Рассмотрим эти основные фундаментальные системные качества культуры этнической диаспоры:

1. Организованность культуры этнической диаспоры определяет скоординированность действий всей системы благодаря фокусированию свойств и скопления ресурсов, достигаемых на основе функциональной дополнителности элементов данной системы, что позволяет разрешать возникаемые противоречия системы.

2. Целостность культуры этнической диаспоры определяется ее способностью сохранять свою качественную специфичность в условиях изменяющейся среды. Интегрированность – одна из важнейших составляющих целостности, которая обеспечивает сплоченность ее частей в целое. В результате такой сплоченности свойства частей видоизменяются и проявляются как качественно иные, характерные для наличной целостности и отличные от свойств ее отдельных элементов. Целостность проявляется в активности, то есть способности системы к самодвижению.

Устойчивость – важнейший компонент целостности культуры этнической диаспоры. Это способность системы противостоять разрушающим воздействиям. Один из аспектов целостности – связность, которая дополнена иерархичностью, предполагающей соподчиненность уровней системы, её элементов по вертикали.

1. Сложность культуры этнической диаспоры как системы проявляется, прежде всего, в количественном и качественном различии элементов системы, т.е. в разнообразии. Возникающие и преодолеваемые противоречия – одновременно и источник развития системы, и следствие. В результате чего обеспечивается динамическое равновесие системных центров силы и напряжений.

2. Функциональная анизотропность культуры этнической диаспоры представляет собой неоднородность и неоднозначность функциональных возможностей. Она характеризуется функциональной неравноценностью элементов и связей структурных компонентов, организационной разносопротивляемостью и разночувствительностью к воздействиям.

3. Инерционность культуры этнической диаспоры заключается в способности сохранять свое состояние и оказывать определенное сопротивление факторам, которые ведут к изменению.

Инерционность проявляется в том, что при любых воздействиях для перехода системы из одного состояния в другое требуется некоторое время, то есть происходит запаздывание реакции на воздействие. Кроме этого, инерционность выражается в появлении снижающих эффективность функционирования системы помех в результате организационных возмущений в системе во время перехода от одного состояния к другому, как результат воздействия определенных сил и сопротивления им.

4. Открытость культуры этнической диаспоры. Качественные характеристики открытости предполагают существование культуры этнической диаспоры в состоянии постоянного обмена веществом, энергией или информацией со средой, которая её окружает. Культура этнической диаспоры в этой связи является не статичной структурой, а выступает как структура-процесс, обновляющая новое содержание. Данное системное качество культуры этнической диаспоры в целом характеризует метафора о её «недостроенности», принадлежащая Лотману Ю.М. и Успенскому Б.А., которые пишут, что «подобная «недостроенность», не до конца упорядоченность культуры как единой семиотической системы – не недостаток её, а условие нормального функционирования. Дело в том, что сама функция культурного освоения мира подразумевает придание ему системности. Противоречие между постоянным стремлением довести системность до предела и постоянной же борьбой с порождаемым в результате этого автоматизмом структуры внутреннее, органически присуще всякой живой культуре»[8].

Природа культуры этнической диаспоры как системы высокого уровня сложности требует необходимости её трехстороннего рассмотрения: предметного, функционального и исторического. Каждый из этих аспектов системного рассмотрения культуры этнической диаспоры будет иметь свои особенности.

Таким образом, рассмотрев генезис культуры этнической диаспоры, целесообразно сформулировать следующие заключение. Во-первых, дисбаланс в системе этнической культуры является начальным этапом формирования культуры этнической диаспоры, генезис которой зависит от «наследства», то есть от того культурного содержания, которое несут в себе члены формирующейся диаспоры в новых условиях. Во-вторых, состояние оптимального функционирования культуры этнической диаспоры обеспечивается за счет оптимального функционирования составляющих системы, находящихся в компромиссном комбинировании и в их постоянной готовности к адаптационным процессам.

#### Список использованной литературы:

- 1 Дятлов В. Диаспора: экспансия термина в общественную практику современной России. // *Диаспоры*. – 2004. – №3. – С.126-138.
- 2 Фадичеева М. Диаспора и состояния этнического индивида // *Диаспоры*. – 2004. – №2. – С.140-154.
- 3 Лурье С.В. Этническая самоидентификация в условиях кризиса «материнского этноса»: опыт армянской общины в Санкт-Петербурге (1989-1990 г.). // *Этнический национализм и государственное строительство*. – М.: РАН Институт востоковедения, 2001. – 320 с.
- 4 Тишков В.А. Реквием по этносу: исследования по социально-структурной антропологии. – М.: Наука, 2003. – 544 с.
- 5 Мамонтов С.П., Мамонтов А.С. Антология культурологической мысли. – М.: Изд-во РОУ, 1996. – 352 с.
- 6 Аствацарова М. Диаспора: этнокультурная идентичность национальных меньшинств (возможные теоретические модели). // *Диаспоры*. – 2003. – №2. – С.185-199.
- 7 Каган М.С. Системный подход и гуманитарное знание: избранные статьи. – Л.: Издательство Ленинградского университета, 1991. – 383 с.
- 8 Лотман Ю.М. Внутри мыслящих миров. – М.: Языки русской культуры, 1996. – 464 с.



## **ОҚЫТУШЫЛАРҒА КӨМЕК В ПОМОЩЬ ПРЕПОДАВАТЕЛЮ FOR THE AID TO THE TEACHER**

MFTAP 02.41.21

*Ж.Қ. Мадалиева<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>*Философия ғылымдарының кандидаты, университет доценті,  
Абай атындағы Қазақ ұлттық педагогикалық университетінің саясаттану  
және әлеуметтік-философиялық пәндер кафедрасы, [zhanna.madalieva@mail.ru](mailto:zhanna.madalieva@mail.ru)*

### **ЖАҒАНДАНУ ЖАҒДАЙЫНДАҒЫ ҰЛТТЫҚ ТІЛ МӘСЕЛЕСІ**

*Аңдатпа*

Мақалада жаһандану жағдайындағы ұлттық тіл мәселесі қарастырылады. Қазіргі заманғы әлемде екі параллель үдеріс жүзеге асуда: бір жағынан, адамзат іс-әрекетінің барлық жақтарын қамтитын жаһандану үдерісі, екінші жағынан – ұлттық егемендікті сақтау. Міне сондықтан кең қанат жайған жаһандану және онымен байланысты үдерістер дәуірінде ұлттық мәдениет пен ұлттық тілді сақтау бүгінгі күннің өзекті мәселелерінің бірі болып табылады. Осыған байланысты автор жаһандану феноменінің өзін зерттей отырып, оның маңызды жақтарын айқындап, ұлттық тілді ұлтты сақтаудың, оның толық мәнді тіршілік етуінің негізі ретінде қарастырады. Ұлттық тіл ұлттық бірегейленудің басты факторы ретінде қарастырылады және қазіргі әлемде ұлттық тілді сақтау ұлттың, ұлттық мемлекеттіліктің бар болуымен байланысты түсіндіріледі. Осы мәселеге ерекше көңіл бөле отырып, автор мақала шеңберінде ұлттық тілдің әлеуметтік функцияларын да зерделейді.

**Түйін сөздер:** жаһандану, қазіргі заманғы әлем, ұлт, ұлттық тіл, ұлттық мәдениет.

*Мадалиева Ж.Қ.<sup>1</sup>*

<sup>1</sup>*кандидат философских наук, доцент университета, кафедра политологии  
и социально-философских наук Казахского национального  
педагогического университета имени Абая, [zhanna.madalieva@mail.ru](mailto:zhanna.madalieva@mail.ru)*

### **ПРОБЛЕМА НАЦИОНАЛЬНОГО ЯЗЫКА В УСЛОВИЯХ ГЛОБАЛИЗАЦИИ**

*Аннотация*

В статье рассматривается проблема национального языка в условиях глобализации. В современном мире происходит два параллельных процесса: с одной стороны, это глобализация, охватившая все стороны человеческой деятельности, с другой – сохранение национальной суверенности. Именно поэтому в эпоху растущей глобализации и связанных с ней процессов, сохранение национальной культуры и национального языка является одной из актуальных проблем современности. В связи с этим, исследуя сам феномен глобализации, определяя ее существенные стороны автор рассматривает национальный язык как основа сохранения и благополучного существования нации. Национальный язык представляется в качестве главного фактора национальной идентичности и необходимость сохранения национального языка в современном мире понимается в контексте существования самой нации, национальной государственности. Уделяя особое внимание на данную проблему, автор также в рамках статьи изучает социальные функции национального языка.

**Ключевые слова:** глобализация, современный мир, нация, национальный язык, национальная культура.

Madaliyeva Zh.K.<sup>1</sup>

<sup>1</sup>Candidate of philosophical sciences, associate professor of all-university  
Department of political science and social and philosophical disciplines  
of KazNPU named after Abay, [zhanna\\_madaliyeva@mail.ru](mailto:zhanna_madaliyeva@mail.ru)

## THE PROBLEM OF THE NATIONAL LANGUAGE IN THE CONTEXT OF GLOBALIZATION

### Abstract

The article deals with the problem of the national language in the context of globalization. In the modern world, there are two parallel processes: on the one hand, it is globalization, embracing all aspects of human activity, on the other – the preservation of national sovereignty. That is why in the era of growing globalization and related processes, the preservation of the national culture and the national language is one of the pressing problems of our time. In this connection, investigating the very phenomenon of globalization, determining its essential aspects, the author considers the national language as the basis for the preservation and successful existence of the nation. The national language is represented as the main factor of national identity and the need to preserve the national language in the modern world is understood in the context of the existence of the nation itself, national statehood. Paying special attention to this problem, the author also studies social functions of the national language within the framework of the article.

**Keywords:** globalization, the modern world, a nation, a national language, a national culture.

XX ғасырдың екінші жартысында әлемдік кеңістікте орын алған жаһандану үдерісі бүгінгі таңда да терең, жан-жақты зерттеуді қажет ететін күрделі мәселе болып отыр. Жалпы «Жаһандану» дегеніміз бүкіл жер жүзіне жайылу, тарамдалу деген мағынаны да, әлемдік көптүрлі көпшілік қауымның біртұтас адамзаттық мәдениет қалыптастыру екінісіне ілесу, ғаламдану дегенді білдіретіні түсінікті. Ол әлемнің сипаттамалары бірдей бір жүйеге айналуын көрсететін тарихи үрдеріс. Сондай-ақ, ол әртүрлі елдер мен мемлекеттердің арасындағы экономикалық, қаржылық, саяси, әскери, мәдени, идеологиялық байланыстар мен тәуелділіктердің тереңдеуі білдіреді. Жаһандану барлық адамзатты тән экономикалық, саяси, әлеуметтік және мәдени өзара қарым-қатынасты қамтитын үдеріс. Жаһандану қазіргі кезде ең көп тараған, әрі жиі қолданылатын ұғымға айналды.

Жаһанданудың мазмұны мен мәнін түсіндіру барысында бұл ұғымның көп жақты екенін айтпай кетуге болмайды. Жаһандық үдерістерге жалпылық тән, ал олардың әртүрлі аспектілері қазіргі барлық қоғамдық ғылымдарда қарастырылуда. Жаһандану ұғымы олардың әрқайсысында негізгі мағынасында қарастырылады.

Қазіргі кезде жаһандану кезеңі, жаһандану үдерісі туралы бірқатар бір-біріне қарама-қайшы келетін ой-пікірлер бар. Мысалы, жаһандану үдерісі Батыстық немесе Американдық сипатқа ие XX ғасырдың 50-60-шы жылдары басталған үдеріс деп бірқатар американдық, еуропалық, ресейлік және қазақстандық ғалымдар ой-пікірлер айтады, яғни олар жаһандану үдерісі тудырған саяси, экономикалық және мәдени күш – бұл Америка Құрама Штаттары және Батыс Еуропа деп түсіндіреді. АҚШ пен Батыс Еуропа саясаты бойынша бүкіл әлемге өз билігін жүргізу үшін өз елдерінің саяси институт жүйелерінің жетістіктерін, экономикалық-әлеуметтік тұрақтылығын және мәдениет салдарының (ән, би, кино туындылары және т.б.) ерекшеліктерін дүние жүзіне тарата бастады және дәріптеді. Кино-өнер туындылары, деректі фильмдер, заманауи ән-би туындылары, яғни бұқаралық мәдениет жетістіктері арқылы басқа халықтар, мемлекеттер, топтар, қоғамдар мен қарапайым адамдарбатыстық, американдық өмір сүру әдет-ғұрпын, дәстүрін бойына, ойына сіңіріп, сол бағыт бойынша өмір сүре бастауға талпынды. Нәтижесінде, мәдени, саяси, экономикалық-әлеуметтік өзгешелік қалыптаса бастады деуге болады, басқаша айтсақ, екі жақты, өз мәдениеті мен жаһандық мәдениеттің бірігуін білдіретін адам, тұлға, қоғам пайда болды. Бұның өзі мемлекет, ұлт, этнос, қоғам және адам баласының қайталанбас және өзгелерге ұқсамайтын ерекшеліктерді жоғалтуға апаратыны сөзсіз.

Ақпаратты тікелей өндіргіш күшке, ықпал етудің құралы мен нысанына, сонымен қатар постиндустриалдық қоғамның негізгі бөлігіне айналдырған жаһандану адамзатты ақпараттық дәуірге әкелді. Ақпараттың жеке адам мен мемлекет, жалпы қоғам өміріндегі алатын орны өте маңызды. Әлем елдері экономикалық өсудің тұрақтылығын қамтамасыз етуде, қазіргі заманғы ақпараттық технологияларды құруда, ғаламдық ақпараттық инфрақұрылымдарды дамытуда, халықтың әл-аухатын арттыруда, ұлттық бірлікті, тұтастықты қалыптастыруда, демократия мен тұрақтылықты нығайтуда, ақпараттық қоғам талаптарын орындау жолында еңбек етуде.

Матақбаева Л.Х. пікірінше: «Жаһандық халықаралық өзара әрекеттестік үдерісіне көптеген мемлекеттердің, тіпті жершарындағы елдердің барлығының дерлік қатысуы – жаһандық қарым-қатынастардың пайда болуының, тұрақты түрде орын алуының міндетті шарты» [1]. Сондықтан жаһандану заманында қай ұлттың рухани мәдениеті күшті болса, сол ұлт өмір сүруге бейім болады да, рухани мәдениеті әлсіз елдер ассимиляцияға ұшырап, өз-өзіне жойылып отырады. Бұл адамзат қоғамының дамуындағы заңды құбылыс. Сондықтан оған ешкім қарсы тұра алмайды. Қазіргі кезеңде дүние жүзінде «Мәдениеттер майданы» жүріп жатыр десек артық емес. Олай болса қазір күн тәртібінде, болашақта қазақ халқының ұлт болып қалып-қалмау мәселесі, яғни ұлт тағдыры қойылып отыр. Жаһандану кеңістігіндегі қазақ мәдениетінің инновациялық үдерістері – қазіргі уақыт талаптарына барлық салаларда өз ерекшелігін жоғалтпай жауап бере білу. Ол үшін біз, қазақ мәдениеті жаһандану кеңістігінде өзіндік ерекшеліктерін бәсекелестік қабілетпен өзге ұлт мәдениеттерімен терезе тең келіп, бәсекелесуге енжарлық көрсетпей, өзге ұлт мәдениетіне сіңіп немесе жеке дара ұлт мәдениеті ретінде жоғалып кетпеуіміз керек. Осындай позитивті және негативті үдерістің қандай жағдайларда болуы мүмкін екендігін барынша жан-жақты қарастырылып, зерттеліп, сарапталып, нәтижеленуі керек.

Жаһандану үдерісі біздің көп дәстүрлі-мәдени құндылықтарымызды жойып жіберуі әбден мүмкін, бірақ біз бұдан шет қала алмаймыз, өйткені бұл тоқтаусыз жүріп жатқан және жүре беретін үдеріс.

С.Хантингтон «Өркениеттер қақтығысы» атты еңбегінде, ұлт болу үшін үш үлкен ұлттың тірегі болуы керек, бірінші – ұлттың жері, екінші – ұлттың тілі, үшінші – ұлттың мәдениеті [2]. Мәдениетке С.Хантингтон дінді қосады, оның ойынша дін сенім емес, дін – мәдениет. Осы үш тірек мықты болған жағдайда, ұлт жоғалып кетпейді, сондықтан ұлттық тілдің қолданыс аясын сақтау, жан-жақты дамыту және ұлттық мәдениеттің өзіндік ерекшелігін сақтау маңызды болып табылады.

«Ұлт» пен «тіл» ұғымдары өзара тығыз байланысты. Бір ұлт дегеніміз бір тілде сөйлейтін, бір тілді қолданатын адамдар қауымдастығы, ал тіл – ұлт ішіндегі өзара қарым-қатынас құралы, ол ұлтты біріктіреді және басқа ұлттардан айырмашылығының негізін құрайды. Шындығына келгенде, тұрғылықты халықтарды этникалық және тілдік ұстаным бойынша топтастыру көп жағдайда сәйкес келеді және өзара байланысты. Сонымен бірге, осы екі ұстаным да антропологиялық (нәсілдік) ұстанымға қарсы қойылады.

Ұлттық тіл халықтың тарихи өмірі бойы этикалық сананың түсінікті сыртқы қабығы ретінде көрінеді. Тіл әрбір адамның, этникалық қауымдастық мүшесінің қарапайым, түбегейлі санасы ретінде қоғамның немесе этностың барлық мүшелеріне міндетті. Ол ұлттың ең құнды байлығы, ұлтты жұтау мен жойылудан құтқаратын ұлттық мәдениеттің өзіндік тектік қоры болып табылады. Тілсіз ұлт жоқ, онсыз жер бетінде кезкелген ұлт жоғалып кетуі мүмкін. Халық өмірінде тіл жанама, екінші дәрежелі, шеткі орында тұрмайды, қайта, әрбір ұлттың мәні, рухани дербестігі болып табылады, өйткені, оның өмірі адам ой қорытатын тілдің сақталуына байланысты.

Э.Сепира-Б.Уорфтың тұжырымдамасы бойынша тіл әлемнің көрінісін айқындайды. Э.Сепирдің пікірінше: «Адамдар көпшілік ойлайтындай тек объективті әлемде және тек қоғамдық іс-әрекет әлемінде ғана өмір сүрмейді, олар көп жағдайда білгілі бір қоғам үшін ойын білдіру құралы болатын нақты тілдің ықпалында болады. Біз негізінен біздің қоғамымыздың тілдік нормалары ұйғаратын білдірудің берілген формасына сәйкес қандайда бір құбылыстарды белгілі бір түрде көреміз, естіміз және қабылдаймыз» [3], яғни тіл – символдар түрінде берілген әлеуметтенуге және мәдениетке деген басшылық.

«Тілдік салыстырмалық» тұжырымдамасының тағы бір авторы Б.Уорф: «әлем біздің алдымызға біздің санамыз, яғни негізінен біздің санамызда сақталатын тілдік жүйе реттеуі тиіс тез өзгеріп отыратын көріністер ағыны түрінде беріледі. Біз басқаша емес, нақ солай әлемді бөлшектейміз, оны ұғымдар түрінде ұйымдастырамыз және мәндерін бөлеміз, өйткені біз негізінде сондай жүйелеуді ұйғаратын келісімге қатысушылармыз. Бұл келісімнің нақты тілдік ұжым үшін күші бар және біздің тіліміздің үлгілер жүйесінде бекітілген», – деген пікір білдіреді [4]. Бұдан тілдің адамдар арқылы және адамдардың іс-әрекетінде іске асатынын, сонымен қатар адамдардың тіл арқылы өздерін көрсететінін түсінуге болады. «Тіл жай ғана сөйлеу немесе сөздерді немесе сөздер арқылы ойлау емес. Сөздер кейінірек келеді..., яғни олар екінші ретті және ыммен, ишарат жасаумен ауыстырылуы мүмкін. Тіл болса, тіл болып қала береді және өзінің үш түрлі – интербелсенді-танымдық-трансценденталды міндетін қайшылықты және қиналыспен жүзеге асыруын жалғастыра береді» [5]. Демек тіл жеке адамның санасында «бейсаналық» және «формальды» ақпаратты байланыстыратын қандай да бір шекаралық феномен болып табылады.

Ұлттық тіл – ұлттық мәдениеттің ауқымды және өзіндік ерекше саласы. Ол болмыстың функционалдық негізі және бейнелеу формасы, қоғамдық сананы жасаушы және қайта өндіруші күш.

Тіл архитектурасы ұқсас мәдениеттің қалыптасу жағдайы және мәдениеттің әртүрлі аспектілеріне сәйкес келетін күрделірек құрылымдар жиі жинақталатын негізі.

Ұлттық тіл арқылы қоғамдағы моральдық-этикалық, құндылықты және идеологиялық түсініктер мен нормалар айқындалынады. Сонымен бірге, біздің лингвистикалық негізде байланысқан ойлау әлеміміз өзінің ықпал ету аймағына тек біздің мәдени идеалдарымыз бен түсініктерімізді ғана емес, біздің өзіндік бейсаналық әрекеттерімізді де тартады.

Ұлттық тіл сонымен бірге этнос үшін өте маңызды коммуникативтік атқарымды да жүзеге асырады. Ол этностарға тән ақпараттық байланыстарды айқындайтын – этномәдени ақпаратты жеткізудің өзіндік әдісі болып табылады. Ұрпақаралық диахронды этномәдени ақпарат этностың қалыптасуында негізгі орын алады. Халықтың бүкіл мәдени дәстүрі, оның шығармашылық мұрасы сабақтастық ұстанымын сақтай отырып, ұрпақтан ұрпаққа беріледі. Кеңістіктегі тұрақтылық және мәдени бірегейлену синхронды ақпараттың – адамдар арасындағы қарым-қатынас байланысының барлық формаларының болуымен қамтамасыз етіледі.

Бұған қоса ұлттық тілдің тағы да екі атқарымын атап өтелік: этнобірегейлендіру, бір этностың өкілдерін біріктіруші және этнодифференциациялау, яғни этникалық қауымдастықтың «өзгелерден», «басқалардан» сыртқы айырмашылығының көрсеткіші болып табылады. Біздің ойымызша, тіл этникалықтың негізі және этносты да, мемлекетті де, жалпы қоғамды да біріктіретін байланыс құралы болып табылады. Ұлттық тіл этносты қалыптастыратын маңызды элемент екені белгілі, сонымен қатар ол оны анықтайды және дифференциациялайды, сол арқылы әлеуметтік қозғалыстың құралы болып табылады.

И.Семеновтың пікірі бойынша әлеуметтік тәжірибені сақтау және келесі буынға беру үдерісінде тіл маңызды орын алады. Өйткені тілдің маңыздылығы: «жеке адам үшін субъективтілікті түсінікті және «неғұрлым шынайы» етуде ғана емес, сонымен қатар оның тұрақтылығын сақтауда. Дәл осы тұрақтылық этникалық бірегейлену деген атауға ие болатын ұқсастық пен айырмашылықтың формаларын нақтылауға мүмкіндік береді» [6].

Этникалық бірегейлену феноменінің екі жағы бар. Бір жағынан ол жеке дара тұлғаның субъективті болмысын қолдаудың құралы болып табылады. Екінші жағынан, бірегейлену ықпалды әлеуметтік топтар тарапынан әлеуметтік-саяси құрал ретінде қолданылуы мүмкін. Тарихи тәжірибе көрсеткендей, нақ осы этникалық бірегейлену этникалық құндылықтарды өз идеологиялық доктриналарында пайдаланатын және сол арқылы өте көлемді әлеуметтік қолдауға ие болатын саясаткерлердің назарында болады. Сонымен, ұлттық тіл этникалық қауымдастықтардың мәдени тұтастығын ұйғарады, сол тілде сөйлейтіндердің өзіндік ынтымақтастығының белгісі болып табылады және ол ұлттың өмір тіршілігінің барлық жақтарын қамтитын және барлық қолданыстағы стильдерде көрініс тапқан өзінің бар болуының барлық формалары: әдеби тіл, аумақтық және әлеуметтік диалектілердің жиынтығы болып табылады.

Бүгінгі жаһандану дәуірінде әрбір ұлт, бір жағынан, өз мұрасын сақтап, тарихи субъект мәртебесінен айырылмауға тырысса, екінші жағынан, әр ұлт жаңаруға, басқадан үйренуге ұмтылады. Басқаша айтсақ, қазіргі әлемде ұлттық тілдер әлемдік тілдердің таралуы жағдайында өздерін сақтап қалу, яғни өздерінің қоғамдық функцияларын сақтап қалу жағдайында әрекет етуде. Әлемде кең тараған, жер шарындағы адамдардың басым бөлігі қолданатын, халықаралық салалар – дипломатия, сауда-сатық, туризм, коммуникация жүйесі және т.б. салаларда қолданылатын әлемдік тілдер көптеген халықаралық ұйымдардың «жұмыс тілі» ретінде қолданылады. Қазіргі кездегі әлемдік үдерістерде сырт қалмай, алдыңғы қатарлы елдердің қатарынан орын алу әлемдік тілдерді еркін білуді қажет етеді. Ол қажеттілікті жүзеге асыру ұлттық тілдің есебінен болмауы тиіс. Қандай жағдайда да әлемдік тілге көңіл бөлу ұлттық тілдің басымдылығын сақтай отырып іске асуы керек. Бұл терең түсінуді қажет ететін бүгінгі күннің талабы.

*Пайдаланылған әдебиеттер тізімі:*

- 1 Матақбаева Л.Х. *Международные отношения в контексте глобализации // Вестник КазНПУ: Серия Социологические и политические науки. – №2 (50), 2012. – С.112.*
- 2 Хантингтон С. *Столкновение цивилизаций. – Издательство АСТ, 2014. – 576 с.*
- 3 Сепир Э. *Избранные труды по языкознанию и культурологии. – М., 1995.*
- 4 *Культура и этнос. Учебное пособие для самостоятельной работы студентов / сост. Л.В. Щеглова, Н.Б. Шипулина, П.Р. Суродина. – Волгоград: Перемена, 2002. – 153 с.*
- 5 Курдюмов В.А. *Осущности и норме языка // Сайт доктора филол.н. В.А. Курдюмова – <http://www.yazyk.net/>*
- 6 Семенов И. *Введение // В кн. Язык и этнический конфликт / под.ред. М.Брилл Олкотт и И.Семенова. – М.: Гендальф, 2001. – С.133.*

## МЕРЕЙТОЙ ЮБИЛЕЙ ANNIVERSARY

### ӨМІРІ ӨНЕГЕ, ӨНЕГЕСІ ӨМІР



Қасиетті қазақ жері қашанда болмасын тұнып тұрған қазына байлығымен ғана емес, сонымен қатар тамаша тарихымен де, ардақты айтулы жандарымен де, кісілік келбеті келіскен, рухы биік қасиетті дарынды ғалымдары мен ұлағатты ұстаздарымен де белгілі болып отырған. Олардың өрісі кең өмір жолдары, ғылым және ұстаздық жолындағы қажымас қайраттары бүгінгі берекелі бетбұрыс пен орасан өзгерістерді басынан өткізіп жатқан қазақ халқы үшін де үлгі өнеге екендігі даусыз.

Ал, ғылым мен ұстаздық бір-бірімен біте қайнасып, қатар жүретін өмірдегі құбылыс. Сол ғылымдардың ішінде, әсіресе, педагогикалық ғылым ұстаздықты одан әрі шындай беретіні анық. Себебі, ұстаз деген диқан сияқты. Ол әр адамның жанына білім дәнін себеді. Ұстаз тек қана білгенін үйретуші емес, тұла бойы тұнған өнеге, ақ тілеуші ана тәрзіді барлық адамның бойынан жақсылық іздейтін ізгі ниет иесі. Ол әр адамның жанына білім дәнін себеді. Әр шәкіртін аялап өсіріп, өмір атты шексіз ғаламын топшылап қатайтып ұшырады. Сол үшін бойындағы асыл қасиеттерін шәкірттеріне сіңіріп, тер төгеді. Міне, осындай ұстаз – ғалымдардың бірі, өмірі өнегелі абзал жанның бірі – ҚР Ұлттық ғылым академиясының академигі, филология ғылымдарының докторы, профессор Сәлима Сағиқызы Құнанбаева.

Егемендігімізді алып, жаңаша дамудың осы бір азғана уақытының ішінде әлемдік қауымдастыққа танымал болып, оның ішінде өзіндік жолын жаңа негізде жалғастырып, бәсекелестікке төтеп берер әлеуетін танытар тұста сол зиялы да білгір тұлғаларына үміт артады. Осы жолда заман талабына сай білім мен ғылымның алар орны зор. Еліміздегі маңызды ғылым, білім ордаларының алдыңғы қатарынан орын алған Абылай атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті. Аз ғана уақыттың ішінде оның кешегі шағын ғана шетелдер институтынан алыс-жақын аймаққа болып үлгеруіне, қазіргі заман талабына сай өзіндік бағдарын ғылыми негізде қалыптастырып қана қоймай, өз саласында көш басшысы дәрежесіне жетуі бір ғана зиялы тұлғаның атымен тікелей байланысты. Ол – осы университеттің ректоры Сәлима Сағиқызы Құнанбаева.

Профессор Сәлима Сағиқызының барлық өмірі осы университетпен тығыз байланысты. Осындай қасиетті қара шаңырақта ол өте дарынды педагог, ірі ғалым және талапты басшы ретінде қалыптасты.

Сәлима Сағиқызы қазіргі Алматы облысы Үштөбе қаласында дүниеге келген. 1961 жылы жалпы орта білім беретін мектепті тәмәмдағаннан кейін сол кезде шет тілге онша мән берілмегеніне қарамастан жас қыз өзінің болашақ жолын тауып, қалаған мамандығын жетілдіруді осы кезден бастады. Білім мен ғылымның биік асуларын алып, ұлттың болашағына үлес қосқан Сәлима Сағиқызының осы саладағы баянды еңбек жолы бүгінгі жастар үшін үлкен үлгі. Ол Алматы педагогикалық шетел институтына түседі де, оны бітірген соң біраз жылдар орта мектепте мұғалім

болып қызмет істегеннен кейін осы институттың ағылшын тілінен сабақ беретін оқытушы болып орналасады.

1972-1975 жылдары осы институттың аспирантурасына түсіп, оны Мәскеудің М.Торез атындағы мемлекеттік педагогикалық институтының Арнаулы кеңесінде сәтті қорғап, педагогика ғылымдарының кандидаты атағын алуымен аяқтайды. Ал, 1992 жылы Сәлима Сағиқызы филология ғылымдарының докторы атағын алу үшін диссертация қорғады. 1997 жылы ол Жоғары мектептің Халықаралық ғылымдар академиясының академигі болып сайланады.

Сонымен, Сәлима Сағиқызы 1975 жылдан осы уақыт аралығында өзінің кәсіптік қызмет баспалдағының барлық жолынан өтті деуге болады: оқытушы, аға оқытушы, доцент, кафедра меңгерушісі, ғылыми жұмыс жөніндегі проректор, оқу жұмысы жөніндегі проректор, бірінші проректор, университет ректоры.

Сөйтіп, төл университетіне студент болып еніп, ол күрделі кезеңдерді білімді де бірлігімен бағындырып, ректорлық қызметке жетті. Қазақстанның жоғары оқу орындары әлемнің мамандарымен иық тірестіре алатын қабілетке зор екендігін байқатты.

Сәлима Сағиқызы Құнанбаеваның есімімен Алматы педагогикалық шетелдер институтының Абылай атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлем тілдері университеті болып қайта құрылуымен және оның одан әрі даму жолында әлемдік білім кеңістігіне кіруімен тығыз байланысты. Сөйтіп, халықаралық білім кеңістігіне кіру аясын кеңейтті.

Бүгінгі күні Абылайхан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлемдік тілдер университеті – гуманитарлық – шетелдік және халықаралық профильдегі кадрлар дайындайтын ең ірі ғылыми-білімділік кешен болып табылады. Бұл жоғары оқу орны әлемнің 16 тілінде кәсіптік білім беретін республикамыздағы жалғыз оқу орны.

Кейінгі аз жылдың ішінде университет көп деңгейлі, сан салалы білім-ғылым орталығына айналды. Осы жылдардың ішінде университет дәрежесінде дамытудың негізгі бағытын өмір талаптарына сай жаңа концепциясын жасауда, басым бағдарларды айқындауда университеттің басшысы дәрежесінде терең біліктілік пен белсенділік таныта отырып, Сәлима Сағиқызы университетті жаңа бір тың деңгейге көтерді. Үш батыс еуропа тілдерінен орта мектептерге мұғалімдер даярлайтын төрт факультеттен он жеті тілде педагогтармен қатар халықаралық қатынастар мамандарын, филологтармен аудармашылар даярлайтын он факультеті, лицей мен бірнеше колледждері, екі институты бар шын мәніндегі кең қанатты университет деңгейіне жетуі Сәлима Сағиқызы Құнанбаеваның осы университеттің басшысы ретінде қажырлы еңбегінің нәтижесі екені бәрімізге аян.

Университеттің замана талабына сай қазіргі өмір өрісіне ілесіп қана қоймай, онан өзіне лайықты алдыңғы қатардан орнын тауып, еліміздің өркендеуіне белсене ат салысар жоғары білімді, кәсіби білікті жас мамандар даярлау оқу мазмұнын жаңа талапқа орай бейімдеп, оқытудың жаңа ақпараттандыру технологиясы негізіне лайықты ғылыми дәйектелген әдістемесін қалыптастыру ең өзекті мәселеге айналды.

Сәлима Сағиқызы университеттің басшысы болуымен осы талаптар үдесінен шығып, көреген ұйымдастырушы, жаңашыл басшы ретінде танылды. Осы үлкен істі жүзеге асыруда білім беру үдерісін ғылыми тұрғыдан негіздеу басты ұстаным болды, ол арқылы білім мен ғылымды интерациялау, замана талабына сай мамандар даярлауды ғылыми негізде жүргізуге жол ашты. Мамандар даярлаудың 3 баспалдақты жүйесі – бакалавриат, магистратура, PhD докторантура халықаралық стандартын негізге ала отырып, еңбек нарығының заманауи сұранысына сай шет елдік және халықаралық бағытта білім беру бағдарламасын кәсібилендіру ісін абыройлы атқарып отыр. Солардың ұдайы еңбегі арқасында бұл жоғары оқу орны еліміздің халықаралық іс – әрекетінің барлық салалары үшін ғылыми-педагогикалық бағытта кәсіби мамандар даярлаудың нағыз шеберханасына айналды.

Сәлима Сағиқызының шет тілдерін оқытудың, шет тілінен білім берудің теориясы мен методологиясын зерттеудің жоғары деңгейіне жеткізген еңбегінің маңызы аса зор. Қаншама диссертациялық зерттеулер мен тәжірибелік жұмыстар нәтижесінде тамаша талабына сай, халықаралық деңгейдегі стандартқа сәйкес шет тілінде білім берудің теориялық, методологиялық концепциясын қалыптастырып, осы саладағы өзінің ғылыми мектебін жасады. Ол концепция жоғарғы құзырлы деңгейде мақұлданып, қазіргі кездегі шет тілінде оқытудың, білім алудың, зерттеудің негізіне басшылыққа алынады. Бұл үлкен де маңызды нәтиже Сәлима Сағиқызының ғалымдық қажырлы еңбегінің жемісі, оның ұлағатты ұстаздық бейнесінің көрінісі.

Осы саладағы іс-тәжірибесін саралай отырып, Сәлима Сағиқызы «Қазіргі шет тілінен білім беру: әдіснама және теория» атты монография шығарды. Бұл ғылыми еңбегінде ол қазіргі білім беру

кеңістігіндегі шетел тілін оқытуды жаңартылған когнитивтік-лингвомәдениеттанулық әдіснамаға негіздеудің өзі отандық және ТМД елдерінде әдістеме ғылымындағы соны концепциялардың бірі деуге болады. Осының өзі қазіргі білім беру методологиясы мен технологиясындағы, жастардың кәсіби біліктілігін арттырудағы жаңа танымдық деңгейге көтерудегі қосқан үлесі болмақ. Сонымен бірге, қазіргі когнициялық үдерістерді лингвомәдени мәселені көтеру студент тұлғасының қалыптасуына жаңаша тұрғыдан келу дегенді білдіреді. Бұл Сәлима Сағиқызының ғылыми әдіснамалық ізденісі мен шығармашылығының, ғылыми дарындылығы мен жасампаздығының жемісі деп айтуға болады. Екіншіден, мұндай іргелі де күрделі бастамаларға баруы ғалым-тұлғаның ішкі ғалымгерлік интенциясының биігін көрсетсе керек. Ұзақ жылғы ізденіспен тәжірибеден туындаған білім мен ғылымға, бүгінгі білім алушыға деген ғалымның қамқорлығы мен гуманистік позициясын білдіреді. Бұл – әдіскер-ғалымның ғылыми толғанысынан туған рухани өнім дейміз. Және де, осы ғылыми монография филология ғылымындағы білім алушының тұлғалық болмысын жандандыруға бағытталған лингво-антропологиялық зерттеу деуге болады. Бұдан Сәлима Сағиқызының әдістемелік контекстегі лингвологикалық шешімінің өзіндік ерекшелігін аңғаруға болады. Себебі, ғалым ретінде автор бұл жерде білім беру саласындағы жалпы еуропалық және ұлттық модельдердің ішкі қисынын табуға жол ашқан. Сәлима Сағиқызы білім беру процесіндегі лингвомәдени стратемиерді аша білуі филологиядағы соны қадамдардың бірі. Шетел тілін игеруді мәдени контент деп тану, оны тұлғалық – мәдени феномен деңгейіне көтеруі теңдесі жоқ ғылыми шешім деуге болады. Бұл – Сәлима Сағиқызының ғылымдағы шоқтығы биік жетістігі.

Өзі басқаратын университеттегі әдістемелік мектептің қазіргі қазақстандық жоғары білім беретін оқу орындары арасындағы беделі жоғары. Мұнда Сәлима Сағиқызының басшылығымен Қазақстандағы шетел тілін оқыту тұрғысындағы ұлттық білім берудің халықаралық форматқа бейімделген және олардың өзара үйлестірілген бірінғай жүйесі мен стандарттары қалыптасуда. Оның басшылығымен «Қазақстан Республикасының шетел тілінде білім беруді дамыту концепциясы» жасалғандығын білеміз. Оның өзі шетел тілін игерудің барлық деңгейлері мен кезеңдері арасындағы сабақтастық пен жалпы білім беру жүйесінің тұтастығын қамтамасыз етуге, мемлекеттік тіл саясаты аясында шетел тілінде білім беруді кешенді модернизациялауға қызмет жасайтыны абзал. Осы концепцияның негізінде шетел тілін оқыту жөніндегі оқулықтардың халықаралық стандартқа бейімделген жаңа моделі жасалынды, әрі сол ұстаныммен шетел тілін деңгейлеп оқыту бойынша оқулықтар сериясы дайындалып шығарылды.

Қазақстан Республикасы инновациялық дамуы үшін әрі өзекті, әрі маңызы зор лингвистика саласында ғылыми-зерттеу жобалар жасау және оған басшылық етуі Сәлима Сағиқызының озық ойдың иегері болуын тағы да дәлелдейді. Мәселен, «Казахстан в глобальном международном и языковом сообществе (казахский и языки мира)» және «Модели и механизмы универсализации систем высшего образования в условиях интер-национализации образования в мире» деген тақырыптардағы ғылыми-лингвистикалық зерттеу-жобалар соның айғағы. Міне, осындай ғылыми жетістіктер ғалымның өзіндік тұлғалық бітімін айқындайды.

Сәлима Сағиқызының осындай іргелі істері университеттің білім беру және ғылыми зерттеу саласында басқа да жоғарғы зерттеу саласында басқа да жоғарғы оқу орындарымен, шет елдік университеттермен тығыз қарым-қатынастарды тиімді түрде жүргізуіне кеңінен жол ашады. Университетте халықаралық ұйымдармен, шетел елшіліктермен, шет елдік оқу орындарымен байланыс кең қанат жайған. Бүгінде университет батыс, шығыс елдердің ең мәртебелі халықаралық білім жүйесімен тығыз байланыста, университеттер Ассоциясының, Халықаралық жоғары мектеп академиясының ұжымдық, Ресей Федерациясы сыртқы істер министрлігінің Мәскеу мемлекеттік халықаралық қатынастар академиясының оқу-әдістемелік бөлімдерінің толыққанды мүшесі.

Қазіргі кезеңде университет 40-тан аса шетелдік мекемелермен тығыз қарым-қатынаста, соның ішінде 16 университетпен бірлесіп, студенттер алмасып, ғылыми-зерттеу жұмыстарын жүргізіп жатыр.

Осындай жетістіктер Сәлима Сағиқызының өмір жолы ізгікті, еңбексүйгіштік, өзі таңдап алған іліміне бар күш-қайратын, іс-тәжірибесін арнап, жоғары дәрежелі мамандарды даярлаумен тікелей байланысты. Жарты ғасырға жуық өз білім алған оқу ордасында тапжылмай еңбек етуі табандылықтың, бірізділіктің белгісі.

Елбасымыз Қазақстан халқына Жолдауында «Үш тілдің бірлігі» атты мәдени жобасын кезең-кезеңмен іске асыру жөнінде тапсырма берген болатын. Қолға алынып жатқан бұл жобаның біздің қоғам үшін, оның алға қарай серпінді түрде ілгерілеуі үшін маңызы ерекше болмақ. Осындай

мақсаттарды қоя отырып, қазіргі заманғы әлемде ұлтымыздың нағыз бәсекеге қабілеттілігін қамтамасыз етудің алғышарттарын жасауға қол жеткізе аламыз. Яғни, мұндағы басты міндет – еліміз бен ұлтымыздың ұлы рухани байлығы болып табылатын тіліміздің бүгінгі және ертеңгі күнде бәсекеге қабілеттілігін арттырудың маңызды қадамдарын жасау деп айта аламыз.

Академик С.С. Құнанбаева үштілділікті дамыту ортақ лингво және әлеуметтік мәдени кеңістікті қалыптастырып, мемлекеттік тілдің мәртебесін жоғарылатып, оның қолданылу аясының кеңеюіне зор ықпал ететінін атап өтеді. Сонымен бірге ғалым мемлекеттік тілді оқытудағы маңызды шарттарды көрсетеді. Ұлтаралық қатынас құралы ретінде орыс тілінің қызметін жоққа шығару қате болар еді. Ұлтаралық қарым-қатынасты реттеуде, қоғамдық татулық пен келісімді тұрақты ұстауда, халықаралық маңызды мәселелерге ортақ шешімге келуде, жаңа инновациялық технологияларды, заманауи көзқарастар мен идеяларды енгізіп, кеңінен таратуда орыс тілінің рөлі айрықша екендігі баршаға мәлім. Әлемдік экономикаға енудегі қатынас құралы болып табылатын ағылшын тілін меңгеру бүгінгі уақыттың негізгі талаптарының бірі. С.С. Құнанбаева еңбегінде көрсетілгендей, «Тілдердің үштұғырлылығы» бағдарламасы тіл саясатының мемлекеттік стратегиясы ретінде ұлттық сәйкестену және халықаралық мәдени өзіндік ерекшелігін тану қағидасына негізделеді.

Айта кету керек, Сәлима Сағиқызының өзі қазақ-орыс-ағылшын тілінен сауатты әрі жүйрік. Шетелдік әріптестерімен Қазақстан ғалымының ортақ тіл табысып, отандық ғылымымызды дәріптеуіне де бұл зор мүмкіндік болып отыр. Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлемдік тілдер университетінің 14 беделді Халықаралық қауымдастықтың мүшесі болуы – Қазақстан білім мектебіне зор мәртебе. Олар – Университеттердің Халықаралық Қауымдастығы (ЮНЕСКО), Eurasia – Pacific Uninet. Туризм бойынша 3 Халықаралық Қауымдастық (ATLAS EURHODIP), Еуропадағы Қонақ үй Бизнесінің Жетекші мектеп қауымдастығы, франкофондық университеттердің Халықаралық Қауымдастығы (AUF), «Халықаралық қатынастар қоры» (ММХҚИ), ТМД қатысушы елдердің тіл және мәдениет бойынша Базалық ұйым, Жоғары Мектеп Халықаралық Ғылым Академиясының, European Language Council (CEL\ELC), ЕврАзЭС ел мүшелерінің Лингвистикалық Университеттердің Консорциумы, ШЫҰ гуманитарлық университеттердің Консорциумы.

Сәлима Сағиқызының басшылығымен университет ТЕМПУС «КазГУР», «Жібек жолы», «Әлеуметтік білім беру», «Білім беру сапасын еуропалық бағалау жүйесіне ауысу», «Студенттердің өзіндік білім алу технологиясын қолдану арқылы ресурстық орталық құру» және т.б. көптеген халықаралық жобаларға қатысады.

Бұл дегеніміз, Қазақстан жоғары оқу орындары оқытушы-профессорларымен шетелдік профессорлардың санасуын байқатып отыр. Сонымен бірге, бұл университеттің халықаралық беделін шетелдік көрнекті ғалымдардың, қоғамдық және мемлекеттік қайраткерлерінің осы оқу орнының құрметті мүшесі, докторы, профессоры атануынан байқауға болады. Осы университетті тәмәмдаған жүз мыңнан астам жоғары білікті маман қатарында – танымал саясаткерлер, ғылыми қайраткерлер, жетекшілер бар. Қазақстан Республикасы тәуелсіздігінің алғашқы жылдарында университет түлектерінің 600-ден астам маман тіркелген шетелдік 1-2 дәрежелі елшіліктердің өкілетті өкілдерінің корпусын құрағаны да зор мақтаныш.

Білім саласындағы үлестері үшін университет 2003 жылы «LITERIS ET ARTIBUS» Австриялық құрмет Крестімен; 2006 жылы Еуропалық интеграцияның дамытуға қосқан үлесі үшін «The United Europe» халықаралық наградасымен; 2005 жылы «Еуропалық сапа» (European Quality) халықаралық наградасымен; 2006 жылы – заманауи қоғамның интеллектуалды дамуына қосқан үлесі үшін Халықаралық «Сократ» (Socrat's Award) медалі сияқты бірнеше наградалармен марапатталған. Бұл қазақ ғылымына берілген үлкен баға. Осындай жетістіктер Сәлима Сағиқызының өмір жолы ізгілікті, еңбексүйгіштікті, өзі таңдап алған іліміне бар күш-жігерін, іс-тәжірибесін арнап, жоғары дәрежелі мамандарды даярлаумен келе жатқанын көрсетеді. Бұл, әлбетте, Абылай хан атындағы Қазақ халықаралық қатынастар және әлемдік тілдер университеті тәуелсіз мемлекетіміздің саясатын толық түсініп, еліміздің дамыған мемлекеттер қатарынан көрінуіне өзінің қомақтай үлесін қосуда деуге болады.

С.С. Құнанбаеваның университет қамын көбірік ойлайтын іскер басшы екендігін сонау Кеңес өкіметі заманынан 15 жылдай уақыт қаражатсыз тұралап қалған 8 қабат оқу ғимаратын мемлекеттен бір тиын да сұрамай-ақ, университет қаржысының есебінен небәрі 3-4 жылдың ішінде аяғынан тік тұрғызып, қолданысқа берді. Бұл, әрине, үлкен азаматтық іс еді. Одан кейін университет спорт залын қайта тұрғызып, қазіргі талапқа сай жаратқандыруы, студенттердің жатақханасын күрделі жөндеуден өткізіп, жиһазын қайта жаңалау өз оқу орнына деген жанашырлықтың белгісі еді.



Басшы ретінде Сәлима Сағиқызының университет оқытушы-профессорлар құрамына, студенттерге деген қамқорлығы ұшан-теңіз. Жыл сайын үздік оқитын, қоғамдық белсенділігі жоғары, әлеуметтік жағынан қорғауды қажет ететін студенттерге арнаулы (Президенттік, Абылай хан, ректор т.б.) стипендияларды тағайындауда барынша адамгершілік пен нағыз жанашаршылық қасиет танытып отырады.

Сонымен бірге, Сәлима Сағиқызы студенттердің жатақханадағы тұрмысына ерекше көңіл бөледі. Онда әлеуметтік-санитарлық нормалардың сақталуын жіті қадағалап, бақылауда ұстап отырады. Барлық компьютерлік бөлмелер ғаламтормен қосылған.

Академик С.С. Құнанбаева өзінің ғылыми-ұстаздық, әкімшілік және қоғамдық жұмыстарын іскерлік, үлкен жауапкершілікпен атқарып келеді. Алматы қаласы әкімшілігі жанындағы аналар мен балаларды қорғау комитетінің төрайымы, Алматы өңіріндегі ректорлар Ассоциясының жұмысында да белсенділігін таныта білді. Оған қоса өзінің күнделікті ұстаздық жүктемесін қатар жүргізе отырып, магистранттар мен докторанттарға ғылыми жетекшілік етуде.

Келешек ұрпаққа білім мен тәрбие берудегі ерен еңбегі ескеріліп, Қазақстан Республикасының білім беру ісінің үздігі, құрметті қызметкері төсбелгісін алды, Үкіметіміздің «Құрмет» орденімен, Қазақстан Тәуелсіздігінің 10 жылдық, Қазақстан Республикасы Конституциясының 10 жылдық мерекелік медалдарымен марапатталды, «Қазақстанның еңбек сіңірген қайраткері» атанды. Халықаралық жоғары мектеп академиясының академигі, Қазақстан Республикасының Ұлттық Ғылым академиясының академигі.

Ұзақ жылдар бойы қиын да ірі оқу орнының басшысы бола жүре, отбасының ұйтқысы ұл мен қызын тәрбиелеп, олардың азамат болып қалыптасуына ұстаздық тәжірибесін отбасында да көрсете білді.

Сәлима Сағиқызының өмір және еңбек жолын мақтанышпен айта отырып, университеттің Абылай хан бабамыздың атына сай болашақта нысаналы сәтті терең білім мен өнегелі тәрбие беруде әлі де қажымас қайратымен зор үлес қосады деп сенеміз.

Қорыта айтқанда, академик Сәлима Сағиқызы қазақтың әділ де іскер, көреген де парасатты басшы қыздарының бірегейі деп ауыз толтырып айта аламыз, оның өмірі өнеге, өнегесі өмір.

**Раушанбек Әбсаттаров,**  
*ҚР ҰҒА-ның корреспондент-мүшесі,  
философия ғылымдарының докторы, профессор*

**Әміржан Шалтыков,**  
*саяси ғылымдарының докторы, профессор.*